



Växtkännedom och vegetationsekologi LK0257, 30028.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Elna Strömvall, Frida Andreasson

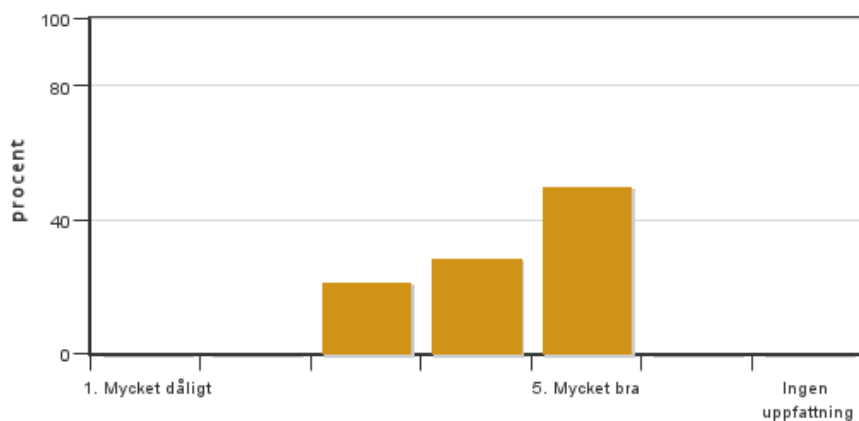
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

Antal svar	14
Studentantal	33
Svarsfrekvens	42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

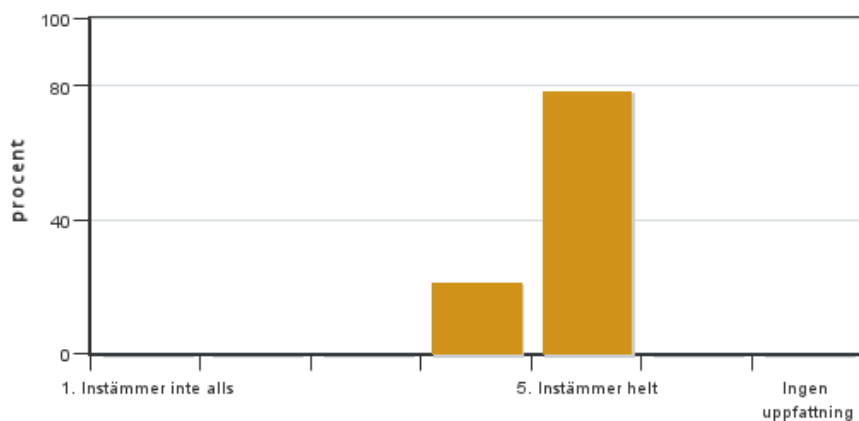


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

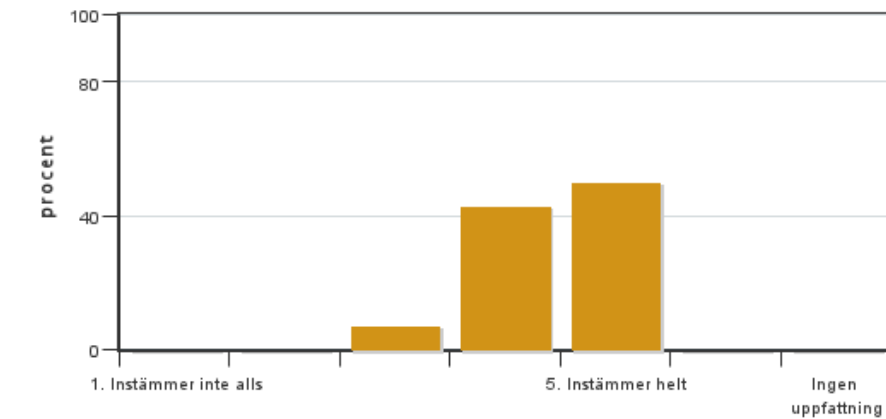


Antal svar: 14
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

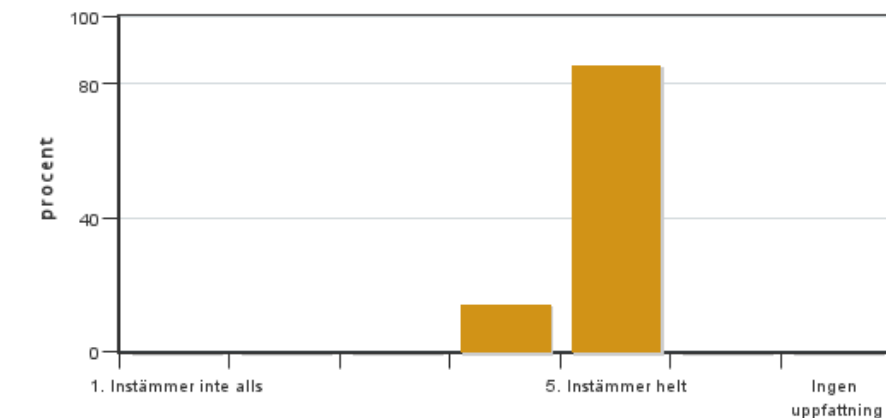


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

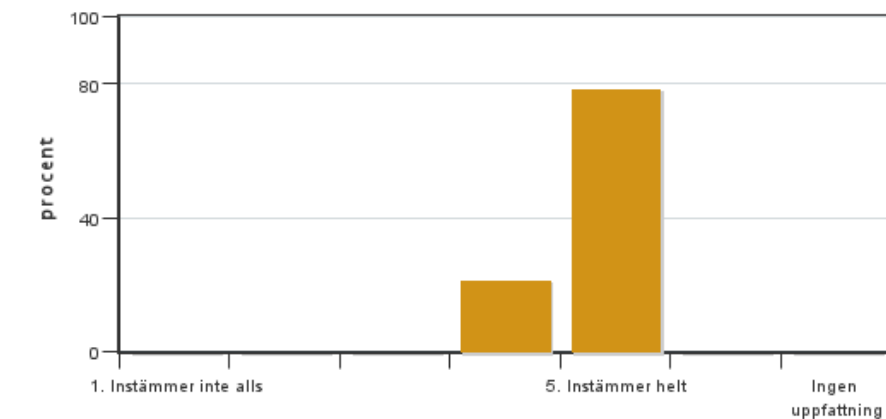


Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

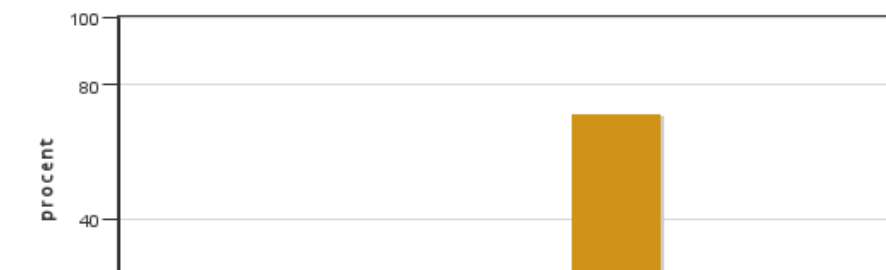


Antal svar: 14
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

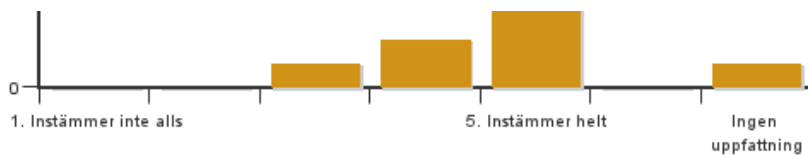
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



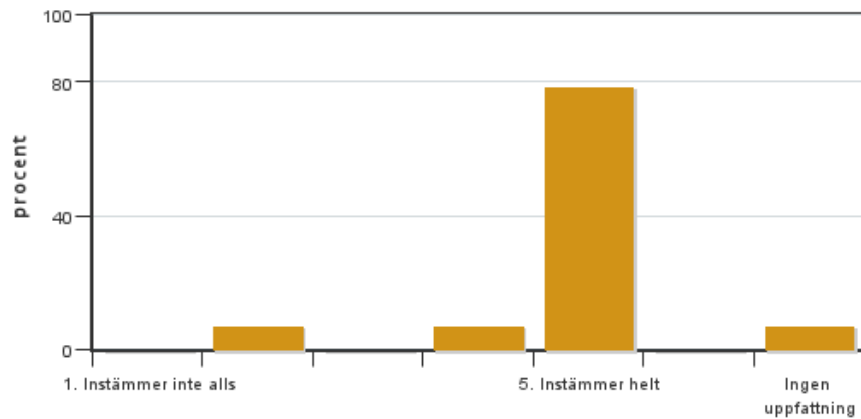
Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 10



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 14

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 1

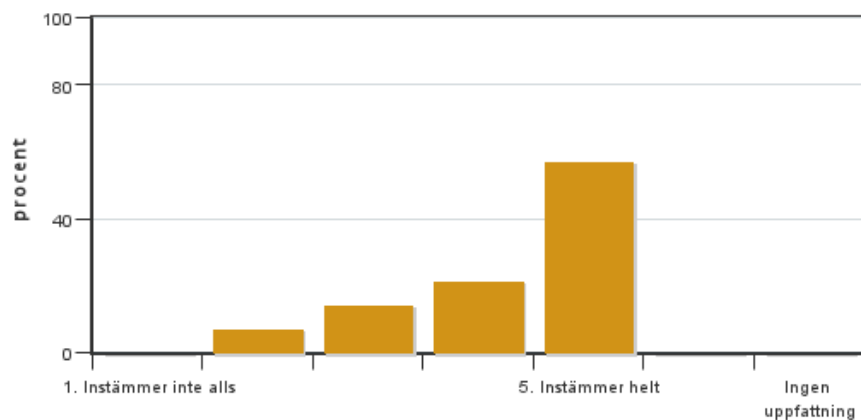
3: 0

4: 1

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 14

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

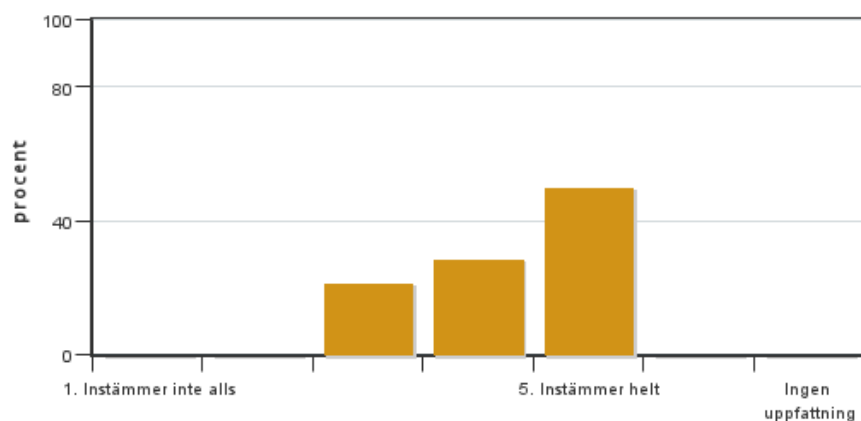
3: 2

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 14

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

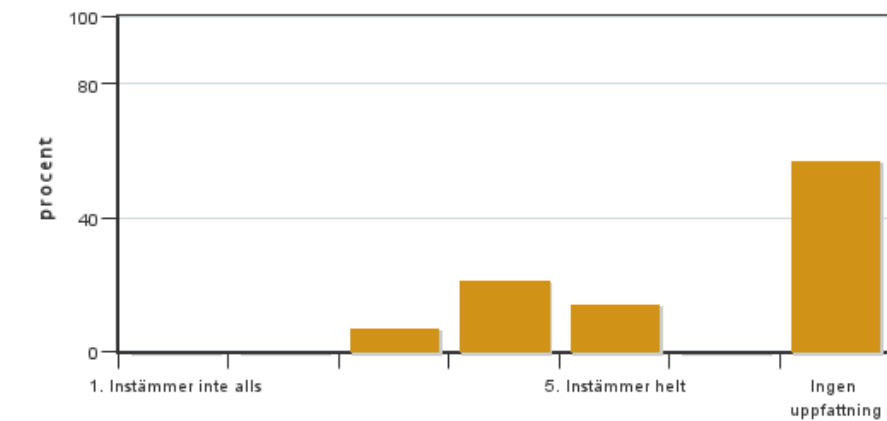
3: 3

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

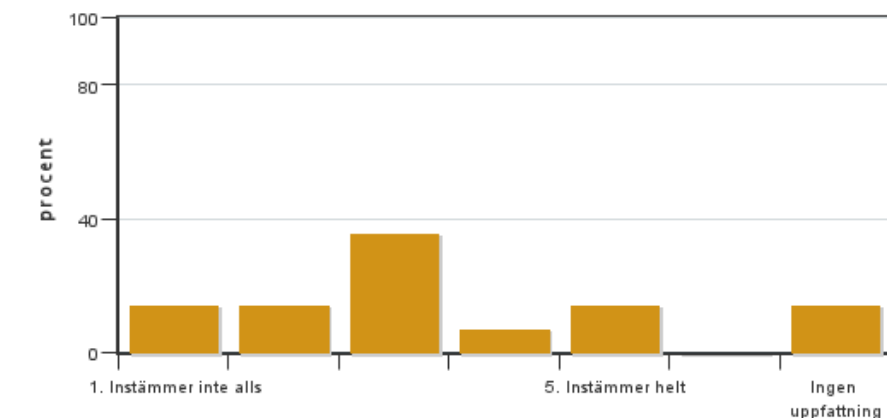


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

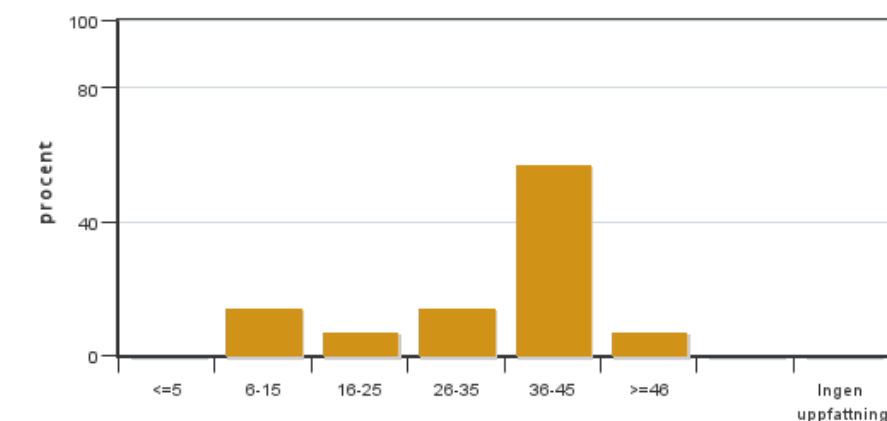


Antal svar: 14
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 5
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

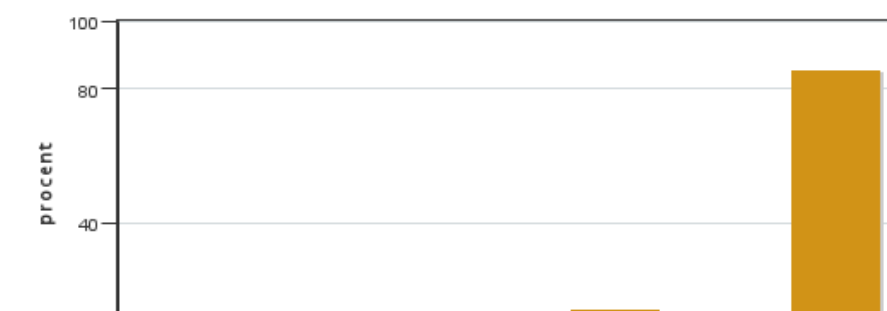


Antal svar: 14
Medel: 33,3
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 1
26-35: 2
36-45: 8
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 12



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Detta är verkligen en rolig kurs att vara kursledare för och ämnet blir mer och mer relevant för varje år.

En ändring från från i fjol som föl väl ut är genomförandet av dubbel inlämning på diskussions uppgiften. Bedömningen har innan ibland uppfattas ojämn och orrätvis då små saker som antal tecken och referenshantering har haft stor påverkan. Med ett feedback moment/dubbelinlämning har detta i bästa mån arbetats bort. Det var också väldigt roligt att se hur alla disusskusioner förbättrades efter feedback.

En annan förändring som gjort från i fjol är att vi hade en exkursion till Dalby Söderskog med en inventeringsövning och ståndortsdiskussioner. Den förra inventeringsövningen vi hade blev alltid ifrågasatt i värderingen, nu inga åsikter. Vilket jag tolkar som att den var OK och mer relevant.

Till nästa år kommer vi att:

1. Tydligare skriva ut i sechemat när tid är avsatt för arbete med **ståndortsgradienten** (muntlig värdering). Ståndortsgradients övningen kommer ses över med avseende hur mycket tid den kräver, hur redovisningstillfället är upplagt och möjligheten att koppla den ena till en diskussion om invasiva arter.
2. En övergippande föreläsning om invasiva arter kommer lyftas in i ekologiblocket, för att sedan koppla till växtlista och ståndortsgradienten.
3. Inläsningstid till ekologiblocket ses över.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer