



Formlära - Dialog med en plats LK0300, 30025.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Peter Dacke

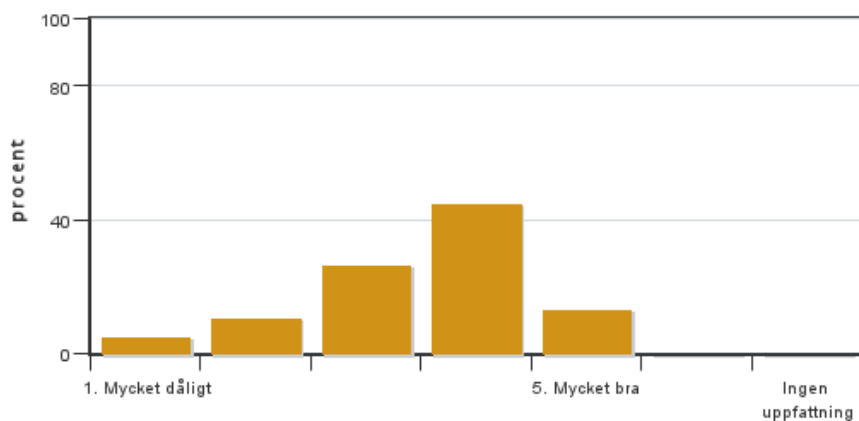
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar	38
Studentantal	51
Svarsfrekvens	74 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

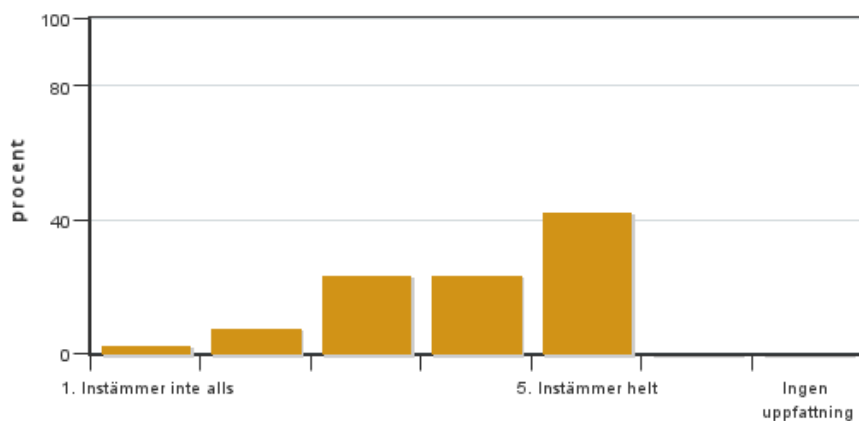


Antal svar: 38
Medel: 3,5
Median: 4

1: 2
2: 4
3: 10
4: 17
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

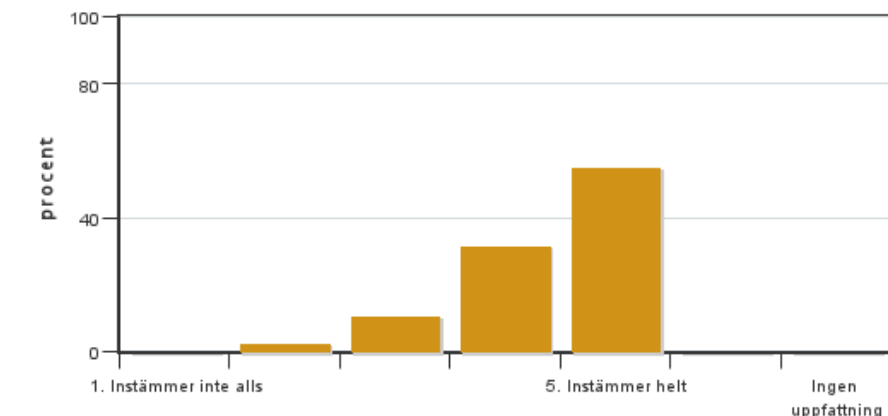


Antal svar: 38
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 9
4: 9
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

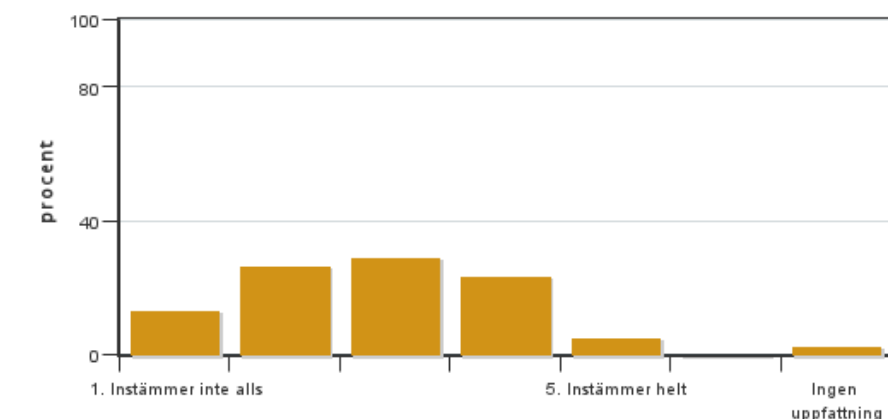


Antal svar: 38
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 4
4: 12
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

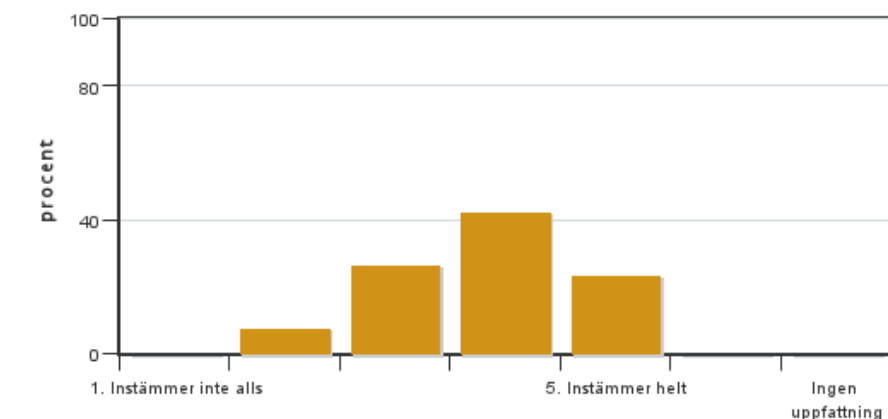


Antal svar: 38
Medel: 2,8
Median: 3

1: 5
2: 10
3: 11
4: 9
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

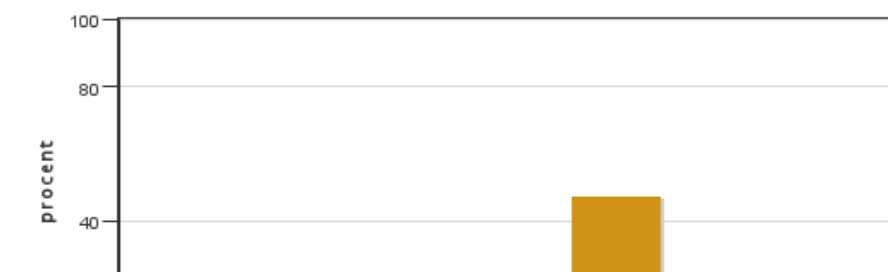


Antal svar: 38
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 10
4: 16
5: 9

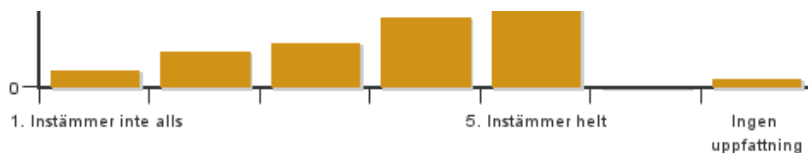
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



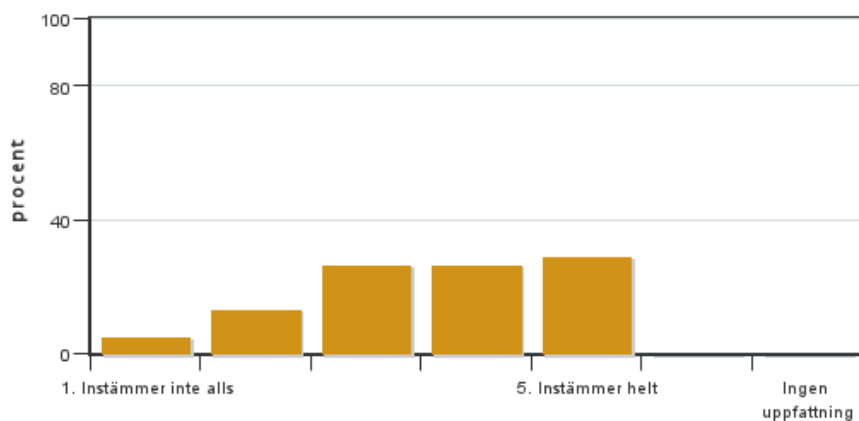
Antal svar: 38
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 4
3: 5
4: 8
5: 18



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 38

Medel: 3,6

Median: 4

1: 2

2: 5

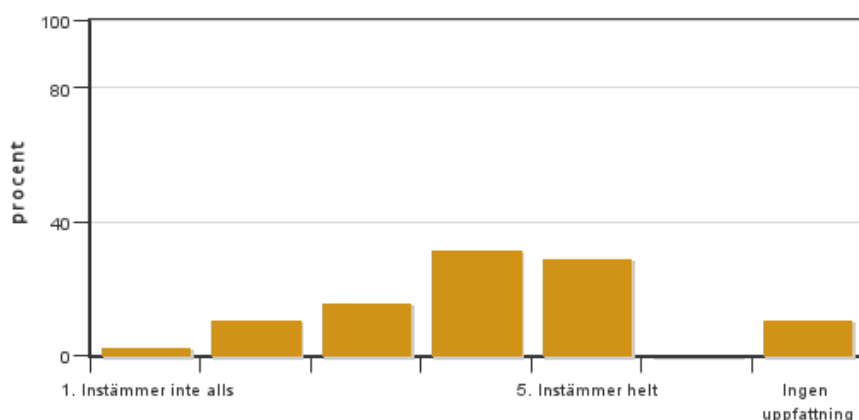
3: 10

4: 10

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 38

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 4

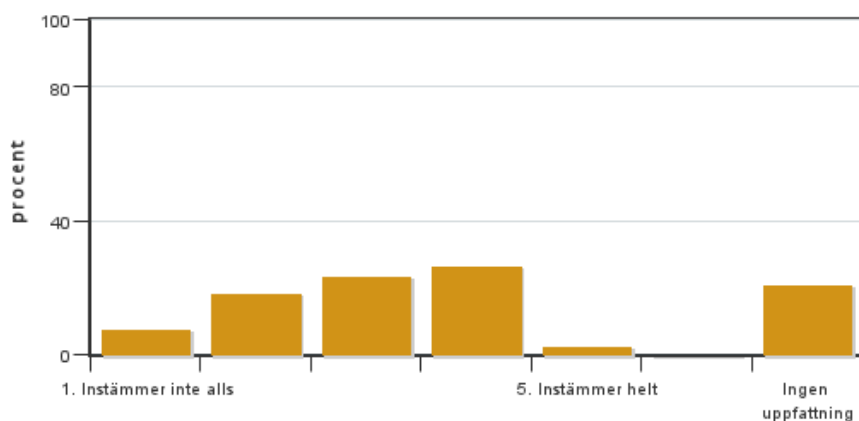
3: 6

4: 12

5: 11

Har ingen uppfattning: 4

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 38

Medel: 3,0

Median: 3

1: 3

2: 7

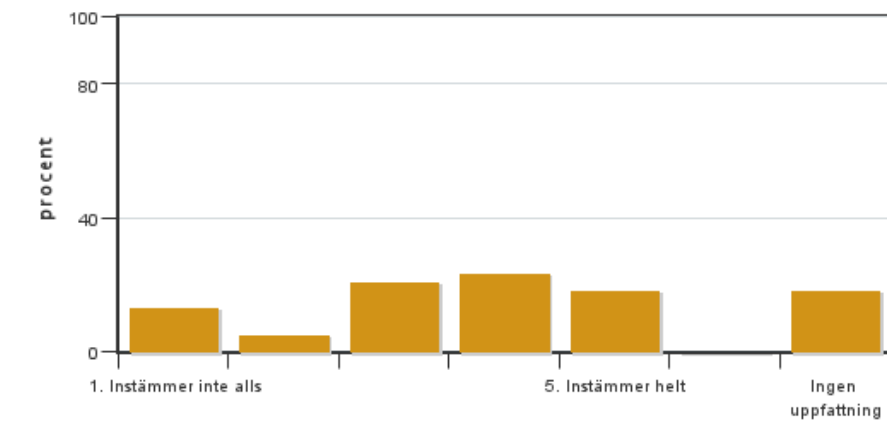
3: 9

4: 10

5: 1

Har ingen uppfattning: 8

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

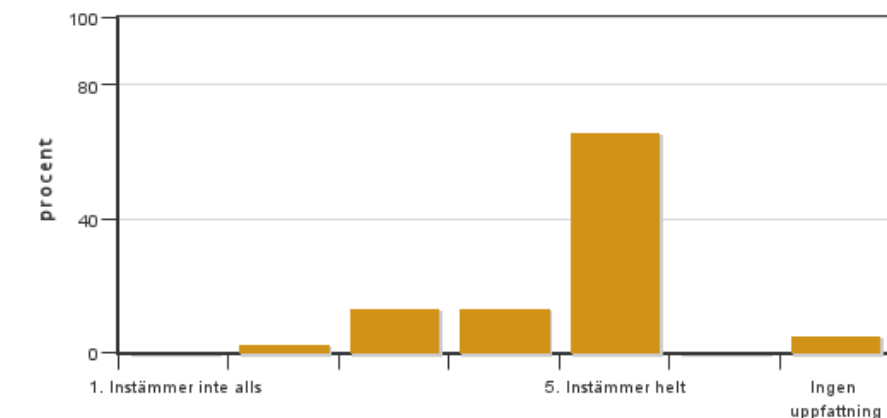


Antal svar: 38
Medel: 3,4
Median: 4

1: 5
2: 2
3: 8
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

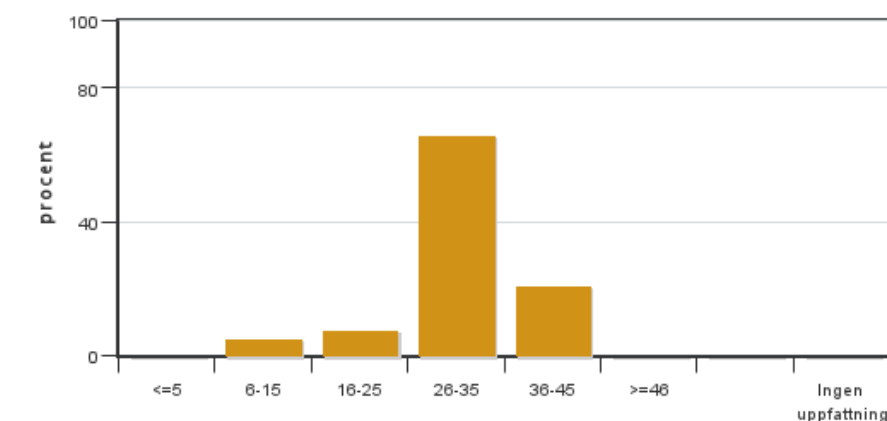


Antal svar: 38
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 5
5: 25

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

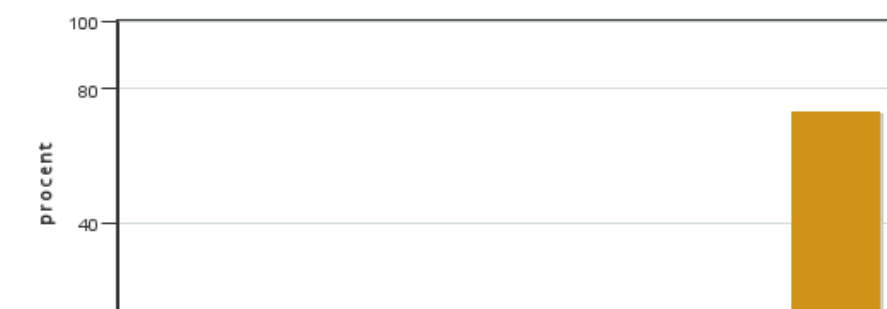


Antal svar: 38
Medel: 30,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 3
26-35: 25
36-45: 8
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

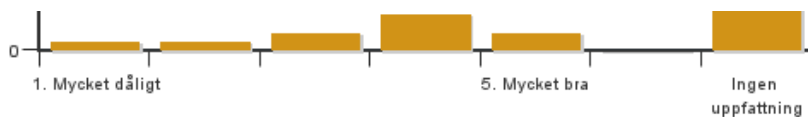
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 38
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 2
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 28



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering VT2023

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

Frågan genererade 14 kommentarer.

Helhetsintrycket av kursen varierade bland studenterna. Ett stort engagemang av lärarna uppskattades samt att lärarna hade hög kompetens och erfarenhet inom form och design. Många studenter upplevde att momenten i kursen har varit varierande, lärorika och inspirerande samt bidragit till nya tankesätt och verktyg för visualisering. Uppskattat var också en god tillgång till handledning under kursens gång. Studieresan till Antwerpen var mycket omtyckt.

Anmärkningar och förbättringsförslag från studenter:

- En tydligare kommunikation och informationsspridning via canvas samt kontinuerlig schemauppdatering vid ändringar.
- En generellt tydligare struktur av kursmoment.
- Både studenter och lärare ska vara på plats på avsatt tid.
- Ett veckobrev hade uppskattats med information om kommande veckas moment med info om ev. material som ska tas med.
- Förtydligande gällande redovisningar (datum och om dessa är obligatoriska eller ej).
- Många studenter upplevde en ojämn arbetsfördelning i grupparbeten.
- Kritik och feedback ska framföras och tas emot på ett respektfullt sätt mellan studenter och lärare.

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Frågan genererade 4 kommentarer.

Svaren varierade. Vissa moment upplevdes tydligare än andra gällande koppling till kursens lärandemål. Vissa upplevde att lärandemålen var svåra att tolka.

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Frågan genererade 7 kommentarer.

Skissövningar önskades av flera studenter, gärna i början av kursen som en "uppfräschning". Mer tid till övningarna och momenten i de digitala programmen önskades.

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Frågan genererade 17 kommentarer.

Information via canvas kunde komma tätt in på moment. En bättre framförhållning gällande uppgifter, redovisningar, förändringar i schemat och anslag via canvas önskades från flera studenter. Kontinuerlig uppdatering av schemat önskades av flertal studenter.

Mer detaljerad information om moment den kommande veckan önskades av flera studenter, tex. som ett veckobrev i canvas.

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Frågan genererade 8 kommentarer.

Svaren varierade. Vissa upplevde att alla moment bidragit till nya insikter och lärdomar. Andra upplevde att viss litteratur behöver uppdateras för att lyfta nya perspektiv. Flera studenter upplevde att kursen innehöll få föreläsningar och hade önskat fler inspirationsföreläsningar.

Längre tid till inläsning av litteratur samt respons till litteraturinlämningen önskades. En föreläsning eller workshop om hur en portfolio kan se ut och byggas upp önskades med.

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Frågan genererade 9 kommentarer.

Flertal studenter upplevde att det framgick att det fanns ett tydligt "rätt och fel" vid momenten men en oklarhet om vad som avgjorde detta. En konkretisering och vägledning i dialog mellan lärare och student om hur studenten kan förbättra sin teknik hade önskats.

Jämförelser med tidigare årskurser förekom och upplevdes som något orelevant.

Bemötandet under den muntliga kursutvärderingen upplevdes av många studenter som oangenäm och spänd vilket ledde till att många studenter inte vågade framföra sina åsikter. Assisterande lärare har uppskattats och varit pedagogiska i handledningen.

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

Frågan genererade 18 kommentarer.

Många upplevde det positivt att fått ha tillgång till Ateljén under hela kursen.

Det var uppskattat att alla studenter blev tilldelade skissblock och penna.

Några brister i den fysiska lärmiljön som påpekades var de låga och otympliga borden och stolarna samt den sämre belysningen i ateljén. Det fanns för få datorer vid de digitala övningarna, en större datorsal hade behövts.

Ibland upplevde studenter att det fanns något ont om material till vissa uppgifter och det hade varit önskvärt att få veta vilka material som kan tas med hemifrån till vissa övningar.

Ett annat förslag gällande material var att ett basutbud kan köpas in med en gräns för hur mycket varje student får, resterande material får studenten själv införskaffa, t.ex. lim, kartong, ståltråd etc.

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Frågan genererade 10 kommentarer.

Tydligare information gällande redovisningstillfällen och examinationsuppgifter önskades.

Vid redovisningstillfällena hade det varit önskvärt att en handledare fanns med i varje grupp under hela redovisningen, vid tex. skiss/modellarbetet av minnesplatsen.

En tydligare kommunikation kring betygssättning önskades.

En genomgång eller föreläsning om hur en portfolio kan se ut och vara uppbyggd önskades.

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

Frågan genererade 6 kommentarer.

Samtliga kommentarer var eniga om att ämnet inte berörts särskilt mycket under kursen.

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

Frågan genererade 5 kommentarer.

Samtliga kommentarer uttrycker att kursen har brister inom detta ämne. Litteraturen berör ämnet men ej tillräckligt. Någon kvinnlig föreläsare hade önskats. Studenter har upplevt att de blivit avbrutna av lärare.

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Frågan genererade 3 kommentarer.

Resan till Antwerpen uppskattades. Nya platser, arkitektur och konst gav nya referenser och perspektiv.

12. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?

Frågan genererade 3 kommentarer.

Vissa upplevde missnöje över att det inte fanns tillräckligt med plats för att kunna vara i ateljén under halvklassdagarna. Andra upplevde att det var positivt att få möjlighet och tid till att sitta hemma och arbeta.