Växtkomposition
LK0219, 20002.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Mona Wembling

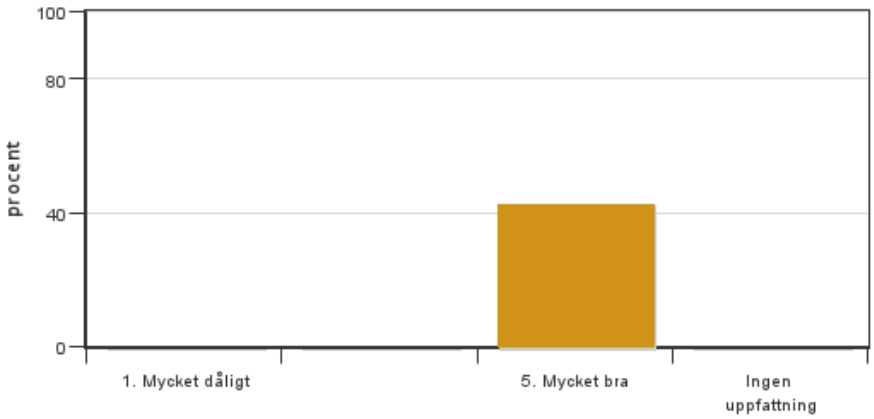
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	7
Studentantal	31
Svarsfrekvens	22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

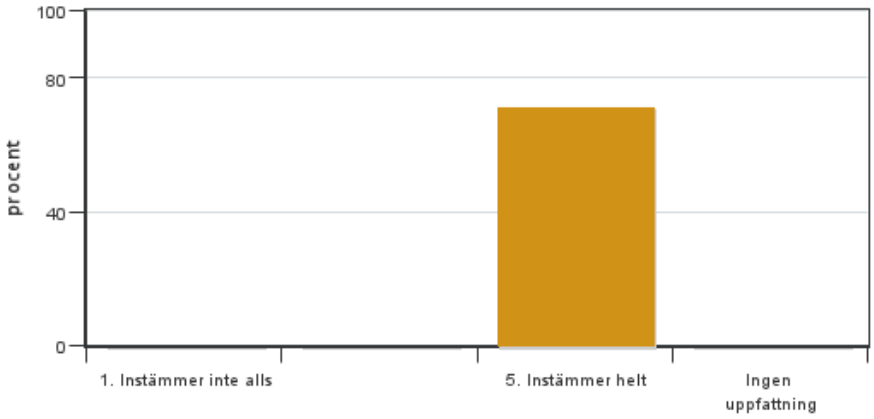


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

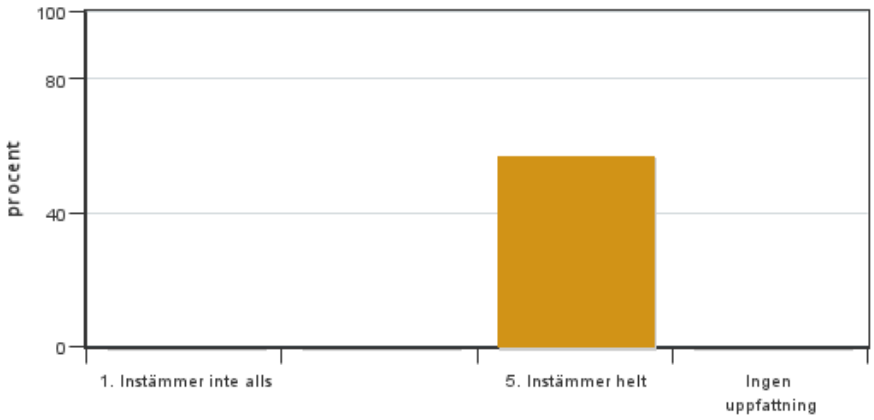


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

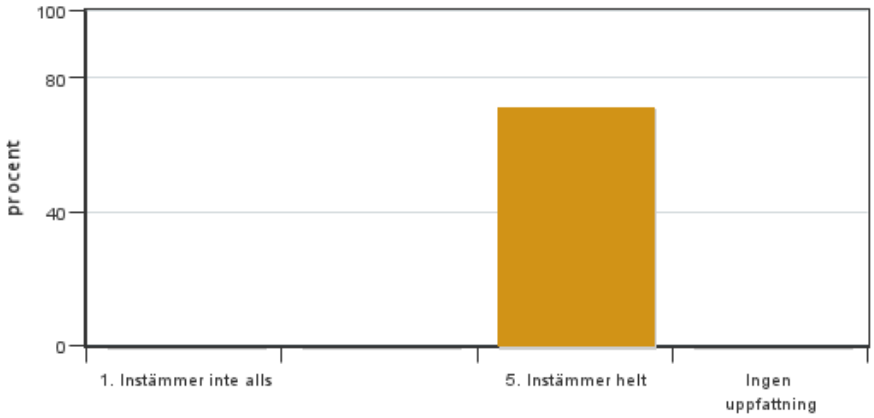


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

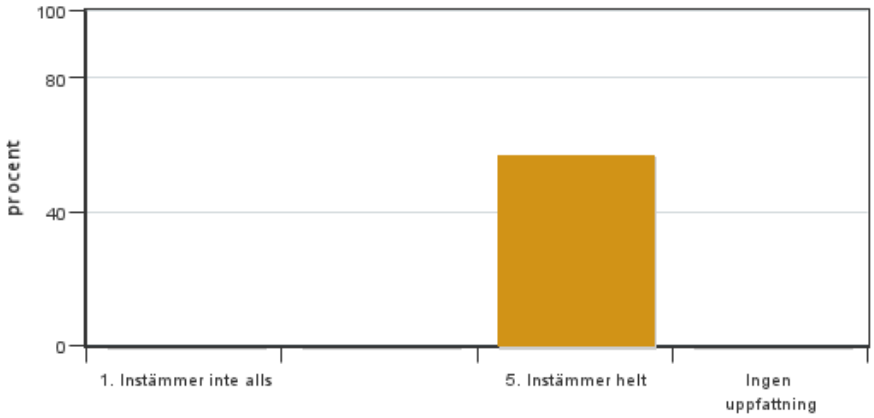


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

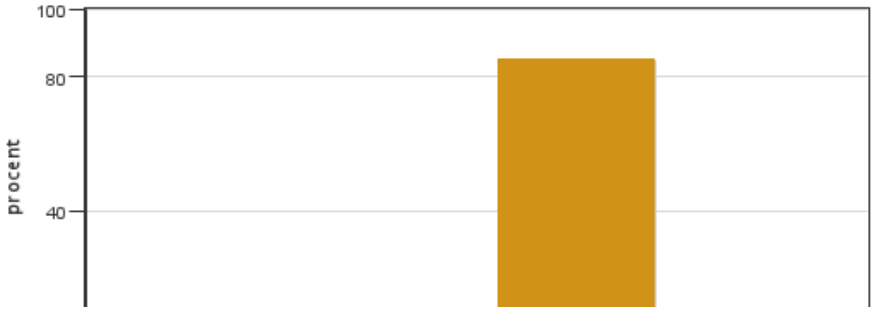


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

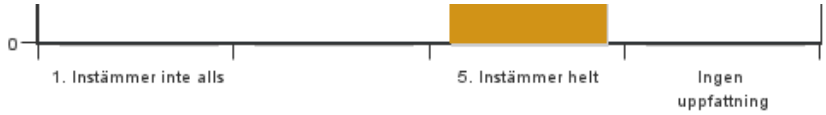
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



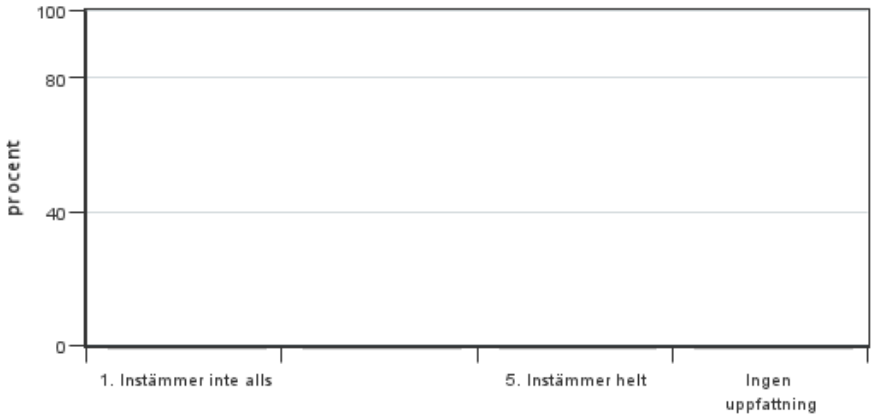
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

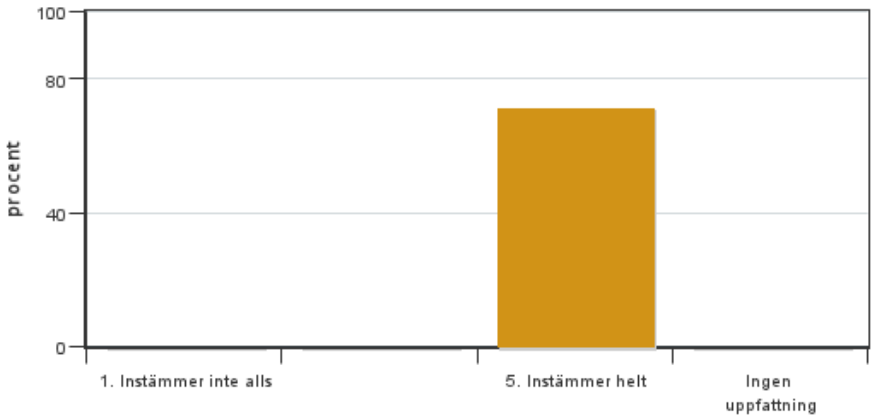


Antal svar: 7
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

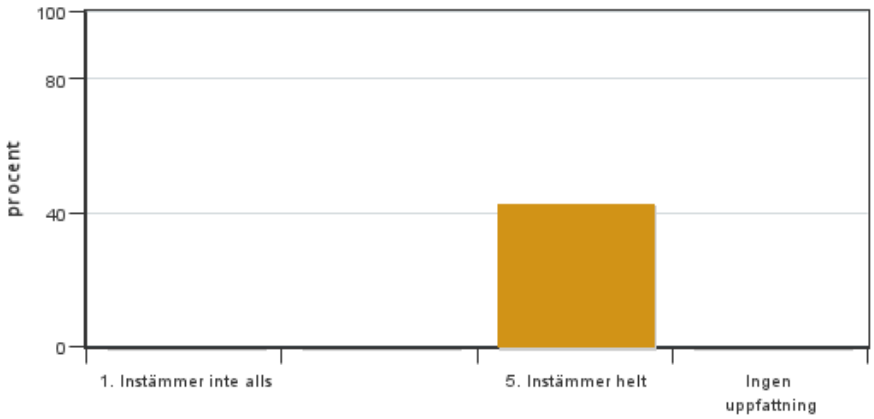


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

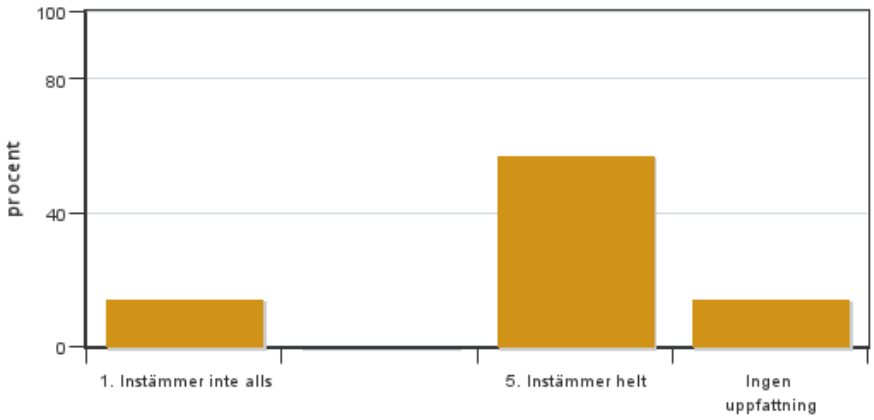


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

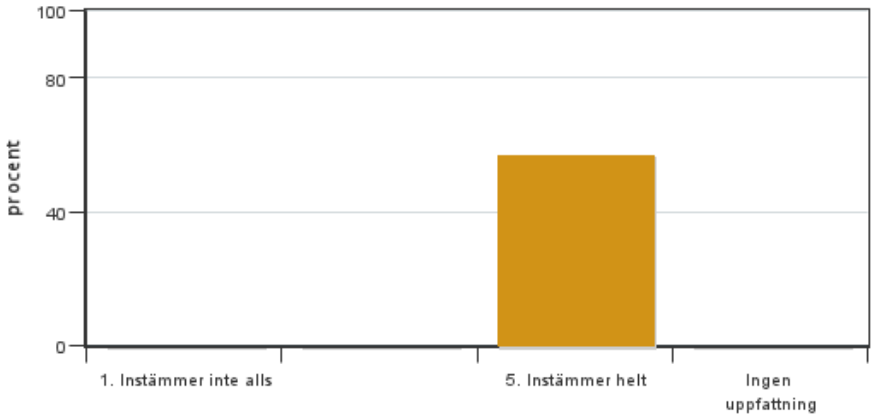


Antal svar: 7
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

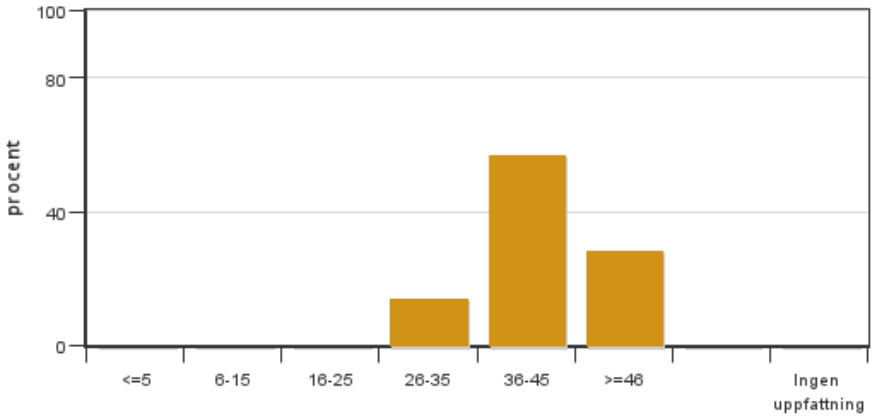


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

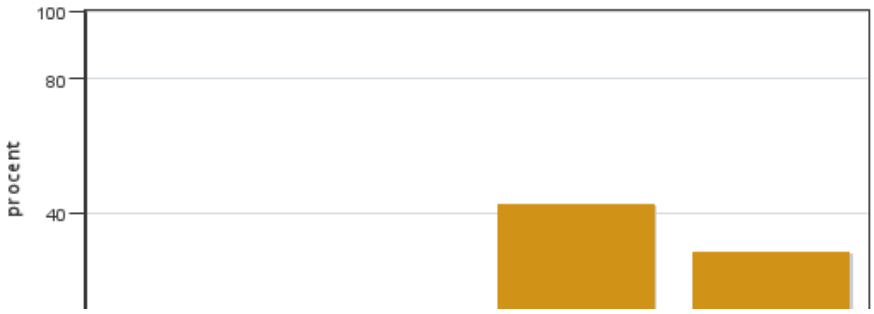


Antal svar: 7
Medel: 40,3
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 4
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Tycker du att handledningstiderna som är kopplade till varje projekt har motsvarat dina behov?

16. Tycker du att Projekt 1 - Kompositionsprinciper givit dig ett bredare kunskapsfält inom ämnet växtkomposition?

16. Tycker du att kurslitteraturen och litteraturseminariet är relevant och berikande?

16. Projekt 2 - Naturalistiska planteringar - tycker du att momentet varit lärorikt och givit dig insikt i framtida växtkompositionsprinciper?

16. Projekt 3 - Minipark. Tycker du att övningen och föreläsningarna som är kopplade till momentet har breddat din kunskap i ämnet växtkunskap och växtkomposition?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställningen utgår både från den skriftliga och muntliga kursvärderingen.

Majoriteten av studenterna har varit väldigt nöjda med kursen och många upplevde att de har lärt sig mycket under kursens gång. Många tyckte att både föreläsningar och övningar har varit relevanta för kursens - och studenternas egna läromål. De flesta upplevde även att det var en bra balans mellan undervisning på plats kontra undervisning på distans. Distansundervisning gjorde även att fler gästlärare kunde vara med, något som uppskattades av studenterna. Även handledning på distans uppskattades. De tre olika projekten under kursens gång tyckte majoriteten av studenterna var både berikande och roliga, och litteraturseminariet tyckte de flesta var väldigt givande.

Många av studenterna upplevde dock att lokalerna för redovisningarna var för trånga. Sedan var det även delade meningar gällande handledningstillfällena. De flesta var nöjda, men några önskade att handledningar kunde läggas något senare under projekten - så att man skulle hinna komma igång innan handledningen började. Sedan har även klassen varit ganska blandad (bestående av tringare, lingare och larkare), något som har gjort att förkunskaperna har varit olika. Majoriteten har upplevt detta som positivt då man har kunnat lära sig av varandra, medan några upplevde att detta skapade en ojämn nivå på kursen.