



## Grundläggande matematik och statistik för biologer ST0059, 30296.2122

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Jesper Rydén

### Värderingsresultat

---

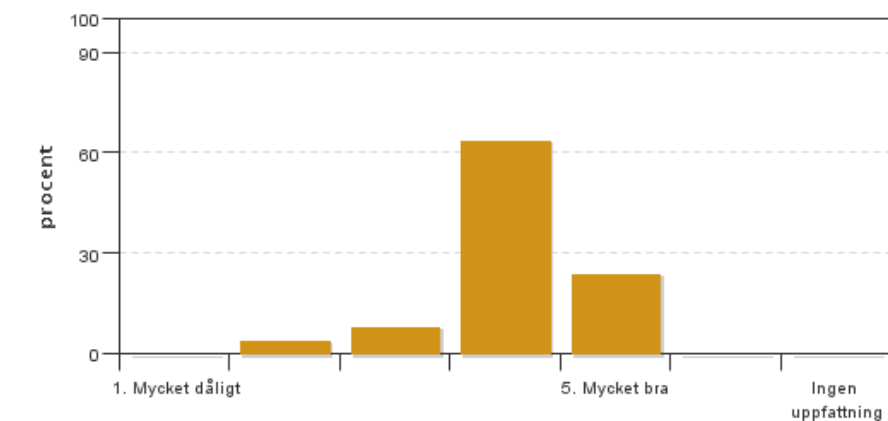
Värderingsperiod: 2022-02-10 - 2022-03-03

Antal svar 25  
Studentantal 62  
Svarsfrekvens 40 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

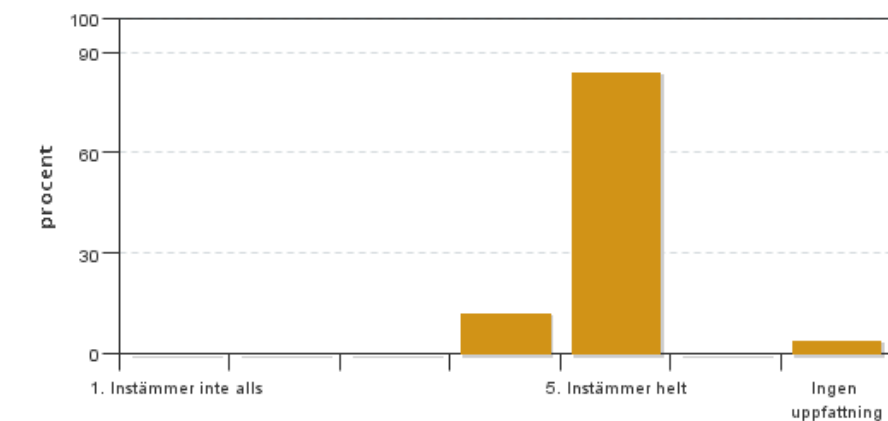


Antal svar: 25  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 16  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

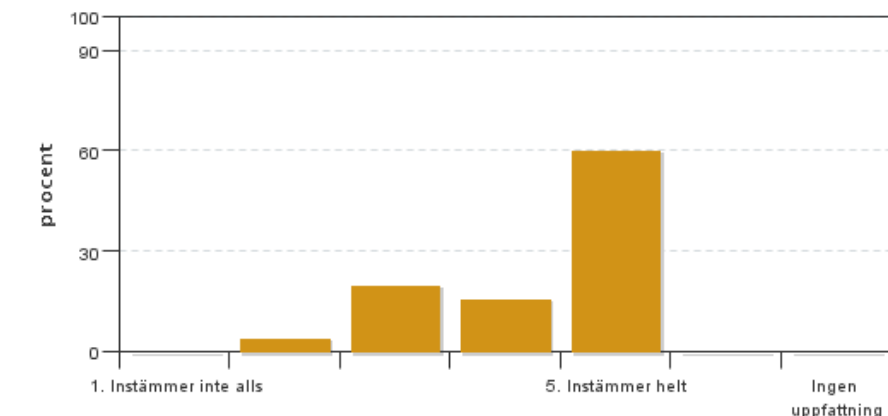


Antal svar: 25  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 21

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

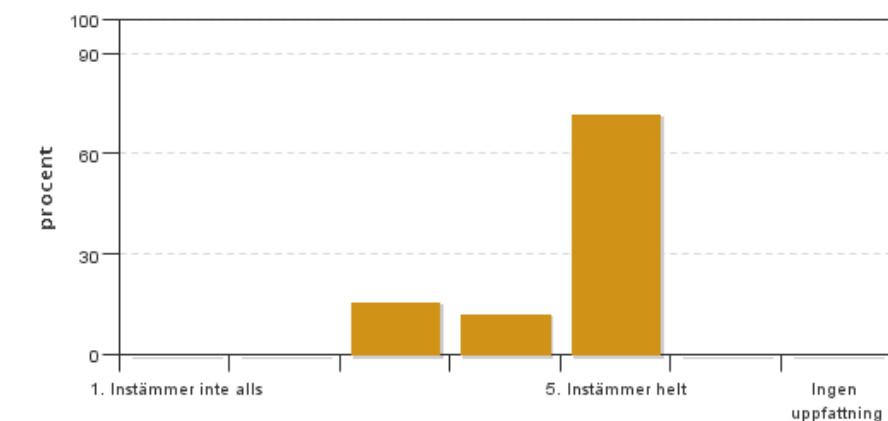


Antal svar: 25  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 4  
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

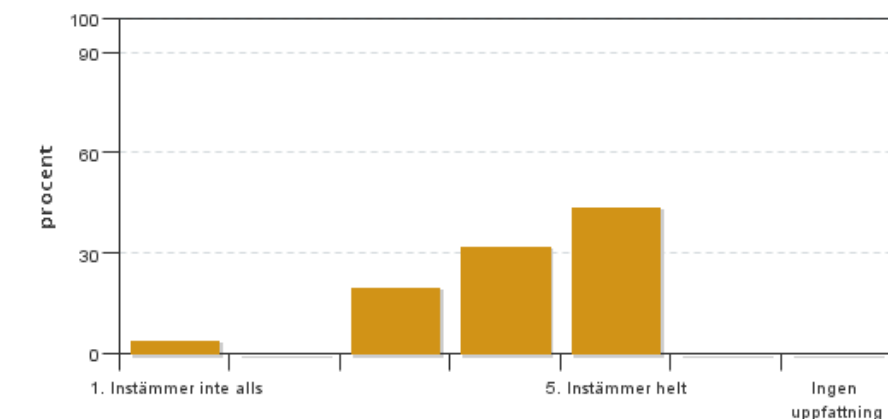


Antal svar: 25  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 3  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

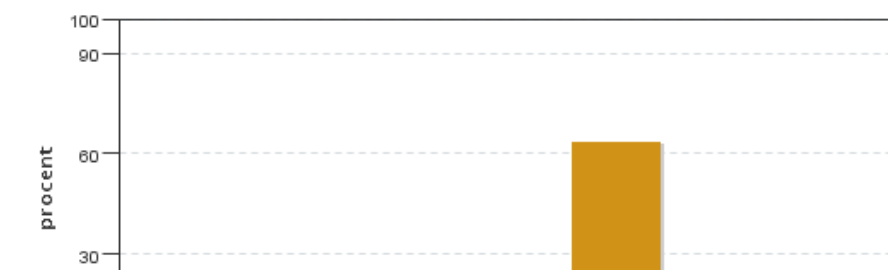


Antal svar: 25  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 5  
4: 8  
5: 11

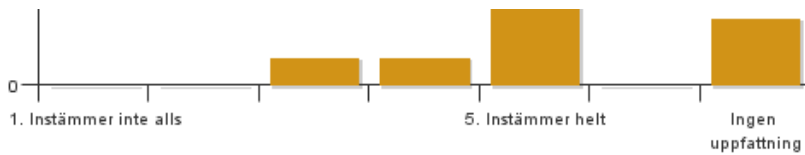
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



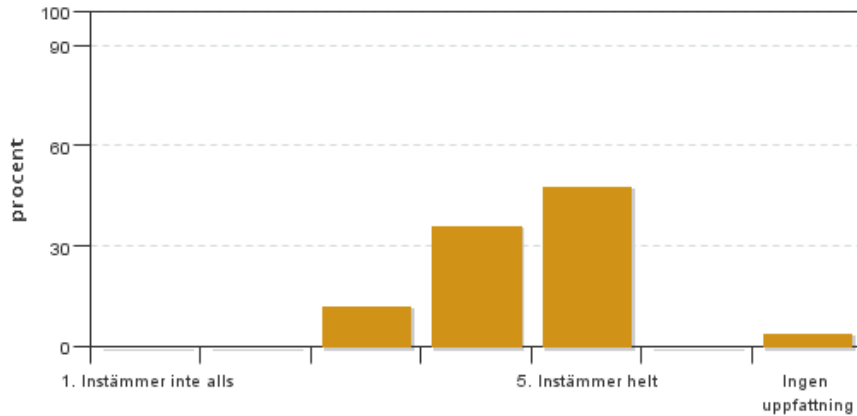
Antal svar: 25  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 16



Har ingen uppfattning: 5

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

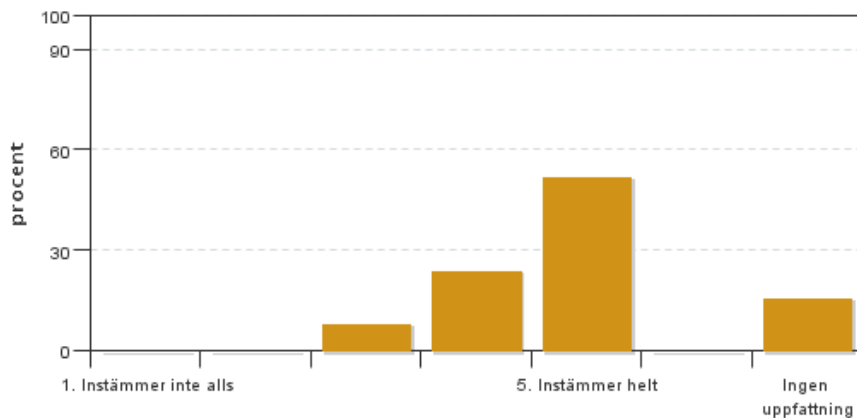


Antal svar: 25  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 9  
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

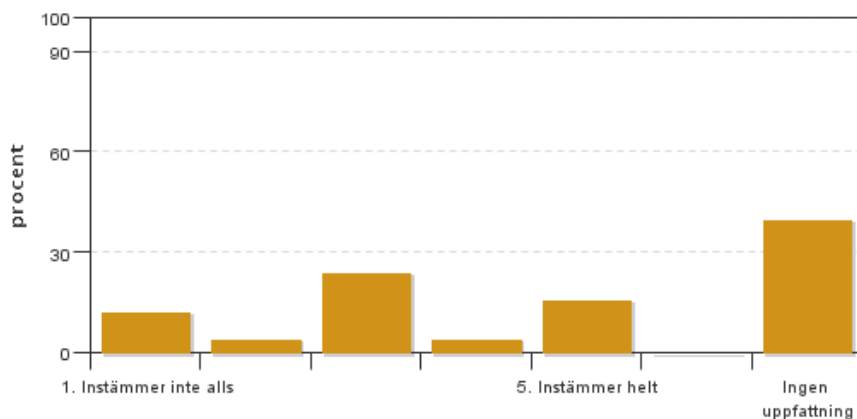


Antal svar: 25  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 13

Har ingen uppfattning: 4

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

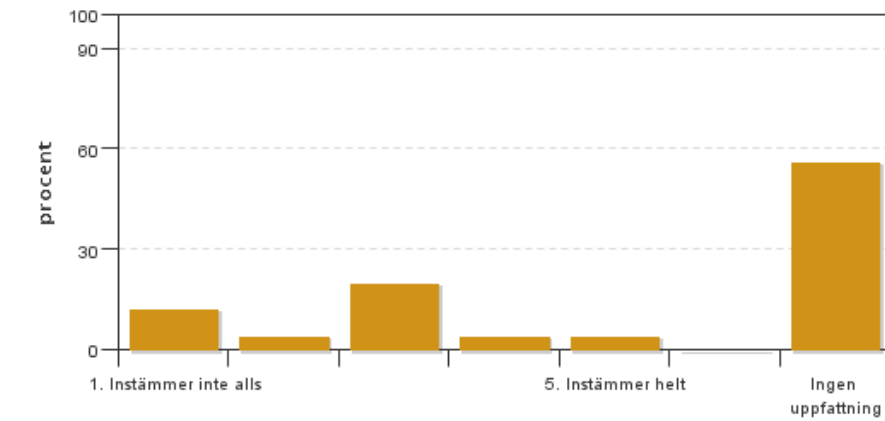


Antal svar: 25  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 3  
2: 1  
3: 6  
4: 1  
5: 4

Har ingen uppfattning: 10

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

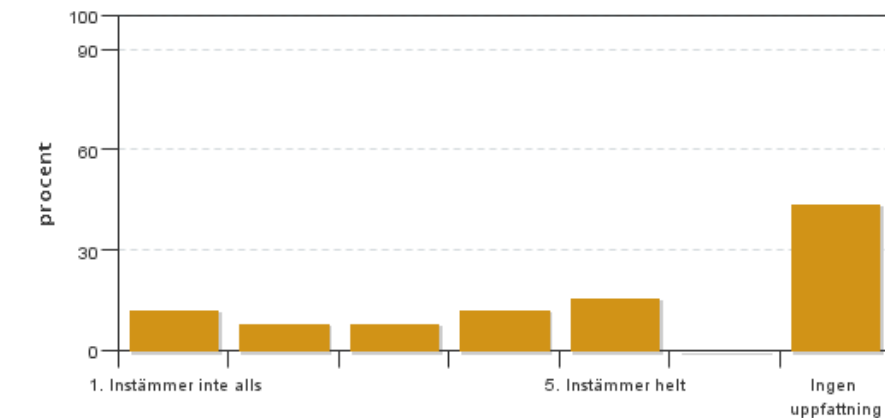


Antal svar: 25  
 Medel: 2,6  
 Median: 3

1: 3  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 14

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

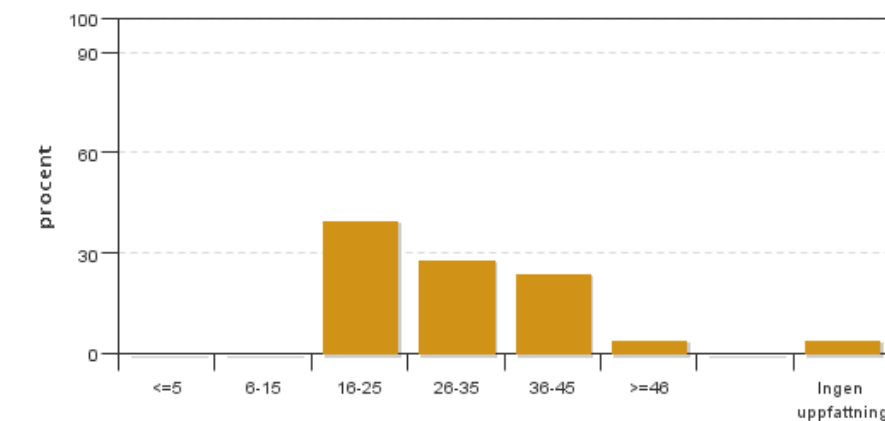


Antal svar: 25  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 3  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 11

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

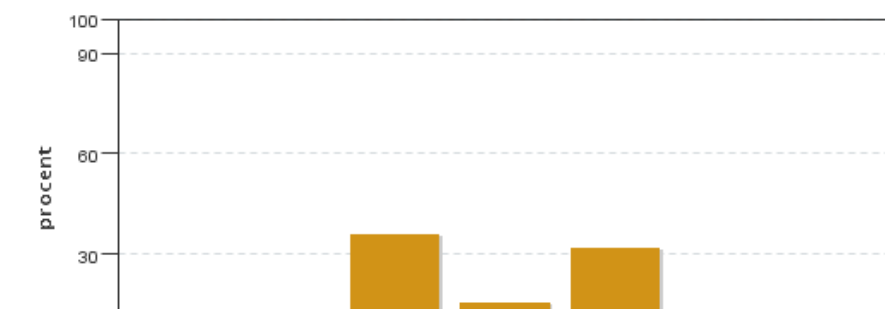


Antal svar: 25  
 Medel: 29,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 10  
 26-35: 7  
 36-45: 6  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

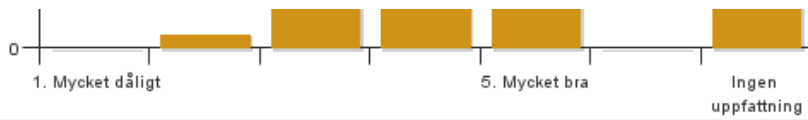
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 25  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 9  
 4: 4  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 3



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursutvärdering ST0059

### Sammanfattning

Svarsfrekvensen på kursutvärderingen låg på 40 % och helhetsintrycket av kursen var 4,1. Studenterna upplevde att de hade de förkunskaper som krävdes, men att matematiken upplevdes som svårare än statistiken. Canvassidan får 4,6 i medel. Studenterna har i medel lagt 29 h/vecka.

Lärarna får beröm för att pedagogiskt förklarat frågor och att det gavs många räkneexempel vilket hjälpt till förståelse. Kursen har upplevt som intensiv. En del studenter önskade förinspelade föreläsningar som ett komplement att kolla på i efterhand.

### Lärandemiljön

Den fysiska lärandemiljön och klassrummen upplevdes till en början med som lite trånga men detta löste sedan föreläsarna och gav även möjlighet till hybridföreläsningar (på plats/zoom) vilket uppskattades då många var sjuka under denna perioden. De på zoom hade dock ibland svårt att se tavlan.

Räknestugan hade enligt vissa studenter gärna fått vara på plats då det upplevdes som svårt att fråga över zoom.

### Statistik

Vissa elever hade önskat ännu fler räkneexempel av statistikuppgifter och tydligare PP. Det uppskattades att exemplen var knutna till verkligheten såsom lantbruk och livsmedel. R-övningarna gavs på distans och det fungerade väl, det var bra med breakout rooms.

Det hade varit bra om föreläsaren hade använt mikrofon, då det upplevdes vara svårt att höra.

### Matematik

Önskemål om att det skulle lagts mer tid på de komplicerade delarna och mindre på de lättare delarna finns samt att det fanns mer repetitionsuppgifter att fräscha upp sina gamla gymnasiekunskaper med.

### Examination

Tentan upplevdes som svårare än övningstentorna som hade delats ut. Det hade önskats att en påminnelse om att det skulle anmälas till tentamen.