



Skogens ekologi och produktionsförmåga - begränsningar och möjligheter SV0004, 30301.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Thomas Ranius

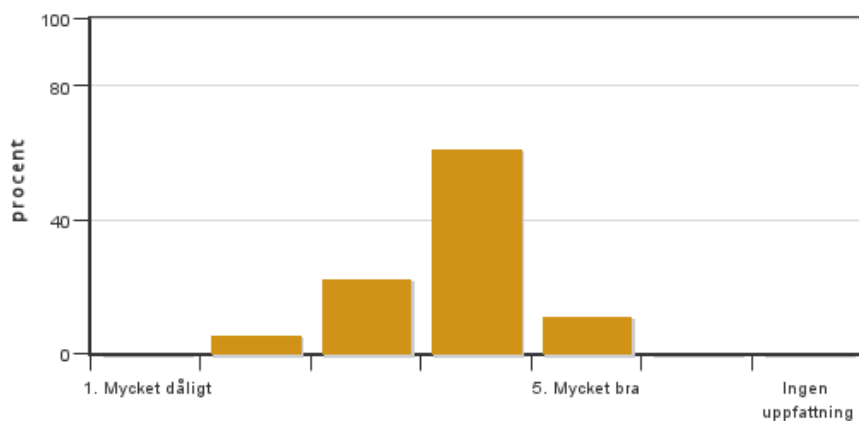
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-02-10 - 2022-03-03

Antal svar	18
Studentantal	30
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

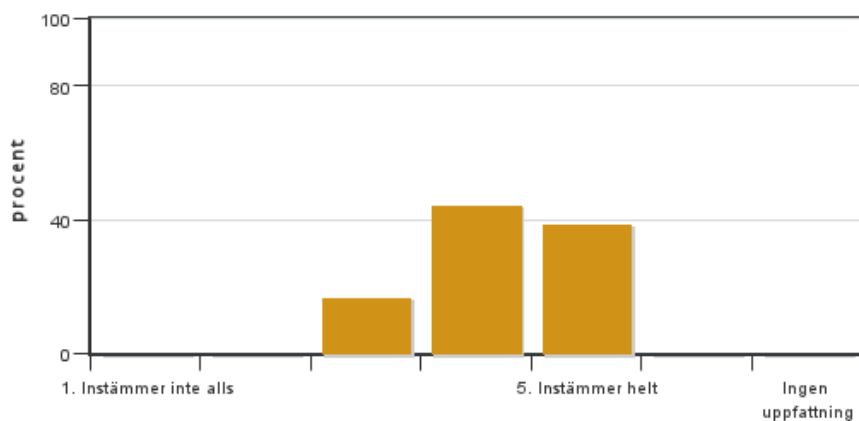


Antal svar: 18
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 11
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

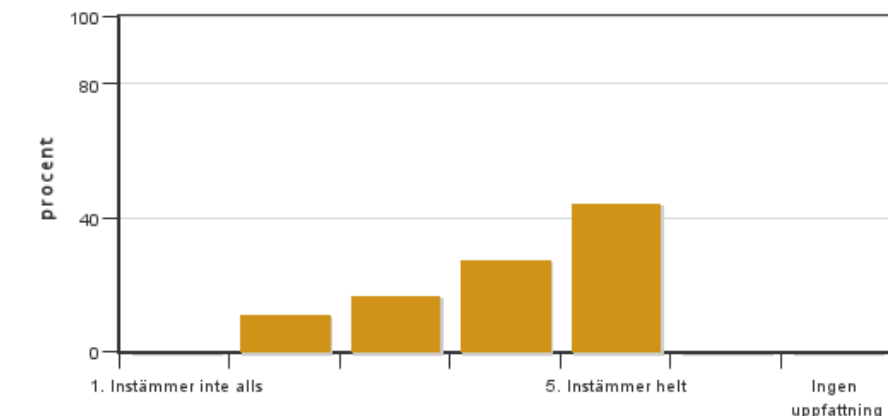


Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 8
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 18

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 2

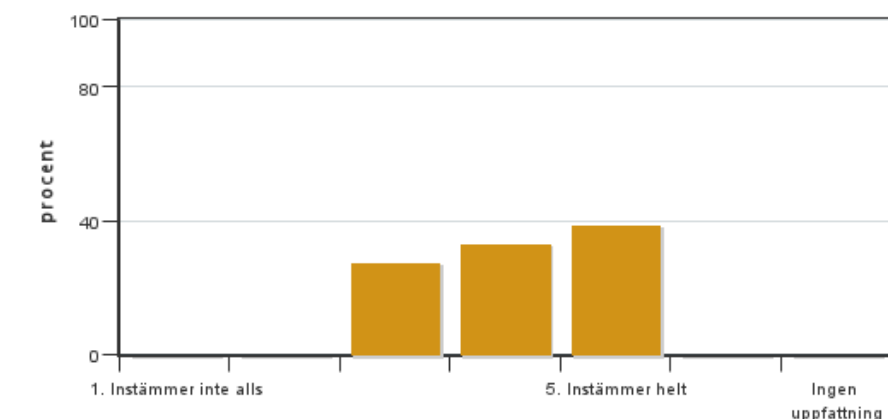
3: 3

4: 5

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 18

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

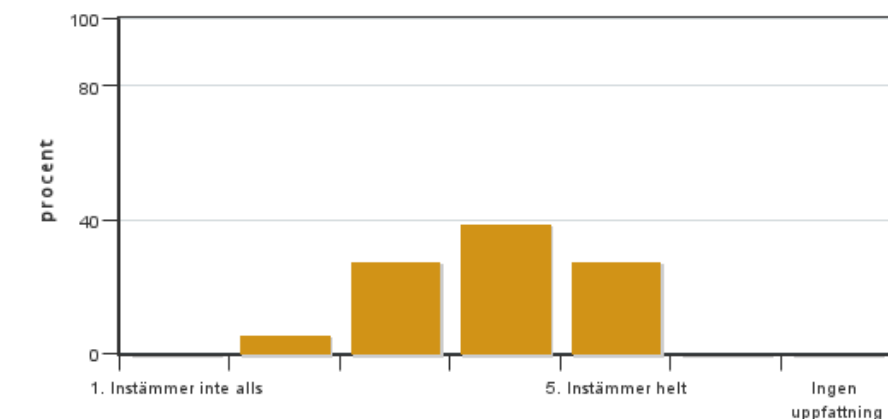
3: 5

4: 6

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 18

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

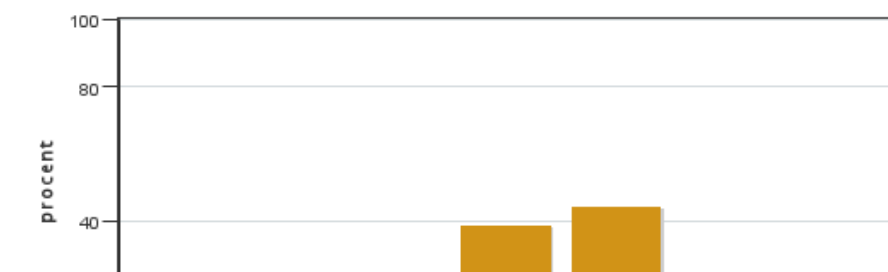
3: 5

4: 7

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 18

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 3

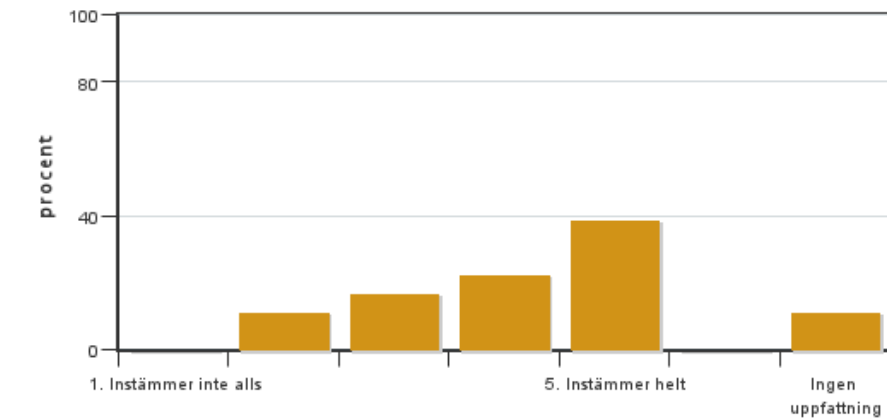
4: 7

5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 18

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 2

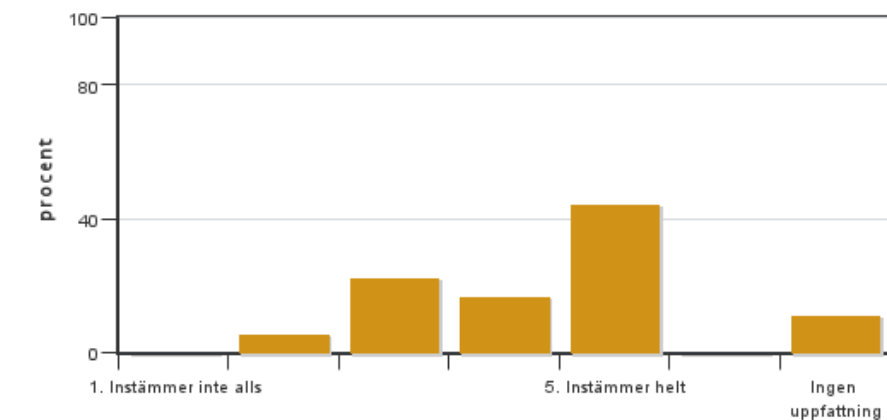
3: 3

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 18

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

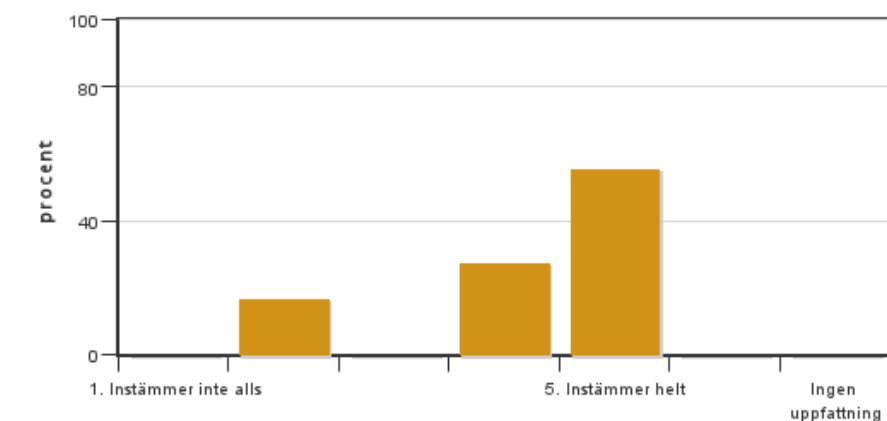
3: 4

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 18

Medel: 4,2

Median: 5

1: 0

2: 3

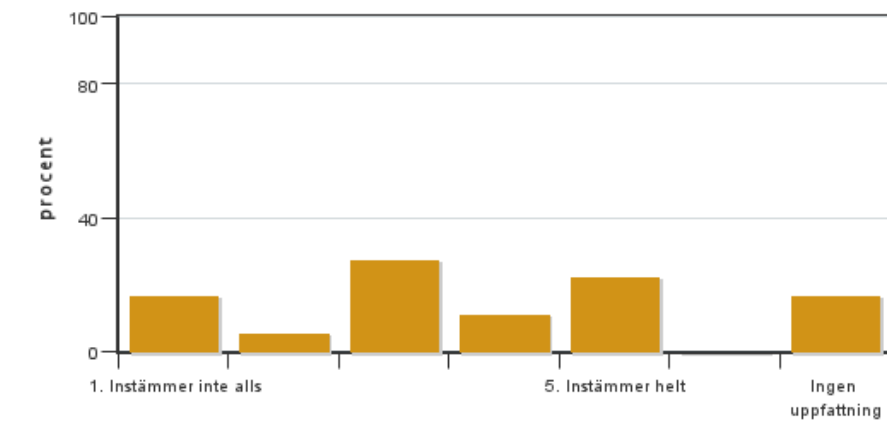
3: 0

4: 5

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

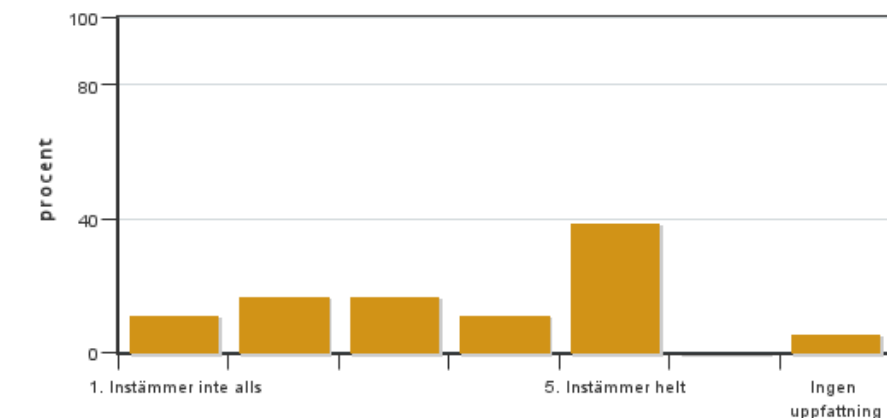


Antal svar: 18
Medel: 3,2
Median: 3

1: 3
2: 1
3: 5
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

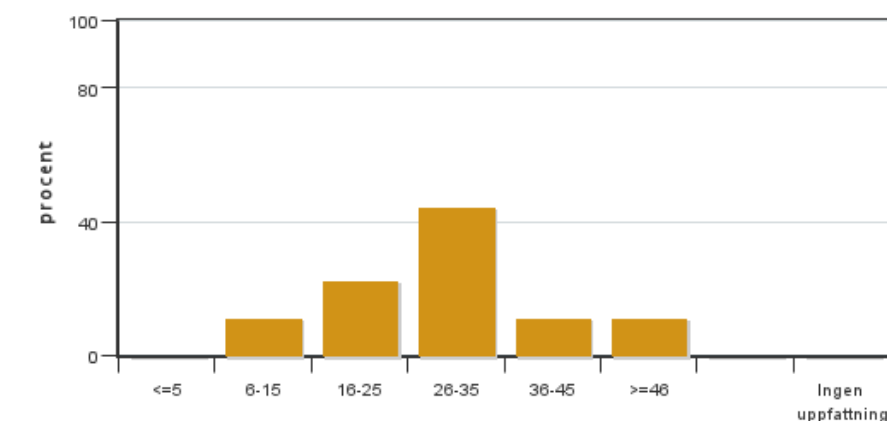


Antal svar: 18
Medel: 3,5
Median: 4

1: 2
2: 3
3: 3
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

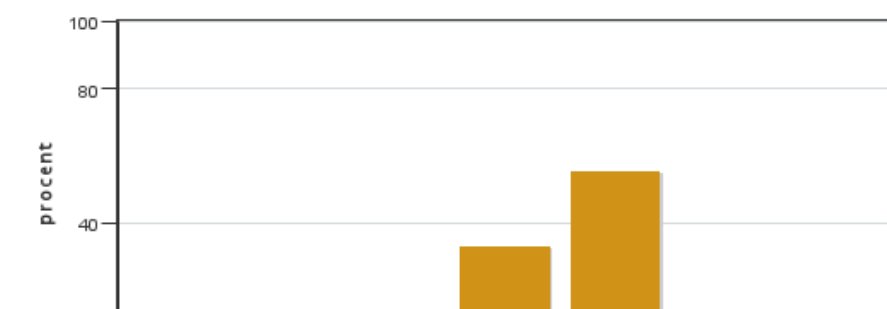


Antal svar: 18
Medel: 28,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 4
26-35: 8
36-45: 2
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Detta var första gången som kursen gavs. En hel del fungerar redan bra, t ex val av kurslitteratur, genomförda exkursioner och projektarbetsidén. Men det finns förstås anledningen att se över det mesta av kursens innehåll inför nästa kurstillfälle.

I år genomfördes kursen huvudsakligen via zoom. Vi hoppas att detta inte behövs nästa år, och därför kommer kursen ur en del aspekter (t ex föreläsningarna, kommunikation kring projektarbete, tentamen), att kunna fungera bättre framöver bara av det skälet.

Beträffande önskemål om kursinnehåll är det viktigt att beakta att programstudenterna senare skall läsa kursen Trädens och skogens ekologi, så allt behöver inte finnas med på denna kurs. Vi som är kursansvariga kommer att ha en dialog om dessa båda kurser så att vi täcker in så mycket som möjligt och undviker överlapp.

Inför nästa år kommer vi att se över möjligheten att ha flera praktiska moment. Vi kommer att gå igenom alla projektsarbetsfrågor och se till att alla är lättbegripliga. Vi bör även fundera en vända till kring innehållet på föreläsningarna framför allt under kursens tredje och fjärde vecka.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag en bra kurs i och med att den är ny. Medianen ligger på mellan 4-5 på de frågor som rör det mesta överlag. Det finns kommentarer angående Martjee's föreläsningar och hennes frågor angående att det är onödigt avancerat i vissa mån då begreppen angående de insekter och djur är nog svår för vissa som inte besitter grundkunskap om dessa sedan tidigare, till exempel förmodar jag att det har blivit rörigt för många angående granbarkborre och snyltbaggen och vad dessa heter på Engelska. Detta gör att det blir rörigt för en del att hänga med i och med att det är en grundkurs och att alla inte vet om dessa insekter och dess skada på skogen sedan tidigare. Jag som kursrepresentant hade önskat till nästa kurs att det är mer praktiska moment. Lär sig ingående akademiskt för att applicera detta praktiskt. Det anser jag är det bästa sättet att lära sig på. Sedan skulle det även önskas att det till nästa kurstillfälle att det är lite mer organiserat med zoom, frågorna i projektarbetet när det kommer till rättning att det är en lärare som gör detta. Förslagsvis 1 lärare ansvarar över 2 projektgrupper i och med att vi var mellan 25-30 elever och ca 4-5 personer per grupp vilket gör att det rimligtvis bör ha varit mellan 6-8 grupper så att det hade blivit en rödare tråd i rättningen. Sedan gillar jag personligen Nils typ av pedagogiskt lärande att han väjer ut en elev för att den skall besvara en fråga eller dylikt vilket gör att det läggs ett större ansvar på individer att det skall hänga med i svängarna angående vad som presenteras på föreläsningarna. Jag anser att detta är det mest effektiva sättet som man kan bruka som lärare kopplat till pedagogik i och med att det byggs upp en mikrostress hos elever att följa och anteckna för att man inte vill framstå som ignorant.

// Sebastian Boson