



Nyckel till natur och miljö - naturvetenskaplig bastermin, 20 veckor ÖN0001, 30306.2122

30 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup =

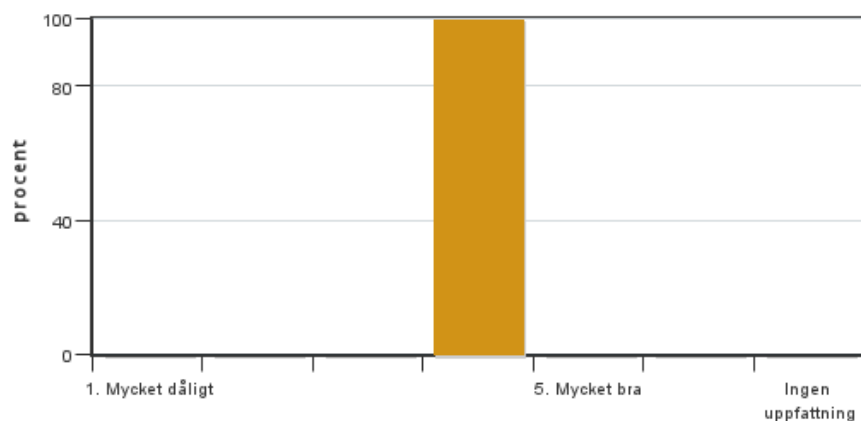
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 10
Studentantal 19
Svarsfrekvens 52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

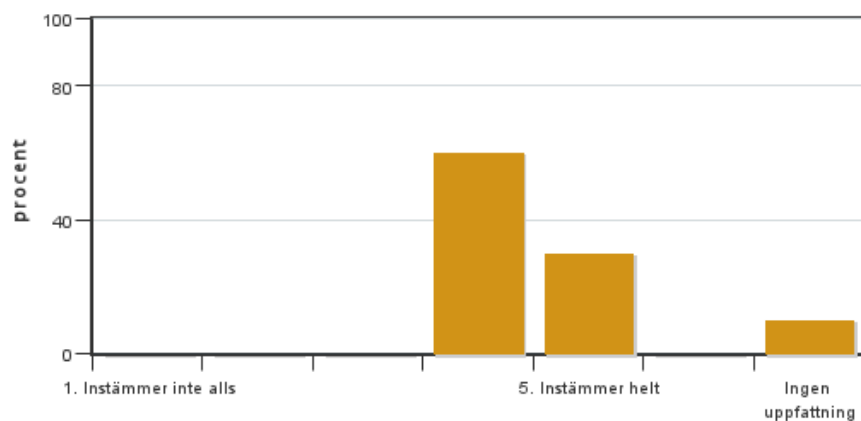


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

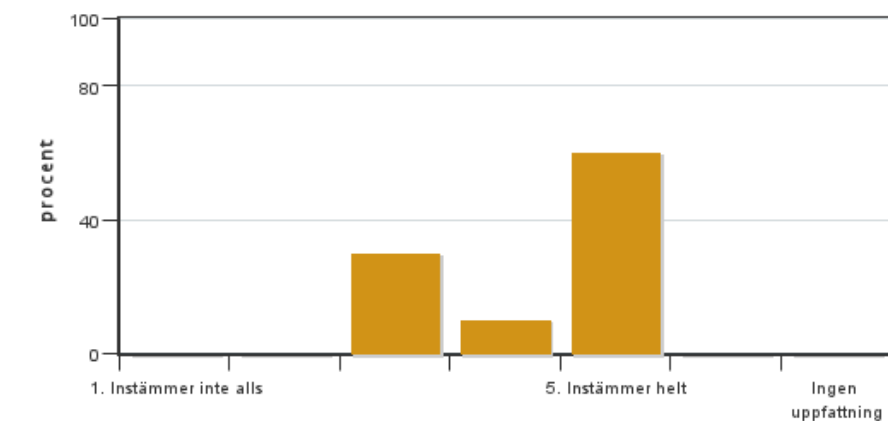


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

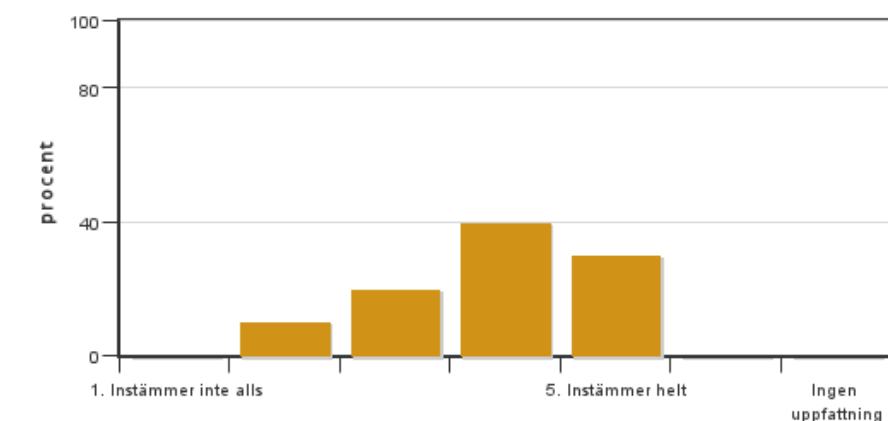


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

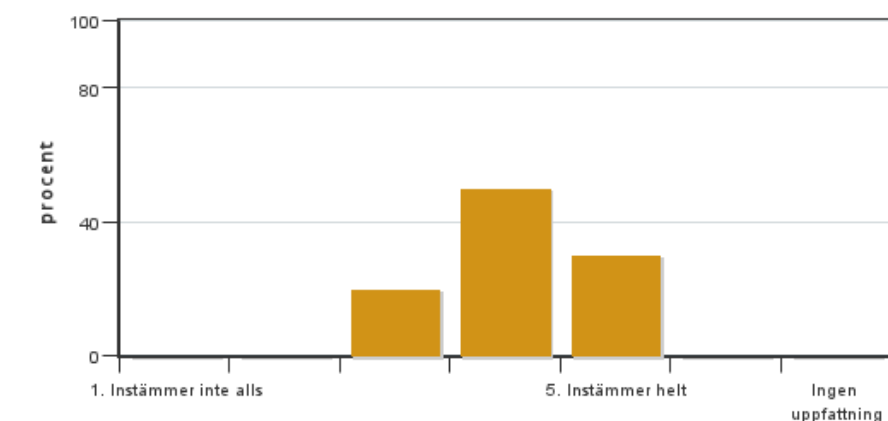


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

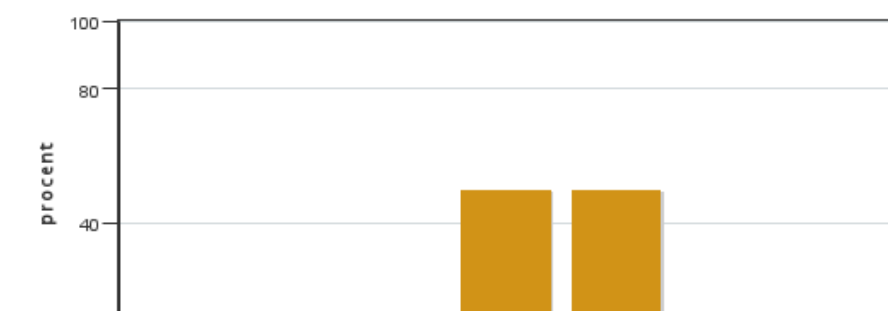


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



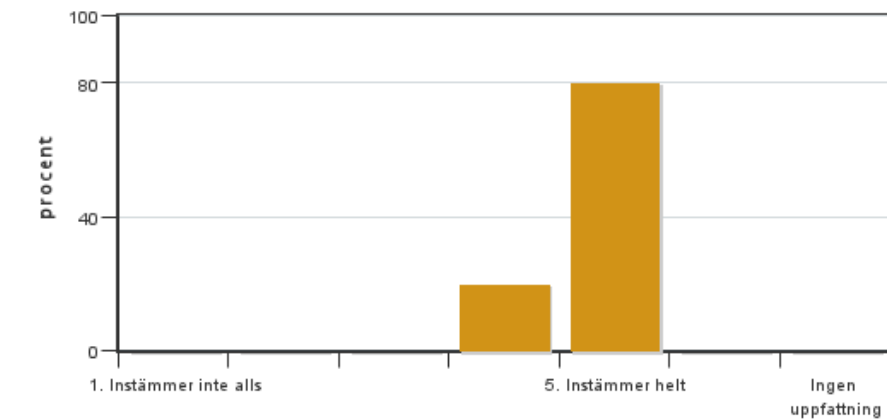
Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

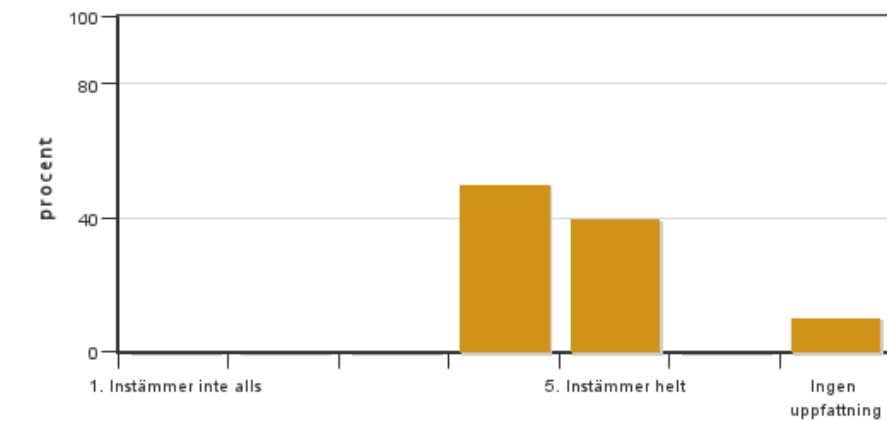
3: 0

4: 2

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

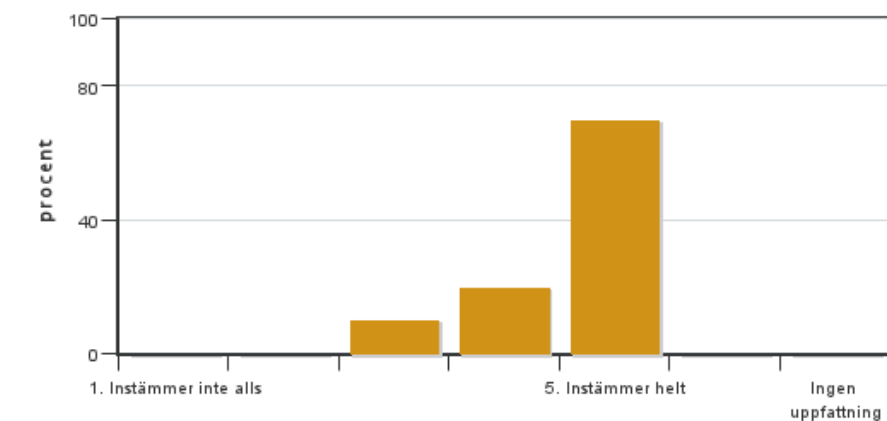
3: 0

4: 5

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

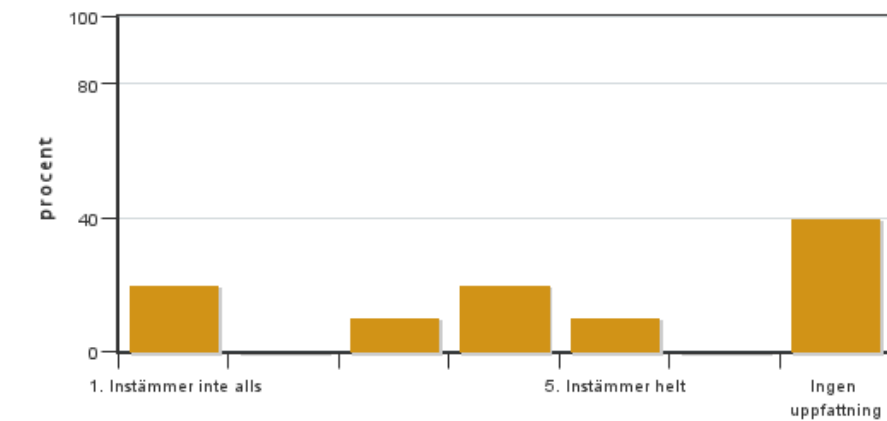
3: 1

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

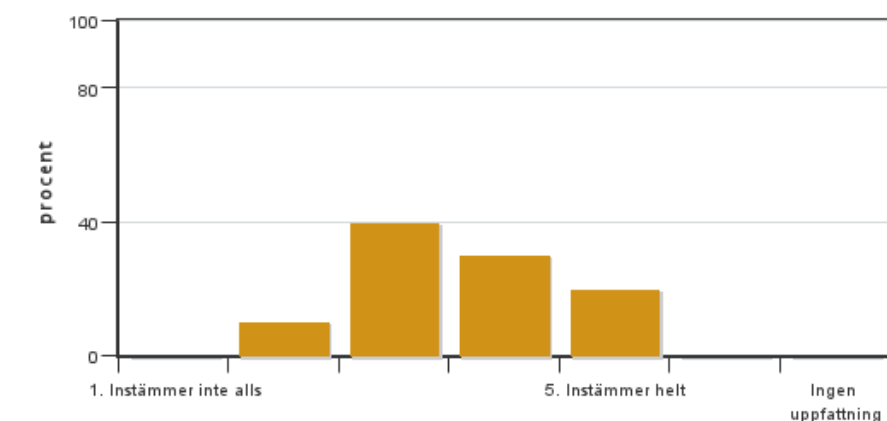


Antal svar: 10
Medel: 3,0
Median: 3

1: 2
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

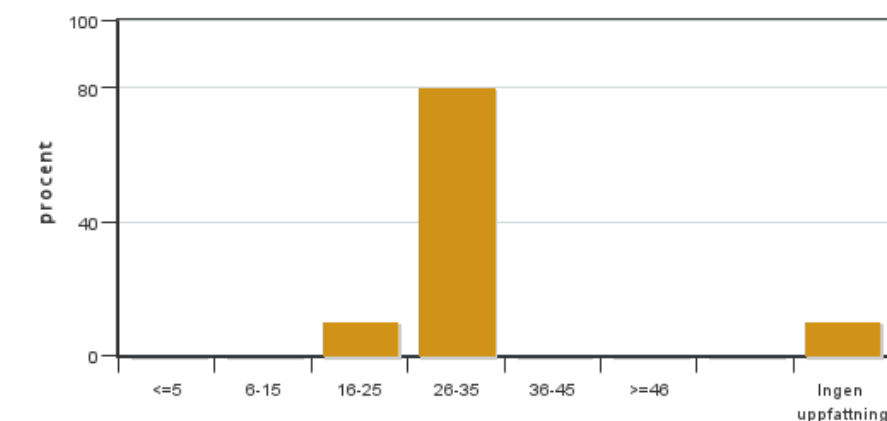


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

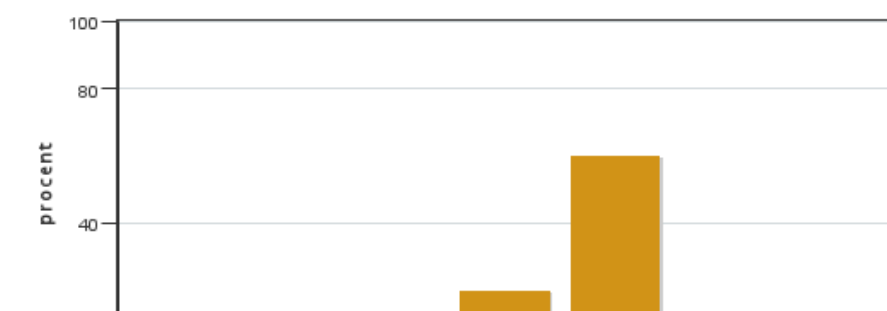


Antal svar: 10
Medel: 28,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 8
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Har du något bra förslag på hur basterminen kan göras mer känd hos studenterna?

16. Vad har varit bra i matematikdelen på kursen och är viktigt att behålla?

16. Vad har varit bra i kemidelen på kursen och är viktigt att behålla?

16. Vad saknade du i kemidelen på kursen?

16. Vad har varit bra i fysikdelen på kursen och är viktigt att behålla?

16. Vad saknade du i fysikdelen på kursen?

16. Vad har varit bra i biologidelen på kursen och är viktigt att behålla?

16. Vad saknade du i biologidelen på kursen?

16. Vi har nu separerat fysik och biologi under kursen. Det har inneburit att vi haft huvudsakligen matematik och fysik i början av terminen och biologi och kemi i slutet av terminen. Kemin har dock "tjuvstartat" med vissa moment redan i början av terminen eftersom vår erfarenhet visat att en del studenter behöver lång tid för att smälta de olika momenten i ämnet innan de "trillar in". Hur kan fördelningen av ämnen organiseras på ett ännu bättre sätt?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600