



Kommunikation och myndighetsutövning vid livsmedelstillsyn MX0156, 30302.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Mattias Eriksson

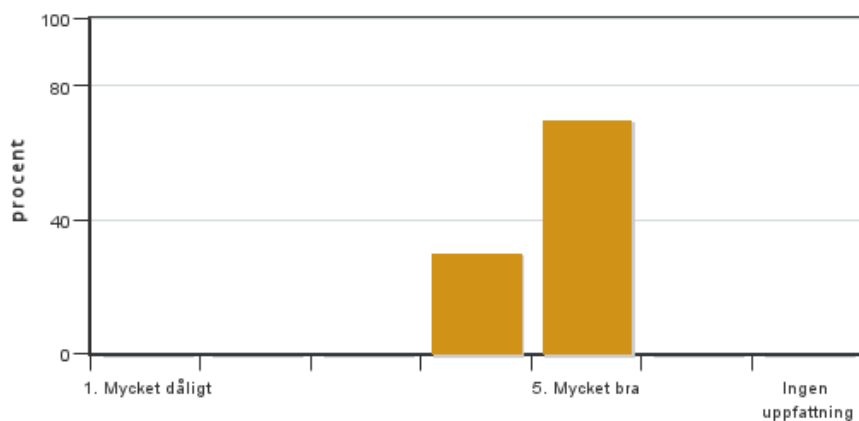
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-03-25

Antal svar	10
Studentantal	14
Svarsfrekvens	71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

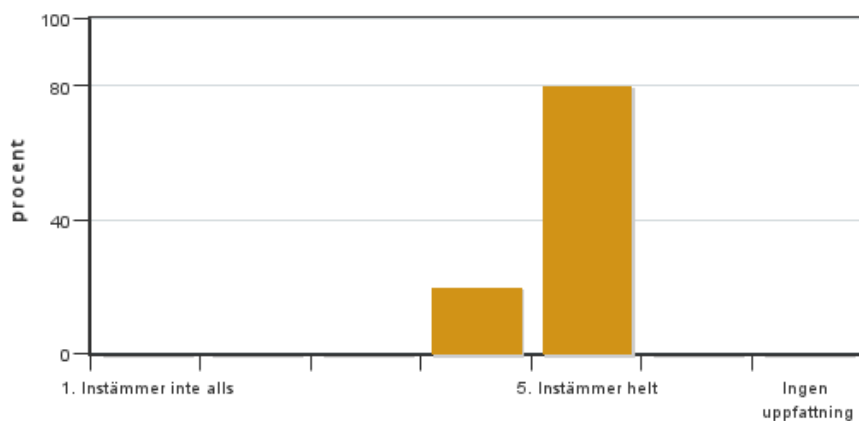


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

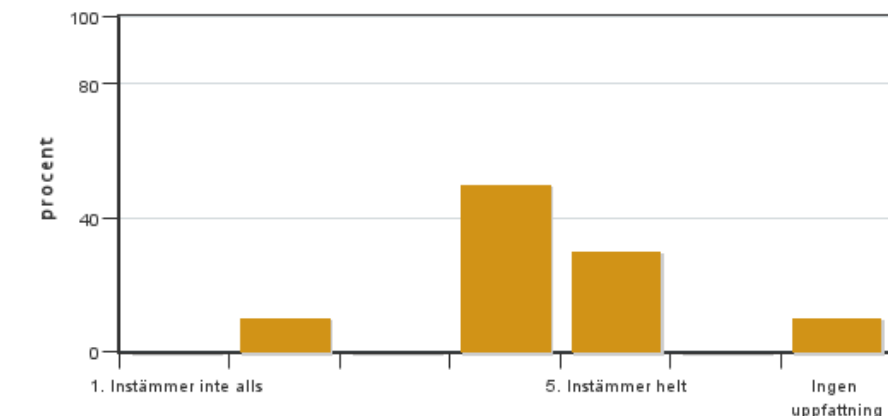


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

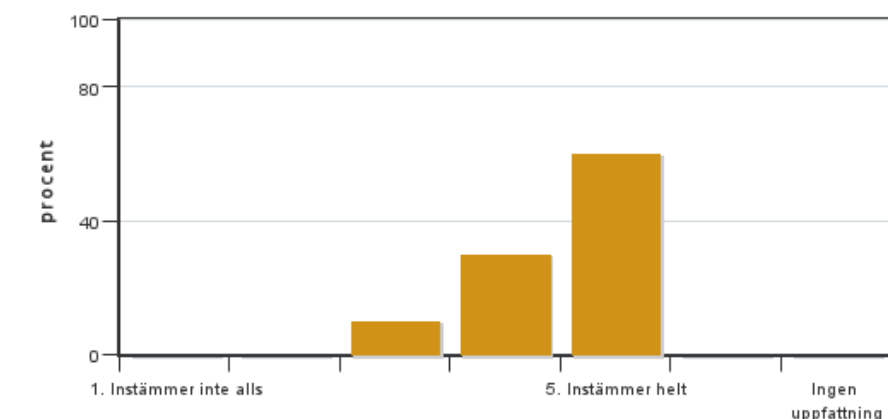


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

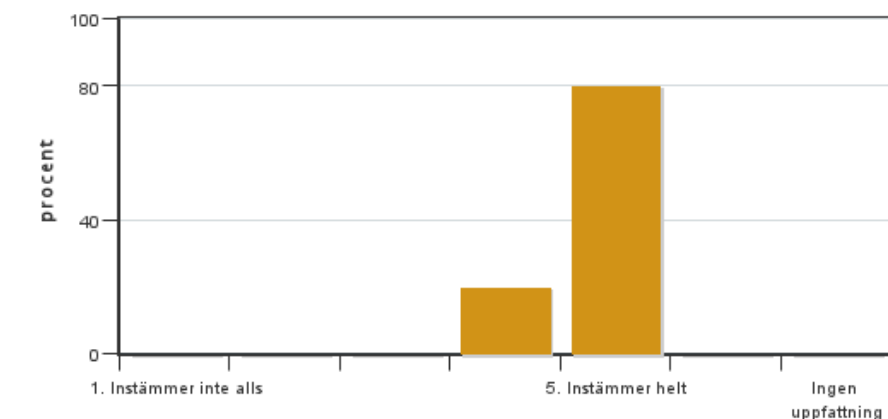


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



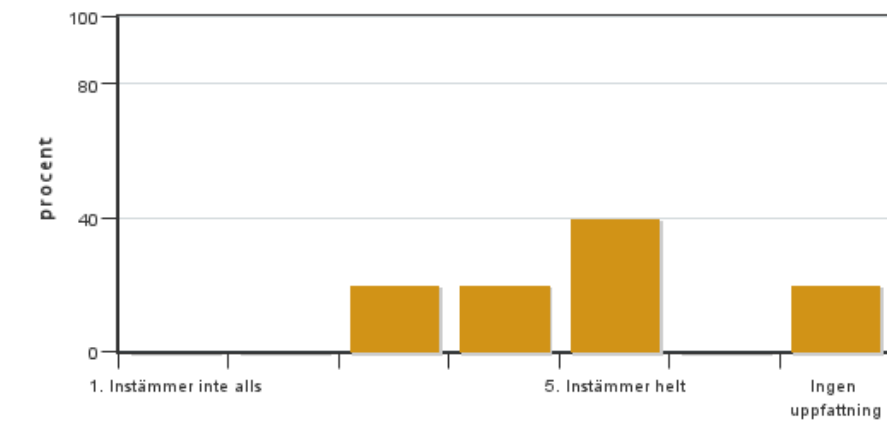
Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

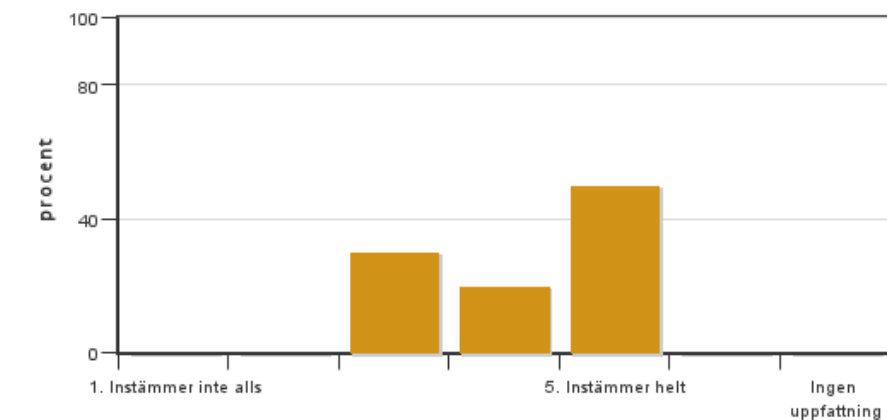
3: 2

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

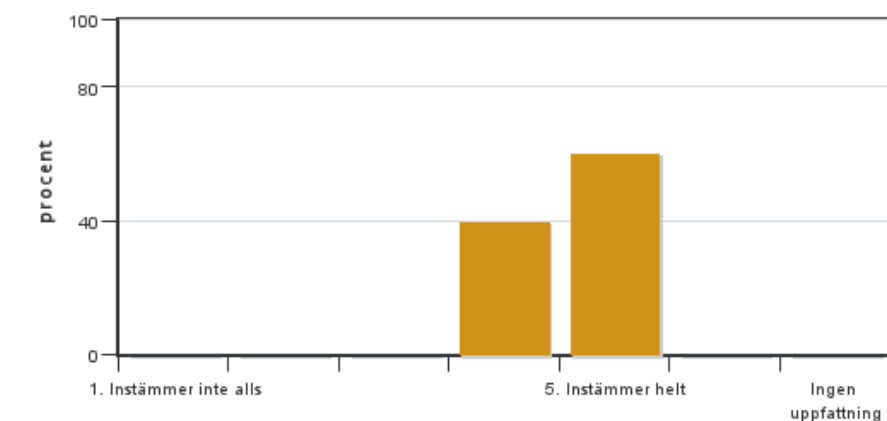
3: 3

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

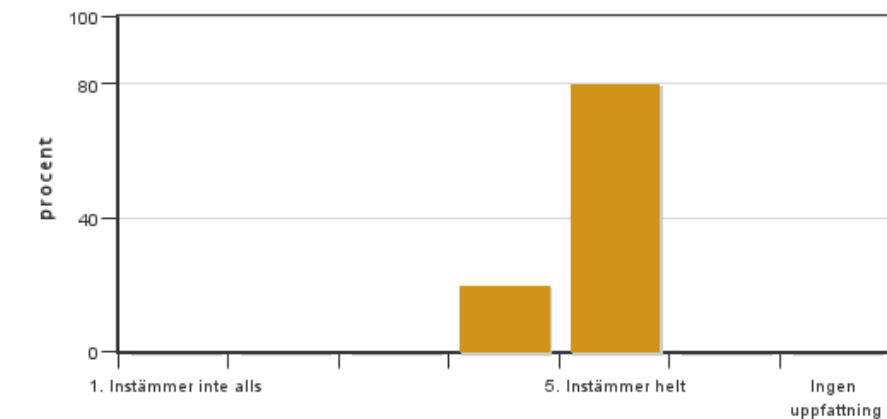
3: 0

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

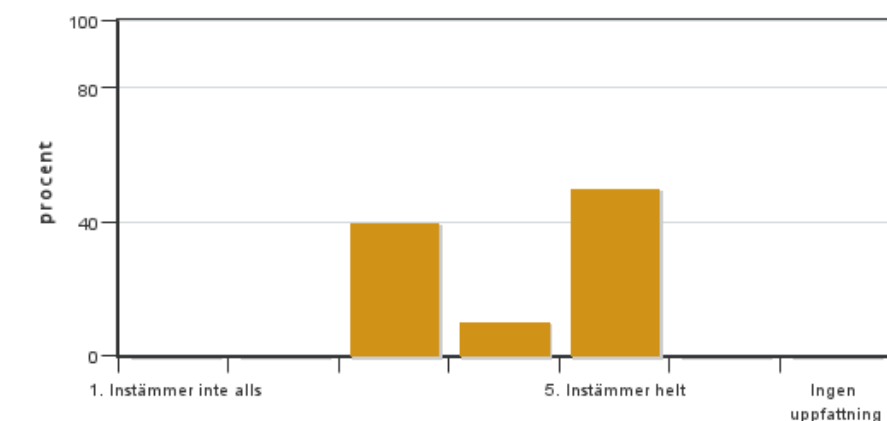


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

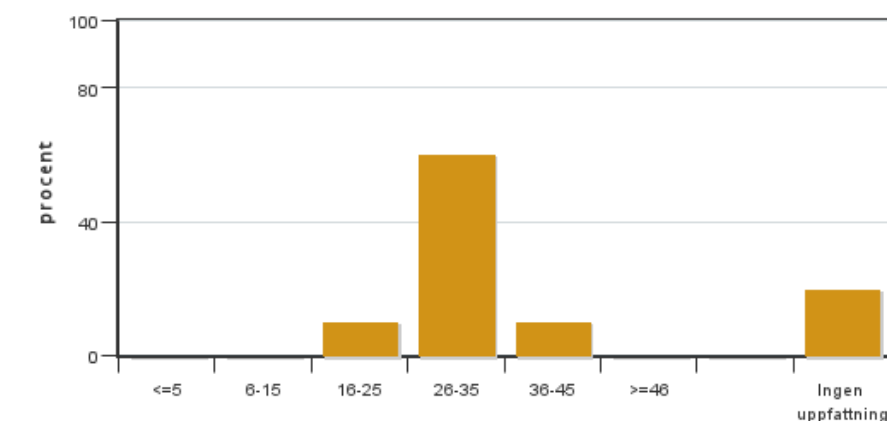


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

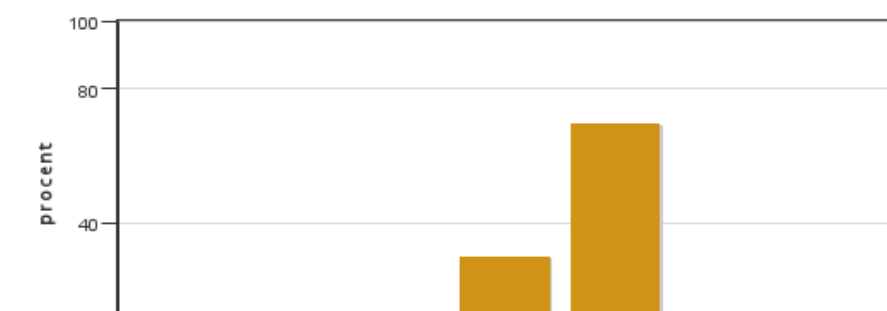


Antal svar: 10
Medel: 30,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 6
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Den återkoppling som framkommit i kursutvärderingen är överlag mycket positiv. Kursutvärderingen har dessutom kompletterats med en mer informell diskussion där samtliga studenter har fått möjlighet att diskutera hur kursen skulle kunna utvecklas till nästa år. De konkreta planerna för vidareutveckling är därför följande, baserat på kursutvärderingen och diskussionen:

- Lägg flertalet seminarier före praktiken så att studenterna får med sig kunskaper från seminarierna ut på praktiken.
- Lägg tentan efter seminarierna så att tentan bättre reflekterar de kunskaper som uppnåts på hela kursen.
- Gör seminariegrupperna mindre så det finns större utrymme för varje student att diskutera och presentera tankar.
- Flytta lite av introduktionen i juridik och kommunikation till kursen i Livsmedelsteknologi, så att de introduceras tidigare i programmet. Istället kan med fördel Livsmedelsverkets den nuvarande modulen i livsmedelstillsyn från kursen i Livsmedelsteknologi läggas in i denna kurs som intro till praktiken.
- Gör om tentan till en mer utpräglad hemtenta med större utrymme för uppsatsskrivande där studenterna får längre tid på sig att formulera svar på större frågeställningar än vad som rymts i årets tentamen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har i sin helhet varit givande för de studenter som läst den och den har givit möjligheter för studenterna att utvecklas inom både juridik och kommunikation. Förslag på förändringar till nästa gång kursen ges är att se över möjligheten av att ha mindre seminariegrupper och fundera över upplägget gällande praktik, seminarie och tentamen.