



Livsmedelssäkerhet VM0121, 30019.2122

13.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Madeleine Moazzami, Olga Thanou

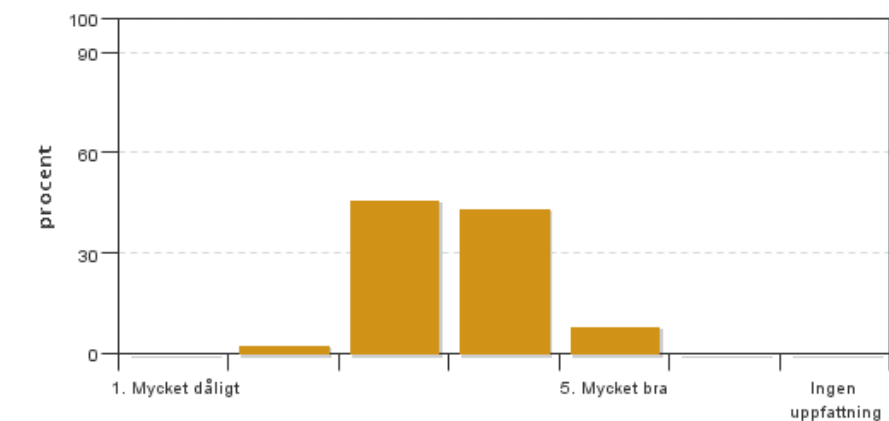
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-04-03 - 2022-04-24

Antal svar 37
Studentantal 96
Svarsfrekvens 38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

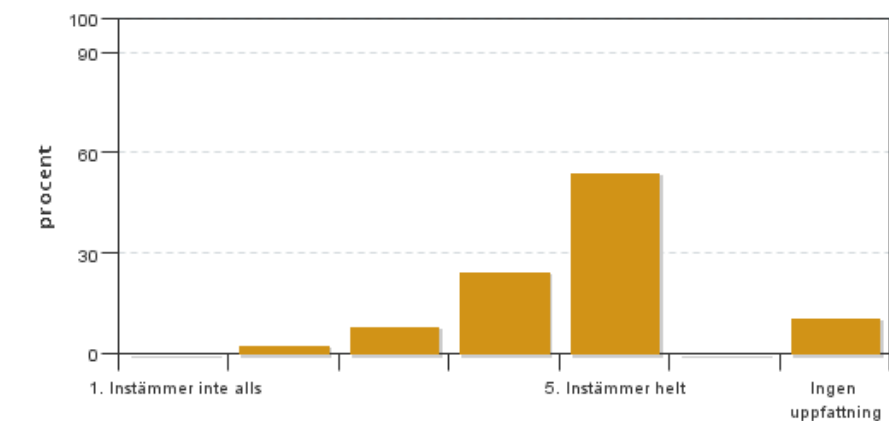


Antal svar: 37
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 17
4: 16
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

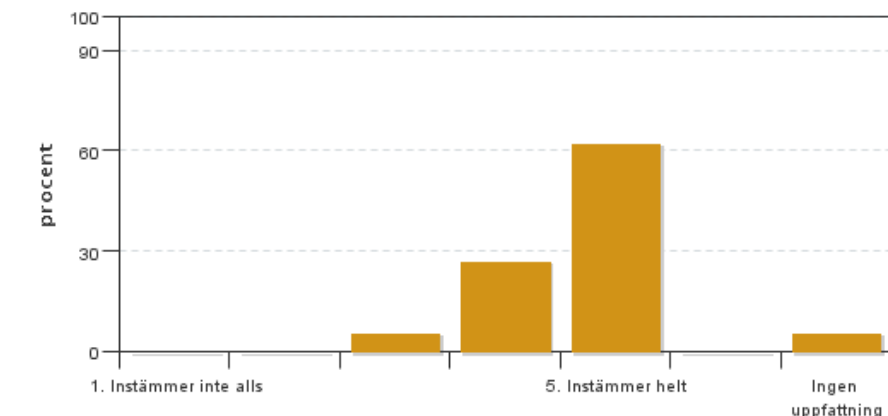


Antal svar: 37
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 9
5: 20

Har ingen uppfattning: 4

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

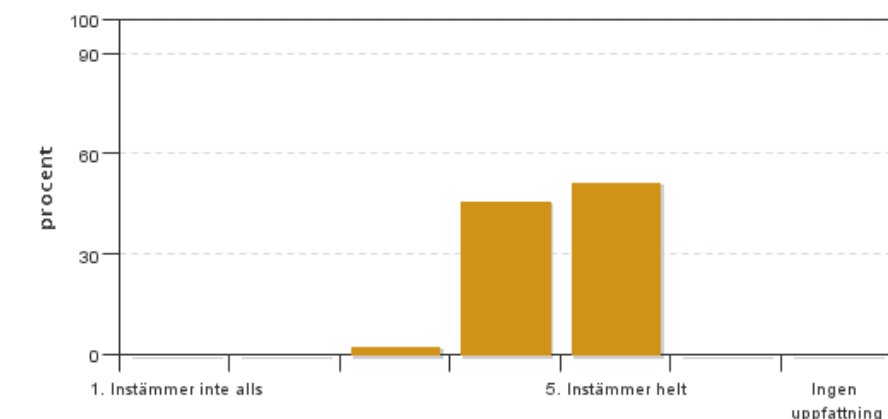


Antal svar: 37
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 23

Har ingen uppfattning: 2

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

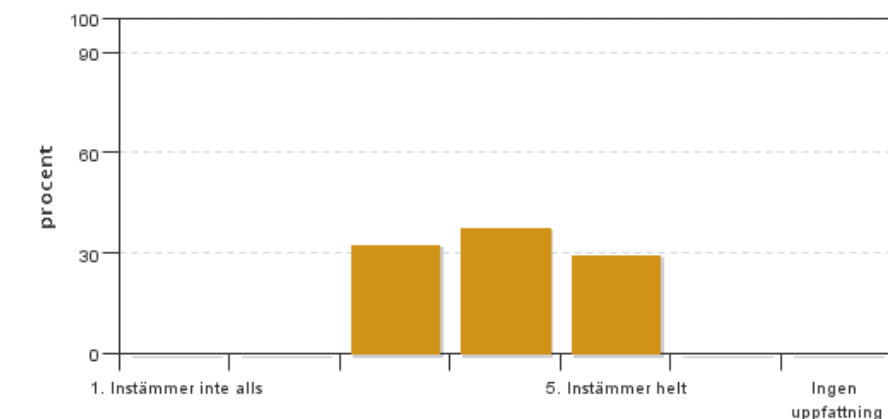


Antal svar: 37
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 17
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 37
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 12
4: 14
5: 11

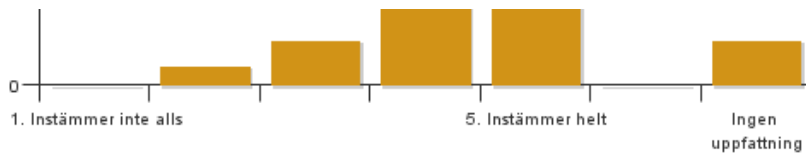
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



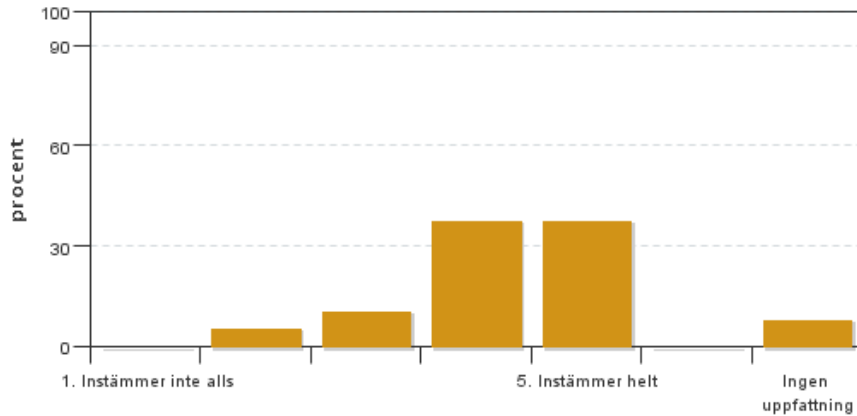
Antal svar: 37
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 10
5: 15



Har ingen uppfattning: 5

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

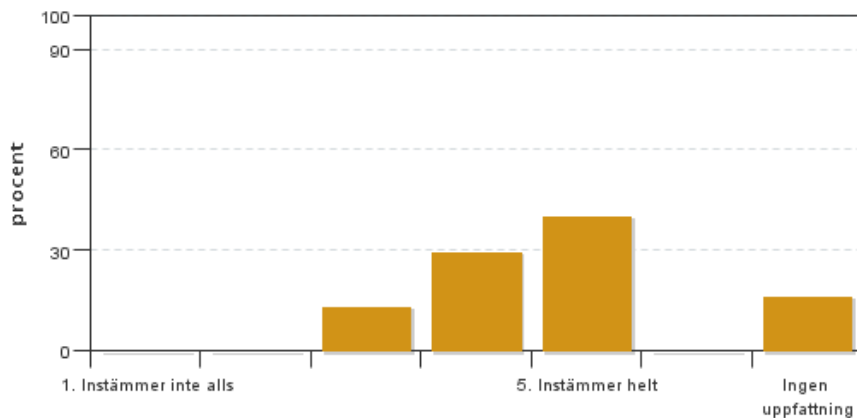


Antal svar: 37
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 14
5: 14

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

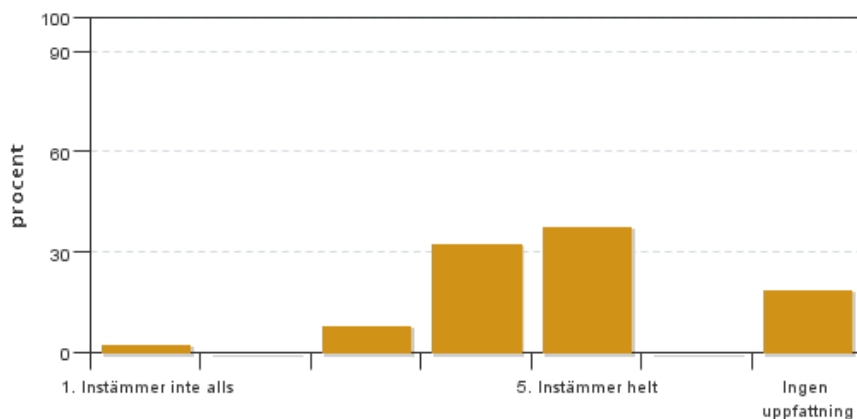


Antal svar: 37
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 11
5: 15

Har ingen uppfattning: 6

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

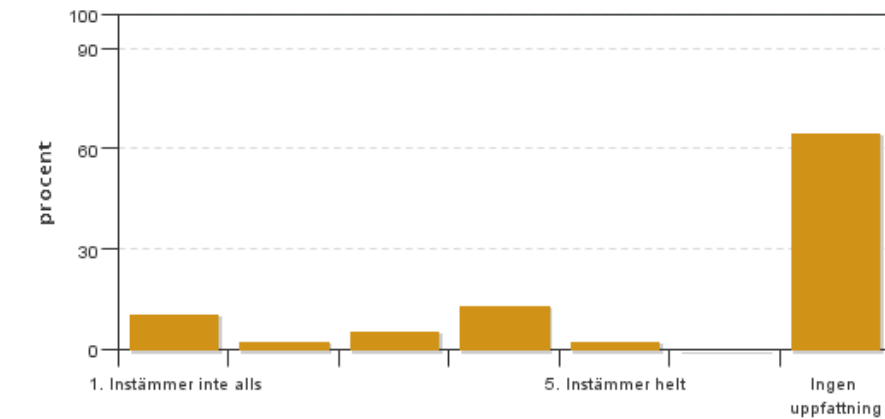


Antal svar: 37
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 12
5: 14

Har ingen uppfattning: 7

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

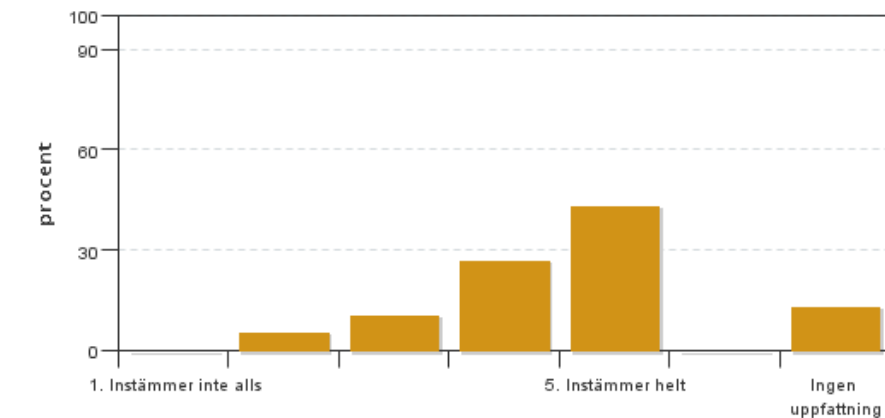


Antal svar: 37
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 4
 2: 1
 3: 2
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 24

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

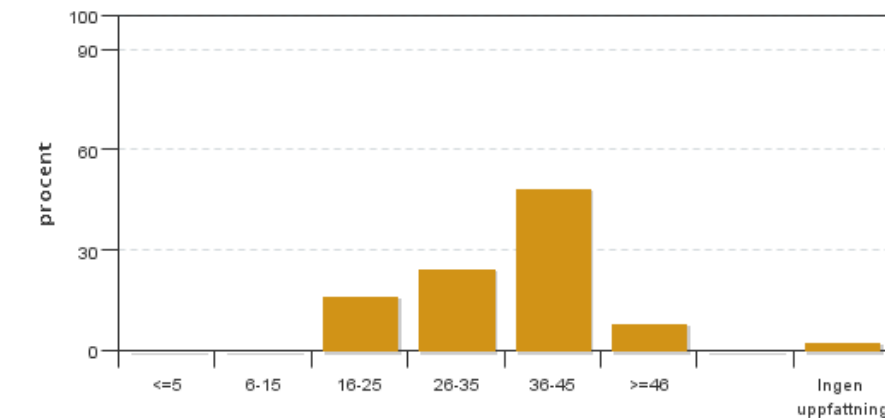


Antal svar: 37
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 10
 5: 16

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

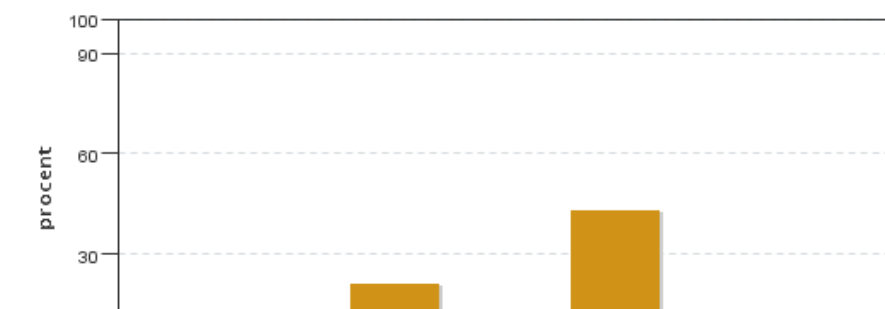


Antal svar: 37
 Medel: 34,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 6
 26-35: 9
 36-45: 18
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 1

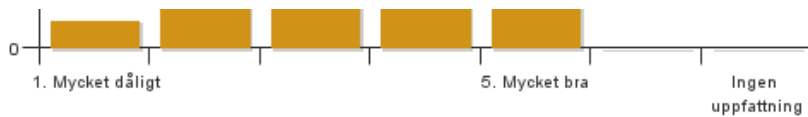
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 37
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 3
 2: 5
 3: 8
 4: 5
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0

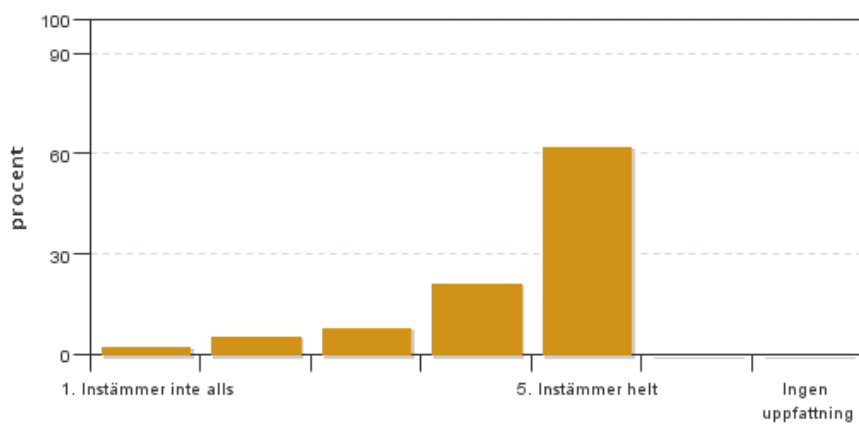


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att laborationerna har underlättat min inläring?



Antal svar: 37
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 3
4: 8
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

17. Vilken hjälp hade du av att göra de virtuella labbarna i VetBact innan laborationerna och gjorde du de virtuella labbarna via laptop/dator eller med hjälp av mobilen?

Kursledarens kommentarer

Få som fyllt i kursvärderingen i år, trots påminnelser (59 studenter som ej fyllt i). Kursen kördes pga Covid-19 främst på distans, förutom 2v. laborationer och ett studiebesök på slakteri. Mitt under kursen togs coronarestriktionerna bort så delar av de sista föreläsningarna hölls i VHC. Många obligatoriska frågor som handlar om irl vs. digital undervisning. Det var blandade åsikter om detta men jag skulle i det stora hela säga att blandningen av dessa under kursen var uppskattat. Flera kommentarer om att det är svårt att fokusera på Zoom och om teknikstrul.

Höga poäng generellt på frågorna. Någon tyckte kursen var väldigt bred. Blandningen av föreläsningar, laborationer, egna arbeten och grupparbeten var uppskattat. Tillräckligt med instuderingstid till tentorna. Kommentarer om vad de tycker borde vara relevant för dem som framtida veterinärer gällande kursens innehåll. Förslag om att vi ska påminna om varför det är viktigt att de lär sig de olika delarna på kursen. Uppskattat studiebesök på slakteri. Kommentarer om repetition av innehållet med tidigare kurser de läst och mellan föreläsare. Strukturen i canvas med moduler uppskattad. Svårt för någon att samla gruppen för grupparbeten då de hade bokat in annat. Önskemål att ha seminarier på plats. Det kommer det vara i fortsättningen.

Ovanligt många som klarade tentorna i år. Det var kul att se. På kursvärderingen syns även att studenterna generellt var nöjda. De har lagt ned 34,7h i snitt på kursen, vilket är lågt och lägre än vanligt. Vi behöver kanske lägga in mer moment eller bredda de moment vi har till nästa år.

Laborationerna har underlättat inläringen för de flesta. Några kommentarer att de fick vänta på sin tur under vissa övningar. Vi ska ta med oss det till nästa år men det är svårt logistiskt när vi har en apparat och över 50 studenter per labomgång. Lite blandade kommentarer på huruvida Vetbact-labbarna förberedde dem inför laborationerna. Generellt verkar de dock varit uppskattade.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag var fler positiva till del 2 än 1, och förstod relevansen av del 2 för veterinärrollen mer vilket även syntes i klassens tentaresultat. Flera kommentarer om upprepning av livsmedelslagstiftning från populationsmedicinen, och någon som föreslog att slå ihop dessa.

Schema och canvasupplägg med veckomoduler fick många lovord. Majoriteten har lagt ned 36-46 timmar i veckan på kursen och kommenterat att den var lagom omfattande. En elev skrev "Schemaupplägget var helt magiskt. Aldrig mått så bra psykiskt i en kurs." Från personliga konversationer fått höra mycket uppskattning om att ha inläsningstid och kunna ta helg ibland. Fredagstentor har också uppskattats enormt efter en hösttermin med mestadels måndagstentor. Kursens omfattning är precis lagom. Vidare var det många positiva kommentarer om att några föreläsningar var på plats! Även labbar har uppskattats. Majoriteten tyckte vetbact-labbarna hjälpte inläringen i samband med de fysiska labbarna, men några tyckte den utsatta tiden var för kort för mängden virtuella labbar. Även de inspelade föreläsningarna får beröm. Uppskattat att kunna pausa, titta om samt frågorna inlagda i föreläsningarna.

Kring gruppuppgifterna var det mer problem. Olika ambitionsnivåer i grupper, svårigheter att hitta tider för alla gruppmedlemmar, och uppgifterna upplevdes ta mer tid än de gav förståelse. Redovisning på zoom är inte heller ideelt. Eko-seminariumet upplevdes rörigt. En del kommentarer om föreläsare som inte dykt upp på utsatt tid och att det känns respektlöst mot eleverna.

Överlag mycket positiv respons, särskilt kring tidsupplägget och att det funnits rimlig mängd inläsningstid.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600