



Farmakologi och toxikologi VM0115, 40009.2122

14 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

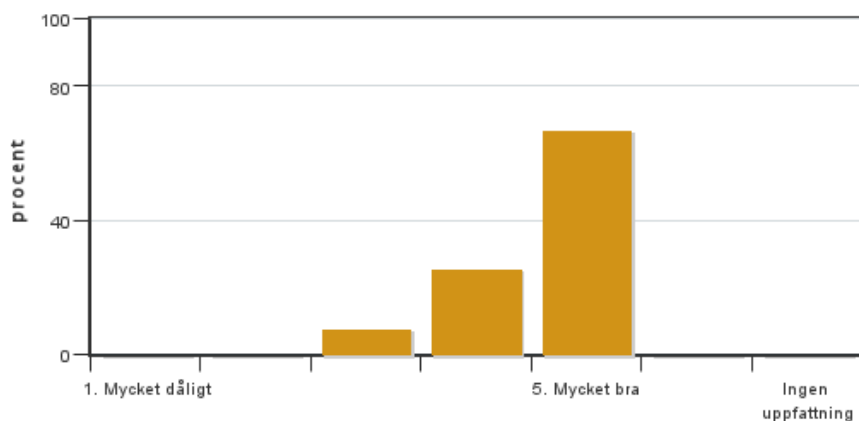
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 51
Studentantal 93
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

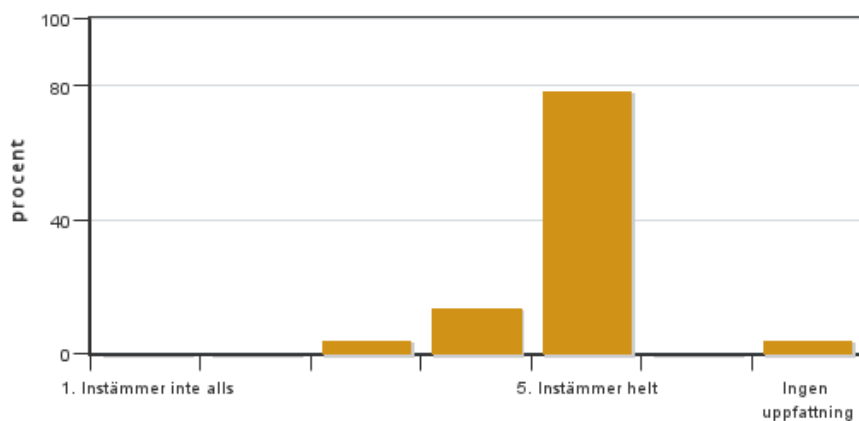


Antal svar: 51
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 13
5: 34

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

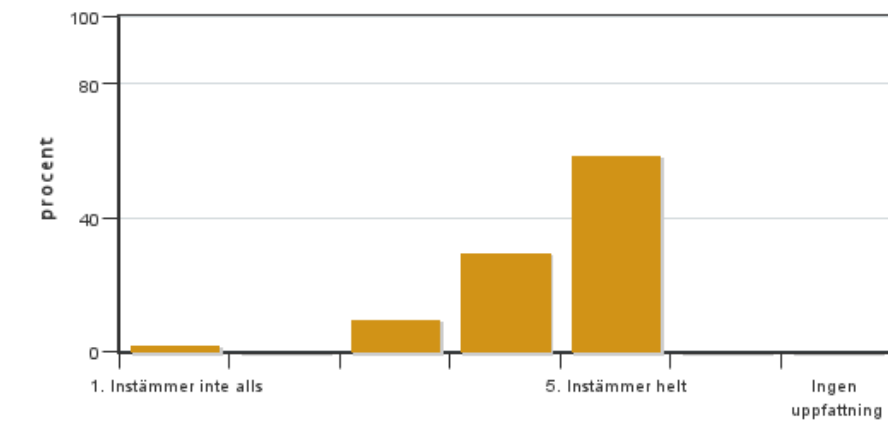


Antal svar: 51
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 40

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

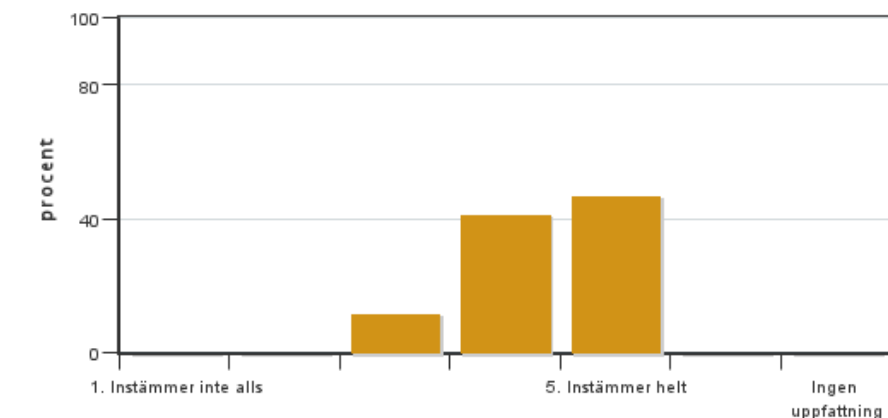


Antal svar: 51
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 5
4: 15
5: 30

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

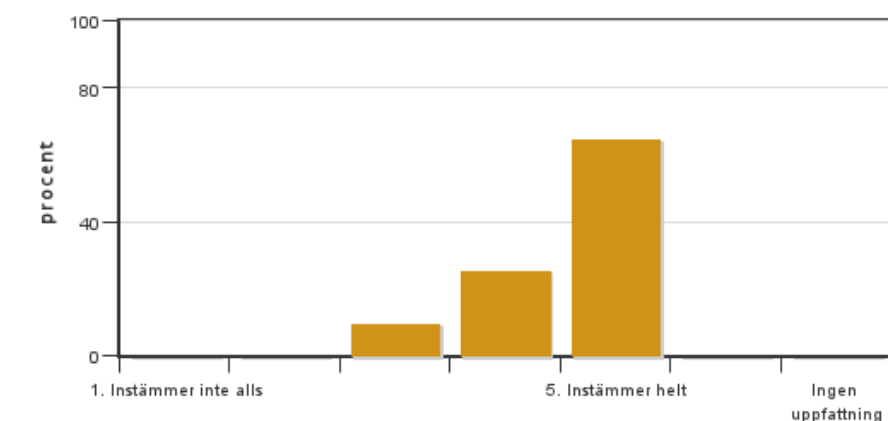


Antal svar: 51
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 21
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

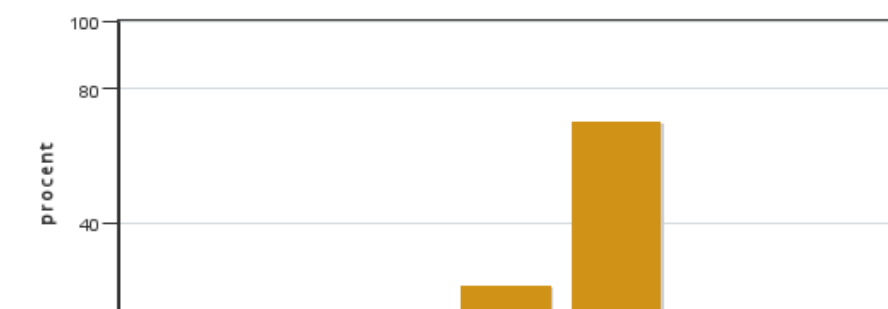


Antal svar: 51
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 13
5: 33

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



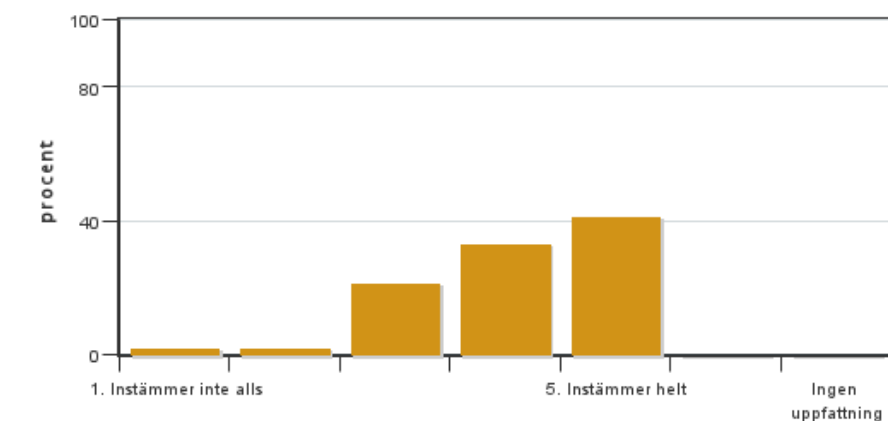
Antal svar: 51
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 11
5: 36

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

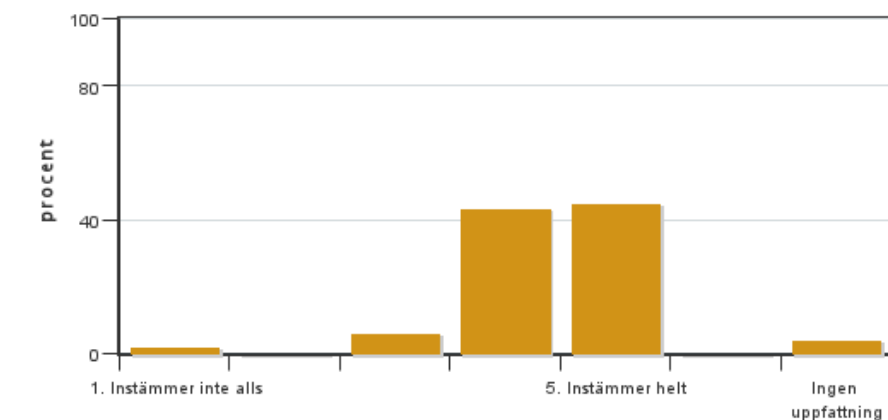


Antal svar: 51
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 11
4: 17
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

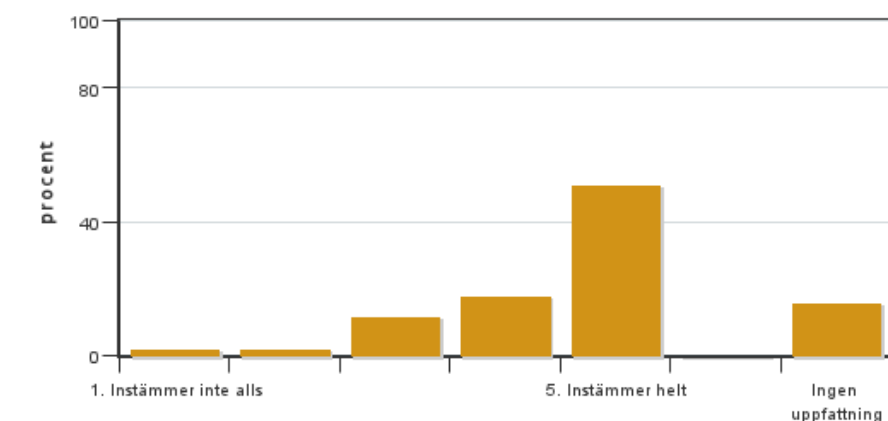


Antal svar: 51
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 22
5: 23

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

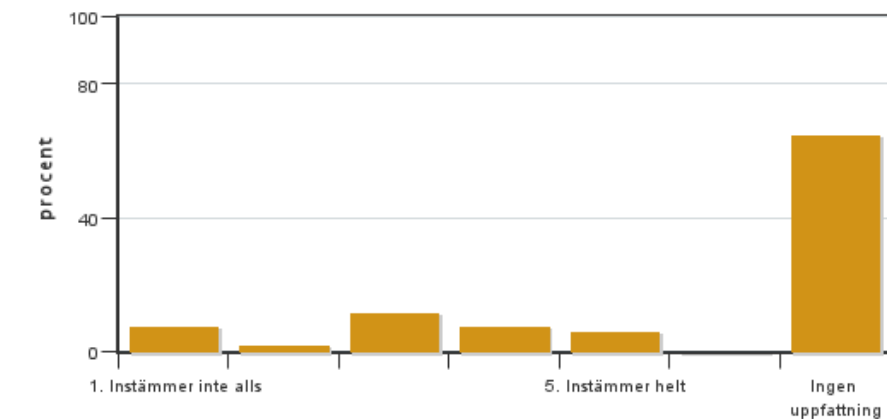


Antal svar: 51
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 6
4: 9
5: 26

Har ingen uppfattning: 8

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

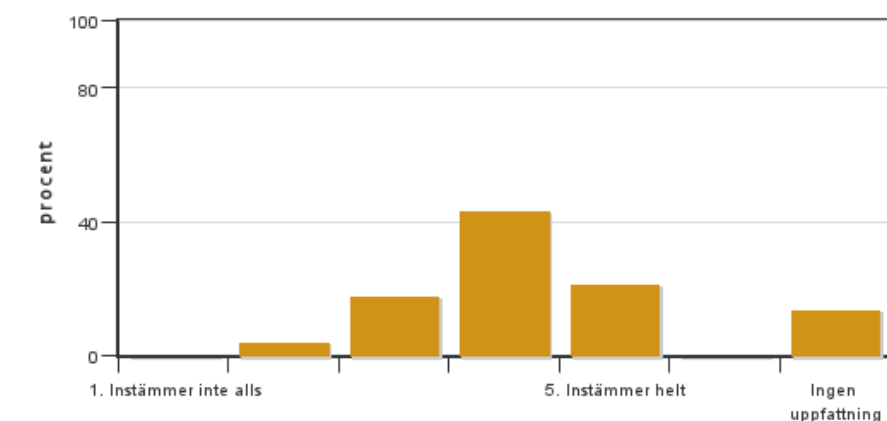


Antal svar: 51
Medel: 3,1
Median: 3

1: 4
2: 1
3: 6
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 33

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

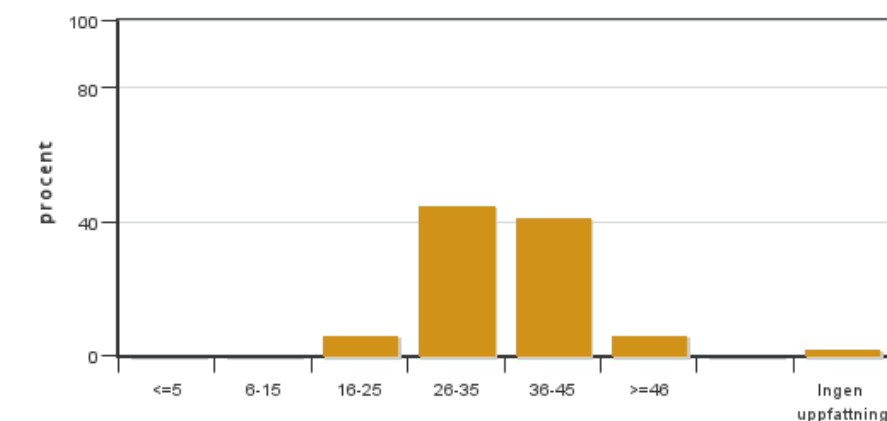


Antal svar: 51
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 9
4: 22
5: 11

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

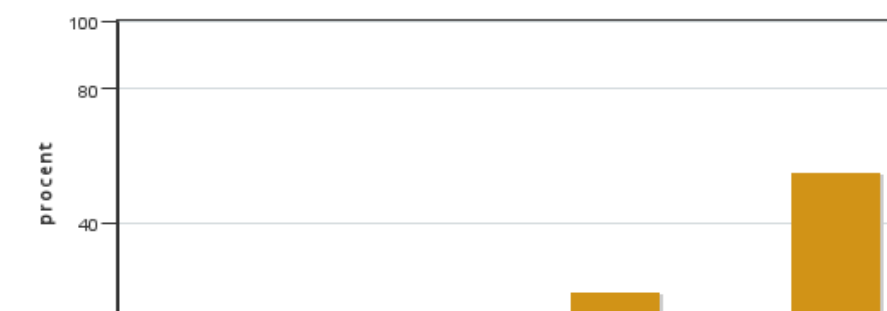


Antal svar: 51
Medel: 34,6
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 3
26-35: 23
36-45: 21
≥46: 3

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 51
Medel: 3,6
Median: 4

1: 4
2: 1
3: 5
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 28



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen genomfördes fysiskt på campus. Studenterna har ett gott helhetsintryck av kursen och att kopplingen till lärandemålen var tydlig och examinationerna generellt bra även om enstaka studenter har haft åsikter om både struktur och lokal. Kursinformationen var godtagbar med enskilda kommentarer om att lärplattformen (Canvas) var ostrukturerad och att åhörarkopior kunde publiceras tätt inpå föreläsningar. Vid introduktionen på kursen informerades om hur kursledningen organiserat Canvas och ifall studenterna sökte kursmaterial via andra sökvägar skulle det bli rörigt. Det låga antalet klagomål indikerar att merparten av studenterna inte haft problem att söka information på Canvas. En student har också framfört att åhörarkopior skulle innehålla mer information. Åhörarkopior är ett anteckningsstöd till den orienterande föreläsningen som föreläsare kan välja om och när de ska delges studenterna beroende på den pedagogiska grundidén. Åhörarkopior är dock inte textböcker och för ytterligare information, igentagande av missade anteckningar och fördjupande kunskaper hänvisas till anteckningsdelning med kurskamrater och till kurslitteraturen.

De olika läraaktiviteterna har varit uppskattade, allt från föreläsningar till mer studentnära undervisning som falldiskussioner och laborationer. Falldiskussionerna har varit mest uppskattade och datorlaborationerna minst. De studenter som kommenterat laborationerna negativt har framförallt angett att det är svårt att genomföra i en okänd mjukvara, svaga förkunskaper (för studenterna nytt ämne och nya begrepp) och till viss del rörig struktur. Det förnämnda är svårt att göra så mycket åt även om mer tid kan läggas på att introducera programmet. Laborationerna föregås av läraaktiviteter som ska introducera kunskaperna som är tänkta att fördjupas under laborationen. För att skapa klarare struktur kan laborationsanvisningarna gås igenom och eventuellt revideras.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer