



## Biomedicinsk baskurs VM0110, 10019.2122

20 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Liya Wang

### Värderingsresultat

---

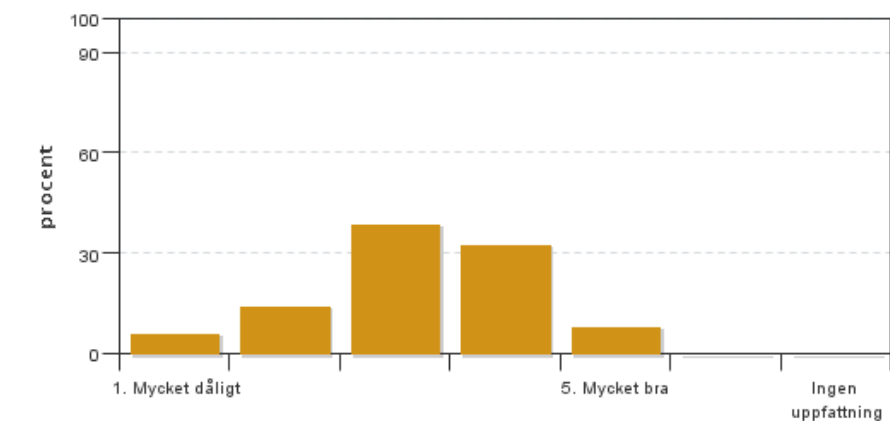
Värderingsperiod: 2021-12-27 - 2022-01-23

Antal svar 50  
Studentantal 102  
Svarsfrekvens 49 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

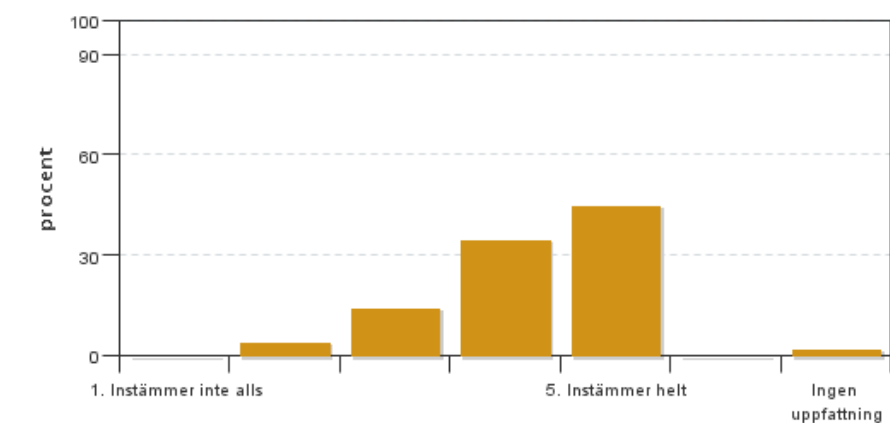


Antal svar: 49  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 3  
2: 7  
3: 19  
4: 16  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

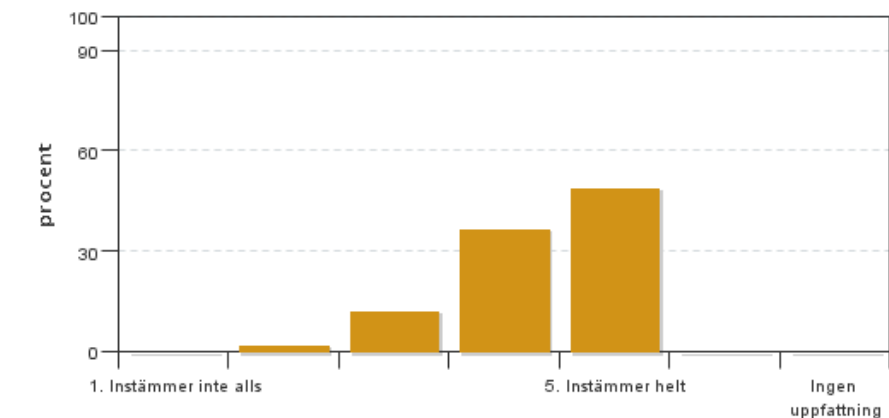


Antal svar: 49  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 7  
4: 17  
5: 22

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

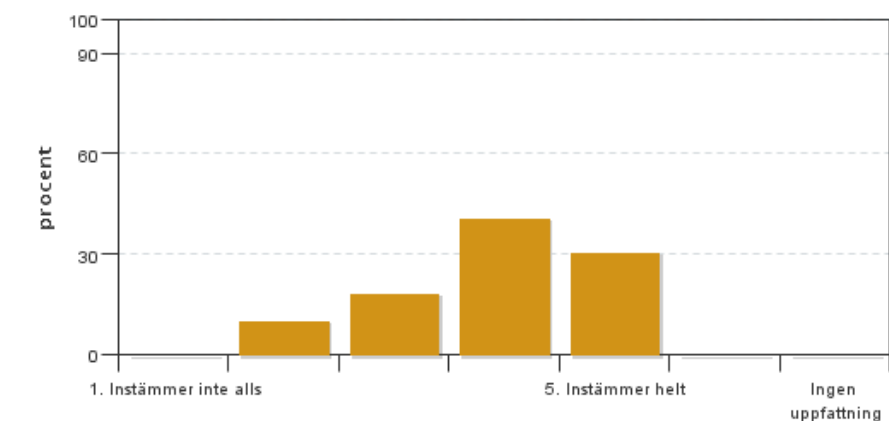


Antal svar: 49  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 18  
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

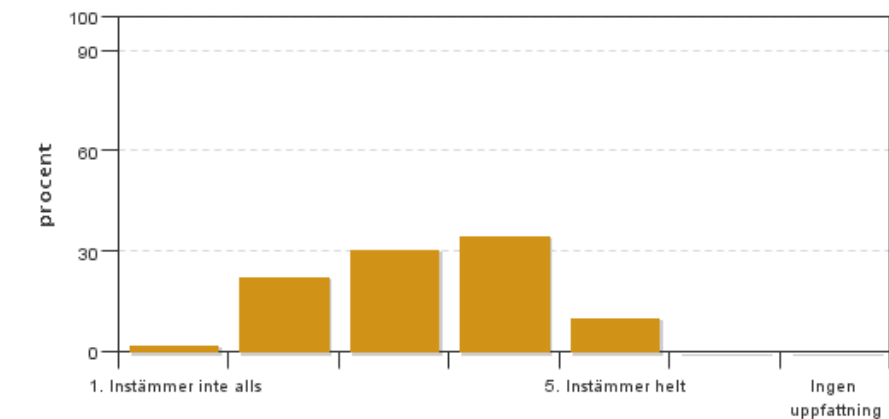


Antal svar: 49  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 5  
3: 9  
4: 20  
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

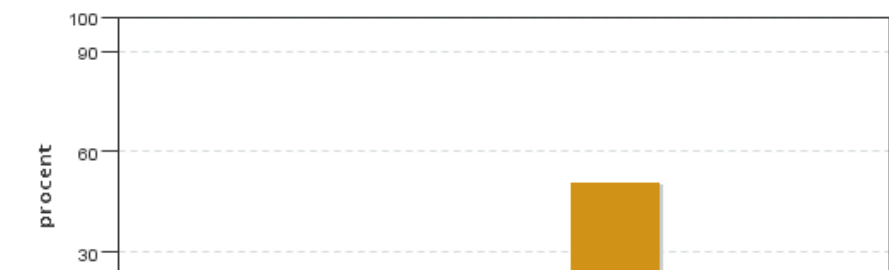


Antal svar: 49  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 1  
2: 11  
3: 15  
4: 17  
5: 5

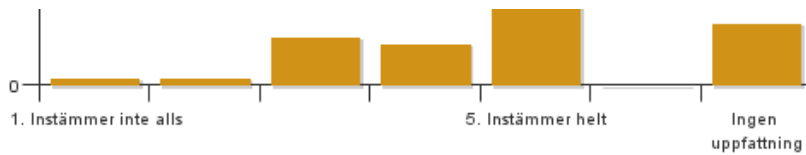
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



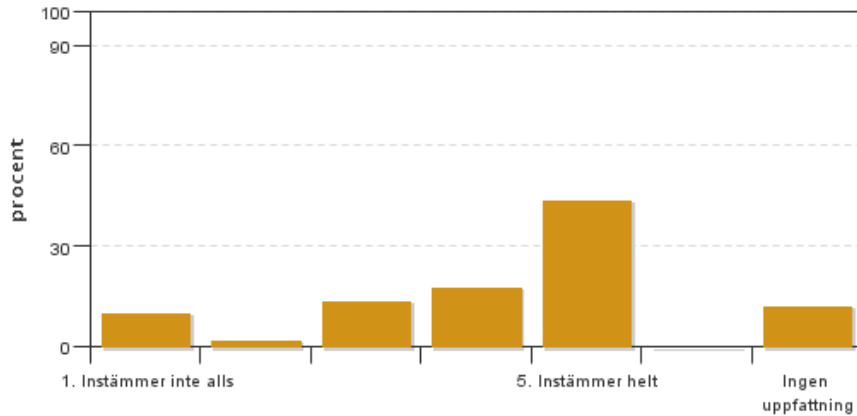
Antal svar: 49  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 7  
4: 6  
5: 25



Har ingen uppfattning: 9

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

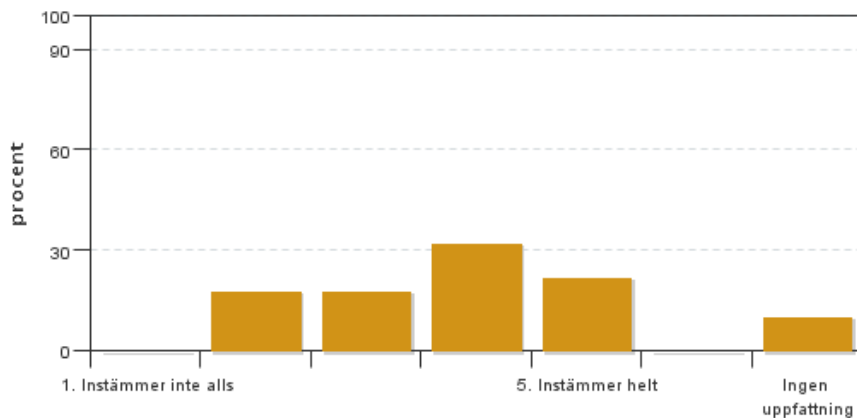


Antal svar: 50  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 5  
2: 1  
3: 7  
4: 9  
5: 22

Har ingen uppfattning: 6

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

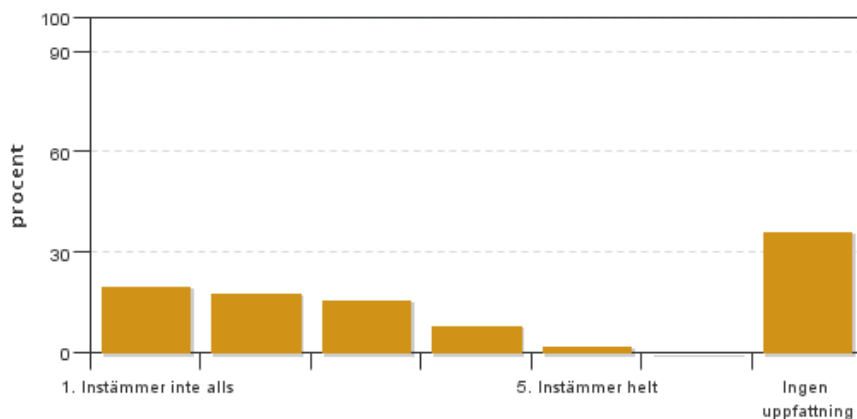


Antal svar: 50  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 9  
3: 9  
4: 16  
5: 11

Har ingen uppfattning: 5

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

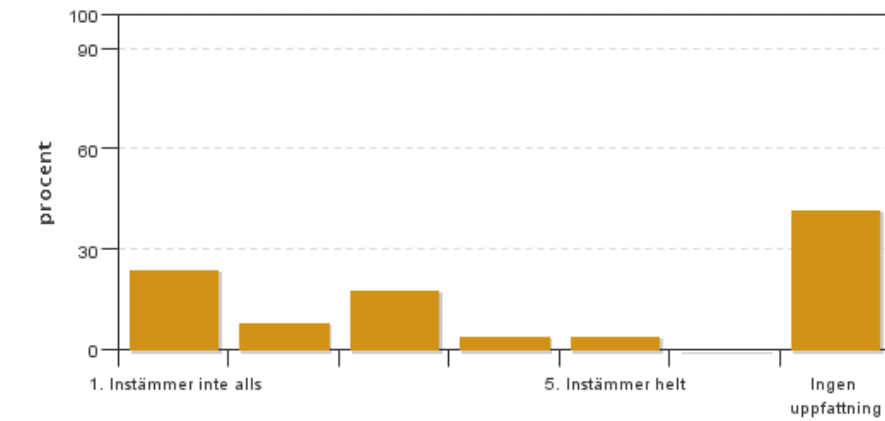


Antal svar: 50  
Medel: 2,3  
Median: 2

1: 10  
2: 9  
3: 8  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 18

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

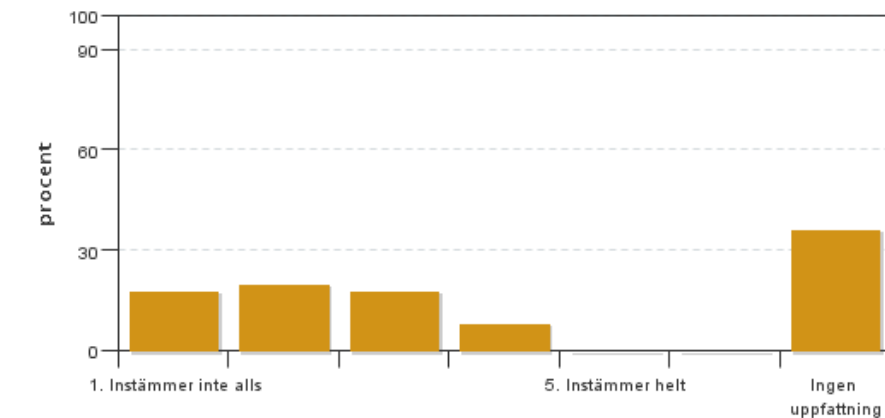


Antal svar: 50  
 Medel: 2,2  
 Median: 2

1: 12  
 2: 4  
 3: 9  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 21

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

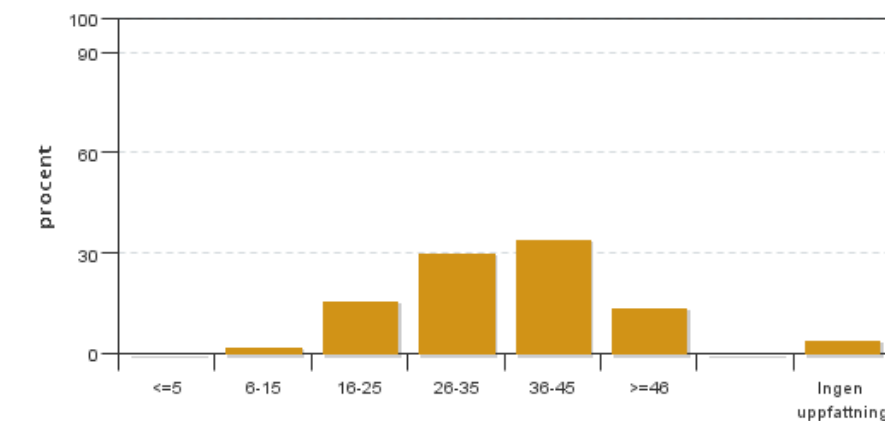


Antal svar: 50  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 9  
 2: 10  
 3: 9  
 4: 4  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 18

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

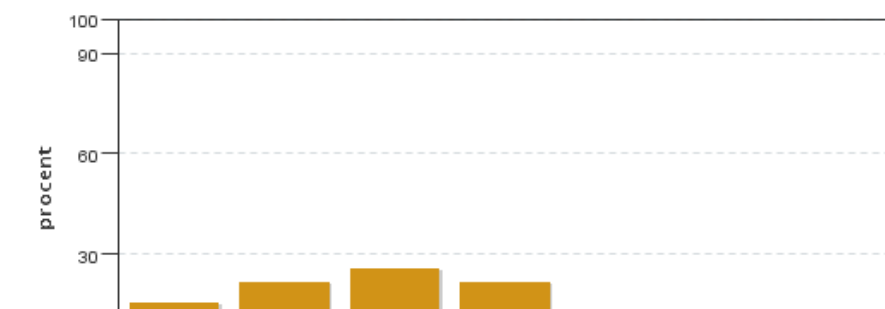


Antal svar: 50  
 Medel: 33,8  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 8  
 26-35: 15  
 36-45: 17  
 ≥46: 7

Har ingen uppfattning: 2

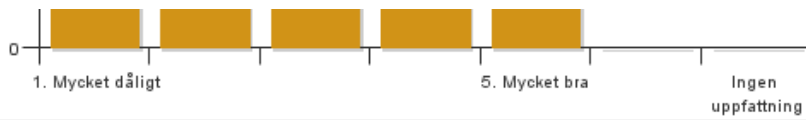
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 50  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 8  
 2: 11  
 3: 13  
 4: 11  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

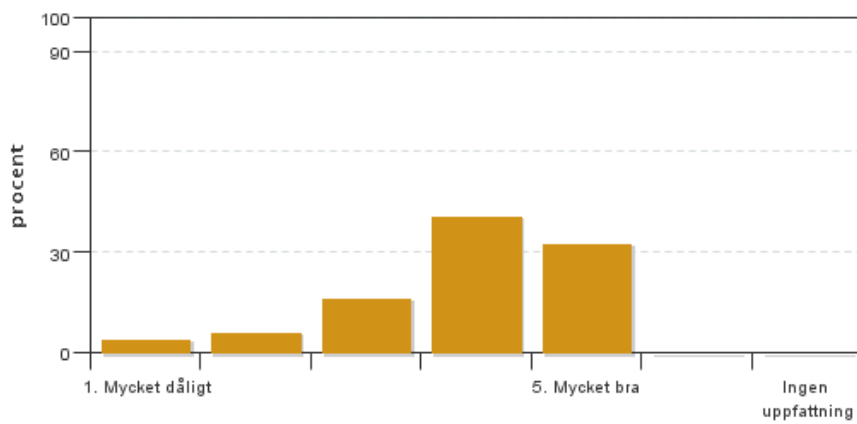


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Hur tycker du att basgruppsarbetet har fungerat?

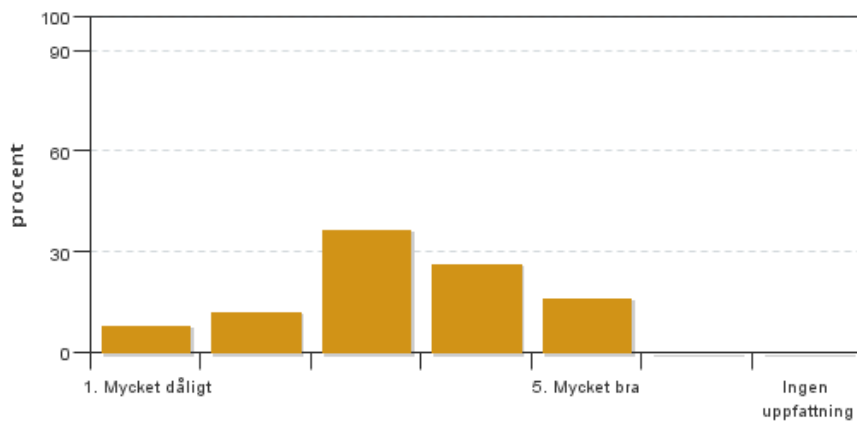


Antal svar: 49  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 2  
2: 3  
3: 8  
4: 20  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

17. Hur tycker du om uppföljningarna efter fallen?

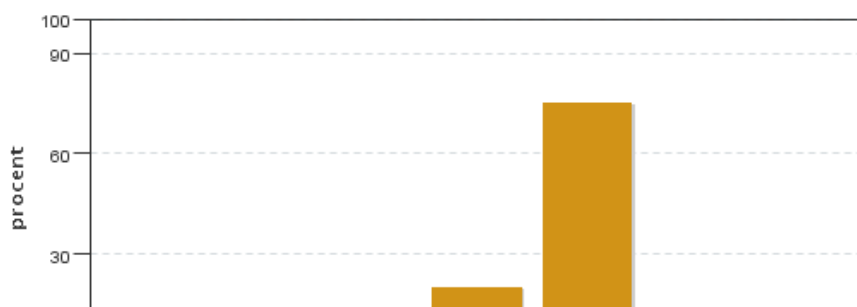


Antal svar: 49  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 4  
2: 6  
3: 18  
4: 13  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

18. Hur tycker du om mikroskperingsövningarna?



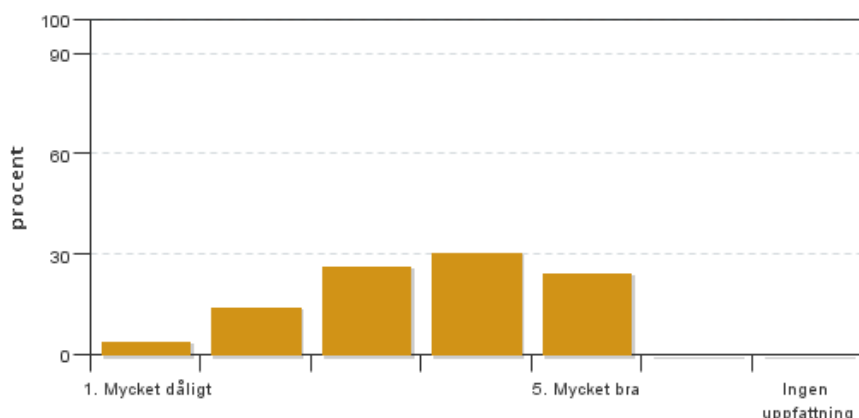
Antal svar: 49  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 37

Har ingen uppfattning: 0



### 19. Hur tycker du om dataövningarna?

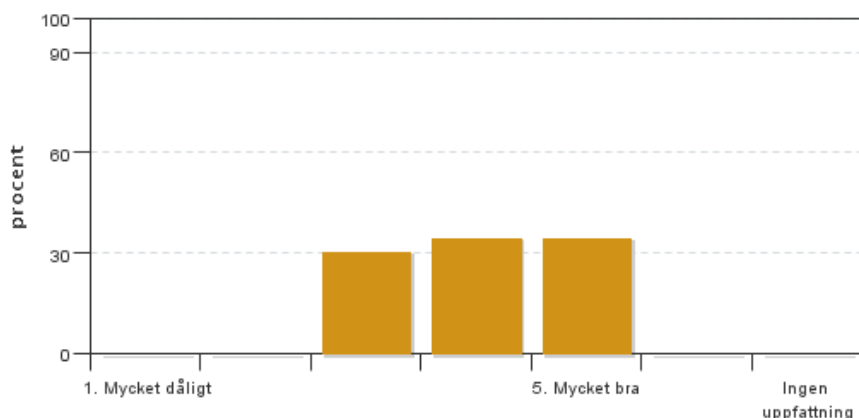


Antal svar: 49  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 2  
2: 7  
3: 13  
4: 15  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

### 20. Hur tycker du om laborationerna?



Antal svar: 49  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 15  
4: 17  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

### 21. Allmänna synpunkter på kursen, förslag till förbättringar/förändringar?

## Kursledarens kommentarer

Det var 50 av 102 studenter som svarat på värderingen, vilken gav en låg svarsfrekvens på 49%, jämfört med tidigare år.

Överlag har kursen fått ett medel-bra omdöme. Många tyckte kursens innehåll hade tydlig koppling till lärandemål. De flesta studenter tyckte deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra kursen, vilken stämte bra med studier resultat. I snitt lades studenterna runt 26-35 timmar på vecka, vilket något lägre än vanlig men det är oklart om självstudietid ingår eller ej. Kursinformation var lättillgänglig. De flesta studenter tyckte lärande moment har stött sitt lärande. Resultat på kurs är mycket bra trots rådande omständigheten och stora delen av kursen bedrevs på distans.

Vi har haft ett lärarmöte och diskuterat och gått genom kursvärderingen. Helhetsintryck på delar av kursen som genomförts på distans har varit bra underförutsättningarna men kan säkert förbättras. Tillgänglighet till inspelade föreläsningar var bra men studenterna behövde mer tid att gå genom inspelade föreläsningar. Lärare behöver strukturera sig på bättre sätt så att liv-föreläsning inte dra övertid. Vissa föreläsare har fått beröm för deras pedagogiska sätt att föreläsa men andra kan behöva förbättras. Kursinformation på canvas kan behöva bättre organiseras. Studenterna saknade socialkontakt och direkt interaktion med lärare.

Campus moment som mikroskoperingsövning, basgruppsmöte, laborationerna och dataövningar uppskattades. Laborationerna och dataövningar har fungerat bra. Som vanligt basgruppsarbete tyckte om av många och grupparbete har fungerat mycket bra men det finns grupper som fungerade mindre bra och behövde hjälp.

Uppföljningen efter varje basgruppsmöte uppskattades, och att få tentafrågor att träna på har varit bra.

Histologin delen har fungerat mycket väl. Mikroskoperingsövning med lärare på plats uppskattades av alla. Det reflekteras också av histologi tentaresultat.

De flesta studenter tyckte att examinationer var bra och gav möjlighet att visa vad man har lärt sig under kursen. En del tyckte att sluttentamen var för stort och helst vill ha tentamen innan jul därför att tentamen vid slutet av kursen medför en stress moment under jul- och nyårshelg. Vi har diskuterat detta under lärarmöte och beslutat att sluttentamen får ligga kvar vid slutet av kursen. Till nästa kurstillfälle kan det vara bra att lägga till en quiz eller dugga om cellbiologi och biokemi för att underlätta studierna.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursens översiktliga intryck är väldigt svagt positivt med ett snitt på 3.2, studenterna hade väldigt många åsikter och mycket feedback att komma med även om svarsfrekvensen var relativt låg jämfört med många tidigare år. Även om "helhetsintrycket" kanske varit åt det lägre, så finns ändå en konsensus där majoriteten av klagomål är riktade mot strukturen, corona-lösningen eller sluttentamen där alla punkter utanför dessa är mer positiva.

Återkommande åsikter som tagits upp av studenter är att det har funnits en viss språkbarriär som har försvårat kursen, där vissa föreslår att föreläsningar istället ska hållas på engelska. Vissa går så långt som att konstatera att det gjort en stor majoritet av kursen svår att förstå.

Andra åsikter är bl a att genetikens föreläsningar har varit ostrukturerade, föreläsaren har varit generellt oengagerad och vissa upplever att det är svårt att ta till sig en så stor del av kursen på bara 2 veckor när föreläsaren dessutom inte tar emot frågor. Flera upplever också att deras tid inte har respekterats då många föreläsningar dragit över på tiden, speciellt inom genetik, men också de inspelade föreläsningarna då det inte anses ha avsatts tillräckligt mycket tid i schemat för dessa.

Överlag är folk mer nöjda med de inspelade metabolism-föreläsningarna, avsnittet om cellbiologi och histologi. Vissa ansåg att uppdelningen mellan vad som tillhörde histologin och vad som tillhörde cellbiologin var oklart, och att cellbiologi-föreläsningarna behöver ses över då vissa blir avbrutna av ex telefonsamtal mitt i inspelningen.

Viss förvirring har uppstått kring den stora sluttentamen. Både då många anser att den är för stor och bör delas upp, men också för att föreläsaren och tentamensförfattaren inte var samma person och de lade väldigt olika värdering i vad som skulle läras in. Generellt verkar de flesta anse att studiematerialet var tillräckligt, om än dåligt organiserat i canvas, men vissa påpekar att vi fått frågor på tentamen som inte tagits upp i varken föreläsningarna eller litteraturen för avsnittet.

Klassen har väldigt delade åsikter om den fysiska studiemiljön, eftersom kursen varit till allra största del på distans så har många mött utmaningar med ex internetuppkoppling, studiero och fokus. En del upplever också att den psykiska studiemiljön har försämrats med anledning av distansundervisningen, speciellt med mycket förinspelat material vilket inte ger samma studentkontakt.

Jämställdhet-, miljö- och hållbarhetsfrågor har låg relevans för kursen enligt de som svarat i text, troligtvis då denna kurs aldrig gått upp till individnivå utan behandlar alla ämnen på cellnivå, där dessa mönster inte finns.

Feedback kring förbättring av kursen avser att förbättra det allmänna föreläsningsmaterialet, att föreläsarna har större respekt för studenternas tid och bättre bemöter frågor, samt att dela upp den stora sluttentamen antingen efter alla kursens block, eller på annat lämpligt sätt.