



Introduktion till energisystem TN0353, 10220.2122

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Cecilia Sundberg

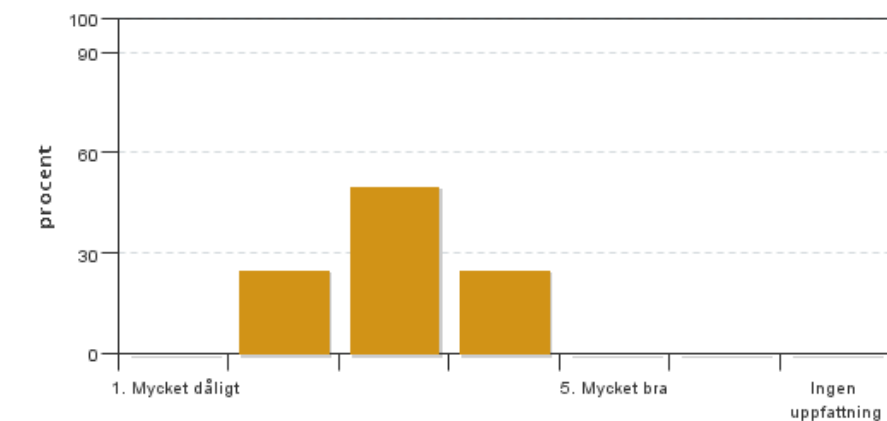
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 4
Studentantal 64
Svarsfrekvens 6 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

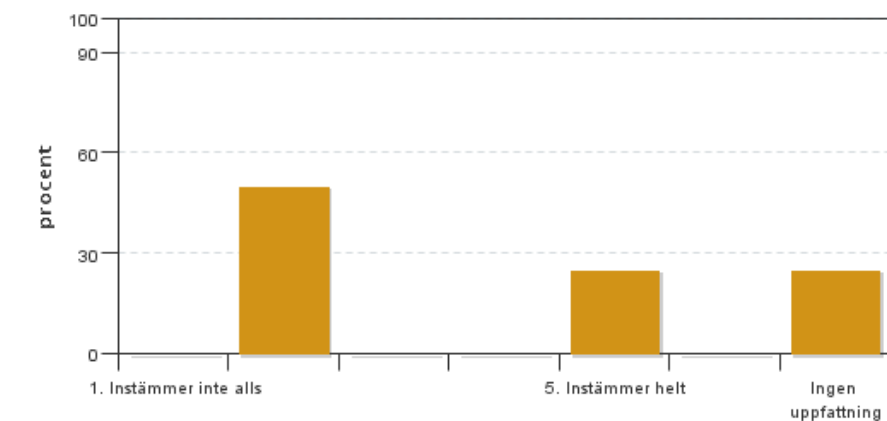


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

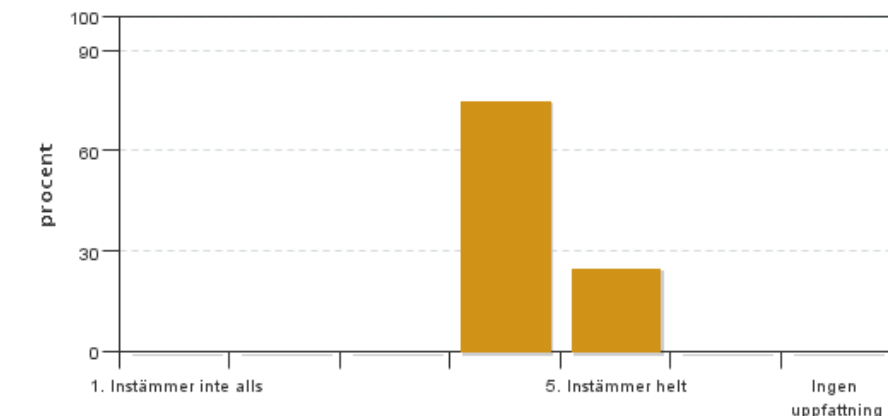


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 2

1: 0
2: 2
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

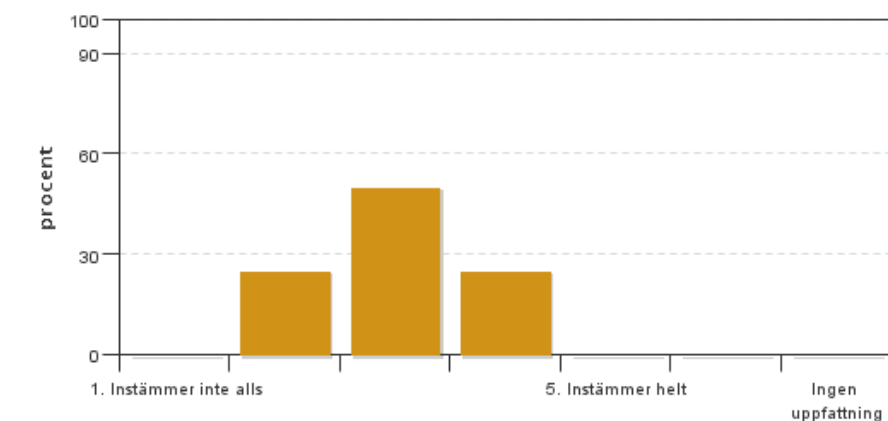


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

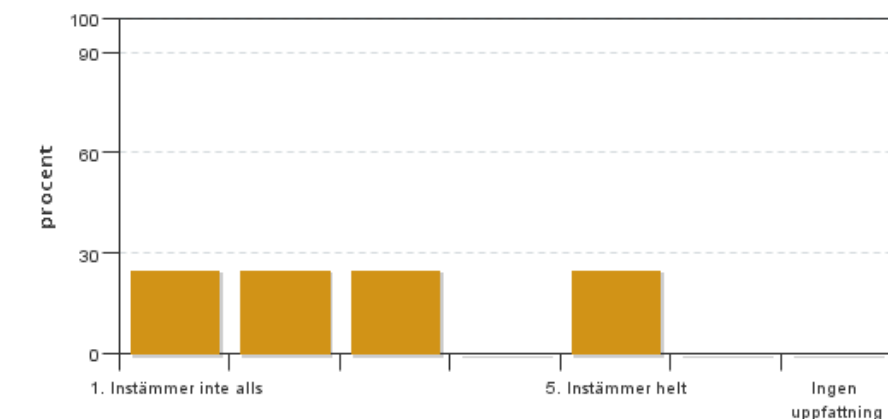


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

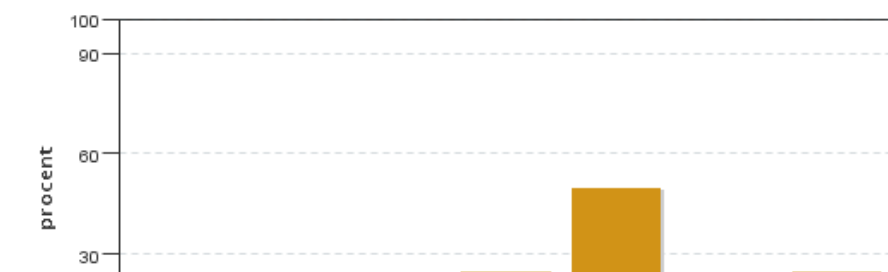


Antal svar: 4
Medel: 2,8
Median: 2

1: 1
2: 1
3: 1
4: 0
5: 1

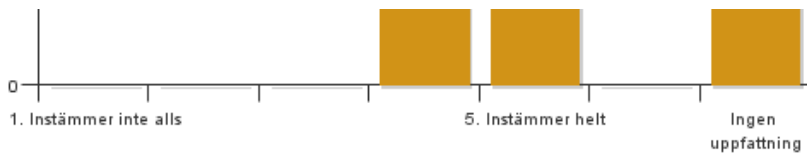
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



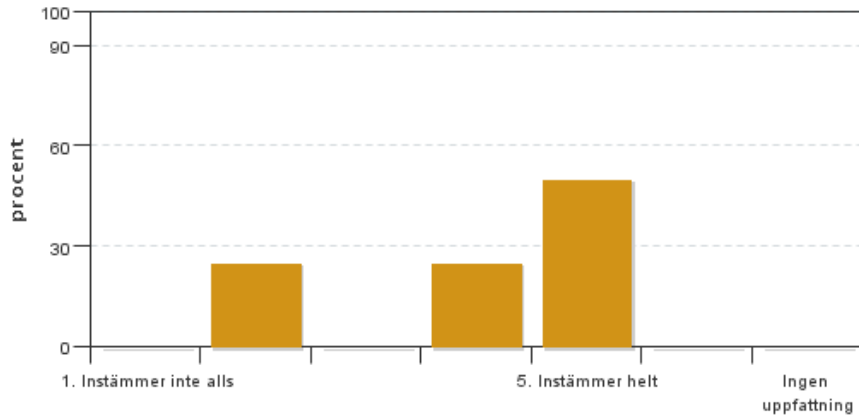
Antal svar: 4
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

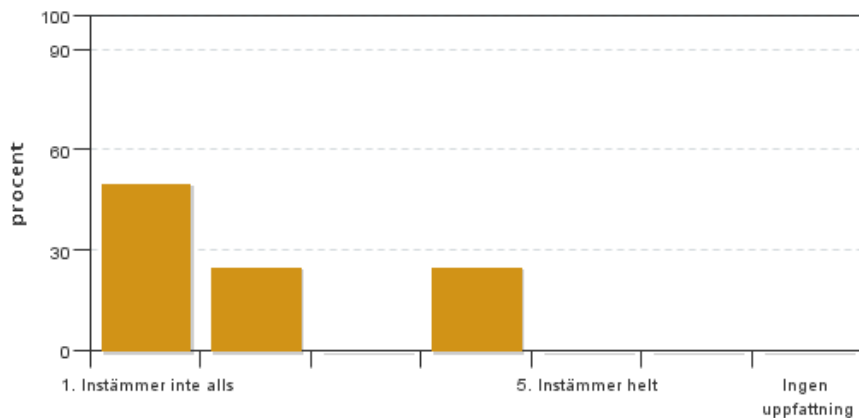


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

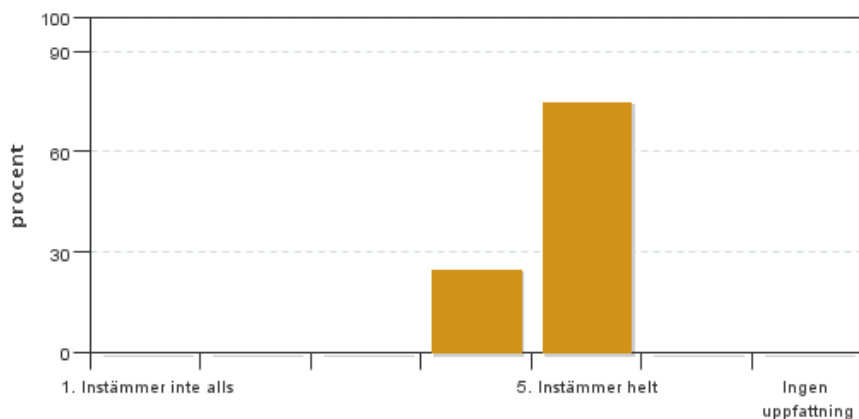


Antal svar: 4
Medel: 2,0
Median: 1

1: 2
2: 1
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

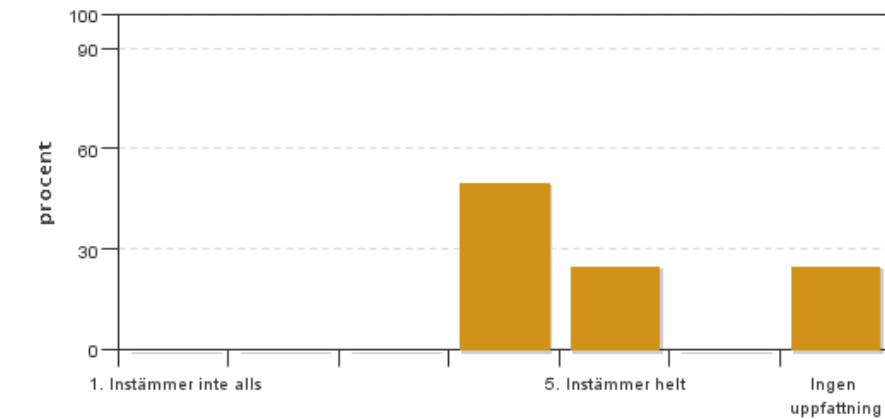


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

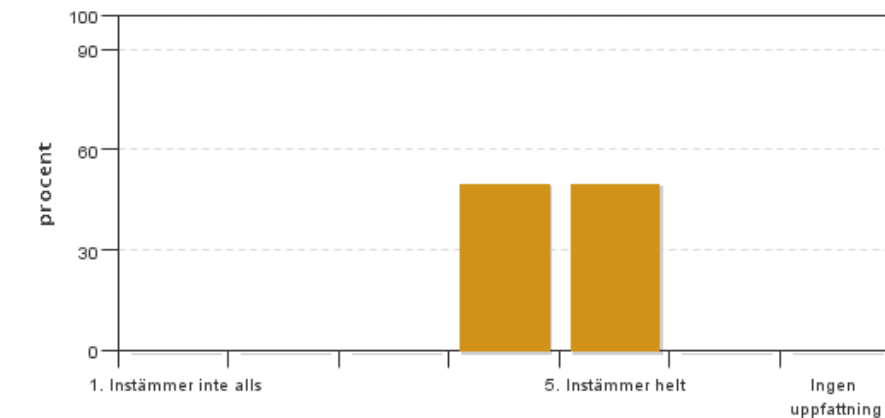


Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

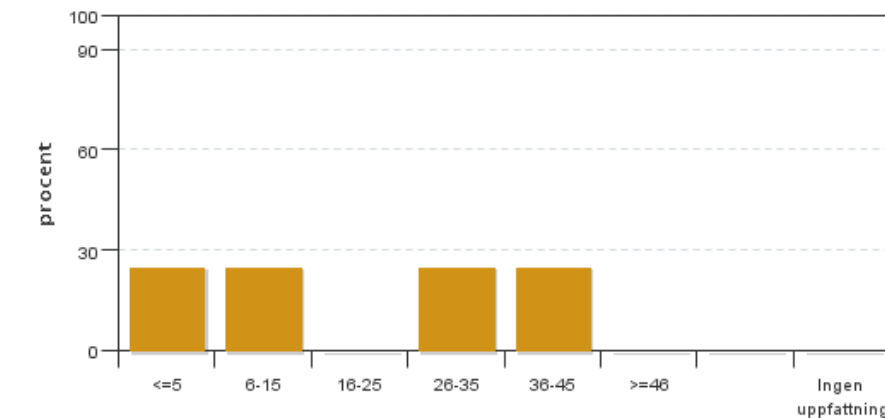


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

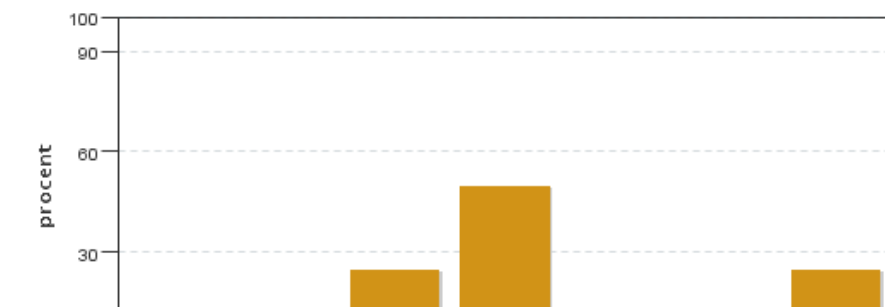


Antal svar: 4
 Medel: 20,6
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

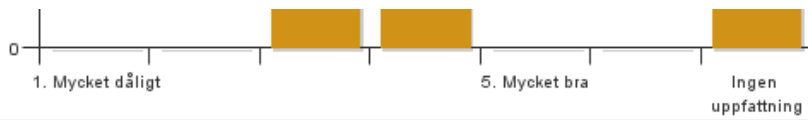
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det var mycket få svarande på kursutvärderingen, men vi har även haft en mittkursutvärdering och en muntlig utvärdering som ger kompletterande information. Vi i lärarlaget kommer att ta fram en plan för kursutvärderingarna för nästa år. Det är viktigt att nybörjarstudenterna får en förståelse för att kursvärderingar tas på allvar, samt att vi ger bra förutsättningar för att fylla i utvärderingarna, helst på lektionstid.

Även om det är få studenter som svarat så bekräftar det bilden från förra året, att mycket fungerar bra, men att energisystemteorin med föreläsningar, böcker och tenta inte fungerar optimalt, särskilt för att det är svårt att förstå vad man förväntas lära sig. Vi kommer att se över detta vid den omläggning som planeras för nästa år, se nedan. Studenterna som svarade på kursvärderingen hade en mycket negativ uppfattning om datorintrodelen, vilket inte stämmer med förra årets särskilda utvärdering av datorintrodelen. Vi behöver kolla upp detta.

Ett problem med kursen är att det är många olika moment som går parallellt, vilket gör att kursen ger ett rörigt intryck. För nästa år så vill vi strukturera om så att energiföreläsningarna koncentreras till första perioden och tentan läggs i oktober. Hela läsa-skriva-presentera-blocket med uppsatsen läggs i period 2. Vi tror att det ger ett bättre fokus i de olika delarna och att det blir en naturlig följd med mer teori och detaljer i den första delen och mer fördjupning och systemsyn i den andra delen. Vi har även en lista med konkreta saker att förbättra inom respektive del. Vi ser också fram emot att kunna ha en studieresa igen hösten 2022.

Cecilia

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer