



Systemanalys med energitillämpningar TN0343, 30186.2122

5 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hans Liljenström

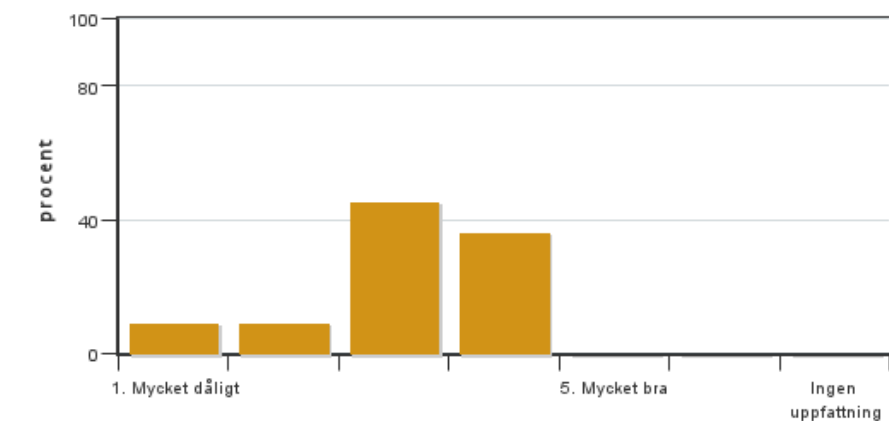
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 11
Studentantal 44
Svarsfrekvens 25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

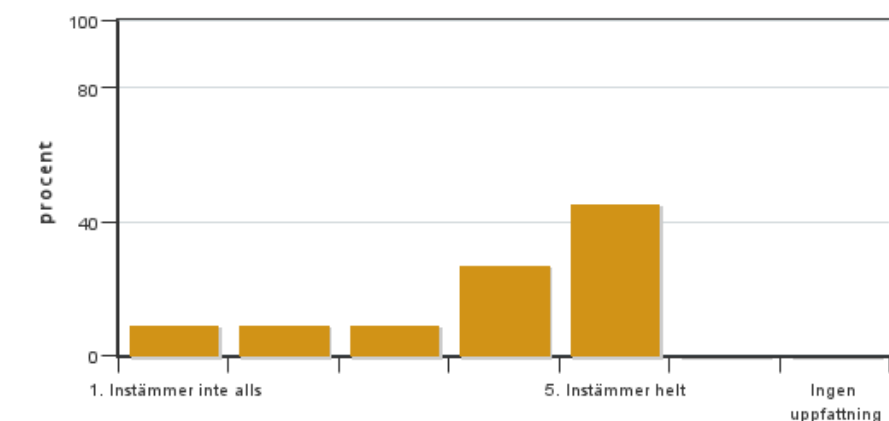


Antal svar: 11
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 5
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

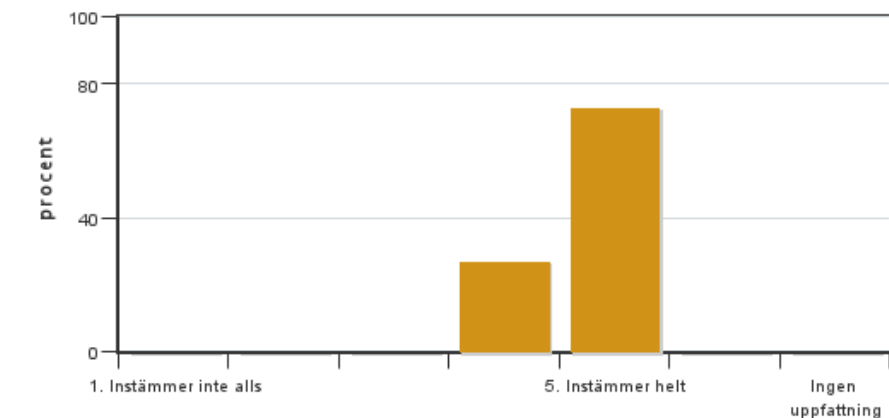


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

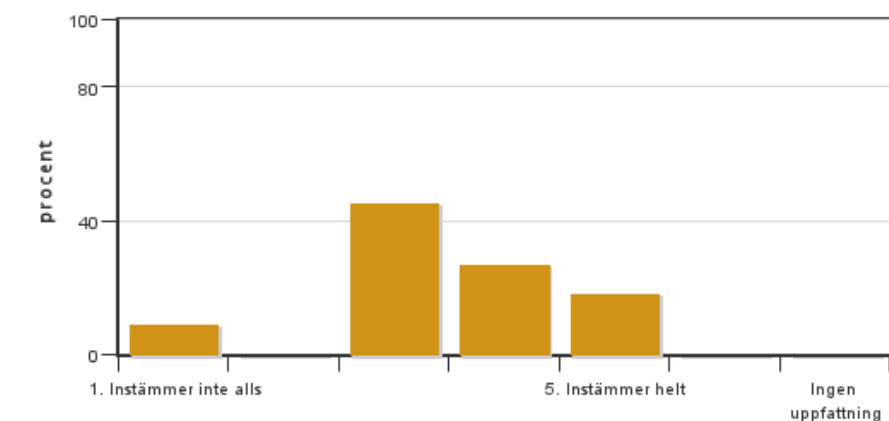


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

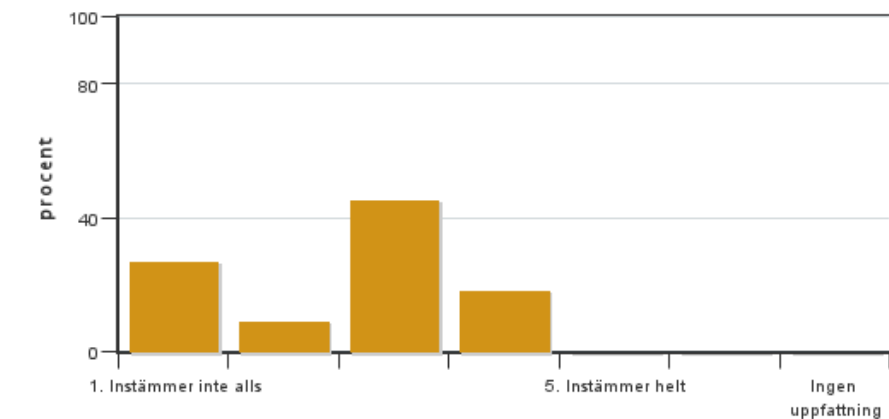


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 5
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

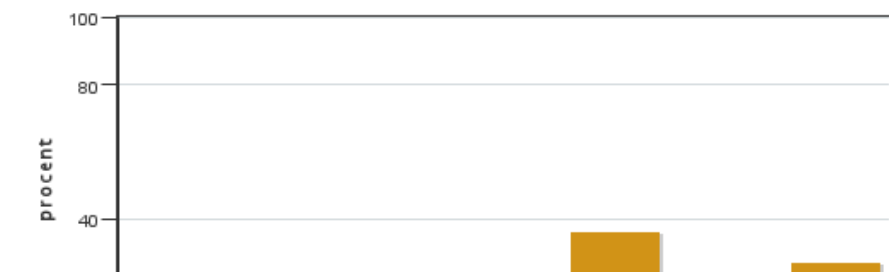


Antal svar: 11
Medel: 2,5
Median: 3

1: 3
2: 1
3: 5
4: 2
5: 0

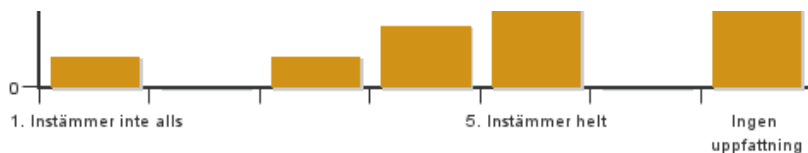
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



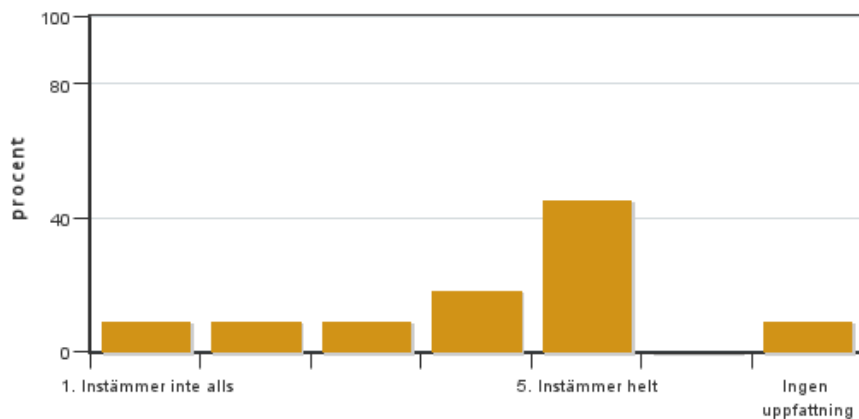
Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 11

Medel: 3,9

Median: 4

1: 1

2: 1

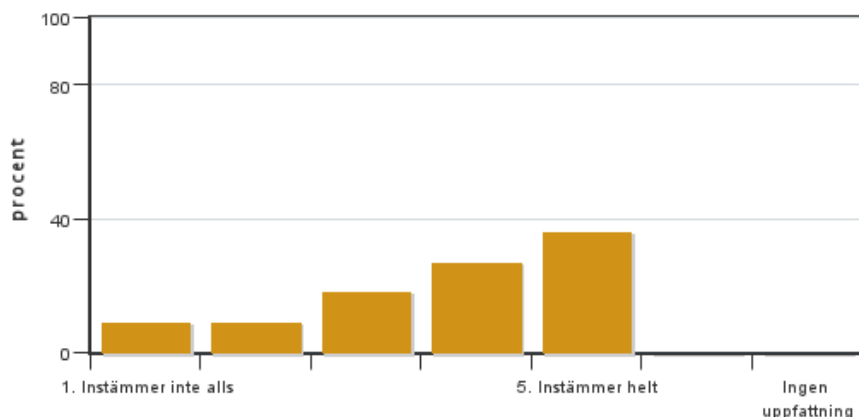
3: 1

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 1

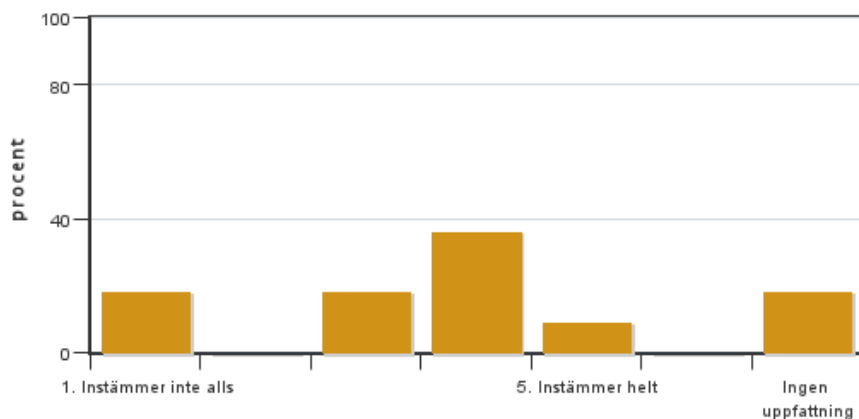
3: 2

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 11

Medel: 3,2

Median: 4

1: 2

2: 0

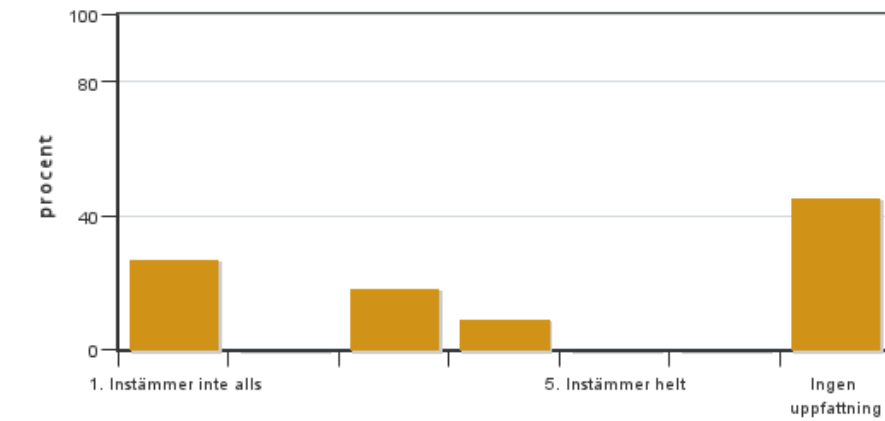
3: 2

4: 4

5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

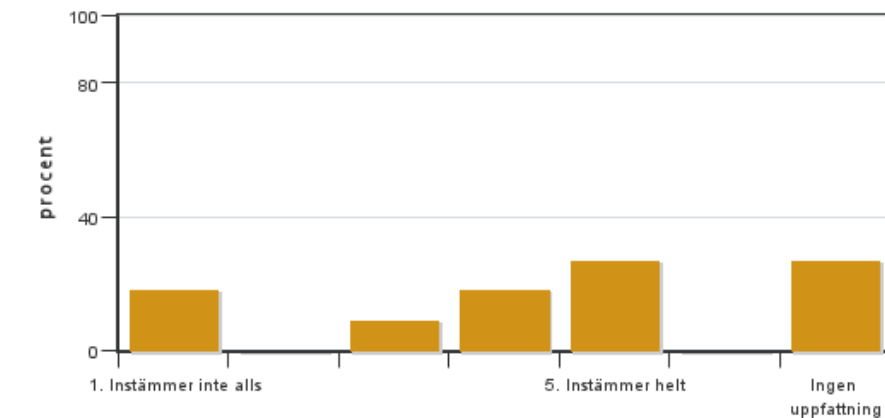


Antal svar: 11
 Medel: 2,2
 Median: 1

1: 3
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

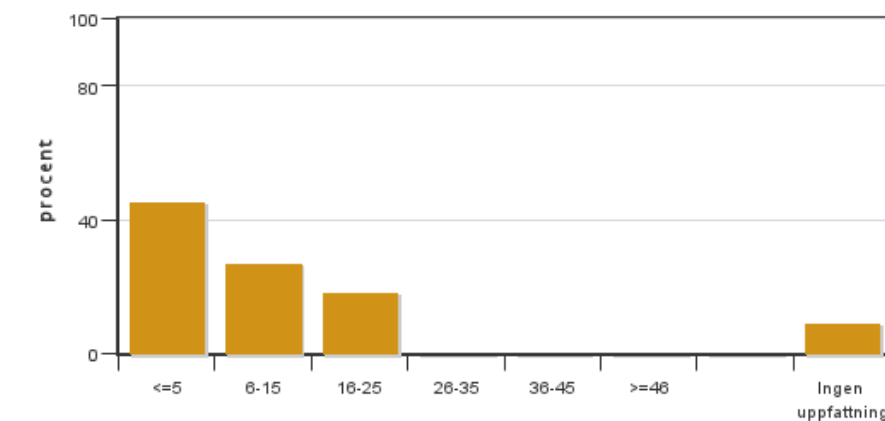


Antal svar: 11
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 2
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

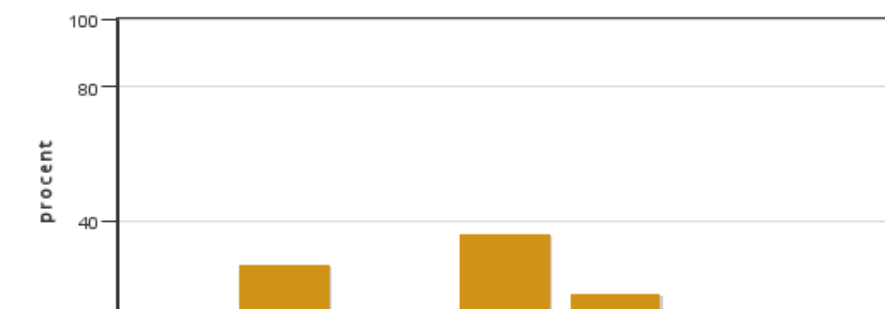


Antal svar: 11
 Medel: 8,3
 Median: ≤5

≤5: 5
 6-15: 3
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
 Medel: 3,3
 Median: 4

1: 1
 2: 3
 3: 0
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

I år var det 11 studenter (av 44) som svarade på kursvärderingen, dvs en svarsfrekvens på 25% och dessa gav ett medelbetyg på 3,1 för helhetsintrycket och 3,5 i medel för de övriga standardfrågorna. Detta är fortfarande en låg svarsfrekvens, men kan nog förklaras av att den sker sent på vårterminen (även om den tidigarelades i förhållande till föregående år, och påminnelse gavs på Canvas och på föreläsningar), samt att den gjordes på distans. Förhoppningsvis kan svarsfrekvensen bli bättre när man kan ha fysiska möten, där också kursvärderingen kan läggas in.

Canvas-sidorna har i år strukturerats bättre, så att det är lättare att hitta relevant information. Vid kursstart gavs tydlig information om upplägg, betygskriterier och övrigt material på Canvas. Studenterna uppfattade också att kursinformationen nu var lättillgänglig.

Undervisningen VT22 skedde även detta år mestadels på distans, men tekniken fungerade bättre än VT21, och studenterna verkade mer nöjda på denna punkt. Laborationerna har också utvecklats ytterligare, och gjorts mer användarvänliga och begripliga, vilket verkar ha uppskattats av studenterna.

Undervisningen VT23 kommer förhoppningsvis att ske (mestadels) på campus, men endast under en period, istället för under två perioder, som vi tidigare haft. Detta kommer att bli en utmaning för både lärare och studenter, som får försöka hinna med alla moment på kortare tid, och under en period då mycket annat måste slutföras för läsåret.

Samtidigt kan det kanske ge en mer sammanhållen bild av de olika kursmomenten, där systemanalysens teori och praktik kan kopplas närmare varandra.

Mvh

Hans

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer