



Termokemisk omvandling TN0319, 20107.2122

5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Niclas Ericsson

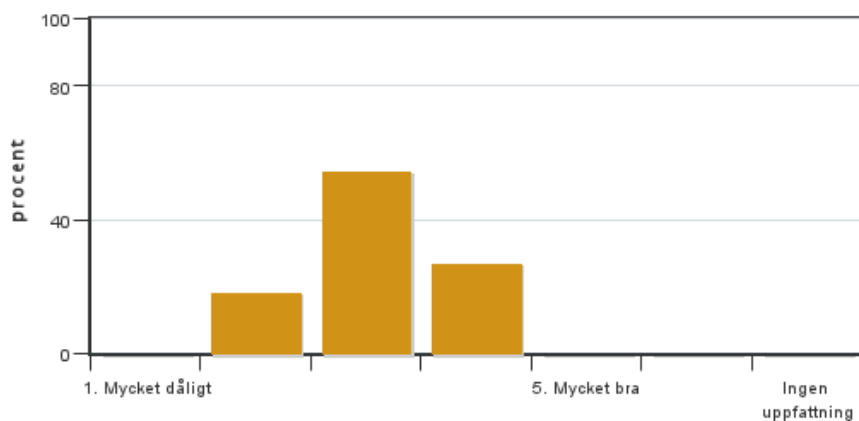
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	11
Studentantal	45
Svarsfrekvens	24 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

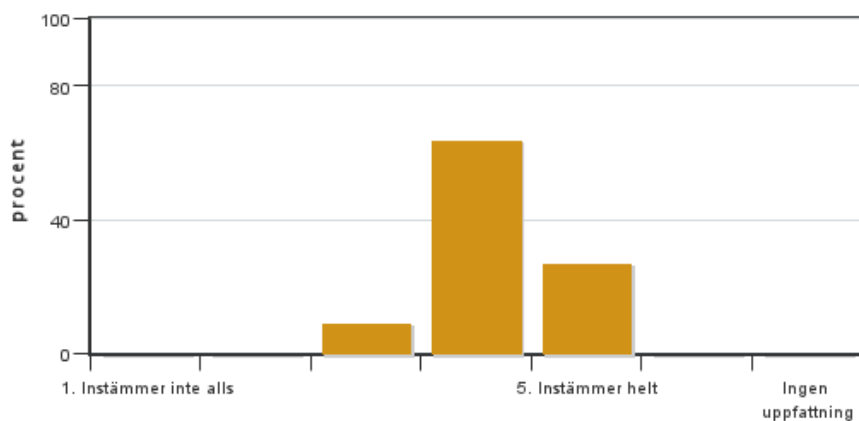


Antal svar: 11
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 6
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

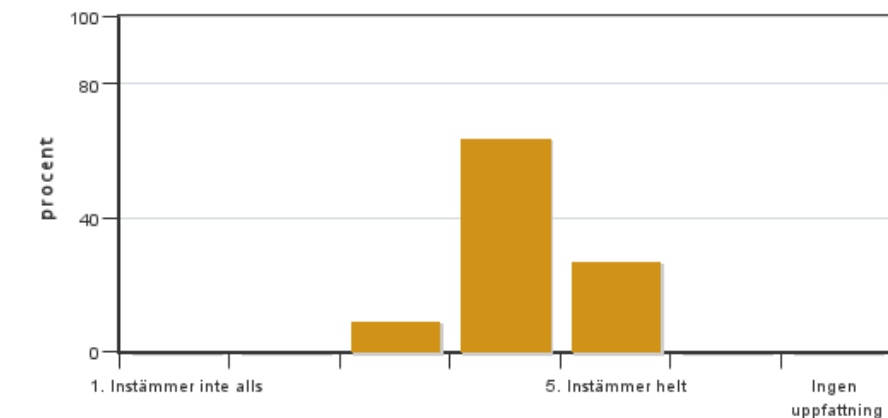


Antal svar: 11
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 11

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

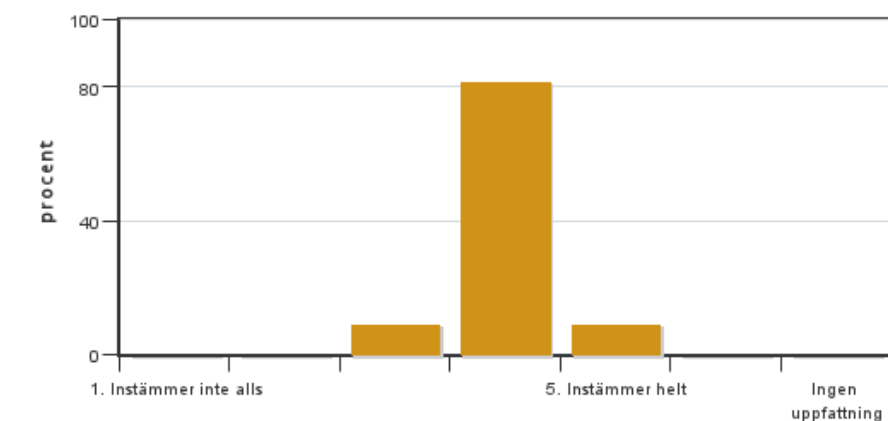
3: 1

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 11

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

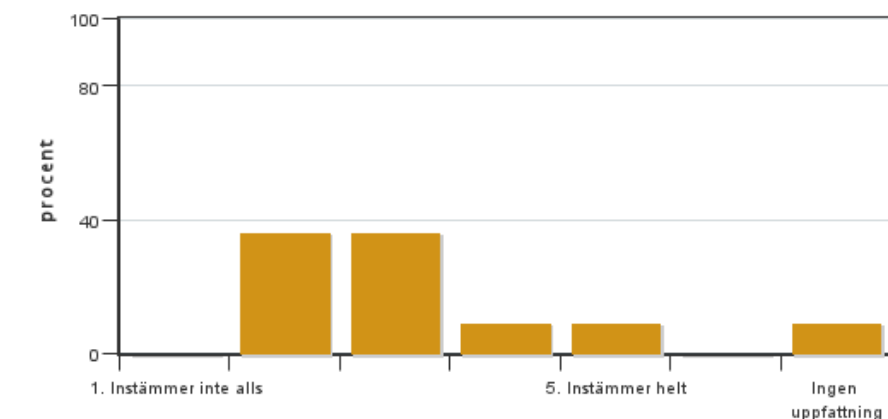
3: 1

4: 9

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11

Medel: 2,9

Median: 3

1: 0

2: 4

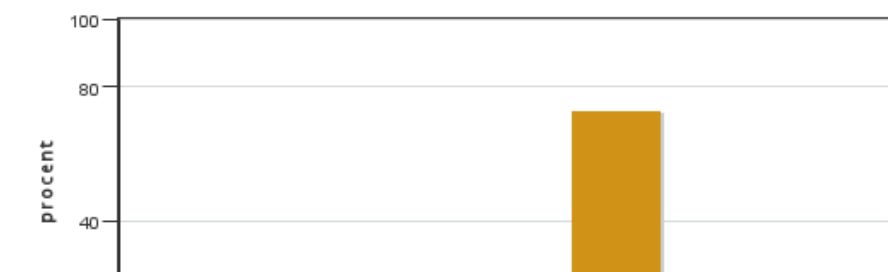
3: 4

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 11

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

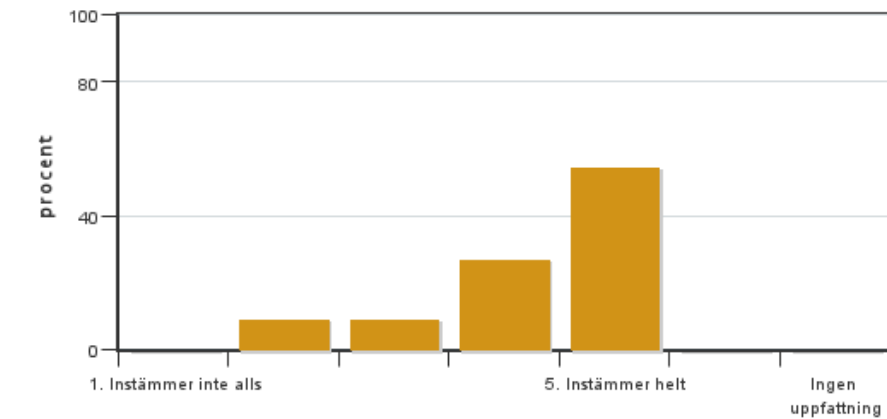
4: 2

5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 11

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

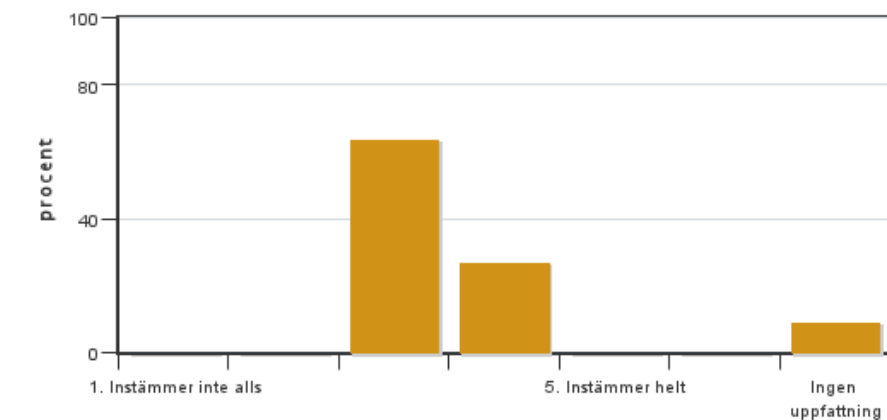
3: 1

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 0

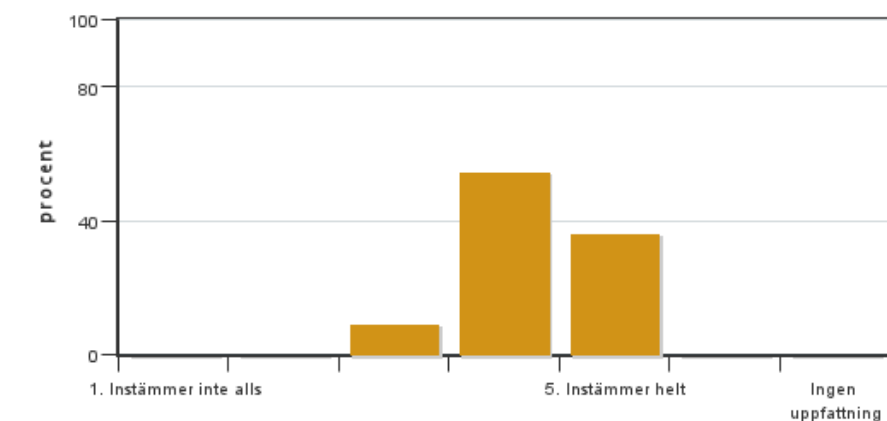
3: 7

4: 3

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 11

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

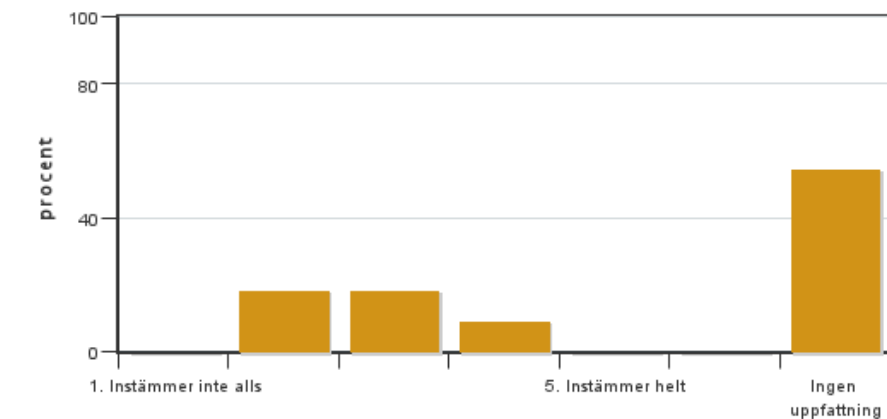
3: 1

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

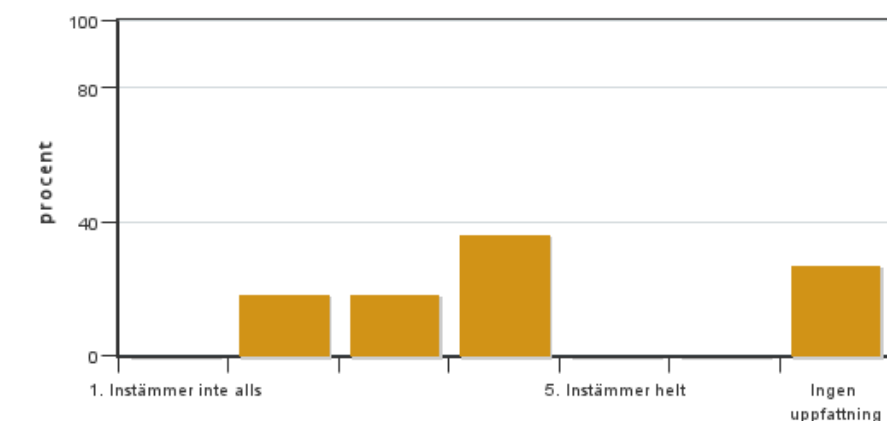


Antal svar: 11
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

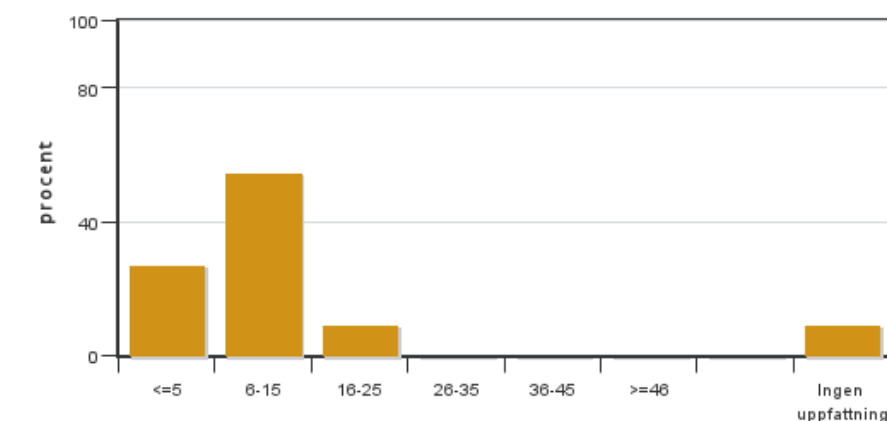


Antal svar: 11
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

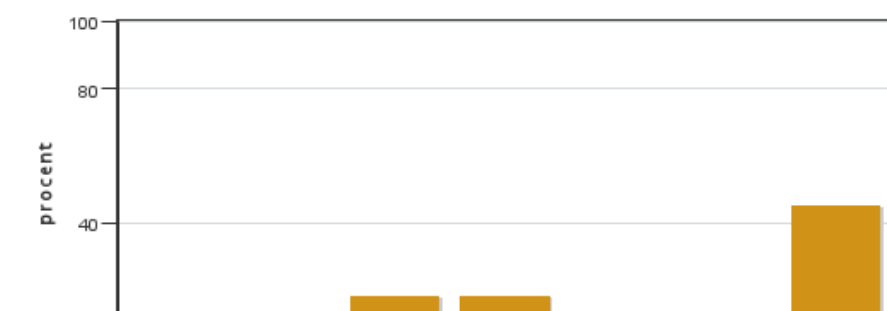


Antal svar: 11
Medel: 8,8
Median: 6-15

≤5: 3
6-15: 6
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

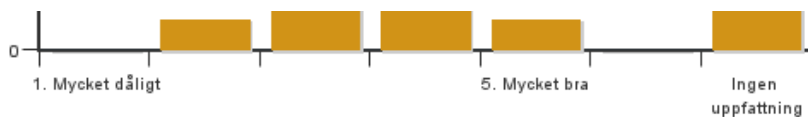
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Termokemisk Omvandling – TN0319

Svarsfrekvens: 24% (11/45)

I genomsnitt fick kursen 3.1 i helhetsintryck. Studenter tyckte kursens innehåll hade tydlig koppling till kursens lärandemål (4.2) och ha berört hållbar utveckling (4.3).

Studenterna hade blandade åsikter om föreläsningarna där vissa var bättre än andra. Vissa föreläsningar uppfattades "flummiga" av studenter med mycket onödigt information som var upprepande från tidigare SLU kurser som inte var relevanta för tentamen. Föreläsningarna var långa och enformiga och svåra att hålla fokus under. Förbättringsförslag som togs upp var kortare föreläsningar och mer möjlighet till diskussion. Föreläsningen av Vattenfall och den första repetitionsföreläsningen uppfattades som positiv av studenterna.

Den social och fysiska lärmiljön var tillfredställande under kursen.

Datalaborationen uppfattades otydlig och med förbättringspotential då den inte stöttade inläringen. Övriga laborationer var bra.

Studenterna har generellt lagt 6-15 timmar i veckan på kursen. Förbättringsförslag från student är att öka det aktiva momenten i kursen, exempelvis genom att gemensamt skriva en sammanfattning av kursen.

Tentamen var bristfällig, specifikt räkne frågorna, där de uppfattades som svåra och delar som ej tagits upp under kursens gång. Informationen på tentamen var även bristfällig där examinatorn missat information som sedan inte samtliga fick ta del av under tentamen.

I övrigt en bra kurs enligt studenterna.

Studentrepresentant: Agnes Dahlberg, dahlberg.agnes@gamil.com