



Energi- och livscykelanalys TN0285, 10216.2122

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Elin Röös

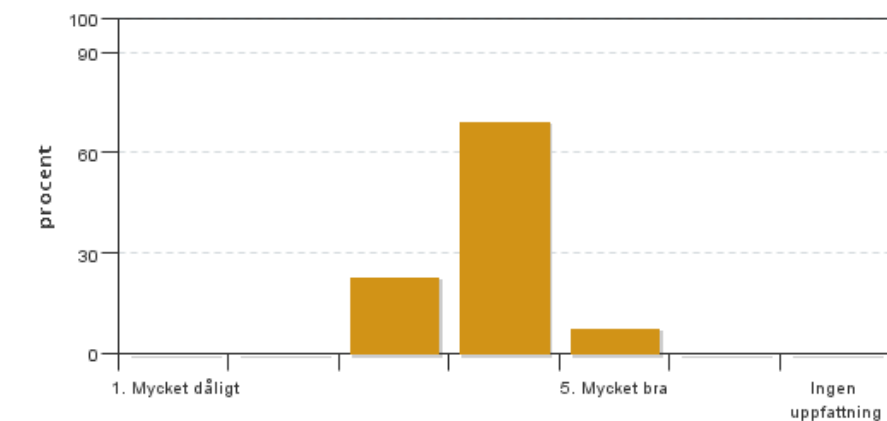
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-15 - 2021-11-15

Antal svar 26
Studentantal 43
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

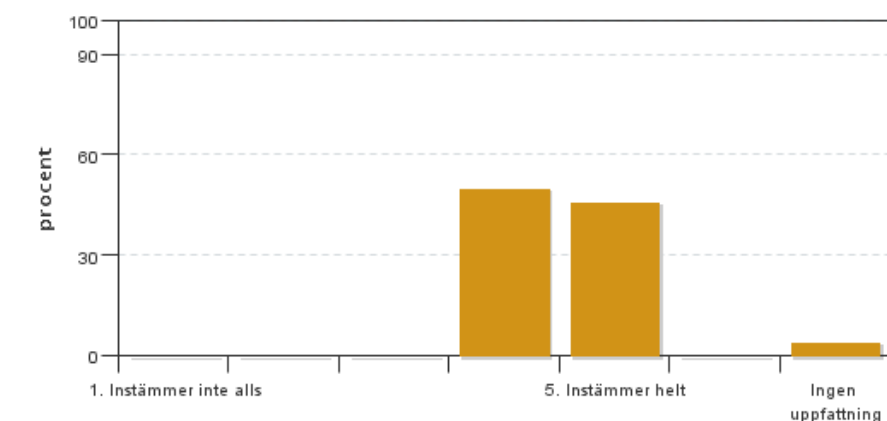


Antal svar: 26
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 18
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

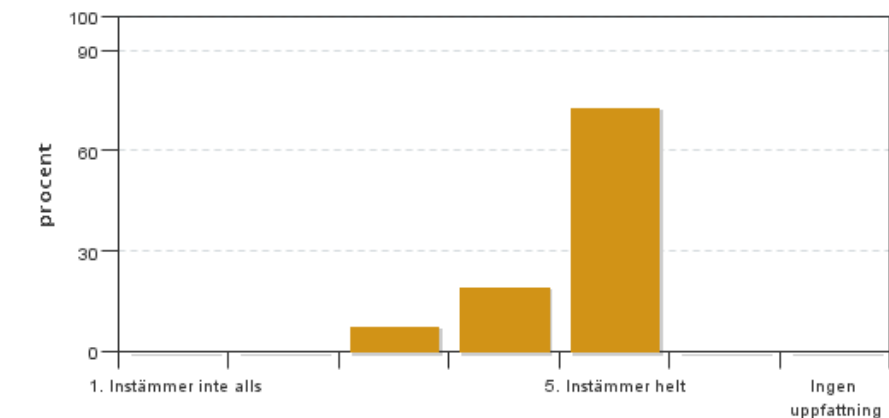


Antal svar: 26
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 13
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

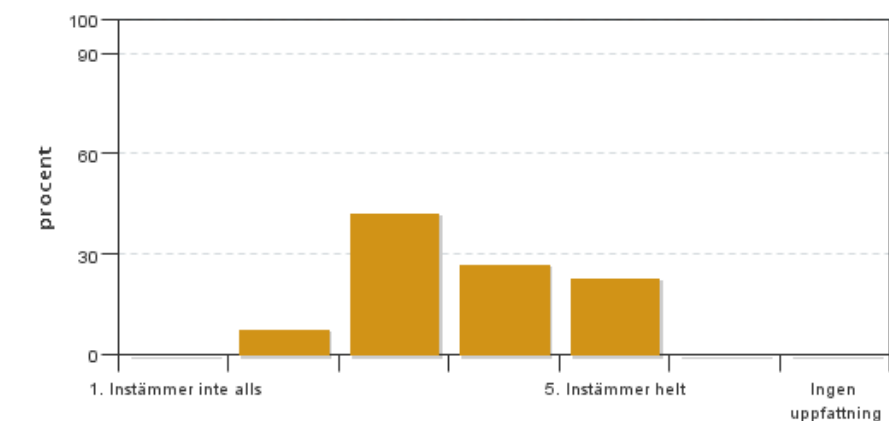


Antal svar: 26
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

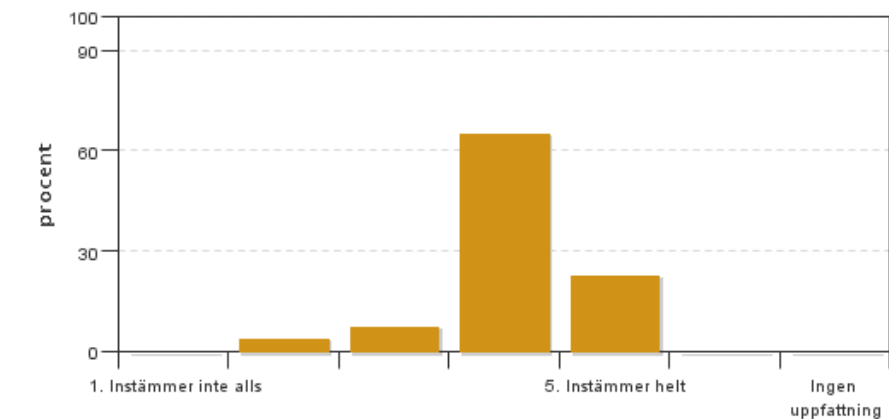


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 11
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

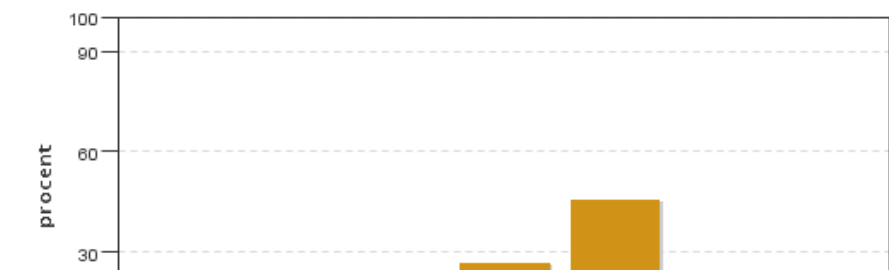


Antal svar: 26
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 17
5: 6

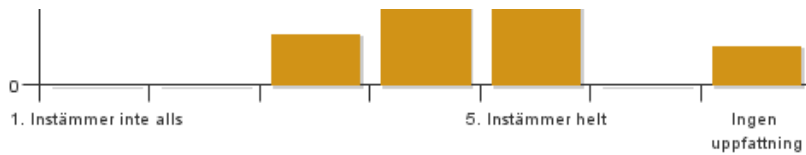
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



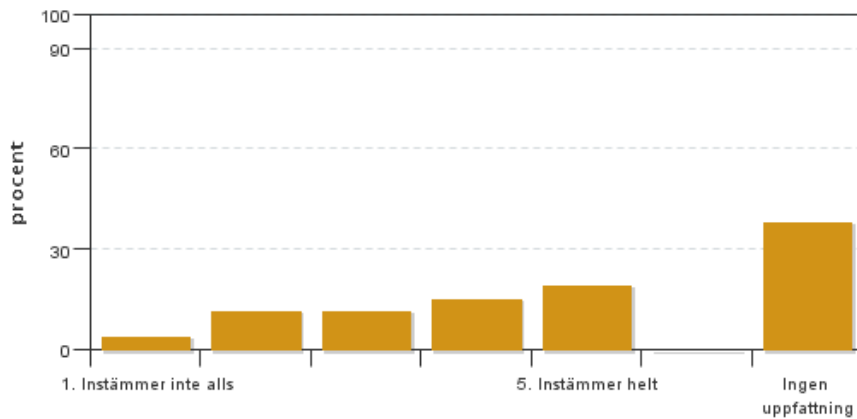
Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 12



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

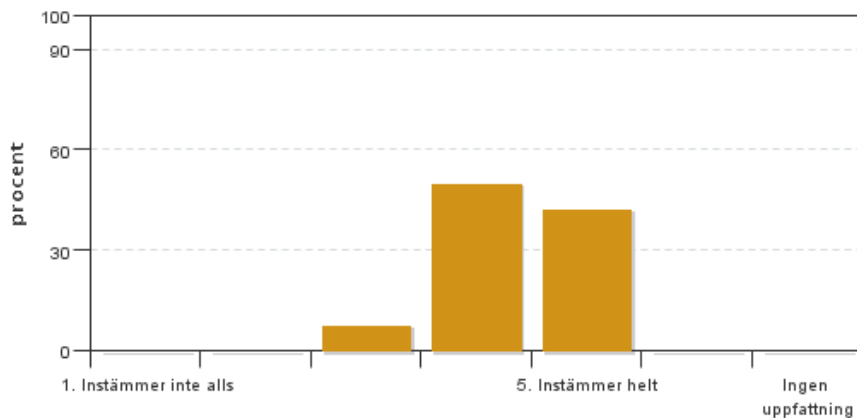


Antal svar: 26
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 3
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

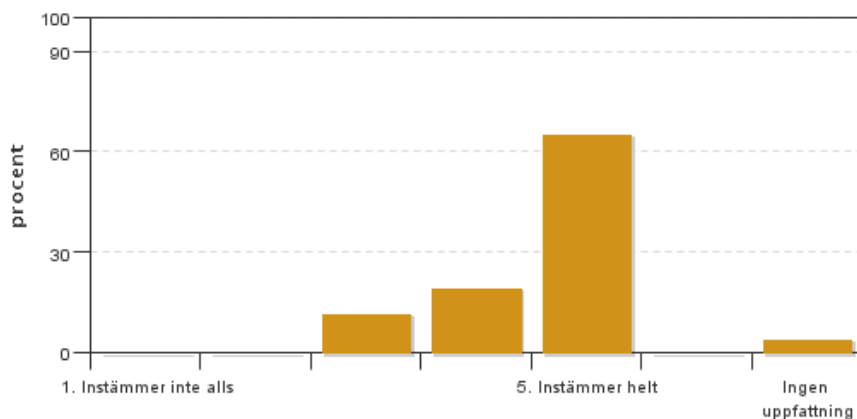


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 13
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

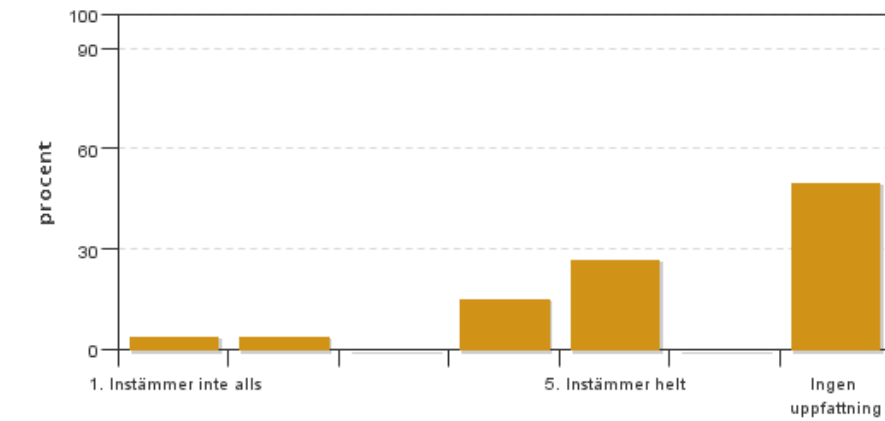


Antal svar: 26
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 17

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

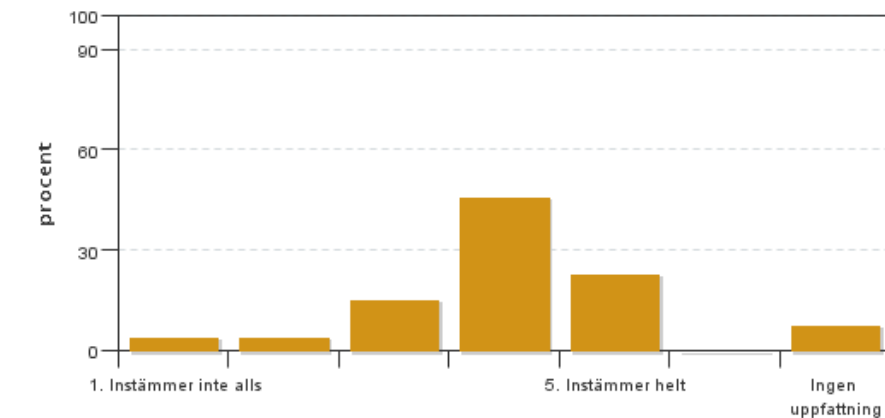


Antal svar: 26
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 13

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

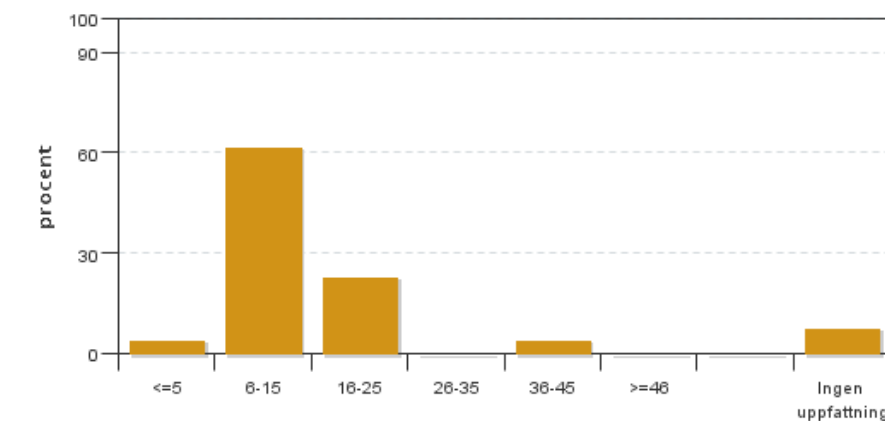


Antal svar: 26
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 4
 4: 12
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

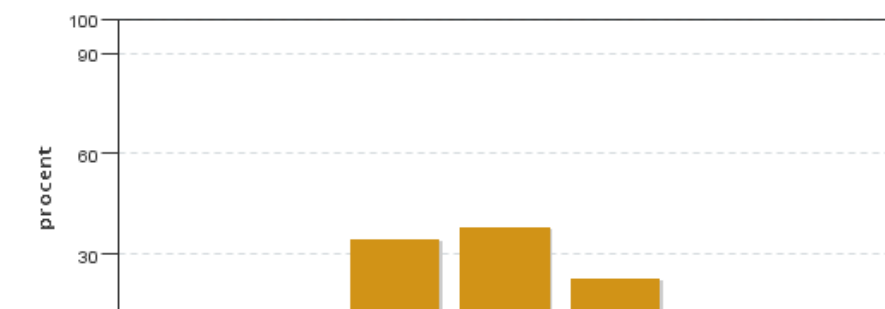


Antal svar: 26
 Medel: 13,4
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 16
 16-25: 6
 26-35: 0
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

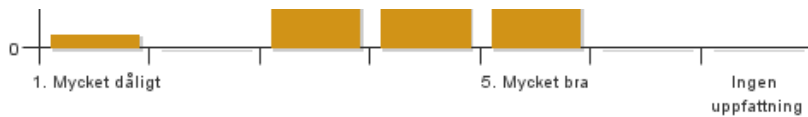
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 9
 4: 10
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

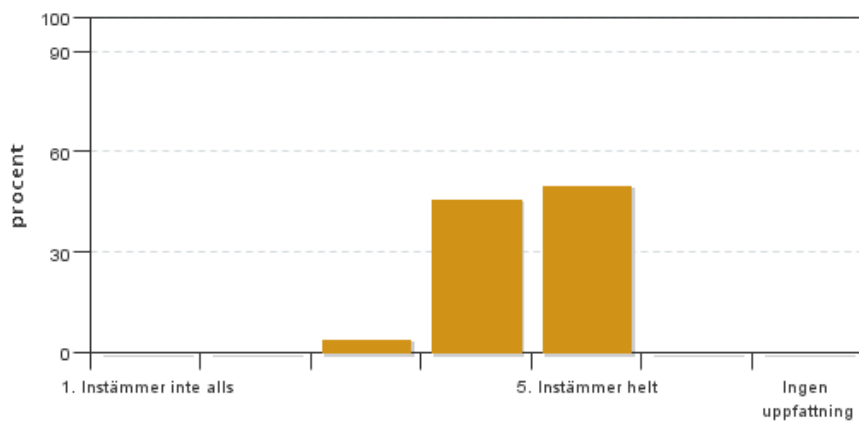


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag tycker att jag har lärt mig mycket på den här kursen.

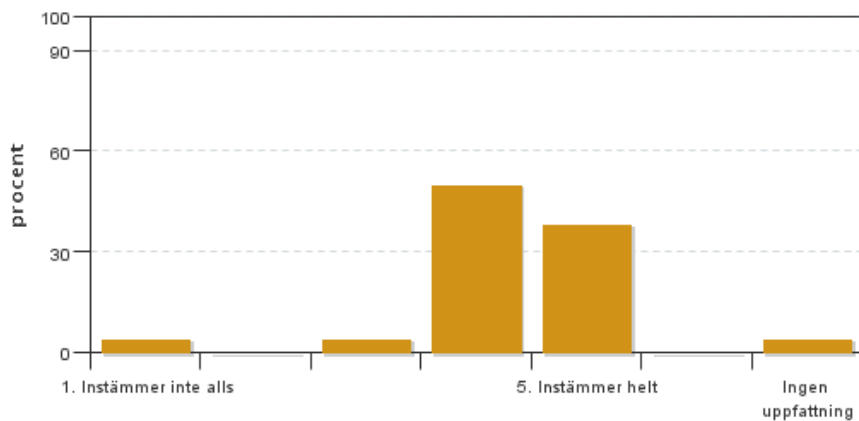


Antal svar: 26
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

17. Föreläsningarna hölls på en lagom nivå och var givande.

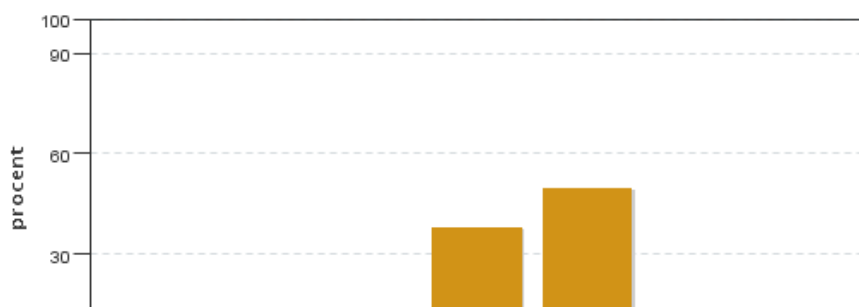


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 13
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

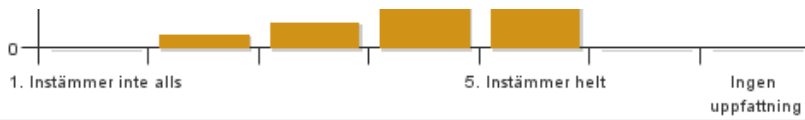
18. Jag tycker att projektarbetet har varit givande.



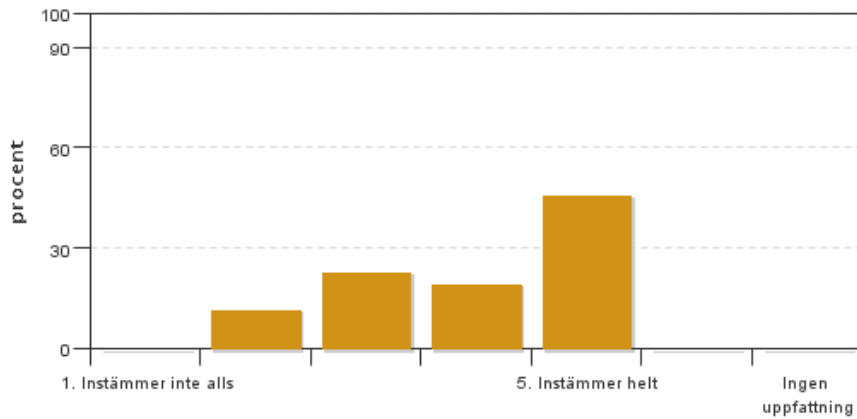
Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 10
5: 13

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag tyckte det var givande att kritiskt granska och diskutera en vetenskapligt publicerad LCA-studie under projektarbetet.

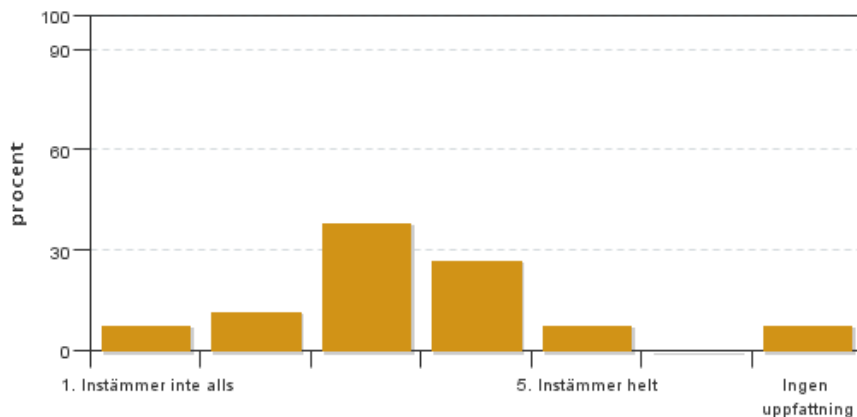


Antal svar: 26
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 6
 4: 5
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag tycker övningen om energi/exergi-analys var givande.

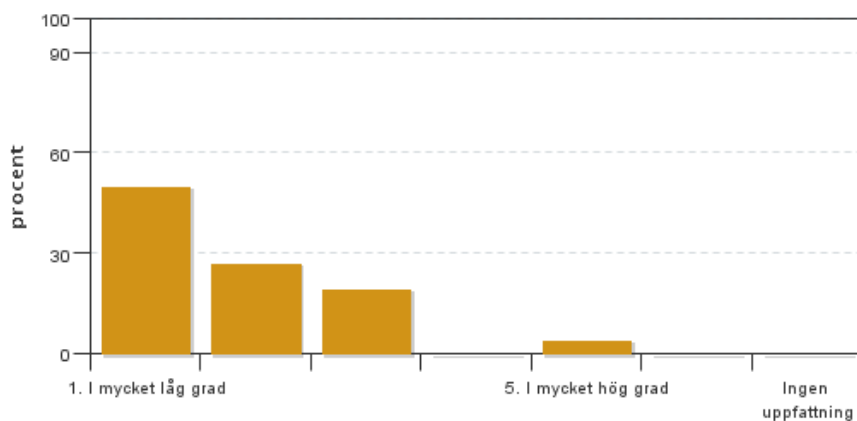


Antal svar: 26
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 2
 2: 3
 3: 10
 4: 7
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

21. Jag har använt mig av kurslitteraturen.

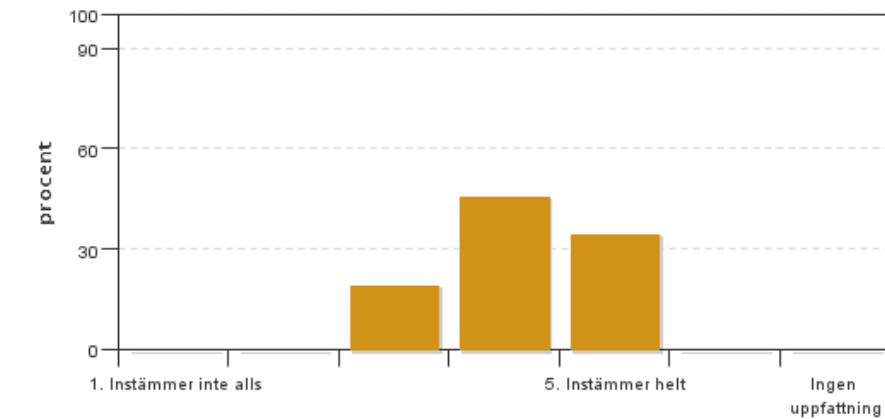


Antal svar: 26
 Medel: 1,8
 Median: 1

1: 13
 2: 7
 3: 5
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag tycker att jag har utvecklat mina generella kompetenser under denna kurs (rapportskrivande, muntlig framställning, kritiskt tänkande, planering och genomförande av projekt mm)



Antal svar: 26
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 12
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Övergripande intryck av kursen verkar vara övervägande positivt och studenterna uppger att de har lärt sig mycket, kursen har varit givande och intressant samt relevant för deras utbildning. Många va också nöjda med examinationen (tentan).

Inför nästa år ser vi över:

Projektarbetet: Många kommenterade att projektarbetet var krävande och tog mycket tid. I år genomföres den mesta handledningen på distans vilket är stundtals svårt. Vi kommer att behålla projektarbetet som det är till nästa år, då det är ett uppskattat moment och att många uppger att de lär sig mycket. Dock så kommer vi att se över handledning och hoppas på att den kan hållas på plats, samt se över informationen till studenterna under projektarbetet. Om alla handledare på kursen kommunicerar på liknande sätt med projektgrupperna så kommer det att bli lättare att hitta information.

Gästföreläsning: Vi söker en annan gästföreläsare.

Första föreläsningen: Ser över om denna går att dela upp på två föreläsningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Många studenter uppskattar denna kurs. Den har varit lärorik och många anser att den passar väldigt bra in på programmet. Kursen är även relevant för framtiden då livscykelanalys är något som studenter från energisystemprogrammet skulle kunna jobba med. Många studenter anser att distansundervisningar har fungerat bra. Speciellt föreläsningarna men handledarträffarna och övningarna önskas vara på plats då det är lättare att interagera med folk. Studenterna tycker även att antalet föreläsningar var bra. Det var inte för många och mer tid kunde läggas på projektet.

Projekt har varit den svåra delen av kursen och framför allt att hitta alla data. En kort introduktion gavs hur data kan hittas på nätet men eftersom datasöket är en sådan central del av projektet skulle bättre information kunna ges ut. Trots att projekt varit tidskrävande och svårt har det varit väldigt lärorikt och givande. Handledningen av projektet har fungerat bra för vissa grupper och mindre bra för andra. Ett förslag till förbättringar är att handledaren tilldelas till en efter vilket ämne som gruppen har valt så att handledaren själv är insatt inom det ämnet. Vissa grupper fick inte riktigt det stödet som de behövde då handledaren själv inte visste något om ämnet som gruppen valde. Det slutade med att handledaren ställde massa frågor om ämnet som eleverna var tvungna att svara på istället för att de få den guidning och hjälp som de behövde.

Något som kan förbättras till nästa gång är hur alla information på canvas publiceras. Det var väldigt svårt att hitta på canvas och mycket lågt "gömt". Ett exempel är opponeringsrapporten. Den var väldigt svår att hitta och man var tvungen klicka sig runt på canvas flera gånger. Förslagsvis kan alla information samlas på samma ställe i canvas istället för att sprida ut den. Föreläsarna samt handledarna laddade upp information i olika forum på canvas till exempel anslag, diskussioner, startsidan etc. När det är flera personer som är involverade i en kurs är det vara bra att ta ett gemensamt beslut innan hur all information ska laddas upp. Sedan är det viktigt att informera studenterna om de tillfällen som är obligatoriska. Vissa studenter missade någon övning då det inte stod i schemat att det var obligatoriskt och det var svårt att hitta information om det på canvas.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600