



Avfallshantering TE0014, 20101.2122

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Cecilia Lalander

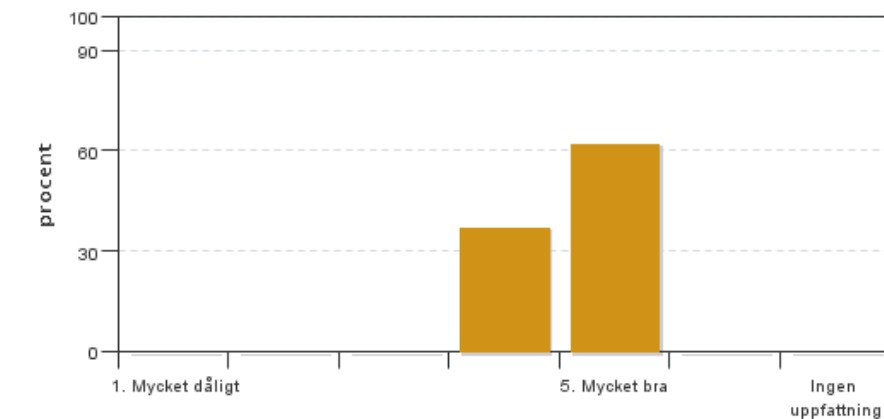
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 8
Studentantal 18
Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

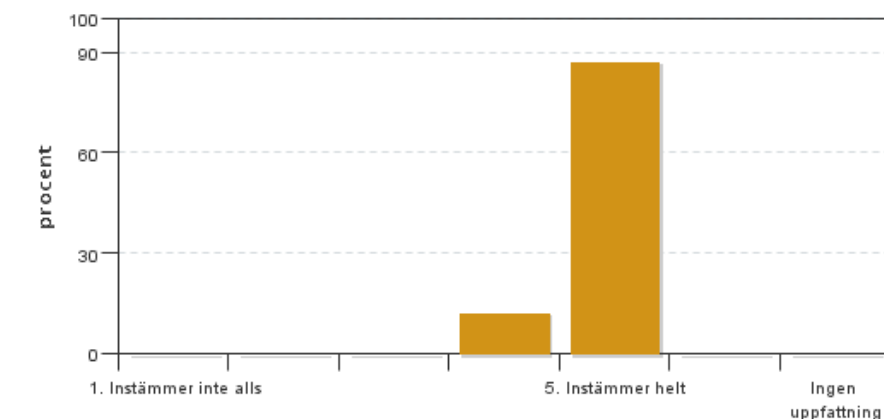


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

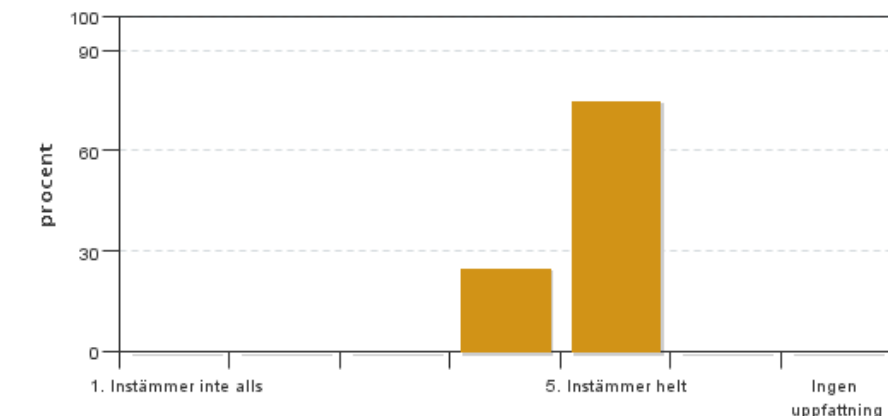


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

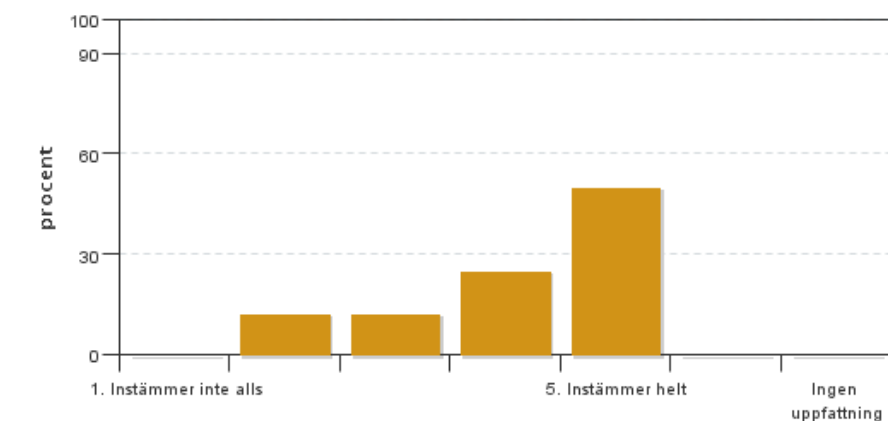


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

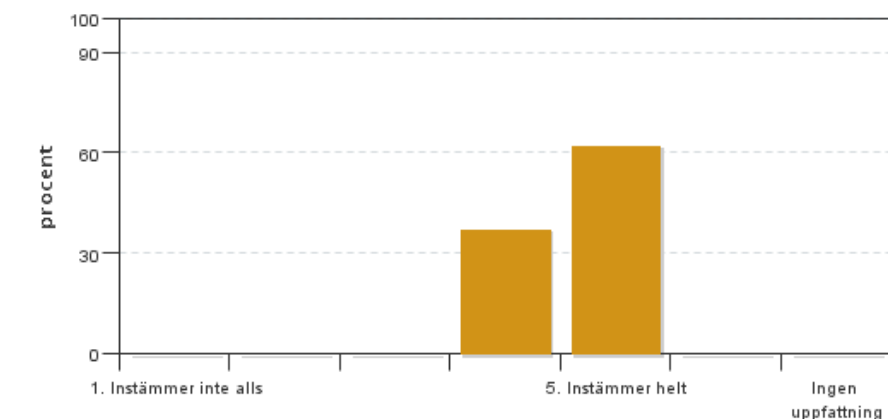


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

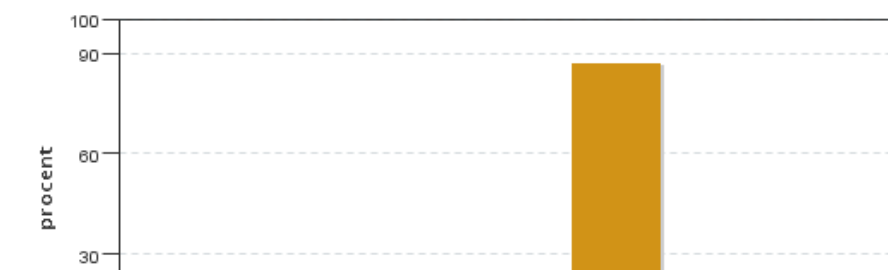


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

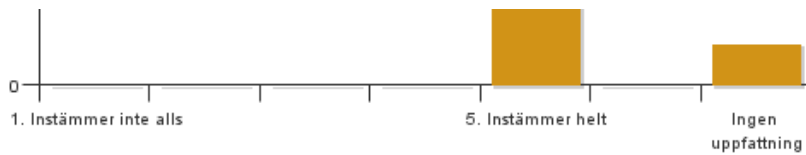
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



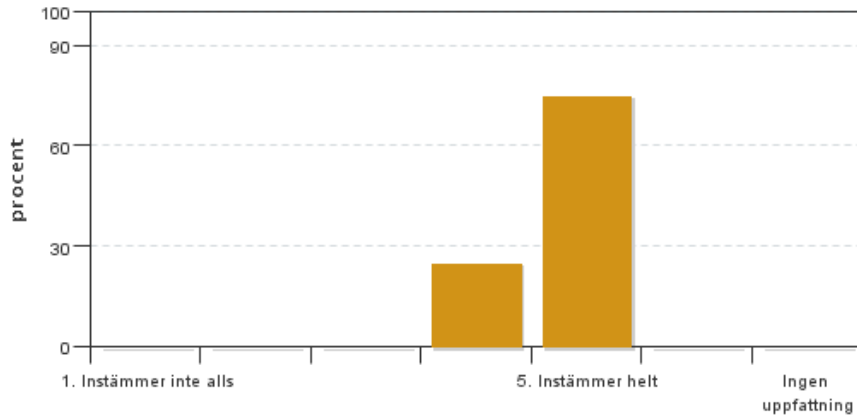
Antal svar: 8
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

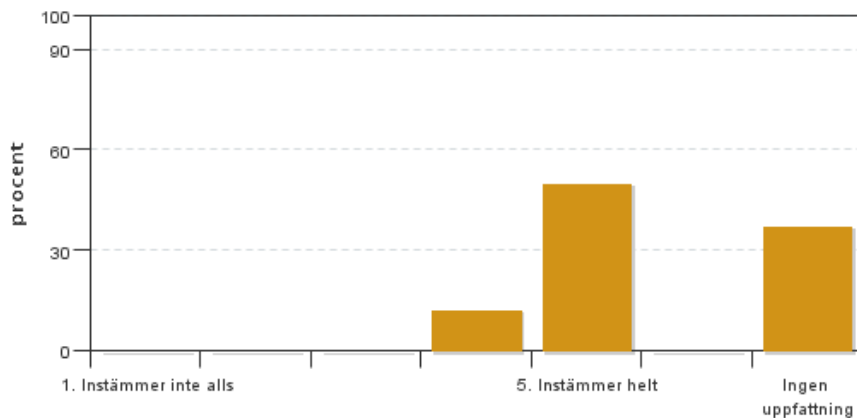


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

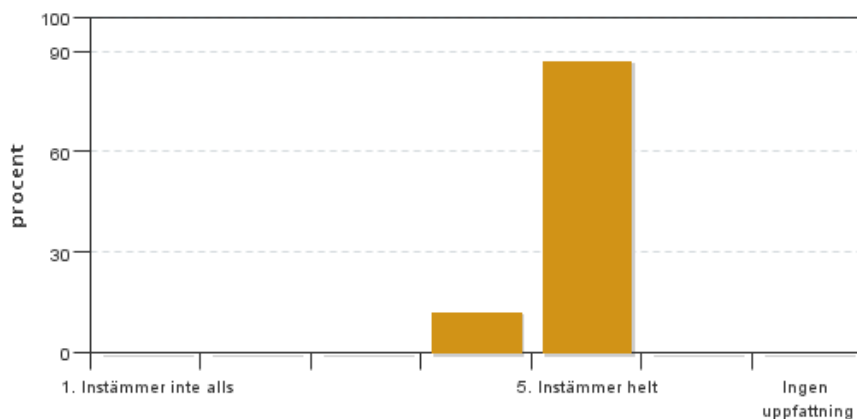


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

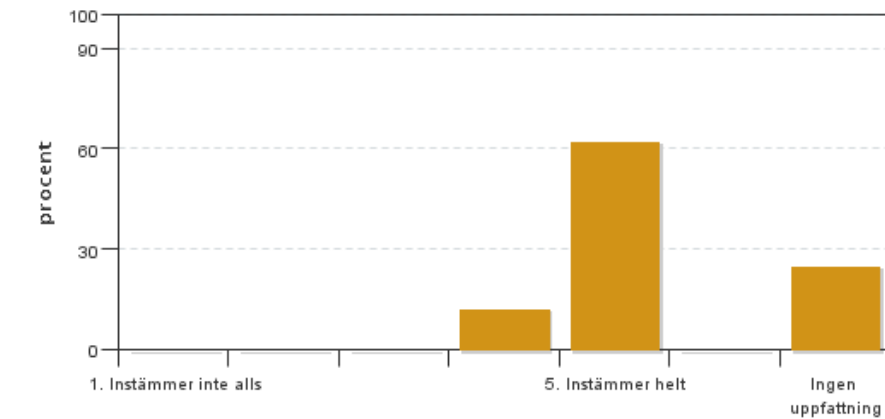


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

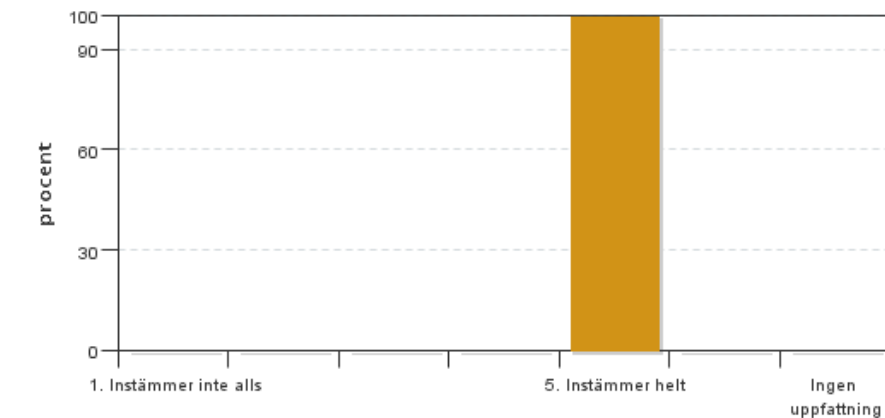


Antal svar: 8
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

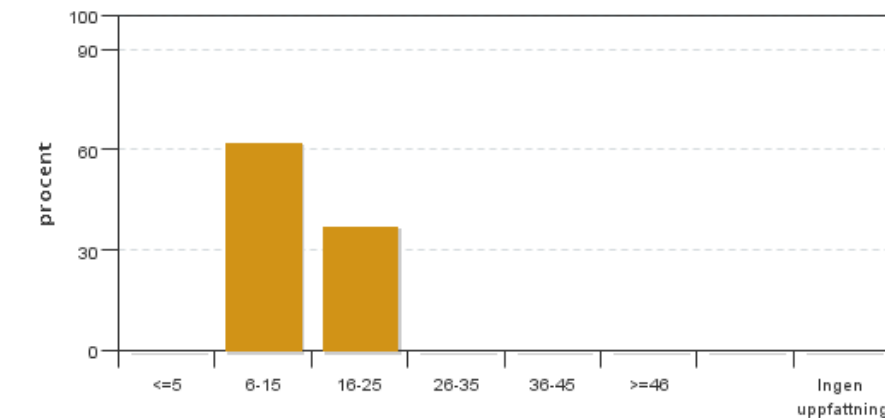


Antal svar: 8
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

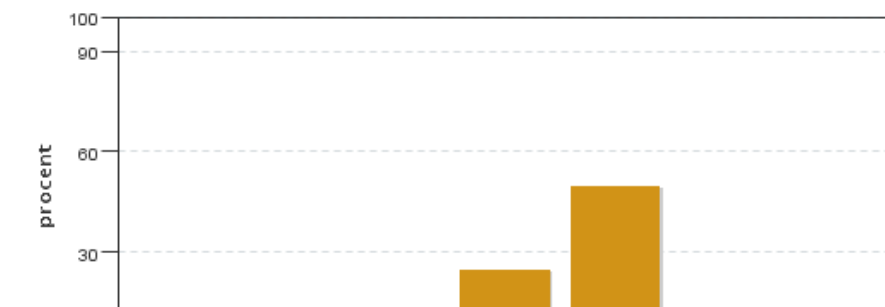


Antal svar: 8
 Medel: 13,8
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 5
 16-25: 3
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

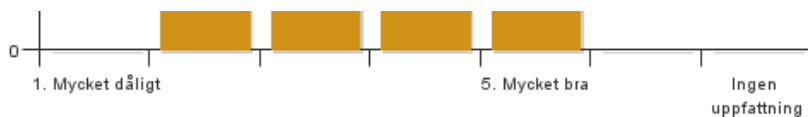
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Överlag verkar studenterna mycket nöjda med kursen och kursen får ett klart bättre omdöme än den fick förra året. Vi har infört flera ändringar från förra året, så det är kul att de verkar ha mottagits positivt. Också att kursen till stor del hölls på plats har antagligen höjt omdömet jämfört med förra året då allt hölls digitalt. Jag fick intrycket av studenterna att den nya föreläsningen om återvinning av icke-organiska material (som föreslagits i förra årets kursvärdering) var mycket uppskattad. Nästa år kommer även en föreläsning om hur uppkomst av matsvinn han förhindras (toppen på avfallshierarkin) att inkluderas i kursen och hållas av den ledande forskaren inom detta område på vår institution. Vidare kommer Orware-labben att göras om till annat format. Även kompostföreläsningarna kommer att omstruktureras, då föreläsaren som hållit i dessa inte längre kommer vara kvar. Information kommer inte att ges via mail (förutom i fall specialfall som inställda föreläsningar), då det är mycket mer tidskrävande för mig som kursledare. Istället kommer jag inför nästa år att tidigt föreslå att studenterna kopplar Canvas-mailet till den mailadress de till största delen använder. Den nya information som uppkom i och med studieresan hade att göra med ändrade restriktioner och kunde inte ha getts i början av kursen. Information om studiebesöket gavs redan i introduktionsföreläsningen. Denna kommentar kommer jag inte att göra några ändringar för i nästa års kurs. Väldigt roligt för mig som kursledare att se att kursen verkar ha varit uppskattad!

Studentrepresentantens kommentarer

Majoriteten av studenterna uppskattade kursen och var mycket nöjda med innehållet och momenten. Föreläsningarna höll generellt sett hög nivå och det fanns en tydlig struktur genom kursen gång. Innehållet var inspirerande då det togs upp mycket ny forskning och tydlig koppling till privat- och arbetslivet samt internationella perspektiv. Det finns studenter som uttryckt önskan om mer tid till fördjupning kring hantering av icke organsikt material och att andelen tid som las på teori kring kompostering skulle kunna dras ner. En räkneövning (liknande den om hygienisering och fluglarvskompostering) om energi och luftning vid kompostering hade varit uppskattat av studenterna. De föreläsningar som var online funkade i regel bra enligt studenterna och det var mycket uppskattat att man, vid behov, kunde ansluta till föreläsningar på plats hemifrån. Svårighetsgraden på tentamen var på en bra nivå.