



## De odlade växternas historia och framtid i Sverige TD0017, 50087.2021

7.5 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Åsa Grimberg

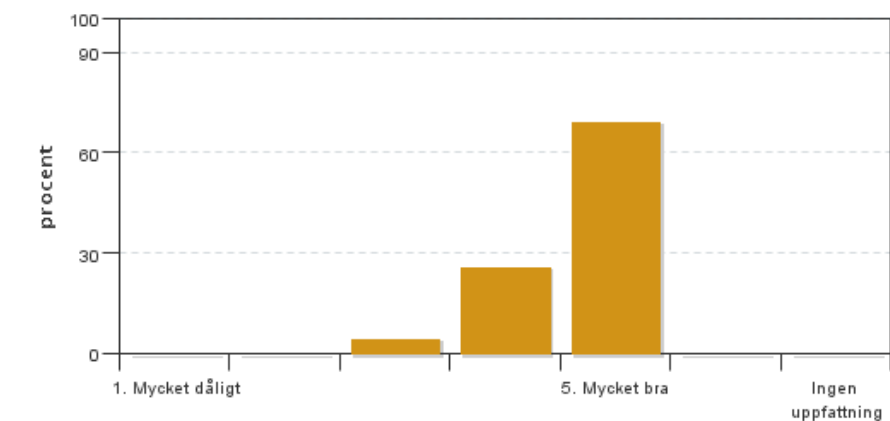
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-08-22 - 2021-09-12

Antal svar 23  
Studentantal 45  
Svarsfrekvens 51 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

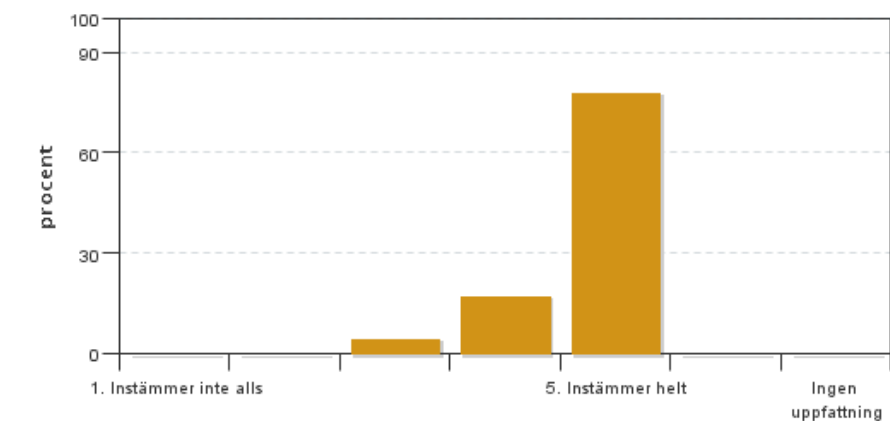


Antal svar: 23  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 6  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

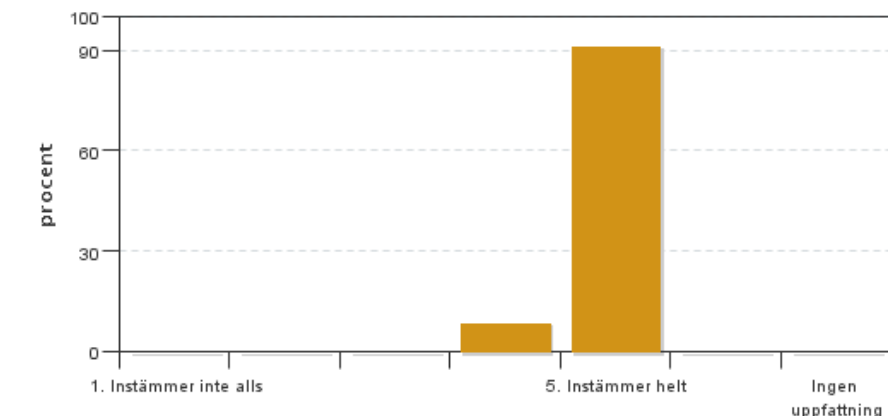


Antal svar: 23  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

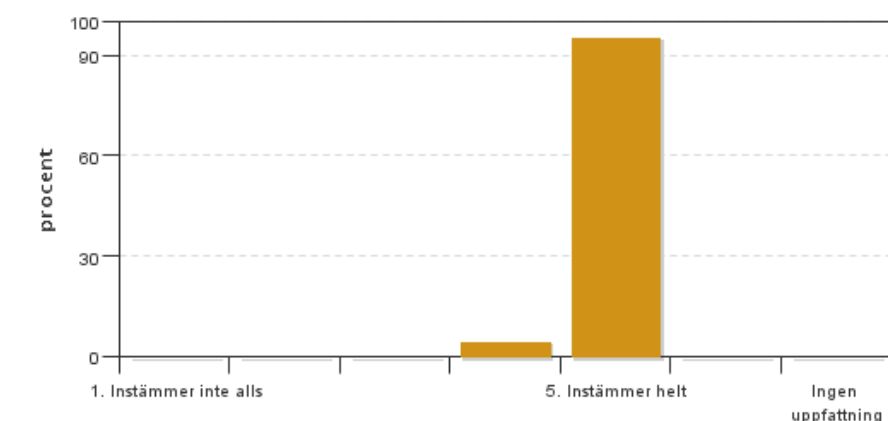


Antal svar: 23  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

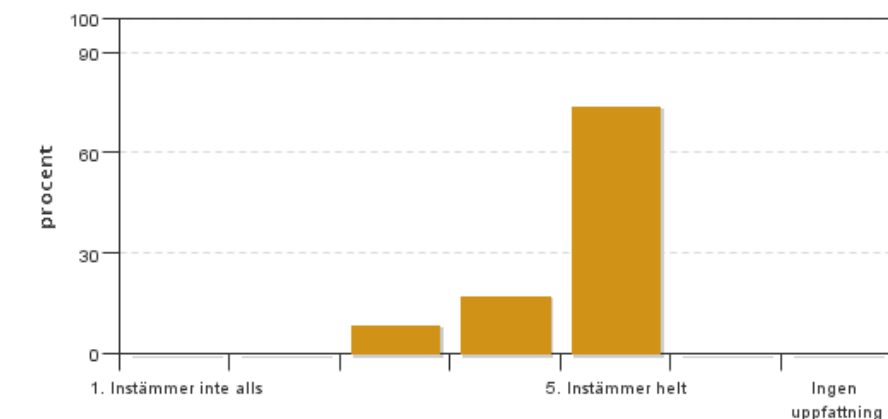


Antal svar: 23  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

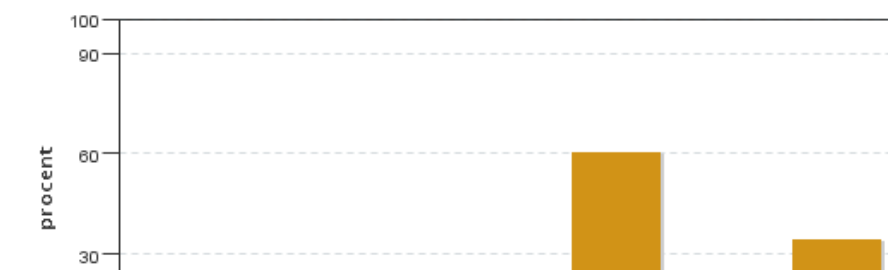


Antal svar: 23  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 17

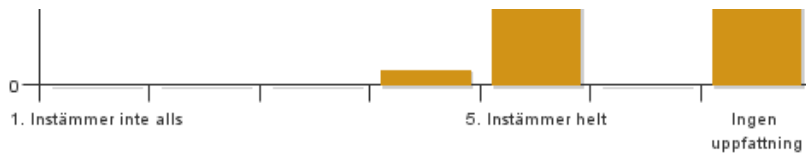
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



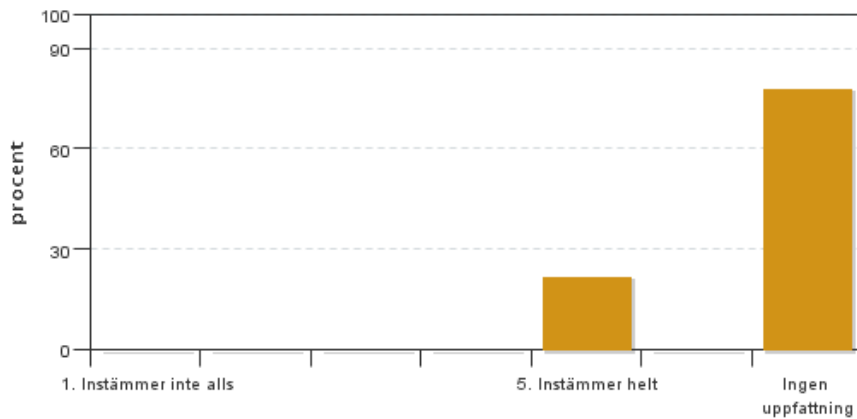
Antal svar: 23  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 14



Har ingen uppfattning: 8

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 23

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

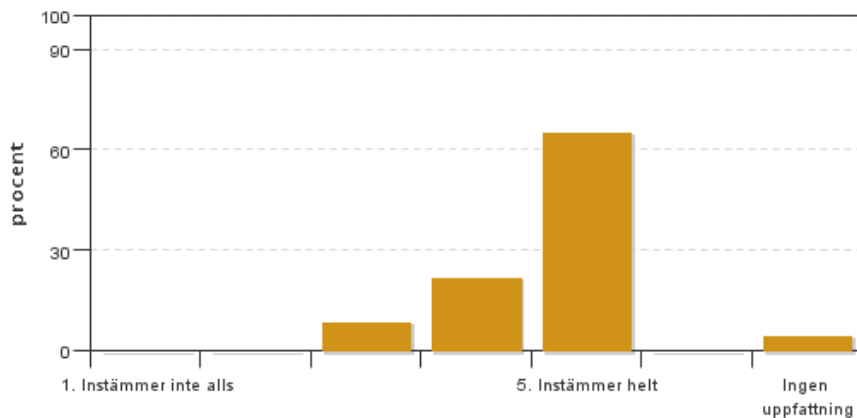
3: 0

4: 0

5: 5

Har ingen uppfattning: 18

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 23

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

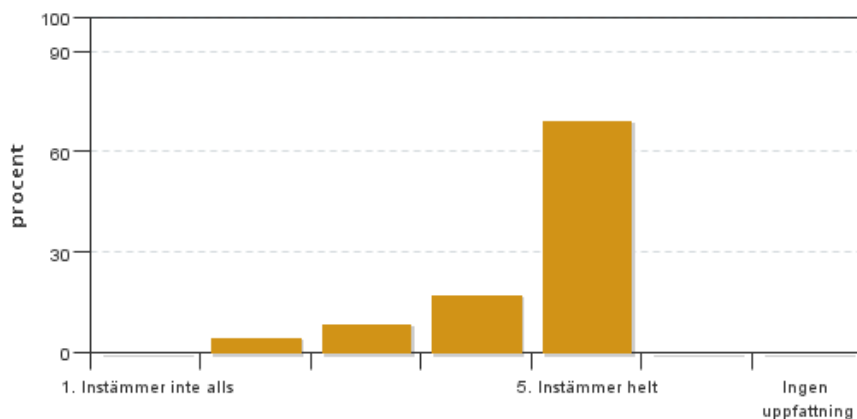
3: 2

4: 5

5: 15

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 23

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

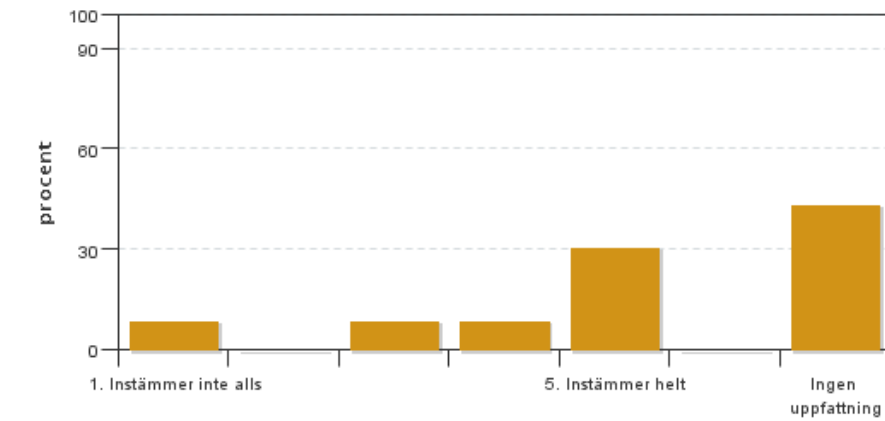
3: 2

4: 4

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

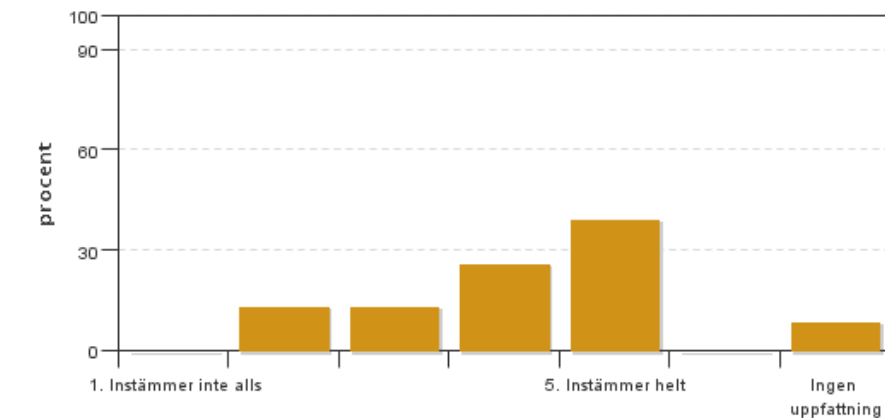


Antal svar: 23  
 Medel: 3,9  
 Median: 5

1: 2  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 10

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

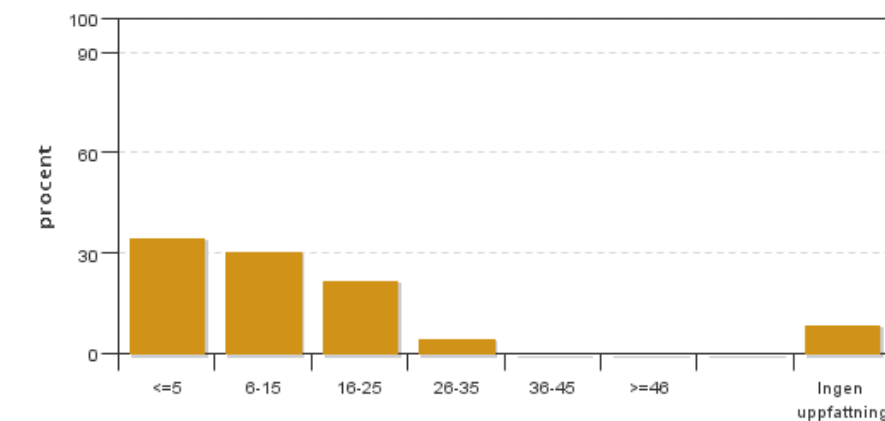


Antal svar: 23  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 3  
 3: 3  
 4: 6  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

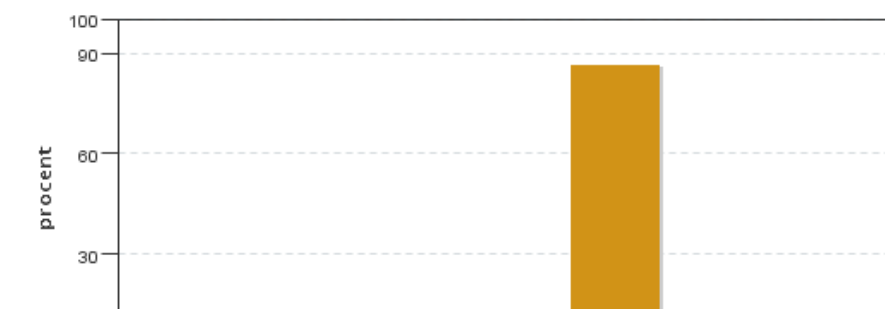


Antal svar: 23  
 Medel: 10,5  
 Median: 6-15

<=5: 8  
 6-15: 7  
 16-25: 5  
 26-35: 1  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 2

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 23  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 20

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Vi har här utvecklat en helt ny kurs som lockat ett stort antal studenter med olika bakgrund och de har generellt varit mycket nöjda med kursen. Av ca 800 sökanden skrevs 47 studenter in på kursen varav nu 28 hittills slutfört den (2021-09-29) och 12 bör räknas som 'dropouts'. Studenterna har haft mycket olika bakgrund: universitetsstudier på SLU, LU, KTH, och Chalmers, färdiga ingenjörer, läkare, lärare, ekonomer, biologer, forskare inom livsmedelskunskap samt yrkesverksamma inom växtnäringen/jordbruk eller bara allmänt odlingsintresserade.

Studenterna har uppskattat upplägget, innehållet och strukturen, och det har fungerat väl på distans. De har framförallt uppskattat det breda tvärvetenskapliga anslaget som inkluderade både ett genetiskt och kulturhistoriskt perspektiv, samt en tydlig kursstruktur och att de kunnat arbeta så fritt tidsmässigt.

Kursupplägget inramades av ett gemensamt digitalt introduktionsmöte samt ett avslutningsmöte, emellan vilka studenterna fick arbeta helt fristående med moduler enligt översiktsskildern nedan. Studenterna gjorde quiz på de 'allmänna' ämnena, samt på de historiska tillbakablickarna på de specifika kulturväxterna. Som avslutning fick de en fördjupningsuppgift där de fick välja en egen kulturväxt för vilken de fick besvara ett antal frågor i både historiskt och framtida perspektiv.

Efter att ha läst kommentarer i kursvärderingen samt att ha diskuterat med kursrepresentanten så föreslås att vi till nästa kurs-tillfälle utvecklar följande:

- Höja svårighetsgraden något och öka läraktiviteterna
- Förbättra quiz-frågorna så att de testar kunskap lite mer på djupet
- Mer tydligt koppla kurslitteraturen till läraktiviteterna
- Lägg till mer interaktion mellan studenter, tex i form av diskussioner kring litteraturen, och att de får ge feedback på varandras arbeten innan de presenteras muntligt
- Förslag på upplägg av studietakt

## Studentrepresentantens kommentarer

Hälften av de som var registrerade på kursen har svarat på kursvärderingen och de allra flesta har upplevt kursen som mycket bra. Vissa har även skrivit att den här kursen var bland de bästa de har läst. Det nämndes att föreläsarna var duktiga och att det var roligt med flervalsfrågorna. Några studenter har dock påpekat att det kändes som att kursen var för enkelt. Genom quizen testades inte deras kunskap på djupet och slutexamination var ganska kort (max. 2x A4). Fler än hälften av de som svarade på kursvärderingen uppskattar att de har lagt mindre än 15 timmar per vecka på kursen och över en tredjedel har endast lagt max. 5 timmar per vecka på kursen.

Några andra saker som uppskattades var t.ex. att det funkade bra med Canvas, att kommunikationen om de olika momenten var tydligt och att det var skönt att kursen var på distans. Många tyckte om att de kunde jobba med kursen när det passade deras schema. Däremot kände vissa ändå att det hade varit roligt med lite mer diskussion med de andra studenterna. Några ansåg också att lite mer handledning och eventuellt en extra Zoom-möte i mitten av kursen hade varit bra.

Kortfattat kan man helt enkelt säga att kursen var en succé. Några studenter skrev att de hoppas att kursen ges igen nästa år och att det kommer att finnas fler distanskurser framöver!

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600