



Maten i dagens och morgondagens samhälle - en introduktion TD0008, 10326.2122

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Marie Olsson

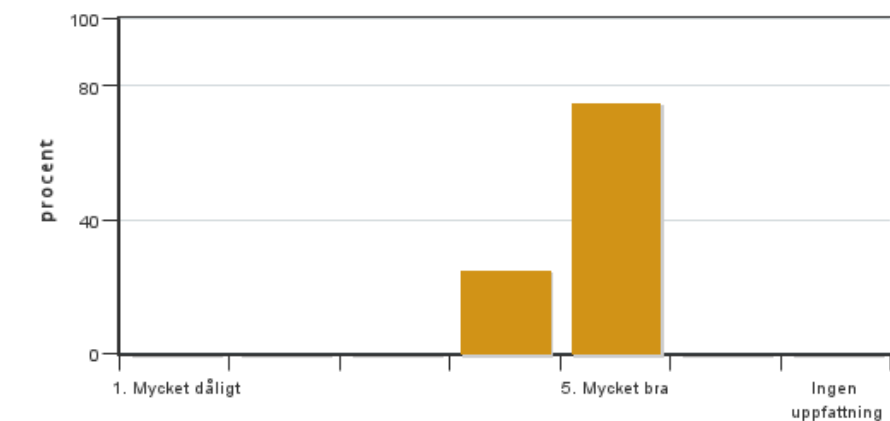
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 4
Studentantal 34
Svarsfrekvens 11 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

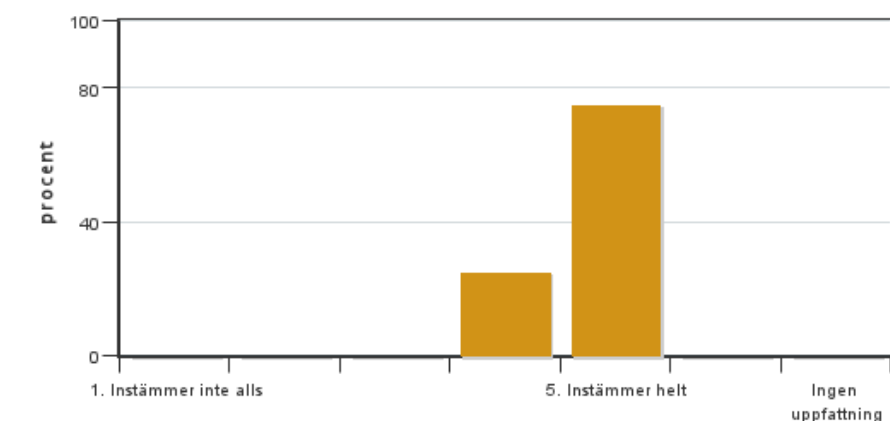


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

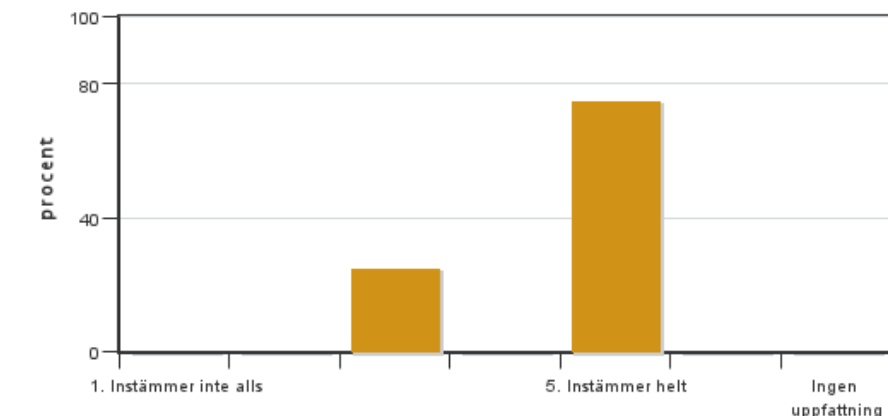


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

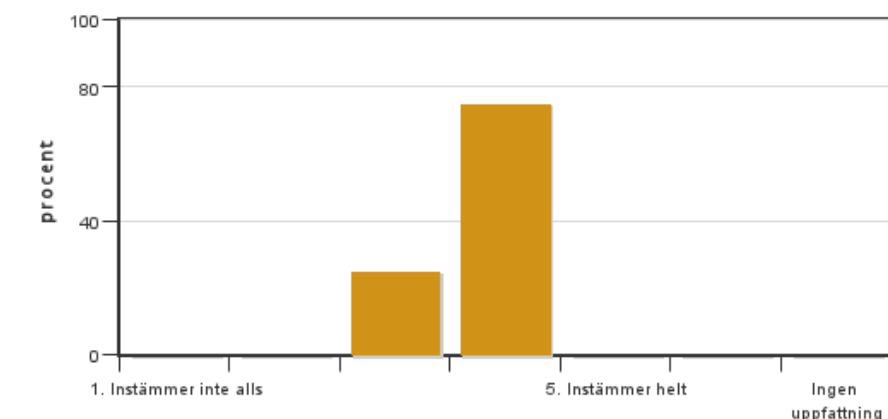


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

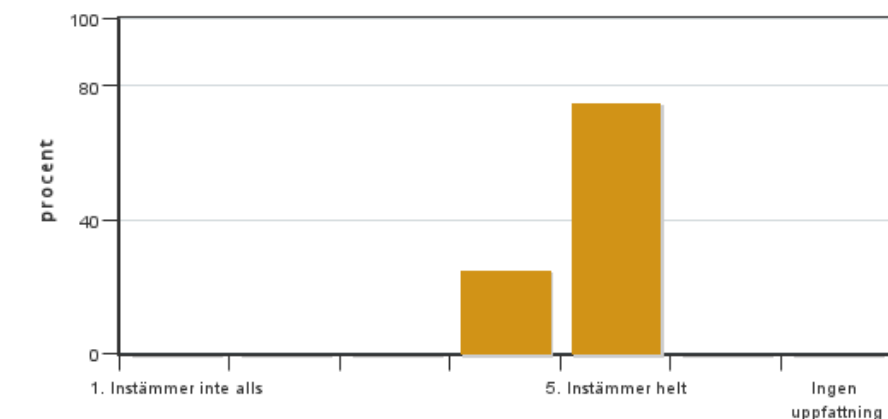


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



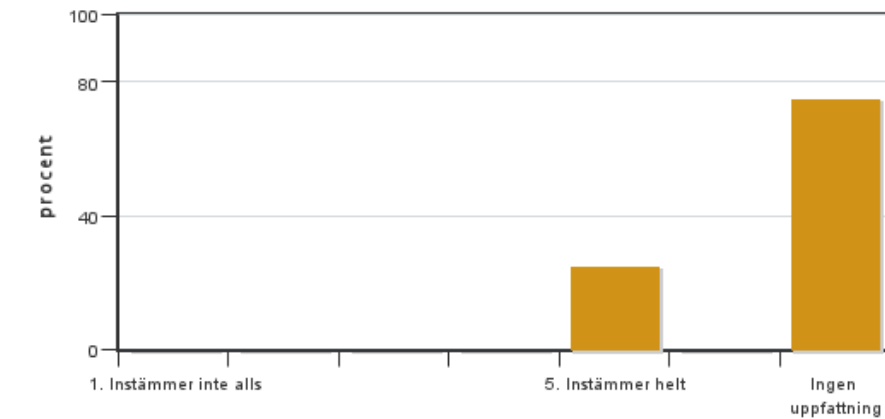
Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

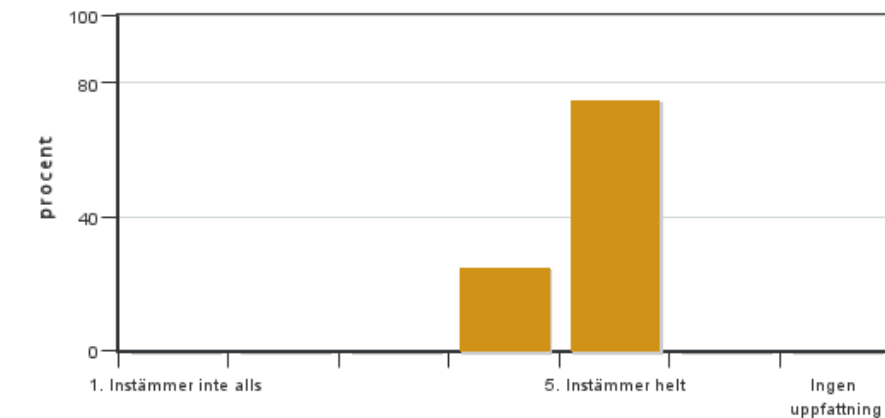


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

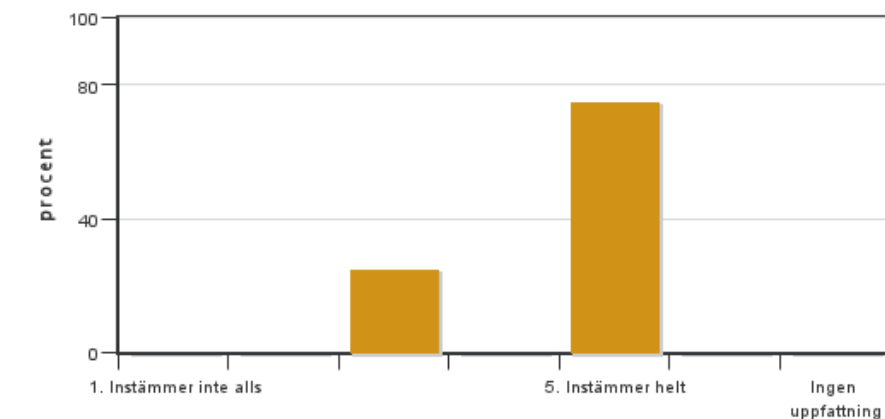


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

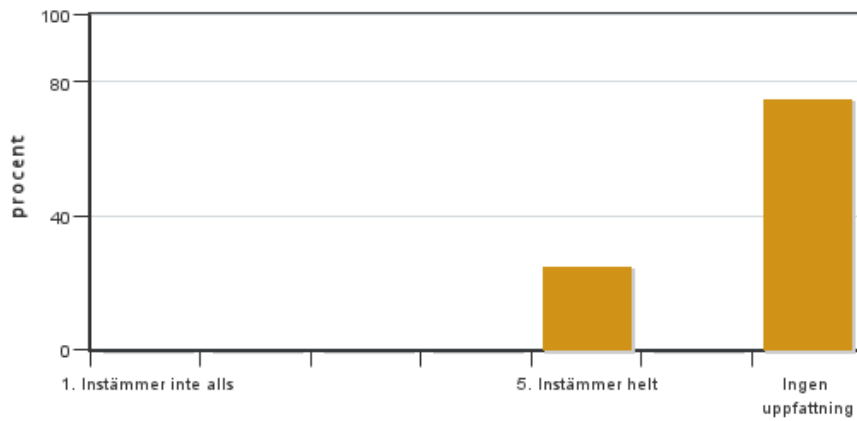


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

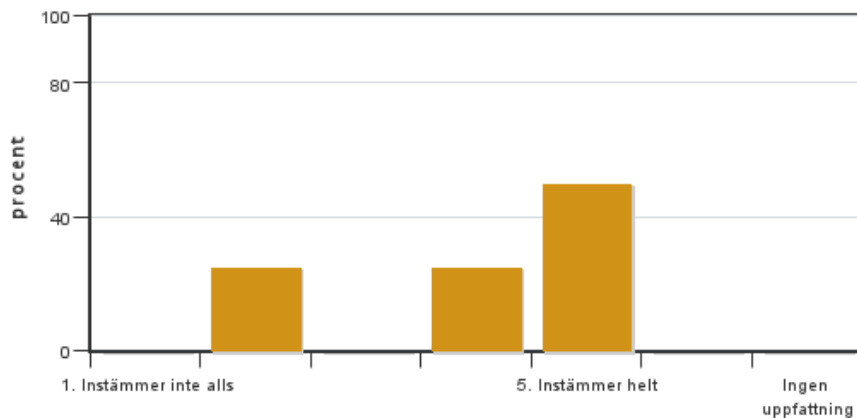


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

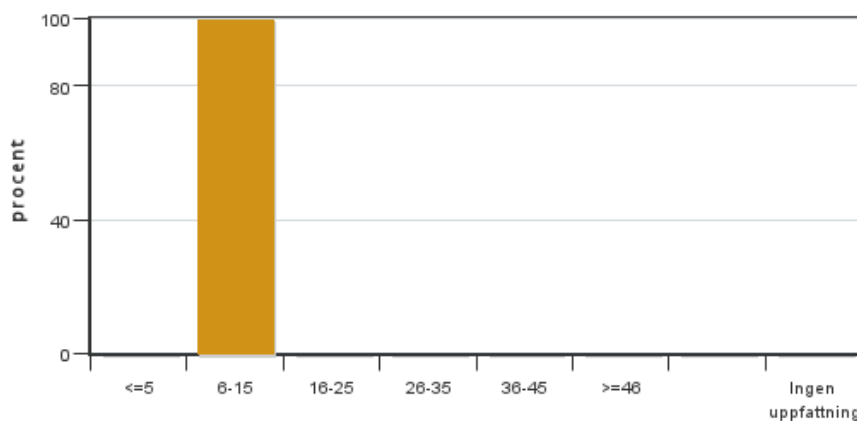


Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

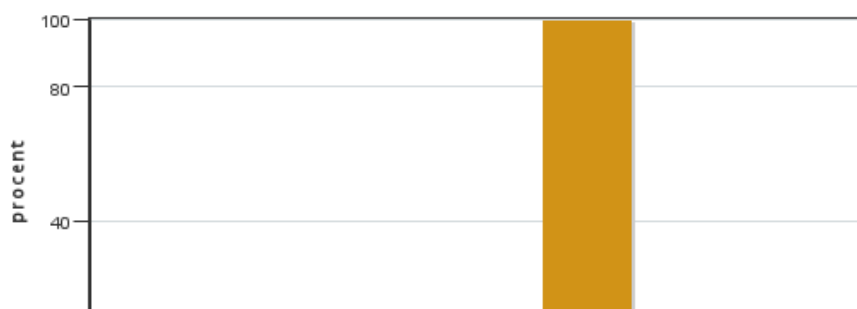


Antal svar: 4
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 4
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

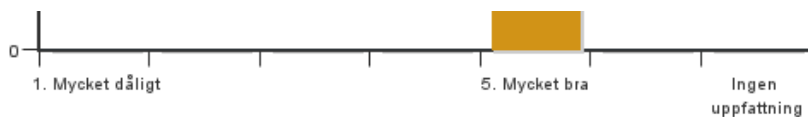
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Offentliga kommentarer

Kursdeltagarna verkar ha uppskattat kursens uppläggning och innehåll. Kursen upplevs som intressant och givande. Eftersom det är en distanskurs, så kan det behövas mer stöd kring hur information om olika delar av kursen kan hittas på lärplattformen Canvas. Genomgång vid kursstart av uppläggning av Canvas, samt att kursintroduktionen även finns tillgänglig på Canvas, som har varit brukligt på kursen, kan för kommande kurs även kompletteras med att utökad information om kursen sänds ut direkt till kursdeltagarna via e-post inför kursstart. Kursdeltagarna har stundtals haft svårt att förstå upplägget av de olika quizen. Anledningen till detta kan vara att olika lärare har gjort olika inställningar vid inläggning av quizen i Canvas, och inte behållit det förinställda upplägget. Inför kommande kurs försöker vi att lärarna lägger upp quizen på samma sätt, så att det blir mer tydligt för studenterna. Det finns också önskemål om mer kontakt mellan studenterna under kursens gång, som t.ex. att bilda studentgrupper, och att använda olika funktioner i Canvas för kontakt mellan studenter. Kursledare och lärare på kursen ser över olika möjligheter inför nästa kurs.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Helhetsintryck: helhetsintrycket av kursen är väldigt bra! Intressant och aktuellt ämne. Kul och inspirerade föreläsare som alla var väldigt kunniga inom sitt område. Bra med en spridning på ämnen och kompetens. Bra upplägg med kvällsföreläsning där det varvades med gruppdiskussion. Mycket litteratur men där var också upplevelsen att en själv kunde välja hur djupt en ville gå i de olika områdena. Gruppen har genom kursen varit väldigt aktiv i att ställa frågor och ha en dialog. Öppet klimat där deltagare har olika infallsvinklar - alla föreläsare har varit öppna för detta.
2. Information och tydlighet: Min uppfattning är att flera har haft svårt att förstå och hitta information, fram för allt kring quizen. Det vi pratade om att det var olika många försök osv. Frågan kring hur många rätt en behöver ha kom upp många gånger. Tydlig skriftlig information av detta hade varit behjälpligt. Det var även otydligheter kring tentan och hur en anmäler sig. Samt svårt att få mailsvar. Då en blir ganska ensam och utelämnad på en onlinekurs hade det varit behjälpligt att kunna ta kontakt med sina klasskamrater enklare, kanske genom att bli indelade i studiegrupper eller liknande, eller att blivit mer uppmanade att använda chatten. Många kände nog att det var lite oklart vart en skulle vända sig vid frågor och hitta information, men det varierade mkt i gruppen. Några var mer vana med canvas och gav de andra tips.
3. Examination: Bra kombo med hemtenta + eget projektarbete. Blev lite stressigt på slutet med både dessa moment, märktes att många hade tidspress. Men så blir det kanske alltid i slutet av en kurs och i kombo med juletider ?? Bra att det fanns gott om tid för tentan. Det hade varit bra med mer återkoppling på tentan.