



Statistik för ekonomer ST0058, 40098.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

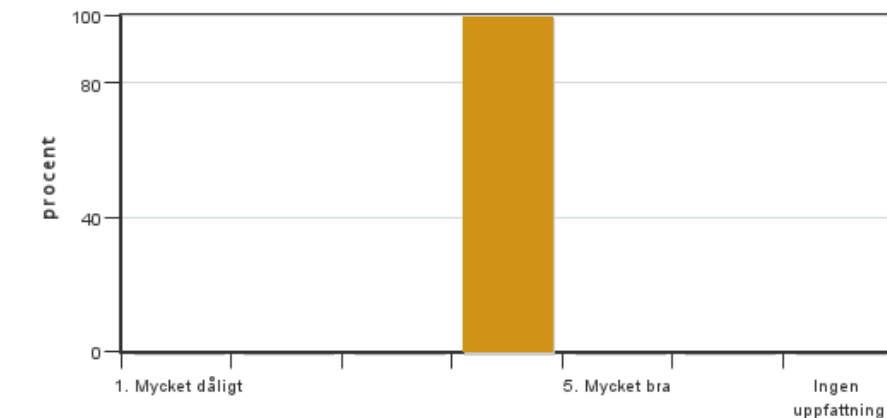
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 2
Studentantal 12
Svarsfrekvens 16 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

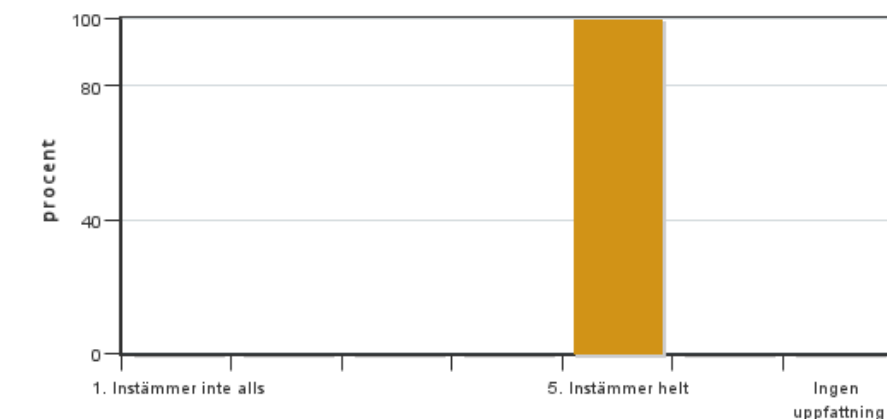


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

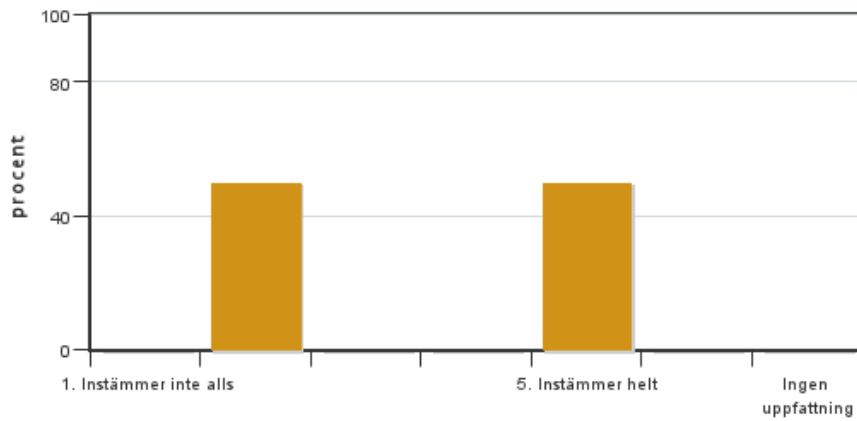


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

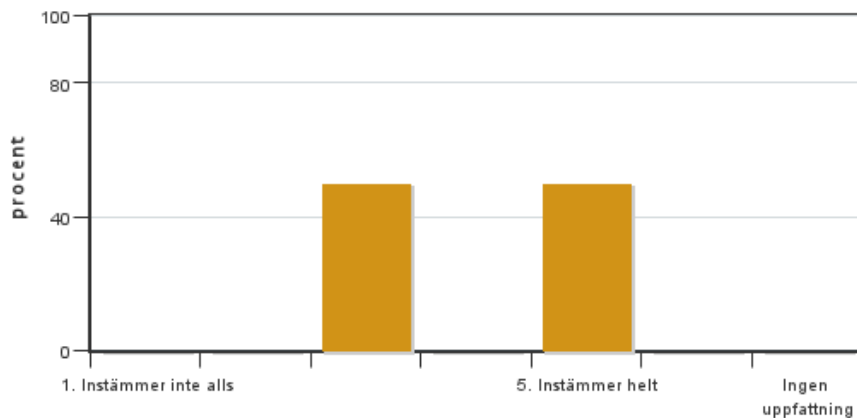


Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

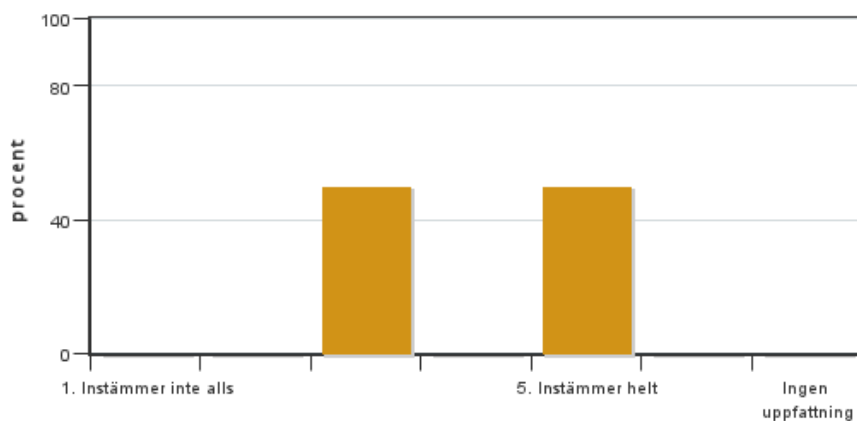


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

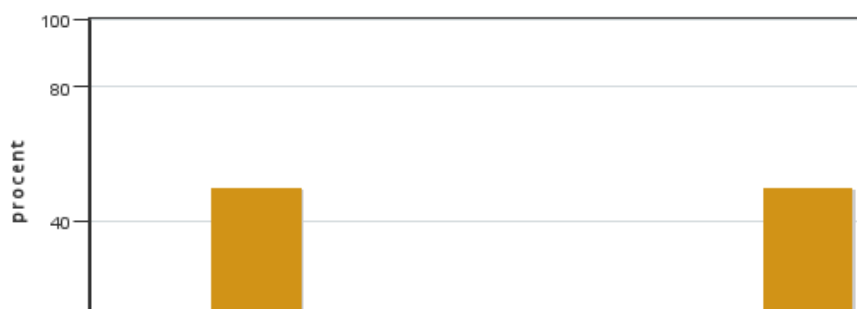


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



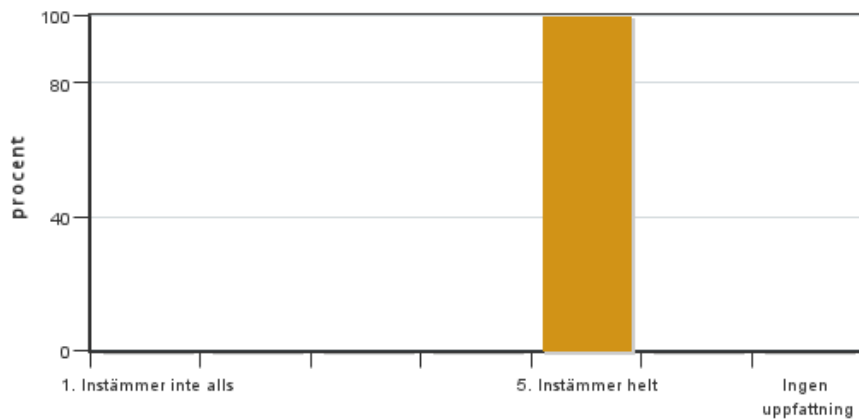
Antal svar: 2
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

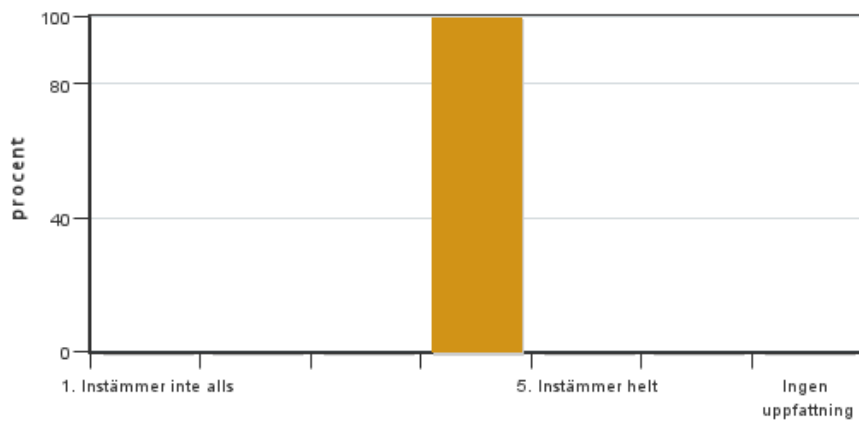
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

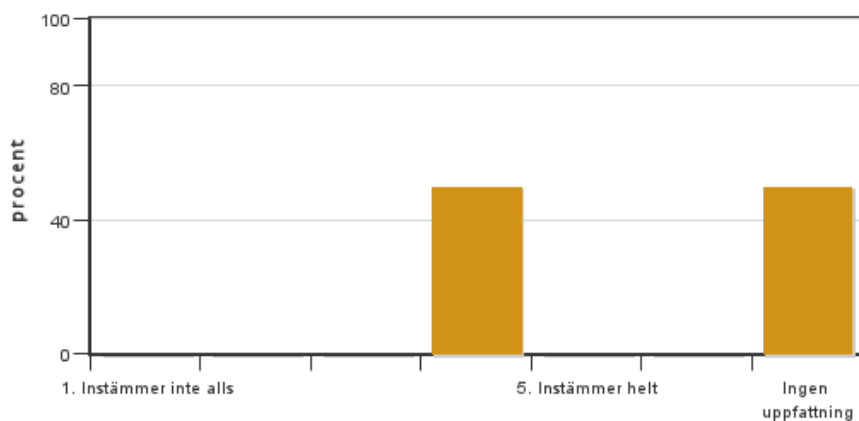
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

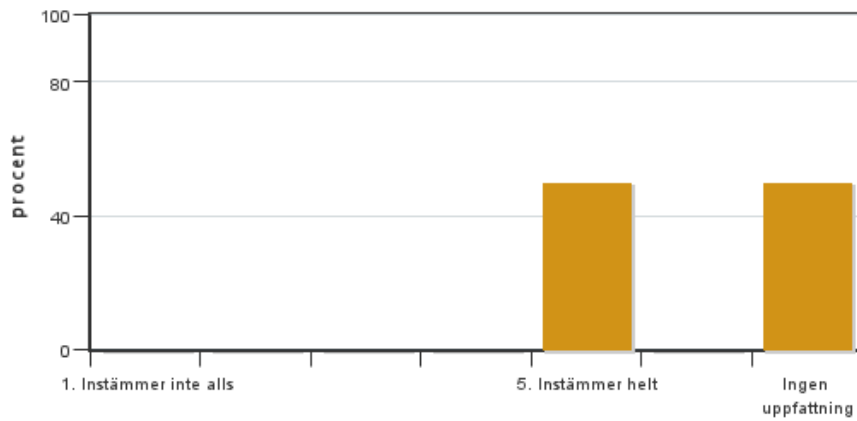
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

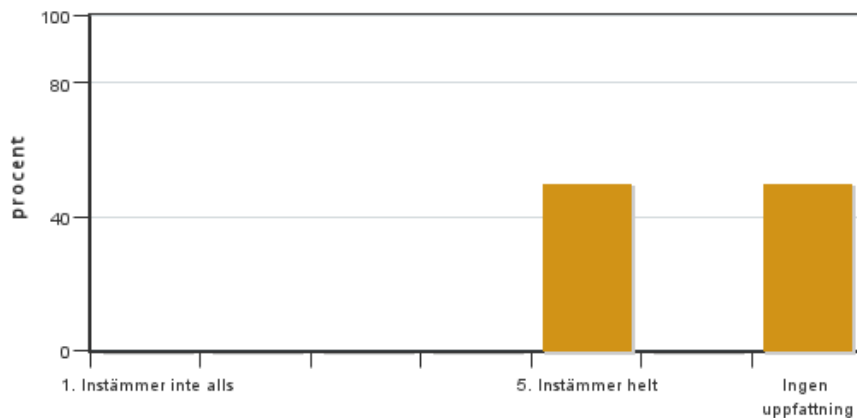


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

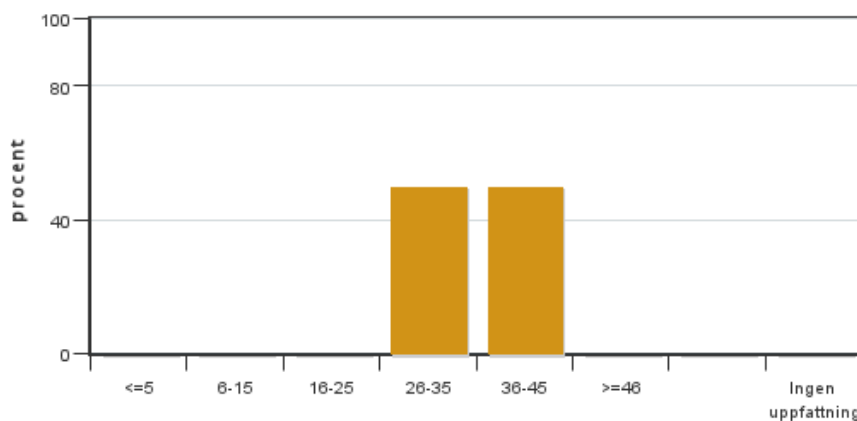


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

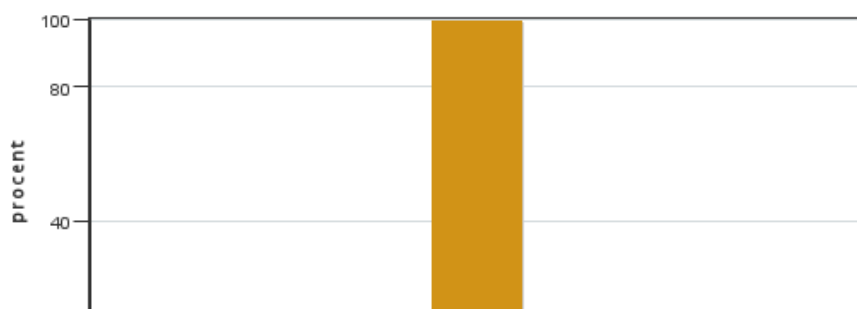


Antal svar: 2
 Medel: 35,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Med endast två svar är det svårt att dra några egenkliga slutsatser men här kommer några kommentarer

Under kursen använder vi oss av Minitab och detta är ett bra program för statistisk analys - men då de allra flesta kommer använda excel i sina kommande yrkesliv kan det vara värt att använda det istället. Detta då analyserna kommer visa på samma resultat men samtidigt lär man sig det databehandlingsprogram som är mest etablerat i näringslivet.

Att det var flera olika moment var bra för att lära sig både räkna och praktiskt använda data, samt utformning av undersökningar var både uppskattat och användbart. Utveckling av kursen skulle kunna ske genom att dels förbättra moment 1 samt för de två momenten med räknande skulle det vara möjligt med duggor/inläningar för att både visa på kunskap för läraren hur det går samt för studenterna att samla extrapoäng/uppräkningspoäng till tentan

Att det fanns inspelat material som ett komplement till de fysiska föreläsningarna var bra, ifall man var sjuk eller av annan anledning inte kunde delta. Detta kan dock göra att vissa studenter endast använder sig av dessa.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600