



## Skogen, marken, maskinen SH0144, 10023.2122

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Grzegorz Mikusinski

### Värderingsresultat

---

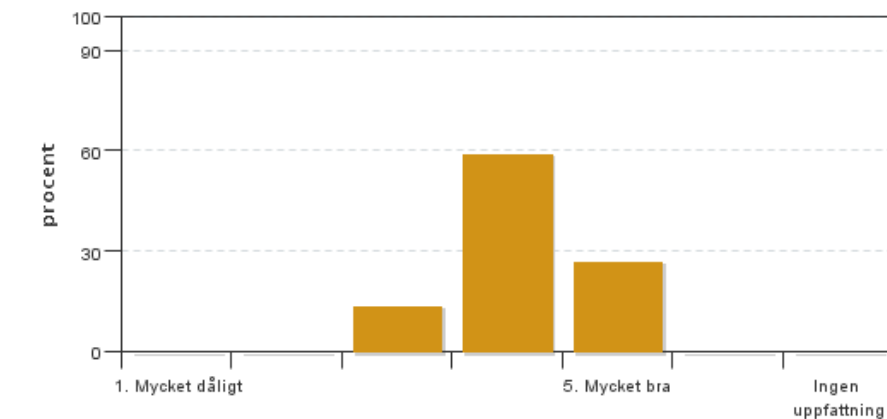
Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 22  
Studentantal 48  
Svarsfrekvens 45 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

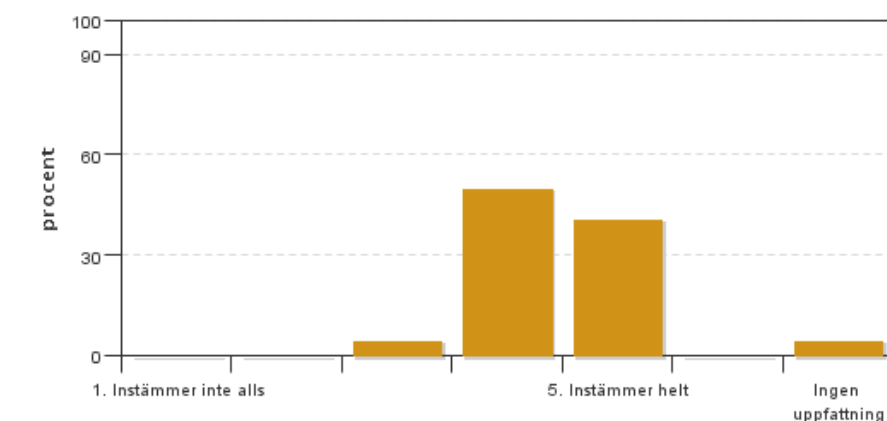


Antal svar: 22  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

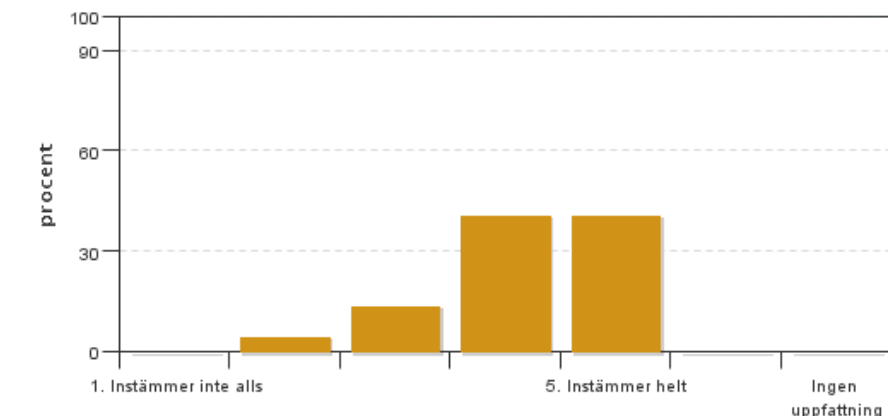


Antal svar: 22  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 11  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

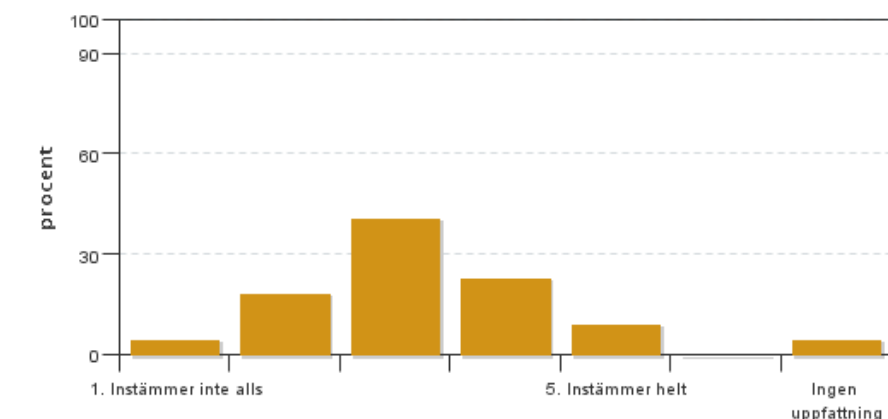


Antal svar: 22  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 9  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

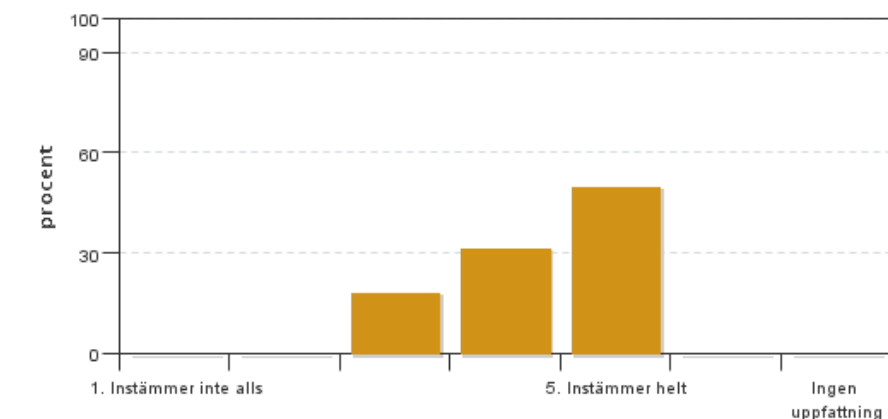


Antal svar: 22  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 1  
2: 4  
3: 9  
4: 5  
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

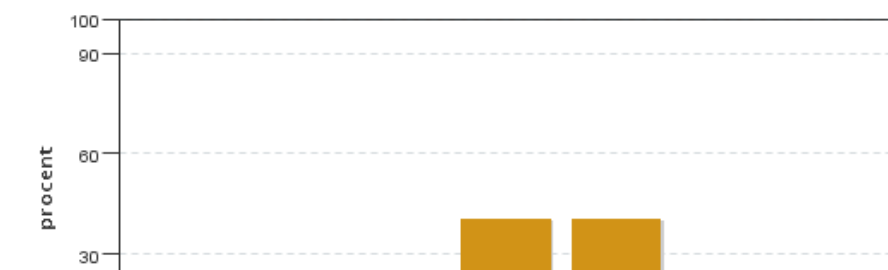


Antal svar: 22  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 7  
5: 11

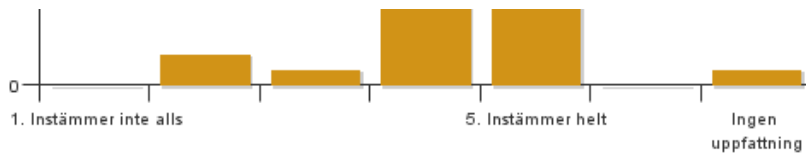
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



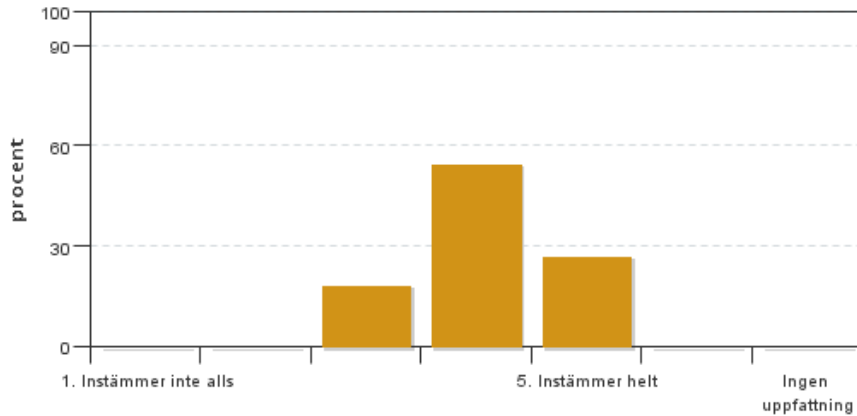
Antal svar: 22  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 9  
5: 9



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

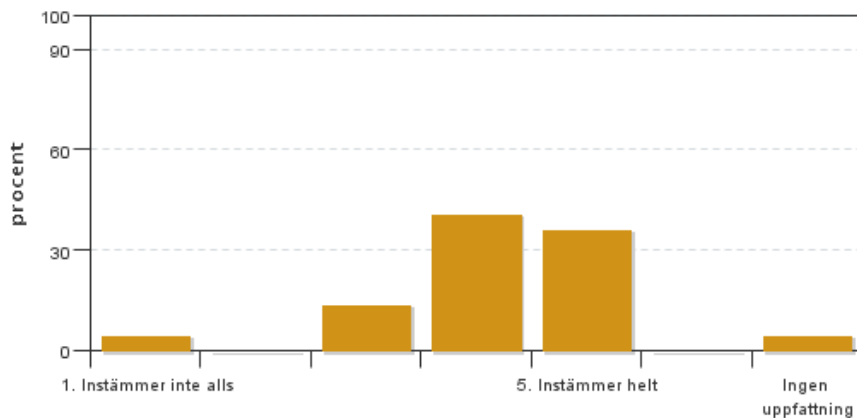


Antal svar: 22  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 12  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

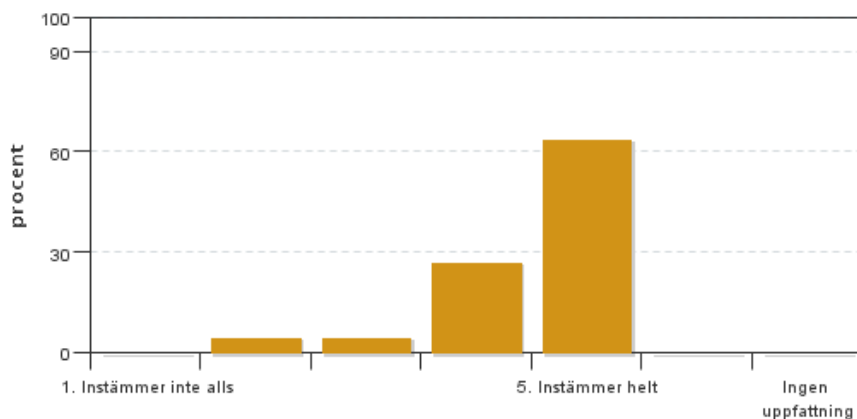


Antal svar: 22  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 9  
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

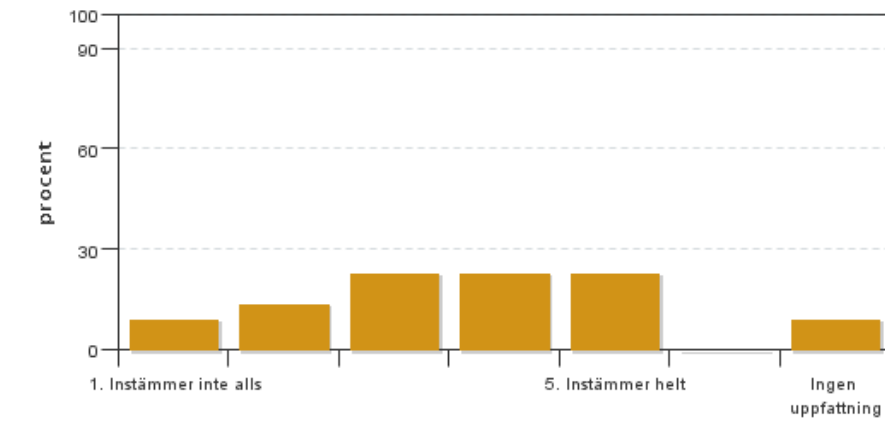


Antal svar: 22  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 6  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

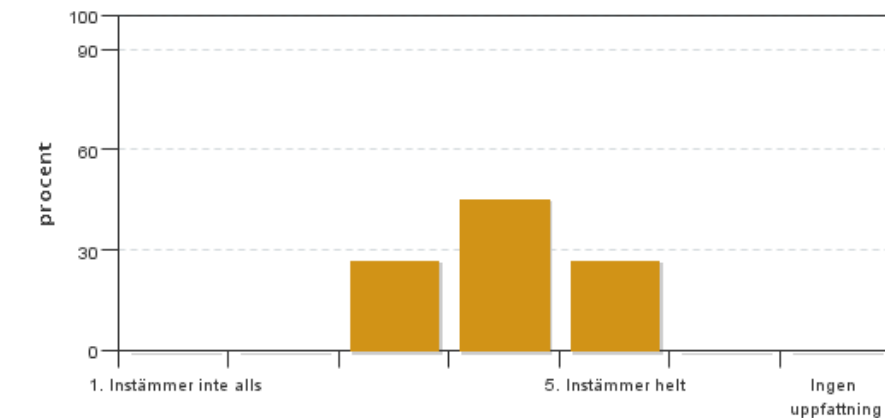


Antal svar: 22  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 2  
 2: 3  
 3: 5  
 4: 5  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

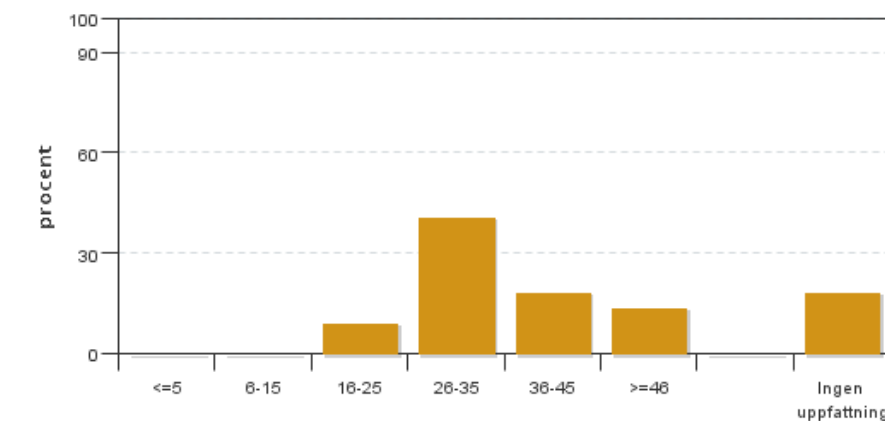


Antal svar: 22  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 6  
 4: 10  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

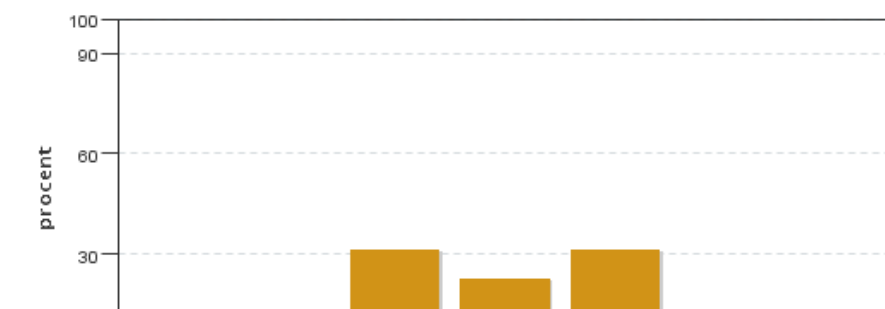


Antal svar: 22  
 Medel: 33,8  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 9  
 36-45: 4  
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 4

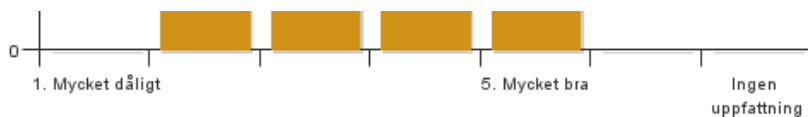
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 22  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 3  
 3: 7  
 4: 5  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Det var den andra gången kursen genomfördes under en del restriktioner pga Covid-19. Baserad på svaren från 22 studenter (av 48 studenter totalt), kursen upplevdes som lyckad med, i snitt, hög kursvärderingssiffror (vanligtvis >4 i skala 1 till 5). Dock, en del problem påpekades av studenter. Jag anser att följande av dem kräver från oss bättring eller ändring till kursens nästa omgång.

1. Kursinformation fungerade så där – flera möjliga sätt studenter fick information (Canvas, e-post, muntlig, på papper) skapade viss förvirring. Jag anser att vi borde ha Canvas som plattform där all kursinformation läggs ut kontinuerligt av alla lärare.
2. Ojämn belastning mellan veckorna – vi borde tänka igenom kursens flöde för att undvika veckor där belastningen med olika aktiviteter är mycket högre än under andra kursveckor.
3. Stor glapp i tid mellan dem tre första veckor med ekologin som huvudtema och teoritentamen i dem ekologiska delar vid slutet av hela kursen. Här kan jag tänka mig två olika lösningar. Först, att köra dem ekologiska delar 4 första veckor med tentamen vid slutet. Den andra möjligheten skulle vara att ha den första teoritentamen i ekologin efter första 3 veckor och en till, mindre, den sista veckan av kursen.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer