



Skogen, marken, maskinen SH0144, 10023.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

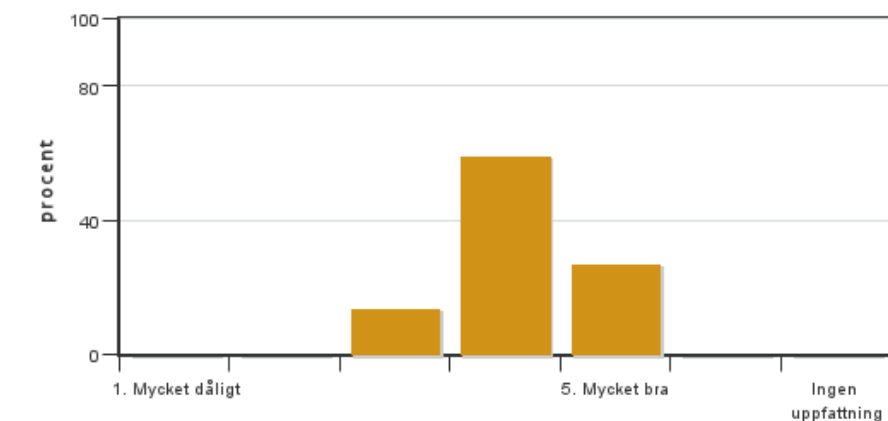
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 22
Studentantal 48
Svarsfrekvens 45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

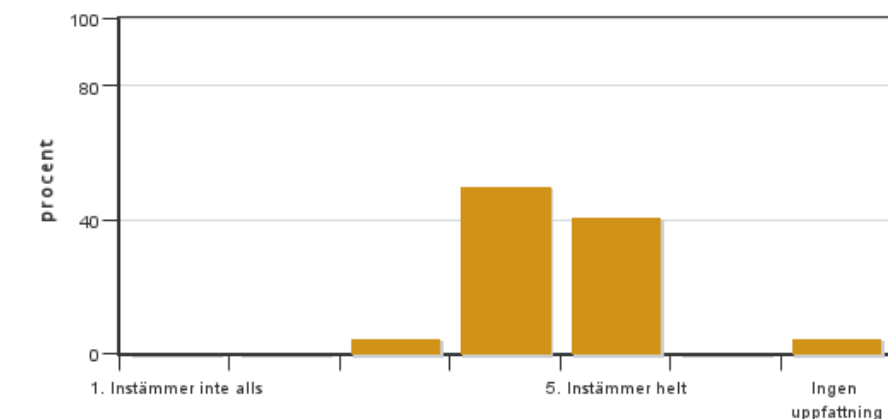


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 13
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

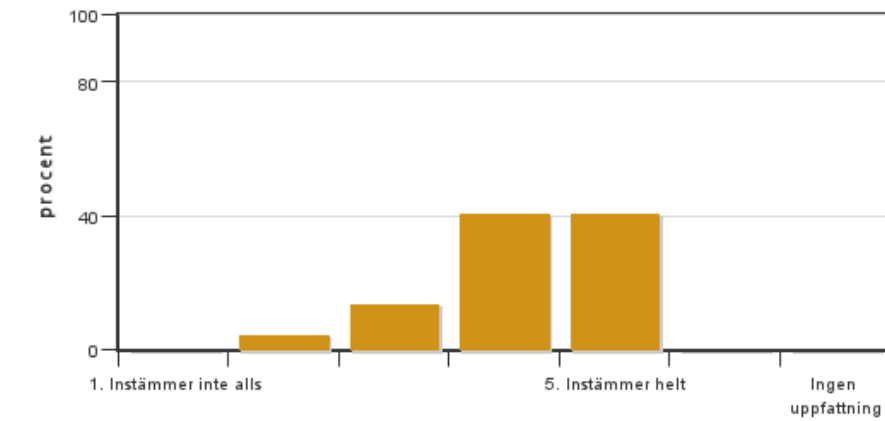


Antal svar: 22
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

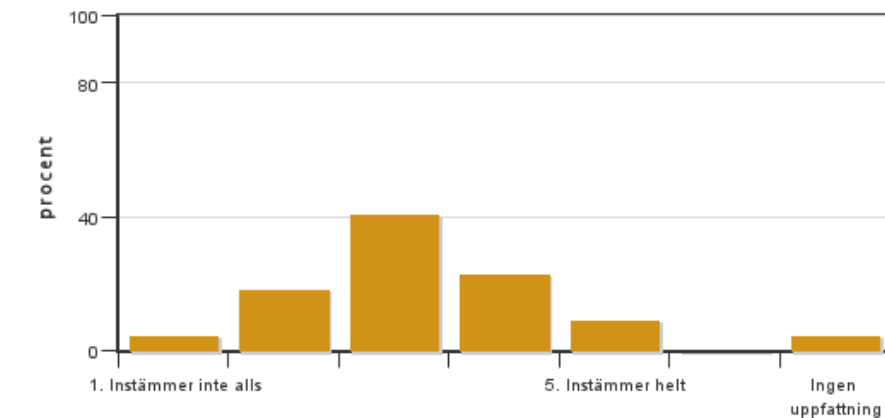


Antal svar: 22
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 9
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

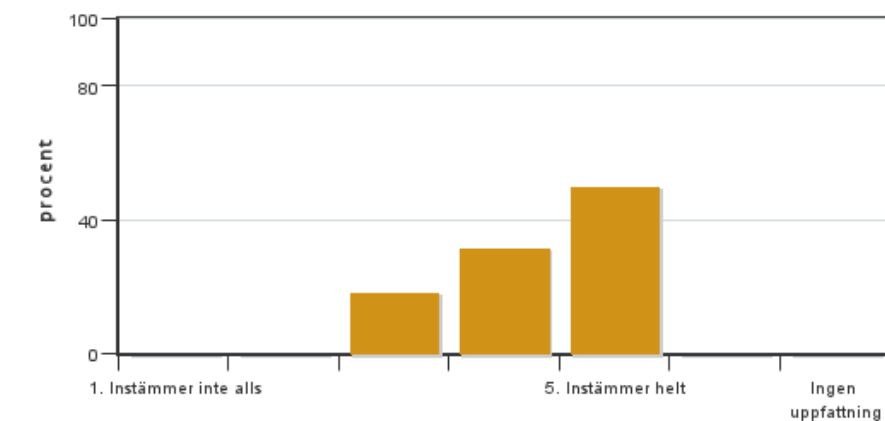


Antal svar: 22
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 1
 2: 4
 3: 9
 4: 5
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

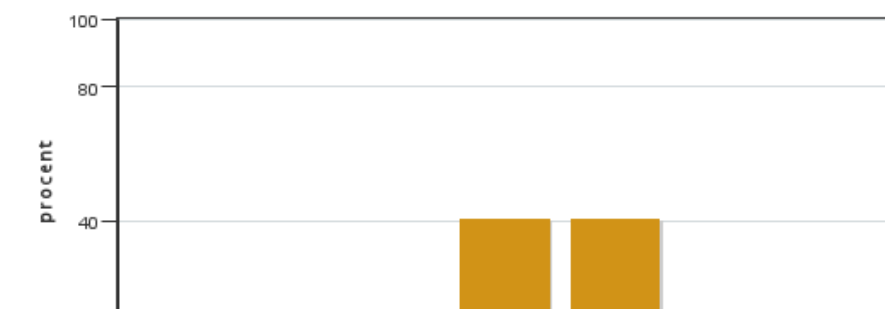


Antal svar: 22
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 7
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



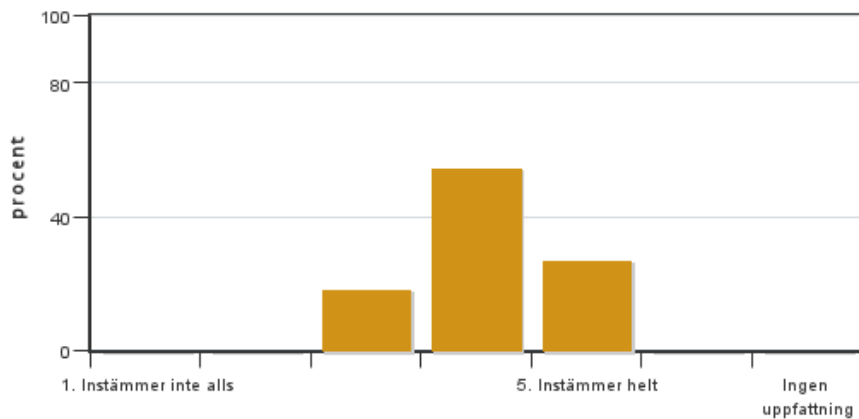
Antal svar: 22
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 1
 4: 9
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

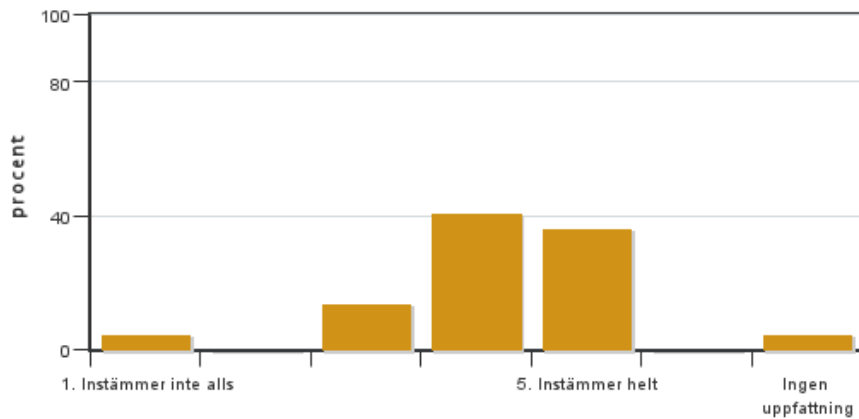


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 12
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

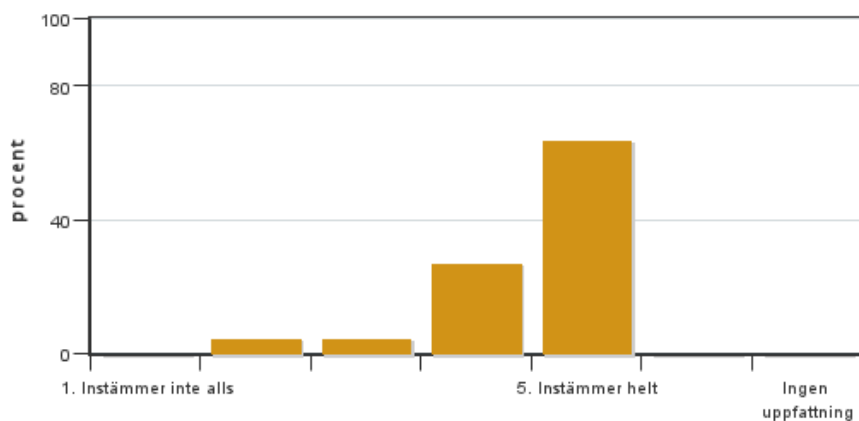


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 9
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

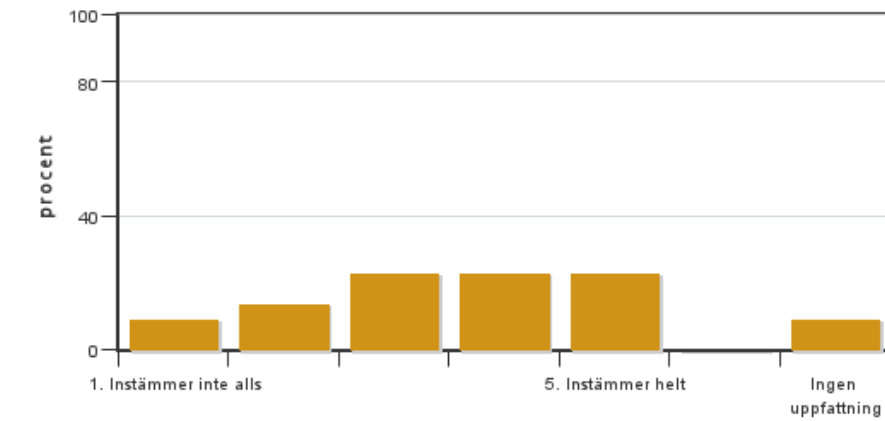


Antal svar: 22
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

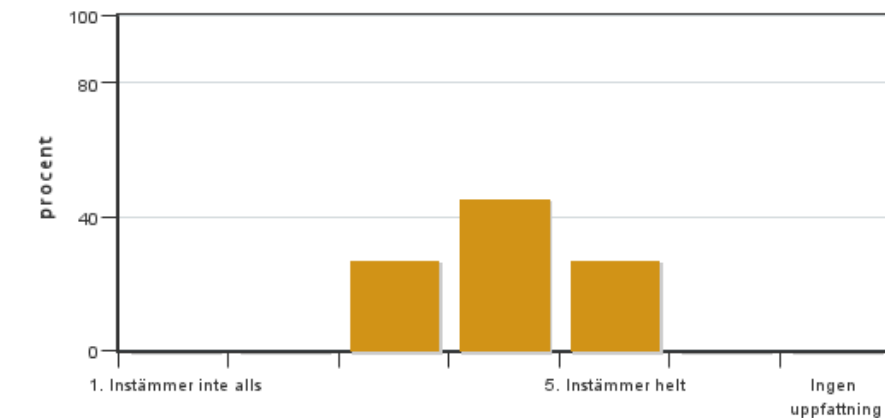


Antal svar: 22
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 2
 2: 3
 3: 5
 4: 5
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

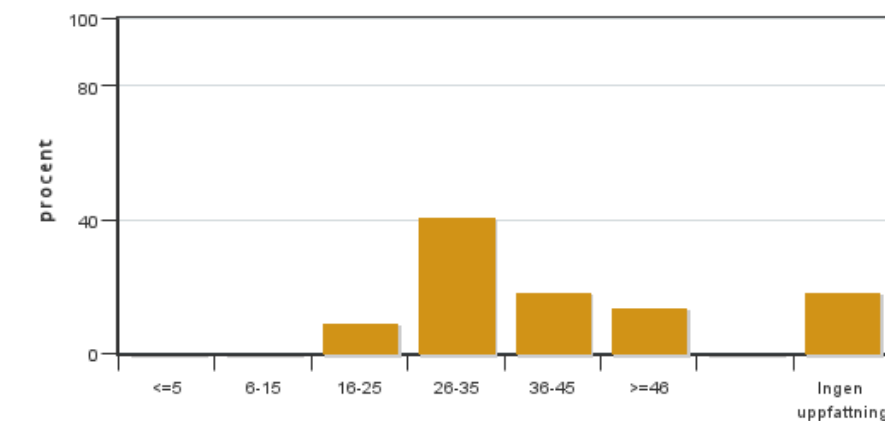


Antal svar: 22
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 10
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

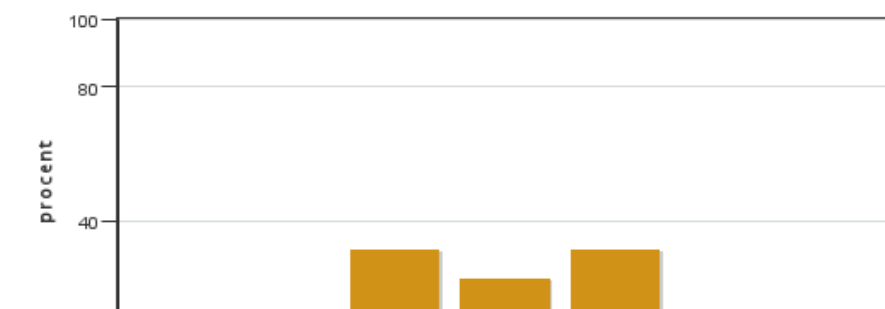


Antal svar: 22
 Medel: 33,8
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 9
 36-45: 4
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 4

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 22
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 7
 4: 5
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det var den andra gången kursen genomfördes under en del restriktioner pga Covid-19. Baserad på svaren från 22 studenter (av 48 studenter totalt), kursen upplevdes som lyckad med, i snitt, hög kursvärderingssiffror (vanligtvis >4 i skala 1 till 5). Dock, en del problem påpekades av studenter. Jag anser att följande av dem kräver från oss bättring eller ändring till kursens nästa omgång.

1. Kursinformation fungerade så där – flera möjliga sätt studenter fick information (Canvas, e-post, muntlig, på papper) skapade viss förvirring. Jag anser att vi borde ha Canvas som plattform där all kursinformation läggs ut kontinuerligt av alla lärare.
2. Ojämn belastning mellan veckorna – vi borde tänka igenom kursens flöde för att undvika veckor där belastningen med olika aktiviteter är mycket högre än under andra kursveckor.
3. Stor glapp i tid mellan dem tre första veckor med ekologin som huvudtema och teoritentamen i dem ekologiska delar vid slutet av hela kursen. Här kan jag tänka mig två olika lösningar. Först, att köra dem ekologiska delar 4 första veckor med tentamen vid slutet. Den andra möjligheten skulle vara att ha den första teoritentamen i ekologin efter första 3 veckor och en till, mindre, den sista veckan av kursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer