Skogspolitik och naturvård
SG0238, 10100.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Camilla Widmark, Jörgen Sjögren

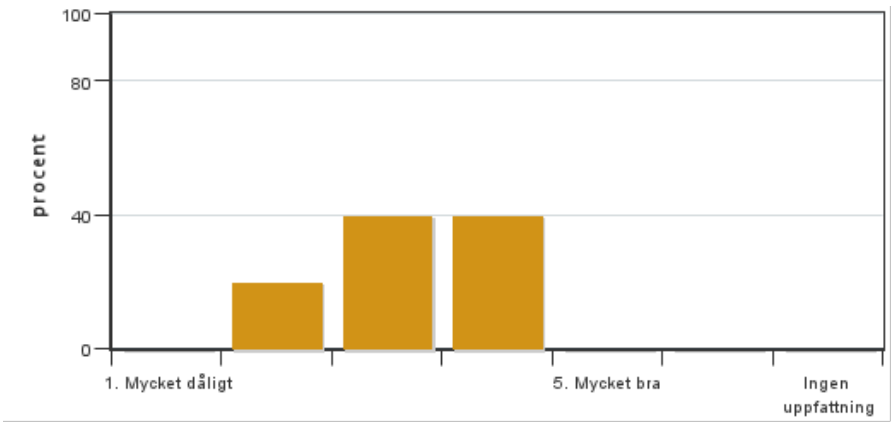
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar	10
Studentantal	57
Svarsfrekvens	17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

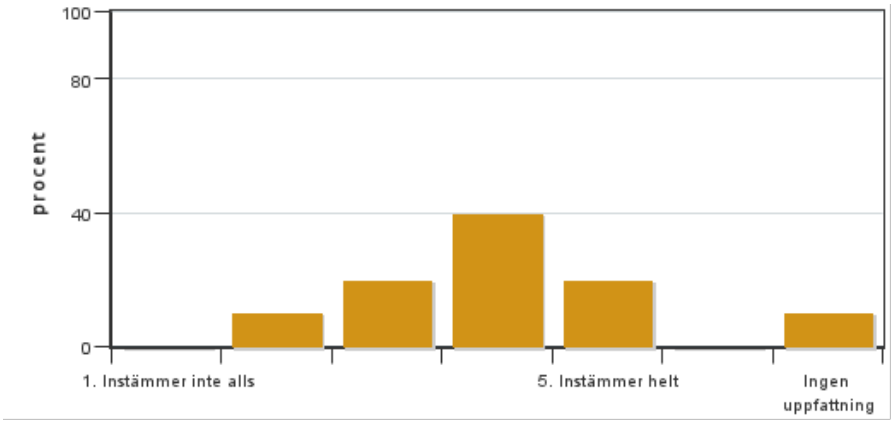


Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

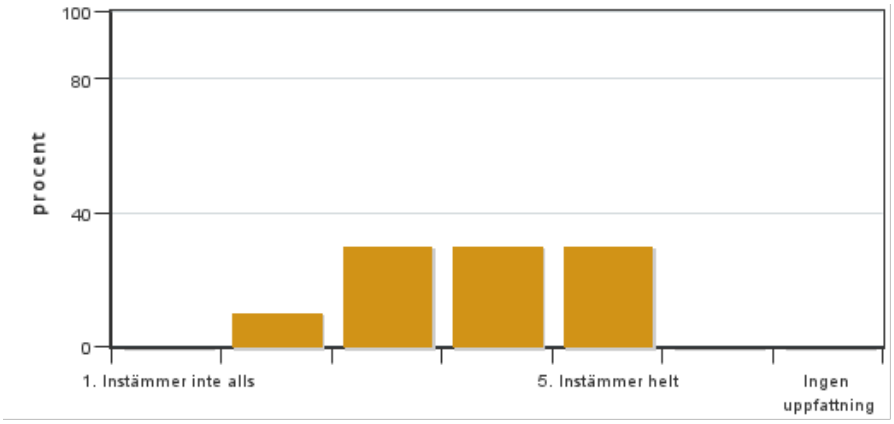


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

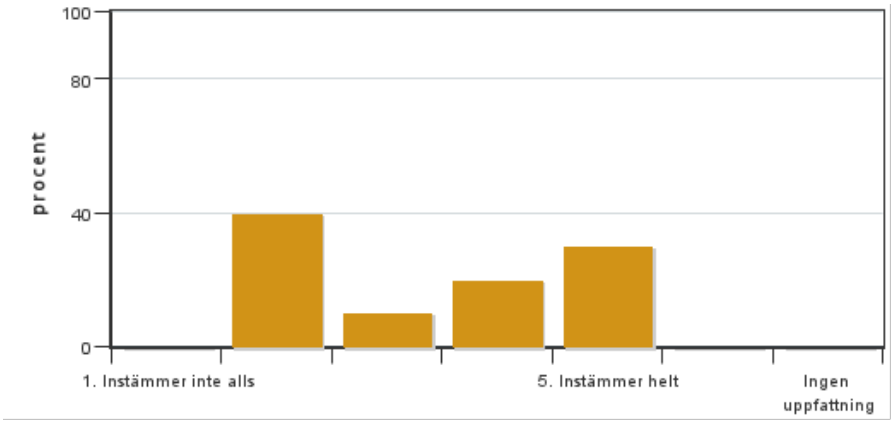


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

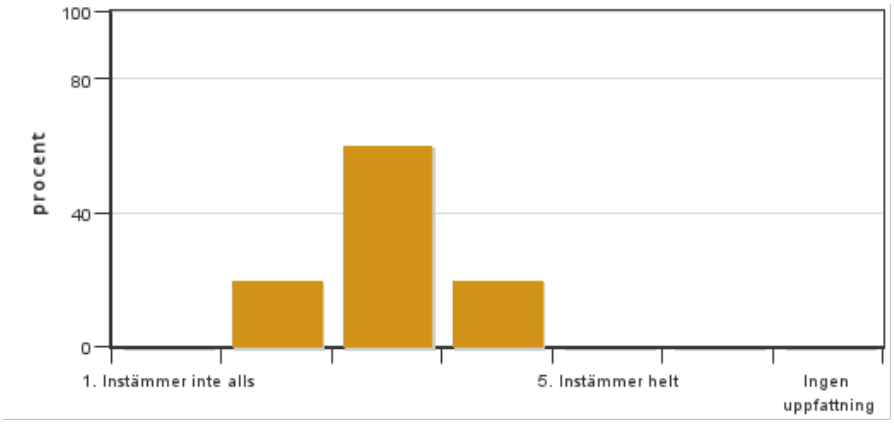


Antal svar: 10
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

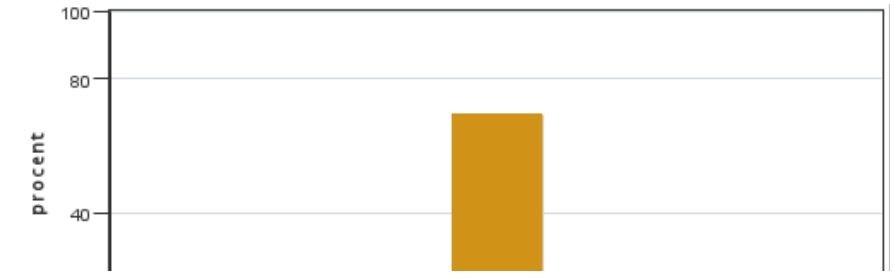


Antal svar: 10
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 6
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



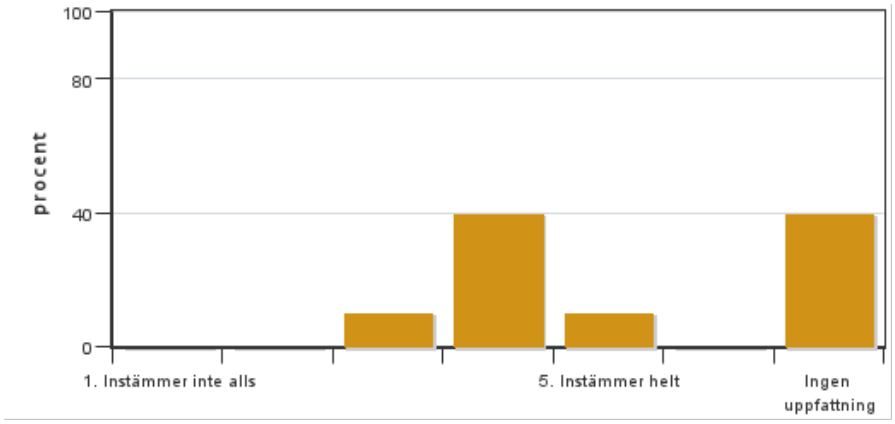
Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 2



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

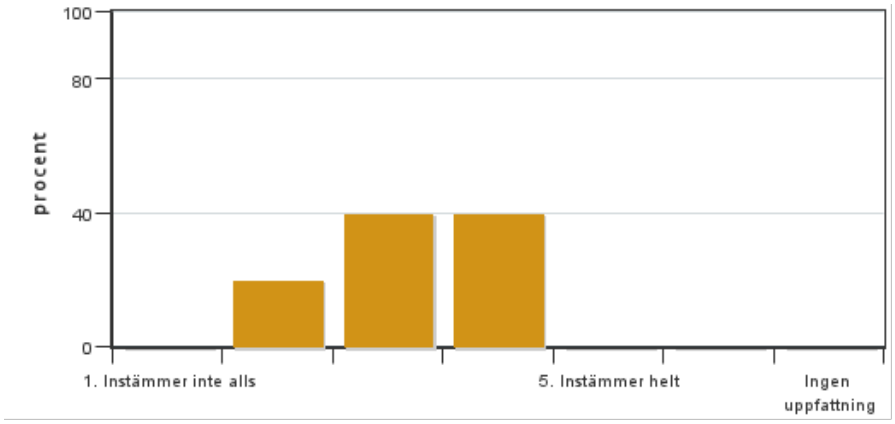


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

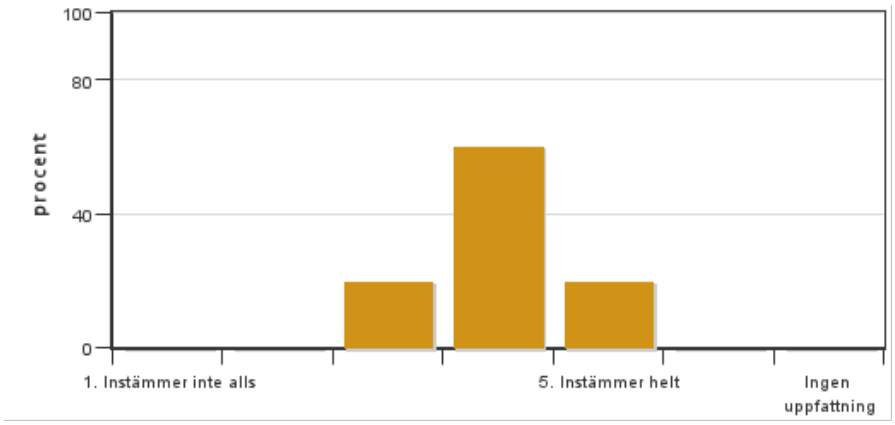


Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

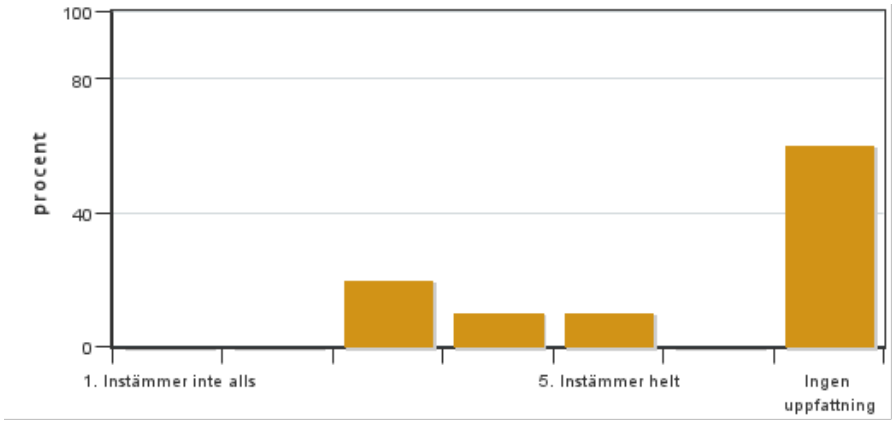


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

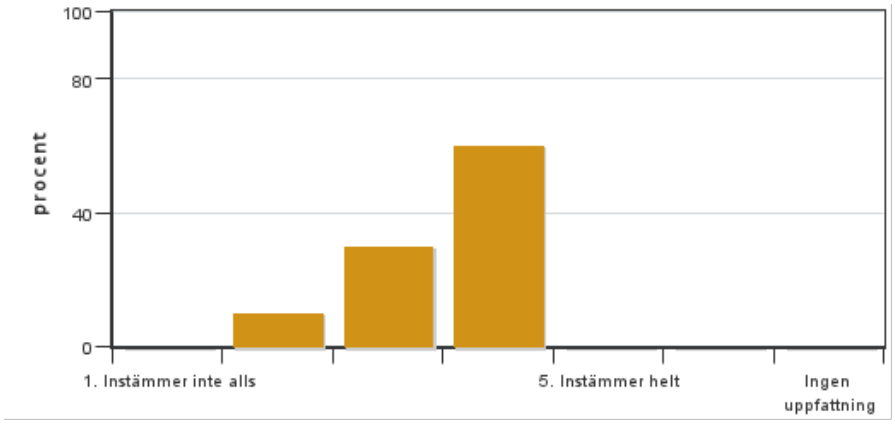


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

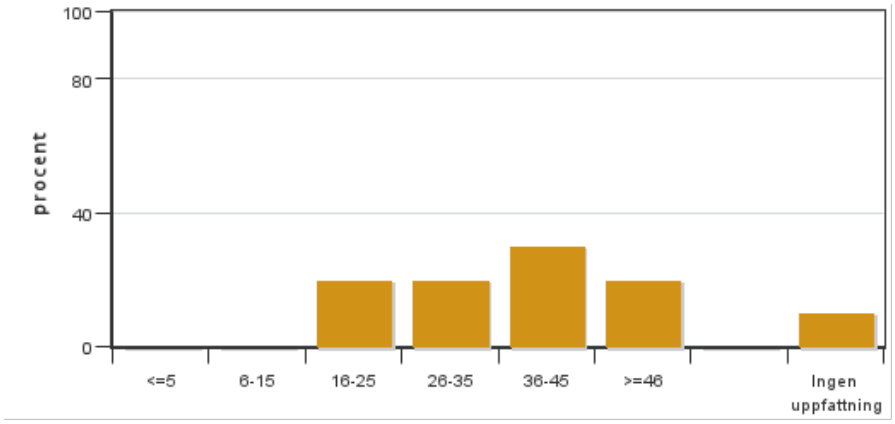


Antal svar: 10
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

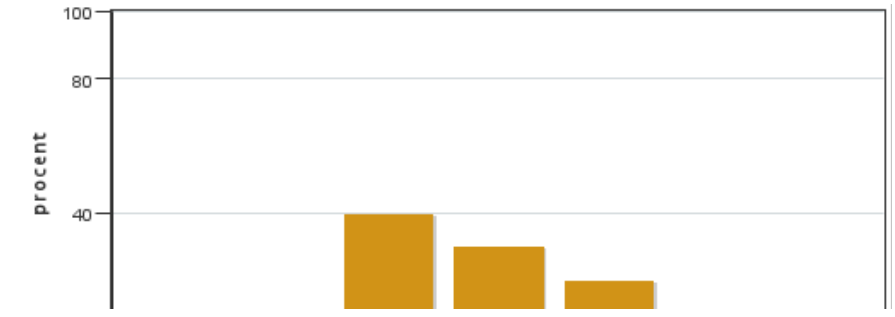


Antal svar: 10
Medel: 34,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 2
36-45: 3
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Till att börja med kan vi konstatera att svarsfrekvensen är väldigt låg och detta är något som vi från kursledningen beklagar djupt. Vi vet inte hur vi ska tolka vare sig detta, men vi är självkritiska till att vi inte påmint tillräckligt om vikten av att fylla i kursvärderingen. Förra året tyckte vi att vi hade låg svarsfrekvens med 58%, men årets 17% hoppas vi verkligen är en engångsföreteelse. Vi tycker samtidigt att det är tråkigt att inte fler studenter tar tillfället i akt att ge sin syn på kursen. Hela 48 av kursens totalt 58 studenter har låtit bli att fylla i kursvärderingen vilket gör tolkningen av resultaten väldigt osäkra. Är det de mest negativt inställda, de mest positivt inställda eller ett representativt urval av studentgruppen som svarat?

Av de 10 som svarat pendlar svaren kring medelbetyget 3 eller 4 på de flesta av frågorna, men som sagt är dessa medelvärden väldigt osäkra.

Kursen har haft såväl inspelade föreläsningar som föreläsningar live (om än via zoom) och bland de som svarat finner vi kommentarer som spänner från att det mesta fungerat väl till mer kritiska kommentarer.

Något som inte framgår i kursvärderingen, men som kommit fram vid samtal mellan kursledare och studentrepresentanten var att kursens examinationer kommit för tätt ihop i slutet av kursen. Detta är något som vi hade kunnat undvika med lite bättre schemaplanering av momenten.

Något som också framkommit i samtal mellan kursledare och studentrepresentanten var att blandningen av olika moment har upplevts som rörig. Detta är något som vi haft problem med även tidigare år, men som vi förra året fick bättre kritik för tack vare syntesmomentet i slutet av kursen som syftar till att studenterna ska få en helhetssyn på kursen. Från samtalet med studentrepresentanten framgick att även i år har syntesmomentet varit uppskattat, men tyvärr låg det samtidigt som två hemtentor vilket gjorde att mindre tid kunde läggas på det än vad många studenter hade velat. Vi tar till oss av detta och även om detta är sista gången som kursen gavs så kommer vi att lägga mer energi och tid på schemaläggningen i framtida versioner av kursen så att gott om tid ska finnas till såväl tentor som övriga moment.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer