



Operativ styrning av virkesleveranser SG0217, 30042.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad -
Kursledare = Dag Fjeld

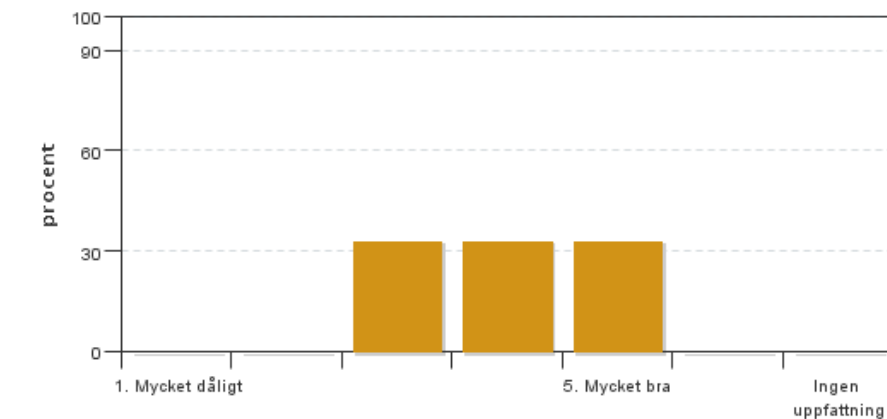
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar 3
Studentantal 8
Svarsfrekvens 37 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

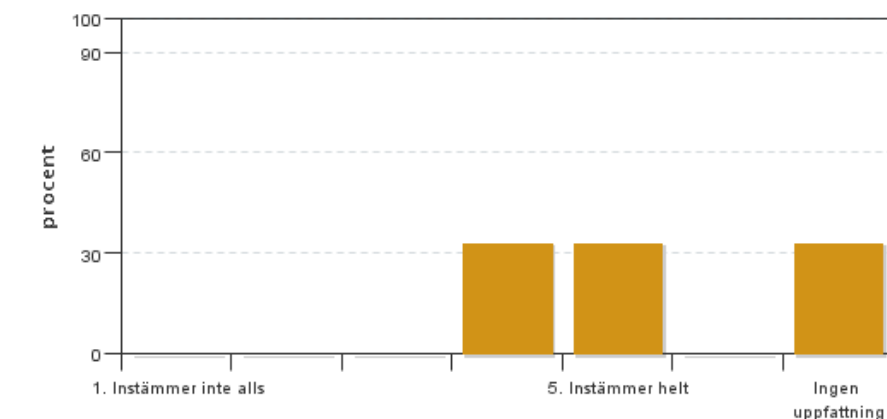


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

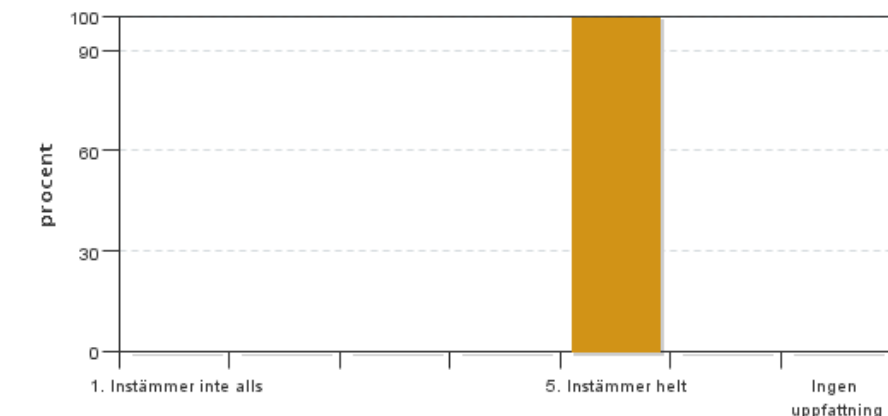


Antal svar: 3
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

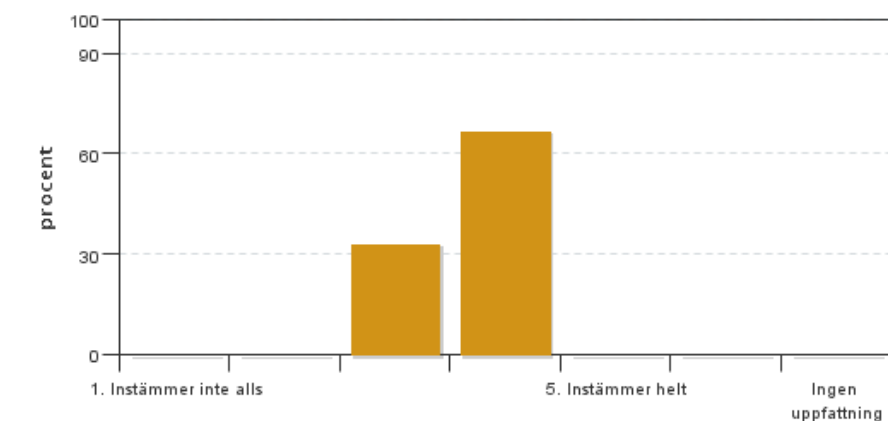


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

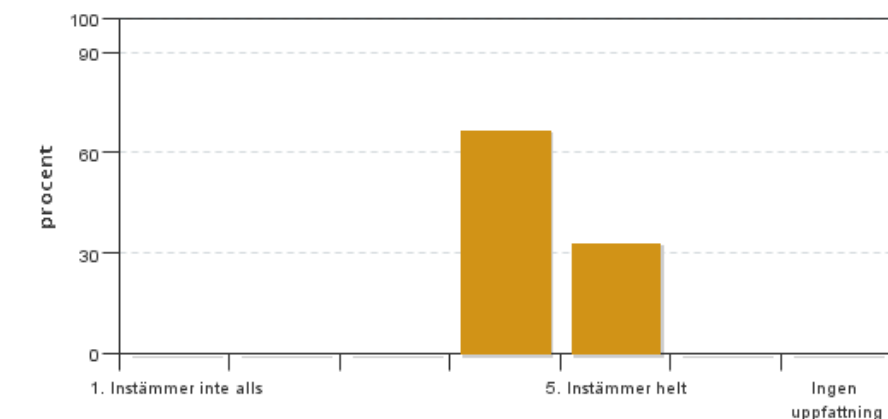


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

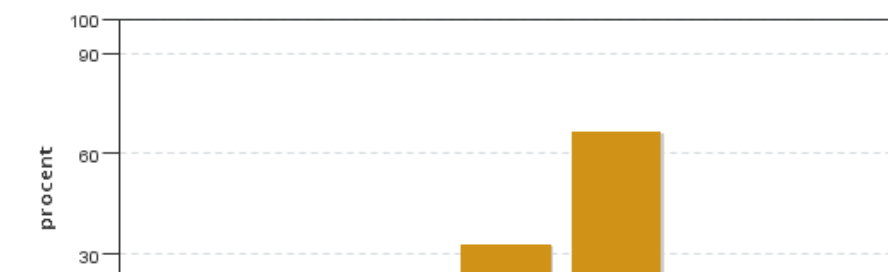


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

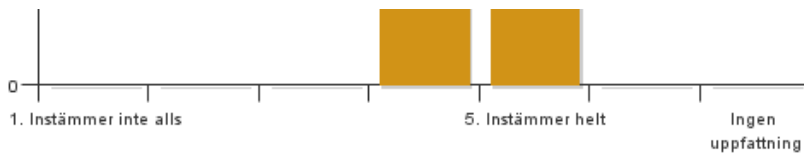
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



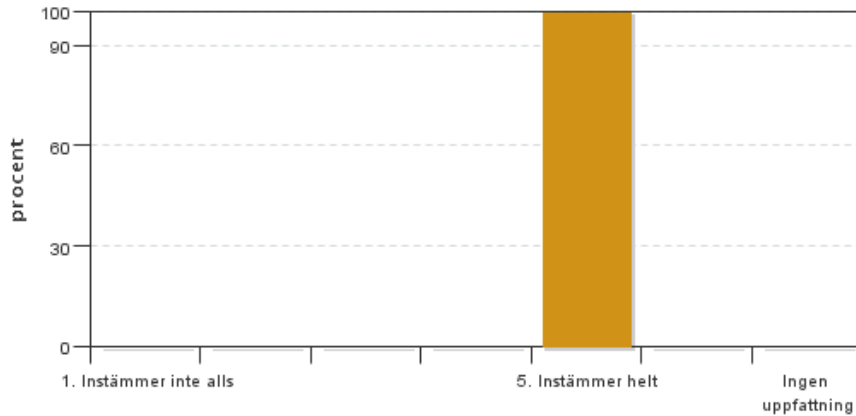
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

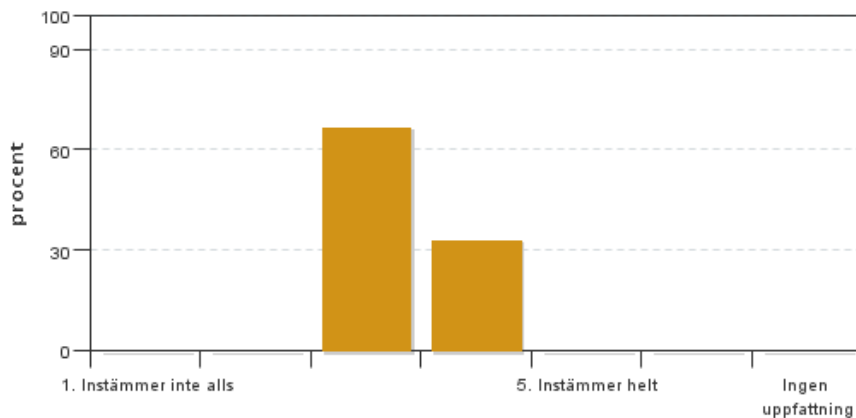


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

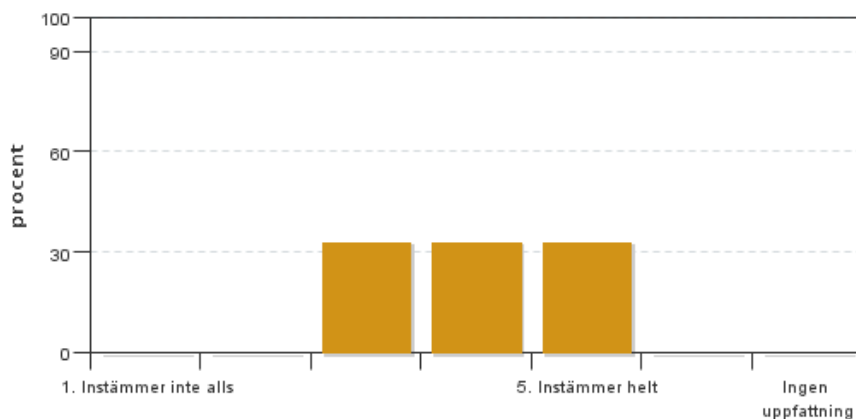


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

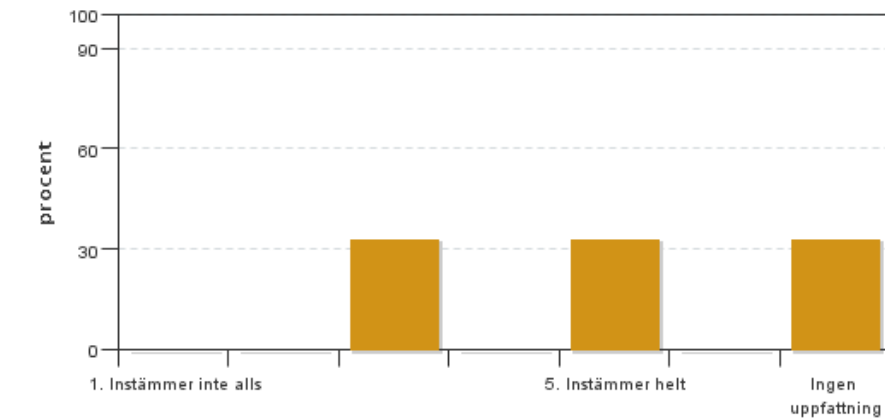


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

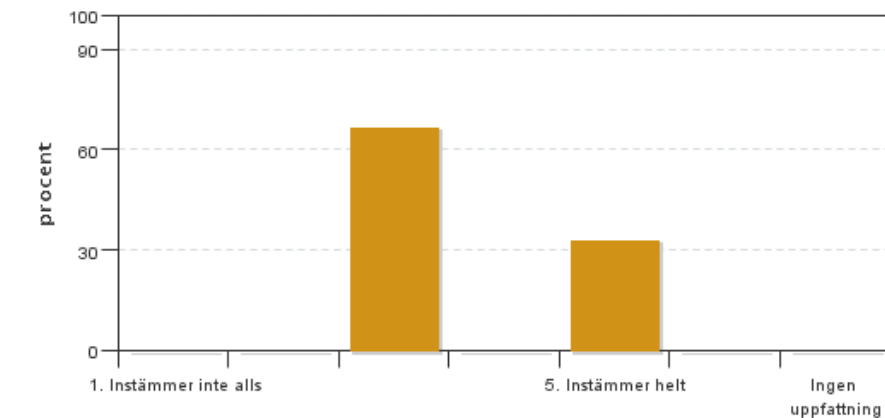


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

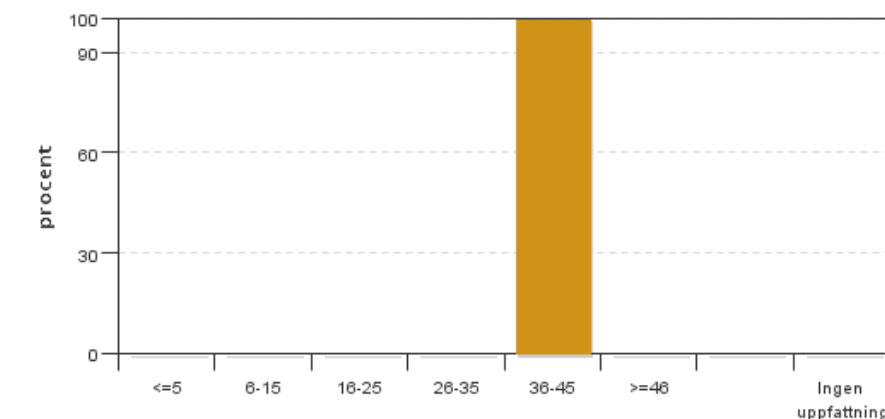


Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

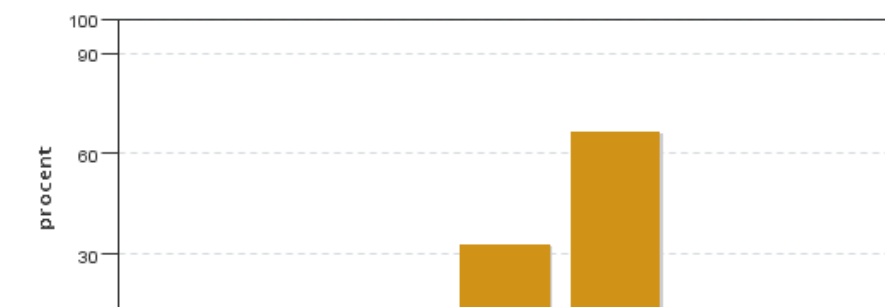


Antal svar: 3
 Medel: 40,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Låg svar %, men förbättringsförslag som följande:

1) Transportmodulen; Utifrån tentaresultaten behöver vissa övningsmoment mer tid till redovisning/diskussion.

2) SCM-modulen; kan med fördel vidareutvecklas, t.ex. med samspel mellan företagscaset/processkartläggning och FORAC Virtual Wood Supply Arena.

/Dag Fjeld

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen hjälpte studenterna att utveckla sina kunskaper inom området på ett mycket effektivt sätt. Den låga svarsfrekvensen kan förklaras av att detta glömdes av och med en liten grupp om 8 studenter är det lätt att få tunga utfall. För att motverka detta kunde kursledare och studentrepresentant skickat ut påminnelse till gruppen. De svar som lämnats i utvärderingen speglar till viss del känslan inom gruppen. Vissa moment blev stressiga då flera delar skulle hanteras parallellt. Förslag till förbättring är i enlighet med vad kursledare noterat, det går att utvärdera ett samband mellan vilka tentafrågor som studenterna presterar bra på och vilka frågor som hanterats genom diskussioner, övningar och redovisningar. En sådan typ av lärandemiljö är i mitt tycke att föredra vid en kurs av denna typ. I övrigt föreslås att man inför framtida kurstillfälle överväger möjligheten att samköra processkartläggningen med wood supply arena. Spelas wood supply arena i slutet av kursen och redovisas med en utförlig processkartläggning kring de olika funktionerna får processkartläggningen ett tydligare syfte. Det kan även tas med till framtiden att Canvas-sidan bör vara tydligare med alla tillgängliga filer presenterade på modulsidan. Detta då det blir svårt att hitta information om det ligger information i canvas fil-avdelning. Allt sammantaget har stämningen i gruppen vittnat om att kursen varit både rolig och lärorik. Det höga tempot har ibland upplevts ge en oönskad trade-off effekt, detta hade eventuellt kunnat motverkas genom att effektivisera vissa uppgifter. Exempelvis gick det, under övningen i drivningsplanering, åt väldigt mycket tid åt att få till ett system i excel som effektivt kunde användas för att lösa uppgiften. Mer excelstöd alternativt ett dokument med ett rekommenderat grundupplägg hade kunnat hjälpa studenterna att fokusera mer på att drivningsplanera än att knappa i excel.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600