



Statistik och skogsinventering SG0204, 20028.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

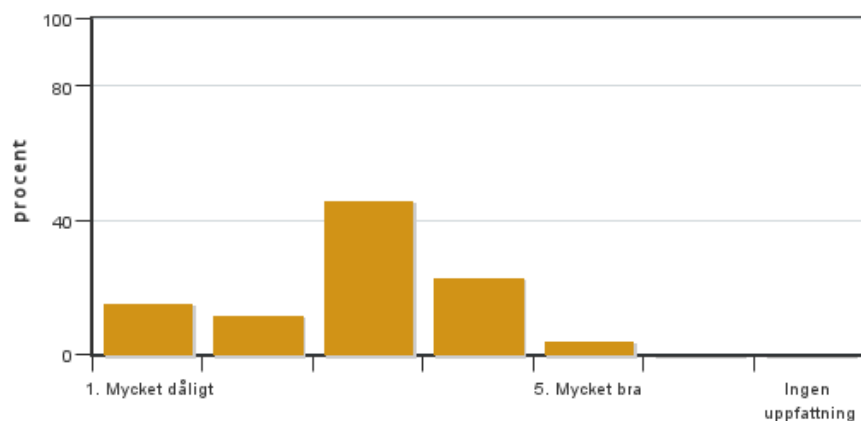
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	26
Studentantal	58
Svarsfrekvens	44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

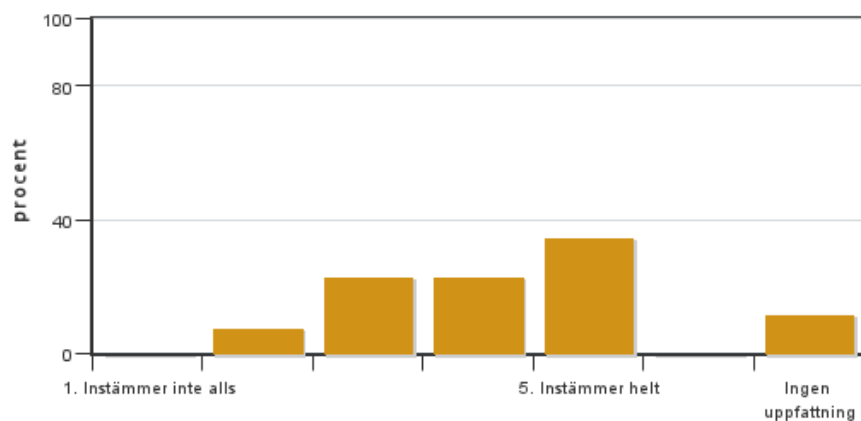


Antal svar: 26
Medel: 2,9
Median: 3

1: 4
2: 3
3: 12
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

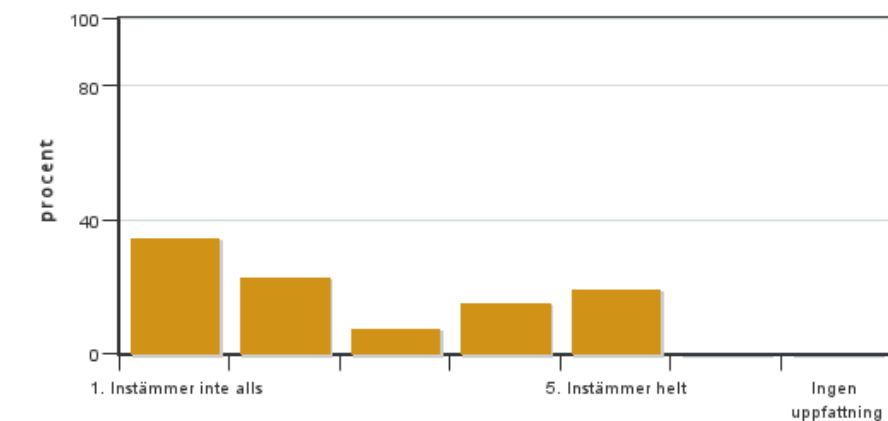


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

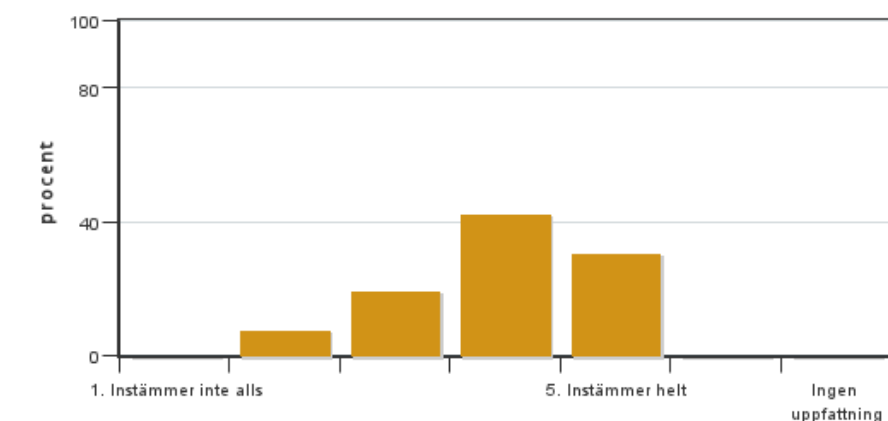


Antal svar: 26
Medel: 2,6
Median: 2

1: 9
2: 6
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

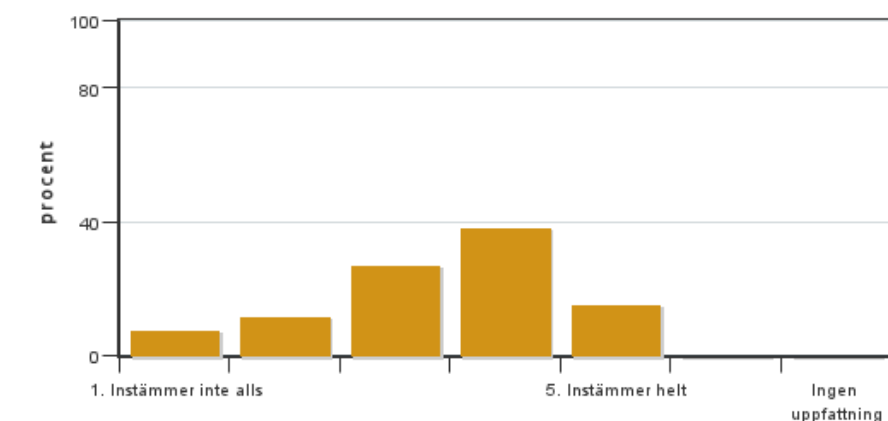


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

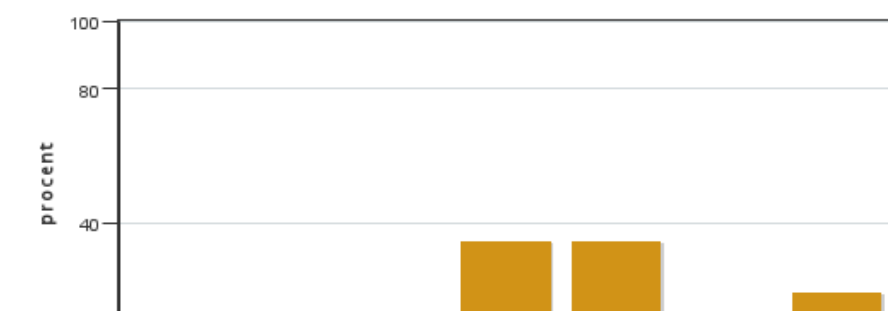


Antal svar: 26
Medel: 3,4
Median: 4

1: 2
2: 3
3: 7
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



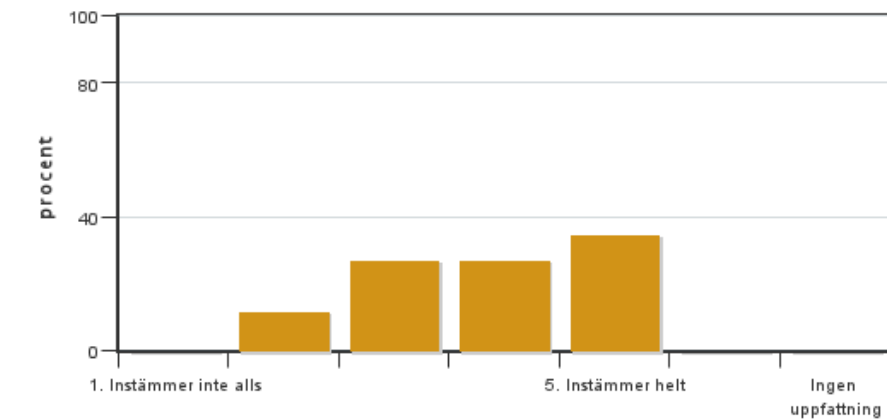
Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 5



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 26

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 3

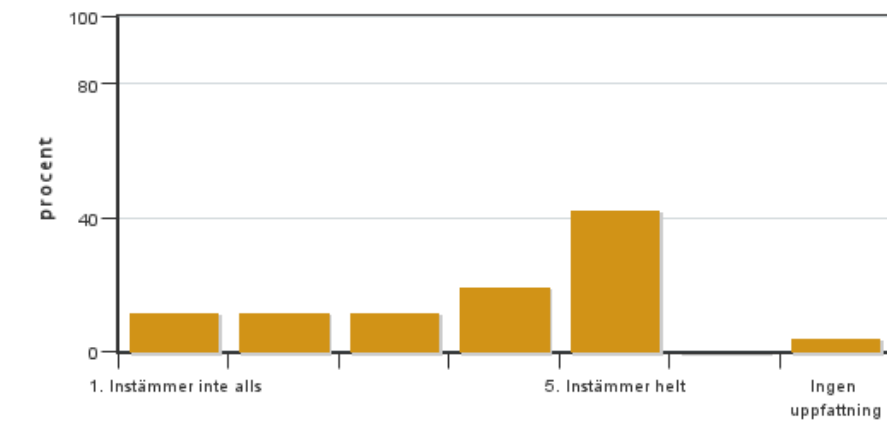
3: 7

4: 7

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 26

Medel: 3,7

Median: 4

1: 3

2: 3

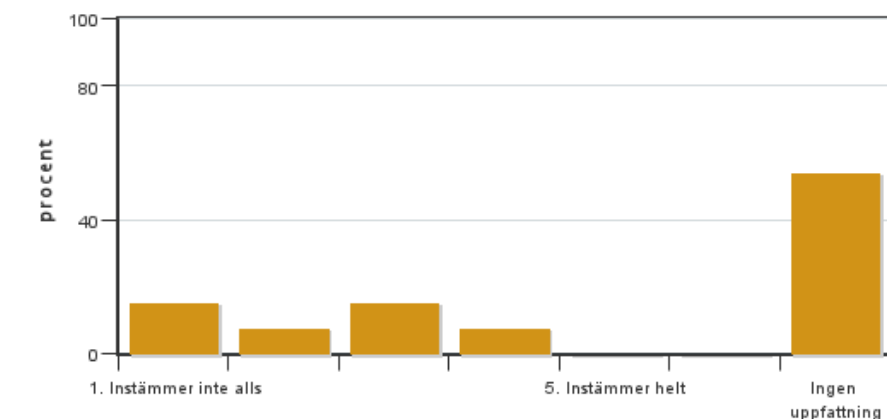
3: 3

4: 5

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 26

Medel: 2,3

Median: 2

1: 4

2: 2

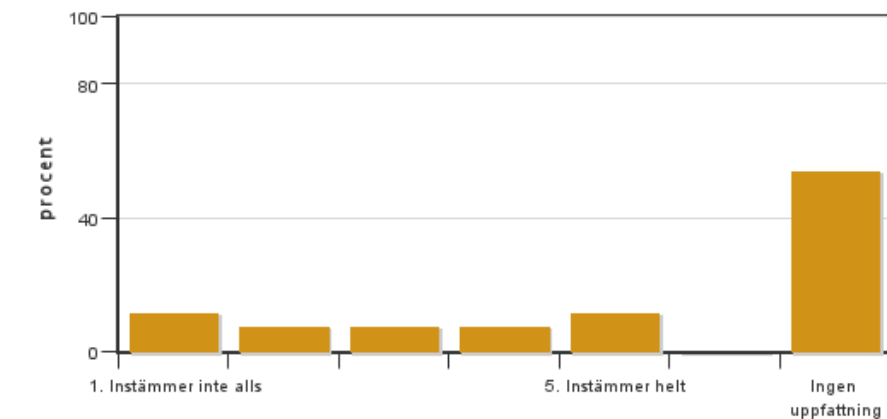
3: 4

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 14

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

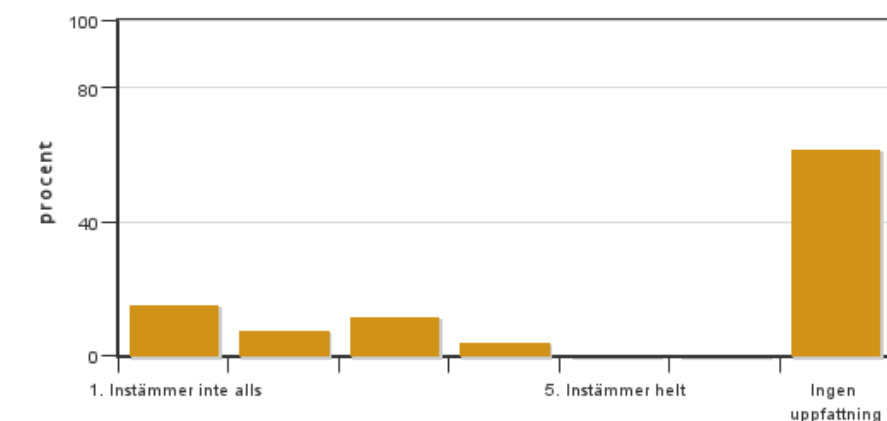


Antal svar: 26
Medel: 3,0
Median: 3

1: 3
2: 2
3: 2
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 14

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

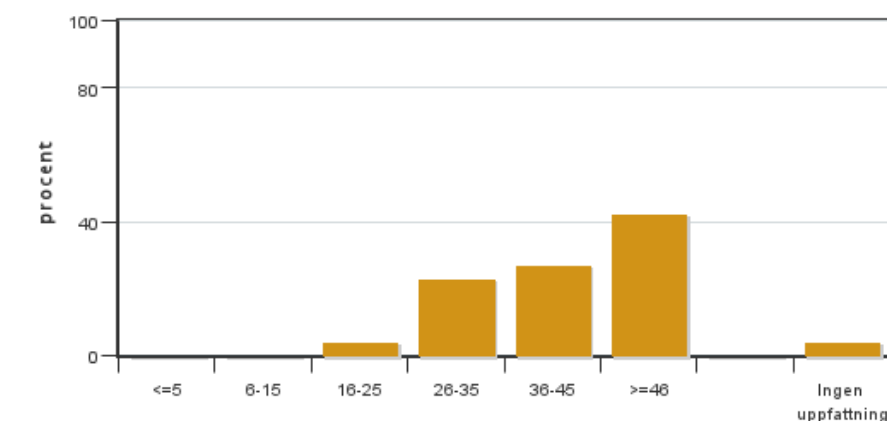


Antal svar: 26
Medel: 2,1
Median: 2

1: 4
2: 2
3: 3
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 16

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

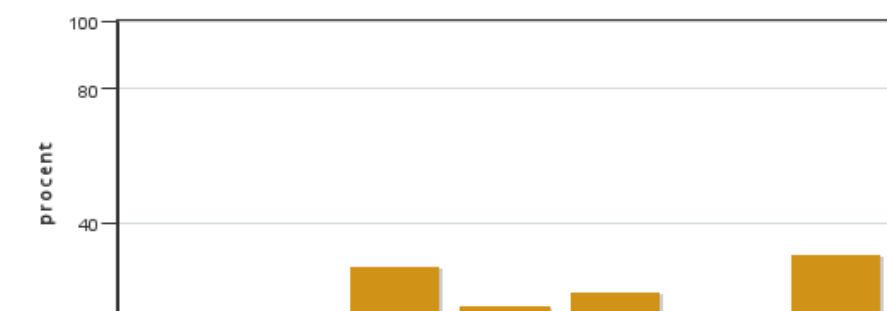


Antal svar: 26
Medel: 39,4
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 6
36-45: 7
≥46: 11

Har ingen uppfattning: 1

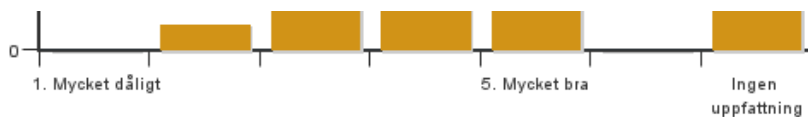
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 7
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 8



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Överlag upplevde studenterna att kursen höll ett högt tempo med mycket information som skulle processas. Att kursen håller ett högt tempo beror delvis på innehållet men även att kursen går över julen vilket leder till att kursens innehåll blir extra kompakt. I år var det framförallt att omtentamen för ett moment var bara några dagar från ordinarie tentamen i ett annat moment vilket ledde till att studenterna upplevde att det inte fanns nog med tid att förbereda sig.

Från tidigare års kursutvärdering behölls justering av tid mellan räknestugor och föreläsning under statistik- och inventeringsmomenten vilket fungerade väldigt bra då studenterna hade tid att förbereda frågor och var bättre förberedda för att lösa de givna uppgifterna.

Då kursen gick under restriktioner så anpassades delar av undervisningen så att det gick att följa på distans, detta var uppskattat men det var även problem med tekniken vid ett antal tillfällen. Under fjärranalys momentet var mycket av undervisningen och stödet på distans, detta moment examinerades via ett seminarium då tidigare års kursutvärdering visade att det var uppskattat. Seminariet och distansundervisningen var uppskattat av studenterna men lärarna upplever att det var svårare att stödja studenterna när dessa inte var samlade.

Studentrepresentantens kommentarer

Denna kurs hade bra lärare och en välstrukturerad Canvassida. Det var dock en intensiv kurs för många då ämnena som lärdes ut upplevdes som svåra. Dessutom inverkade Covid-19-pandemin negativt på exempelvis tentamen. Även om kursen inte ges kommande läsår finns det förbättringspotential som kan beaktas allmänt kring undervisningen av dessa ämnen. Några förslag från studenterna är att: föreläsningsmaterial läggs ut i förtid för att ge studenter större möjlighet att hänga med under föreläsningarna, granska vilka verktyg ni lärare faktiskt har för att göra föreläsningarna och räknestugorna så tydliga som möjligt (ex. räkneexempel som syns i zoom), planera examinationer och projektarbeten så de inte krockar med ledighet på ett lika negativt sätt som de gjorde detta kurstillfälle. Utöver detta var tekniska problem i föreläsningssalarna vanliga och WiFi-uppkopplingen var undermålig. Dessutom är det likt förra året ett önskemål från studenter att kursen bör ge mer tid till matematikrepetition åt studenterna. Fjärranalysprojektet är en del av kursen som upplevdes som intressant men tyvärr likt förra året var instruktionerna otydliga. Detta ledde till stora problem då även pandemilösningen som gällde gjorde det väldigt svårt att kontakta läraren för hjälp. Kursen är överlag en OK kurs men med förbättringspotential som bör iaktas i kommande undervisning.