



Human nutrition och fysiologi LV0114, 20174.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

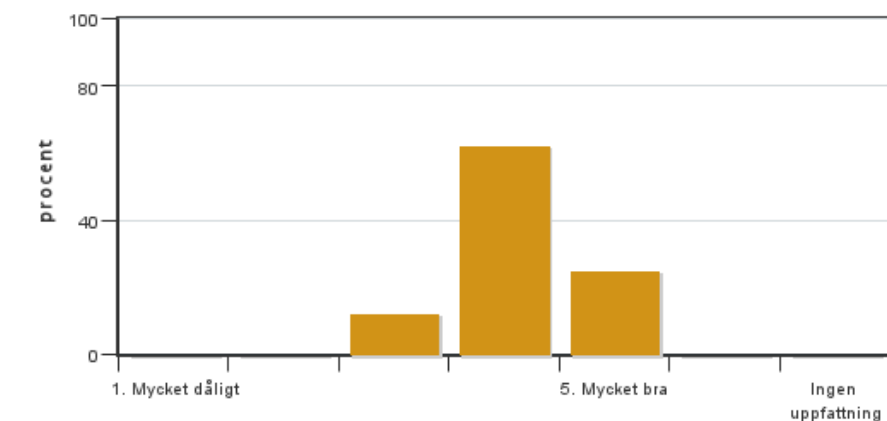
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 8
Studentantal 10
Svarsfrekvens 80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

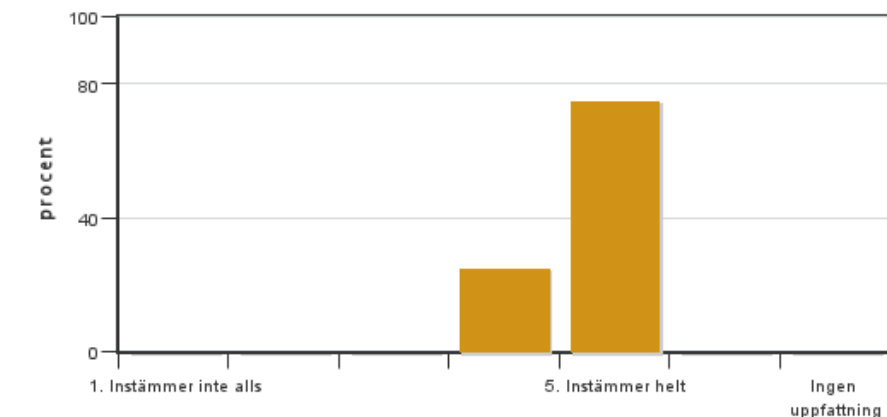


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

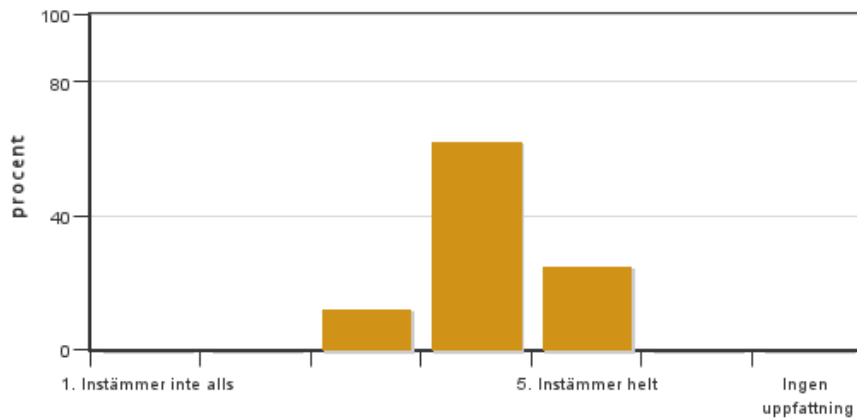


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

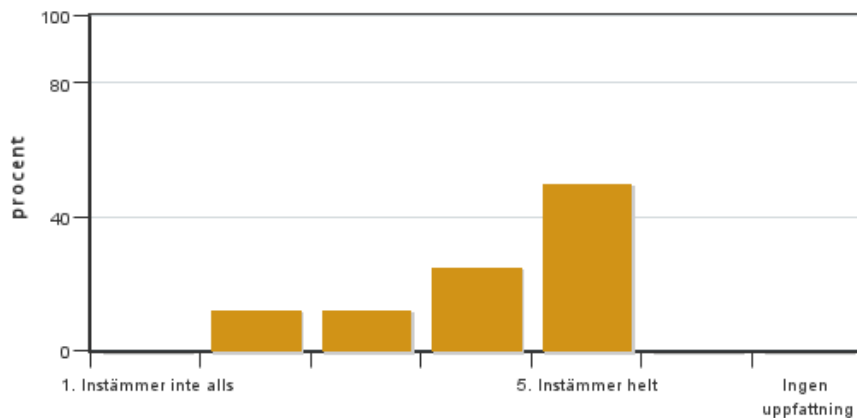


Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

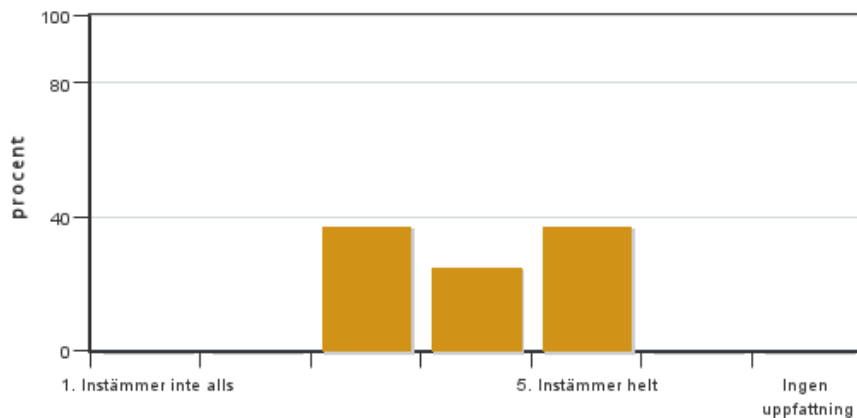


Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

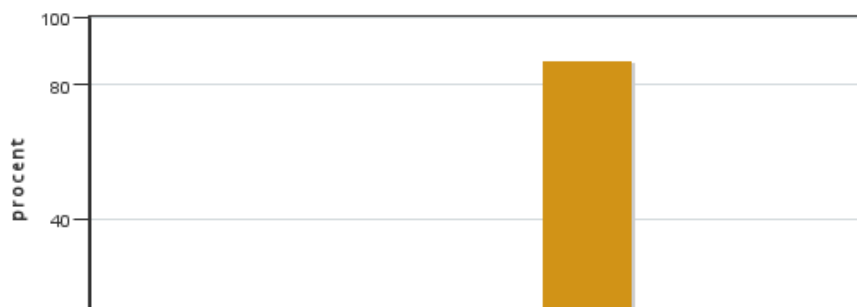


Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



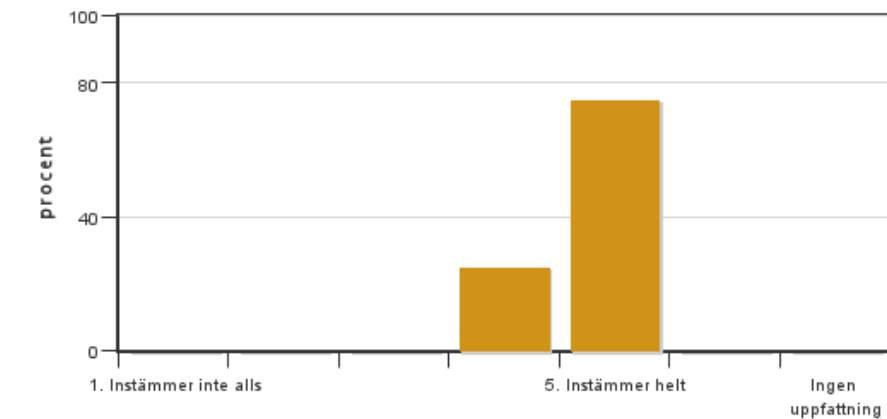
Antal svar: 8
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

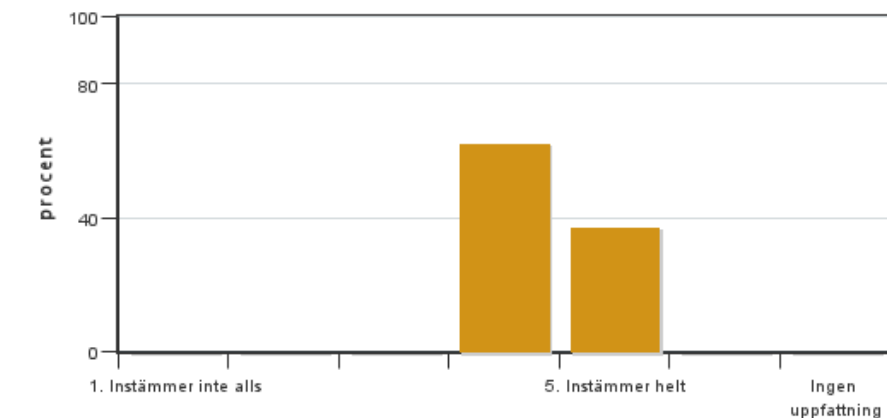
3: 0

4: 2

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

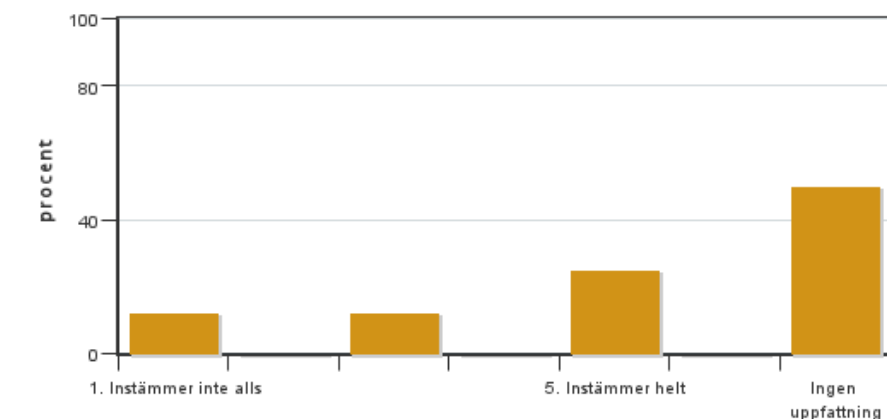
3: 0

4: 5

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 3,5

Median: 3

1: 1

2: 0

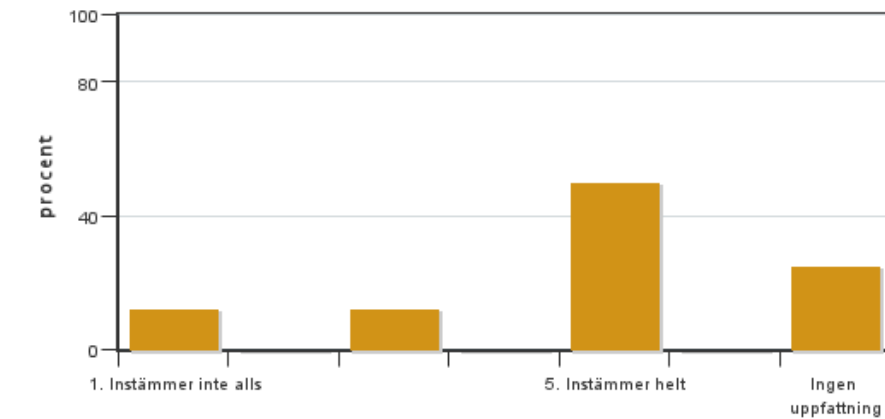
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

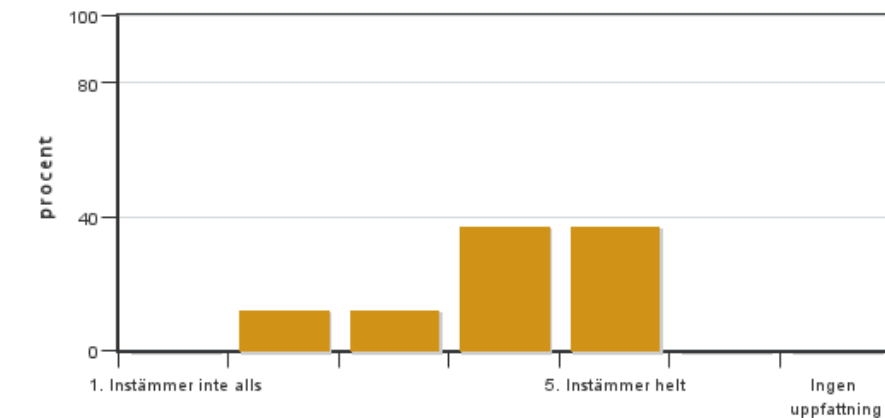


Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

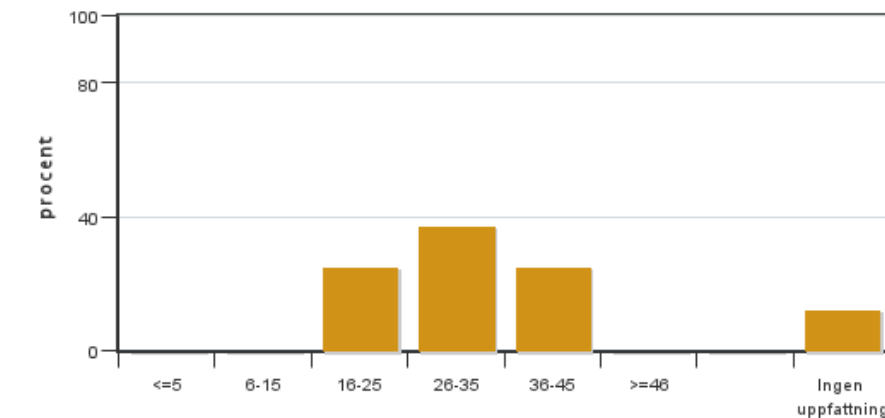


Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

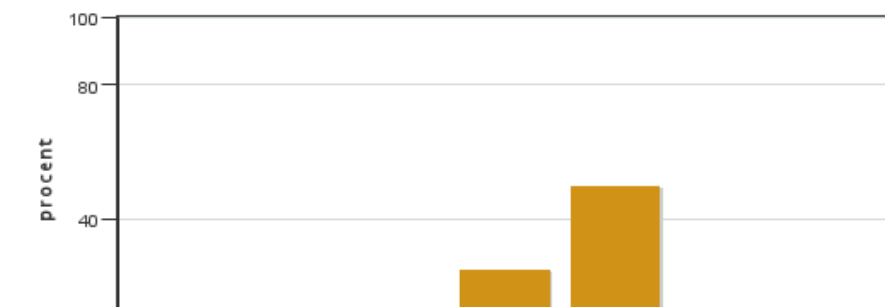


Antal svar: 8
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 3
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

The course "Human nutrition and physiology" (LV0114) has generally got positive feedback from us students. With an overall impression at 4,1/5 and 80 % answer frequency on the evaluation, it is safe to say that us students liked the course. However, as always there are some things that are worth lifting and things that can be improved and/or considered next time the course is held:

Online class: The student generally liked that most of the classes were held online/zoom. This is of course very positive given that many other courses have been criticised for how they handle distance education.

Canvas: Some students thought it was hard to find files on Canvas. Some files from Roger's labs and lectures did not appear on Canvas and the PowerPoint for the last lecture where uploaded quite late.

Labs: While the students generally seemed to have enjoyed the labs on Akademiska, some students had a hard time to see their relevance for the rest of the course and our overall education.

Sustainable developments: The course coverage of sustainable development was the only part that got lower score than 4 (3,5). However, half the students answering had no opinion in the matter. Could be that students don't really see how sustainability would be relevant for the course's topics.