



Politik och förvaltning LU0099, 40120.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Linus Rosén, Patrik Cras

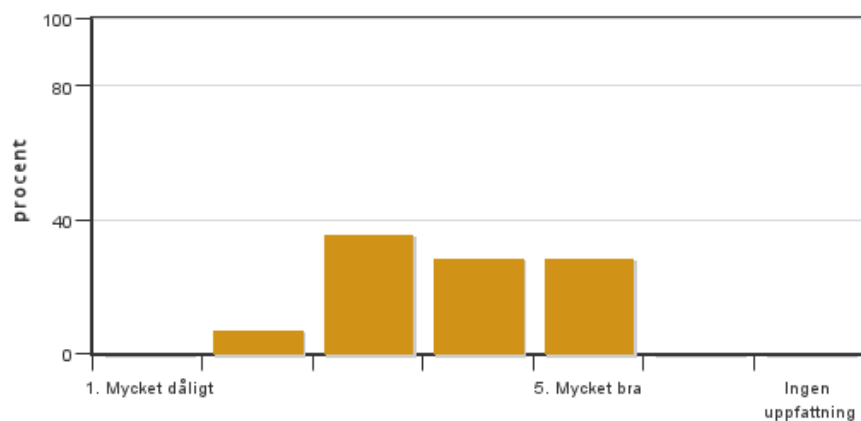
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar	14
Studentantal	25
Svarsfrekvens	56 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

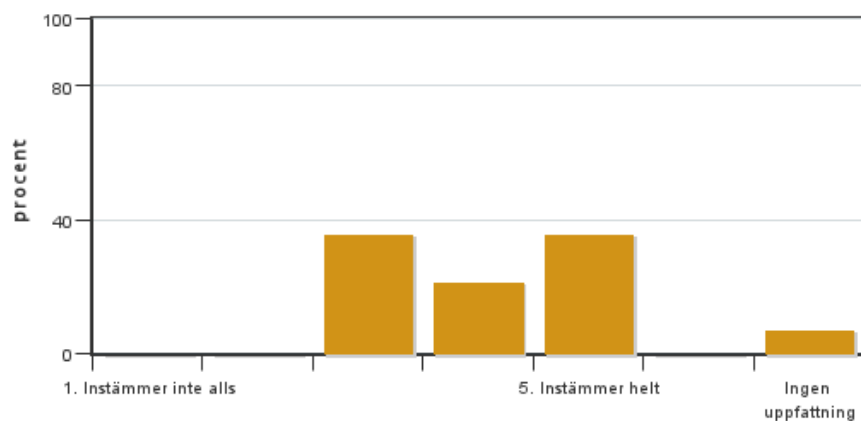


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

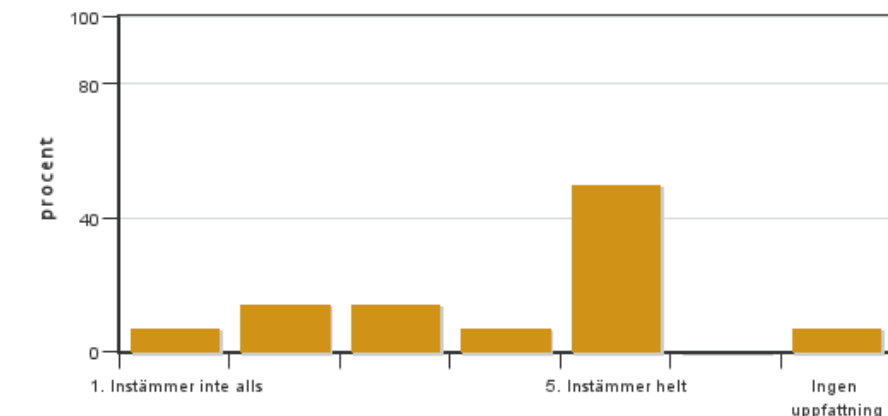


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

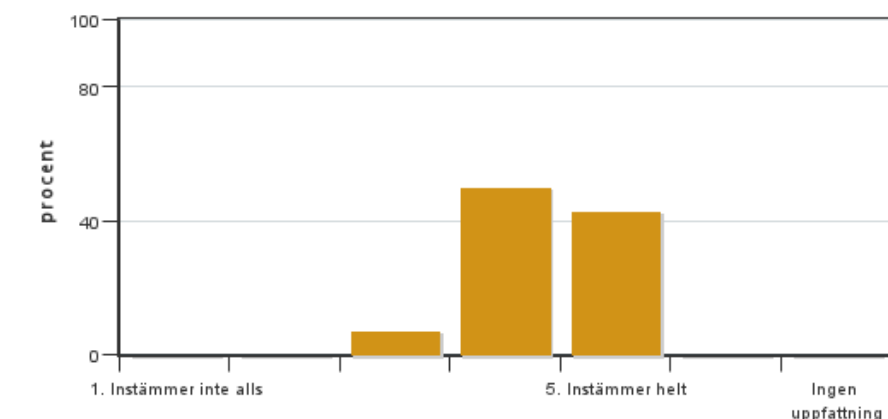


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

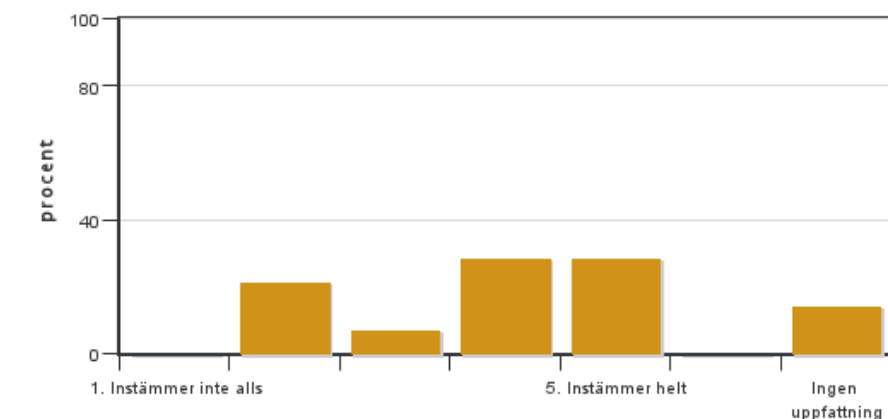


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

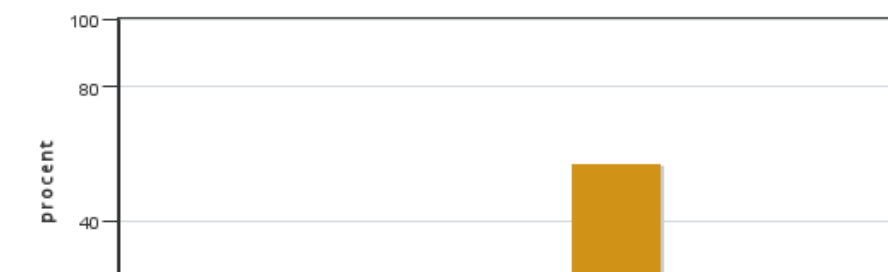


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 1
4: 4
5: 4

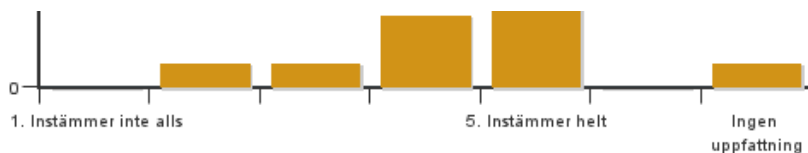
Har ingen uppfattning: 2

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



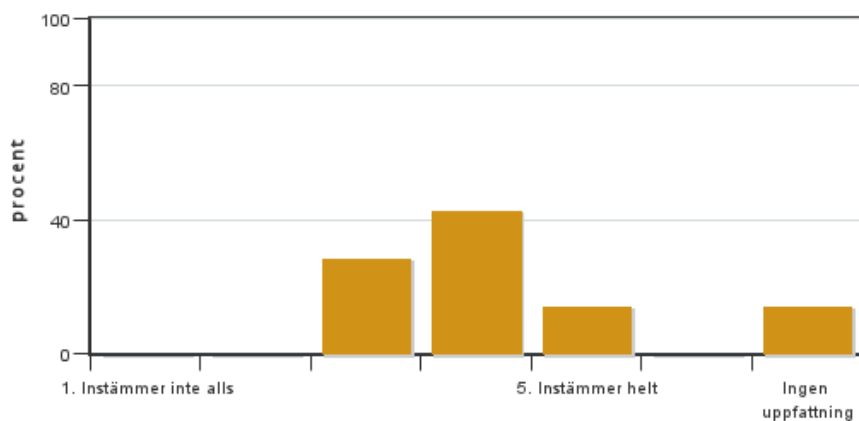
Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 8



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 14

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

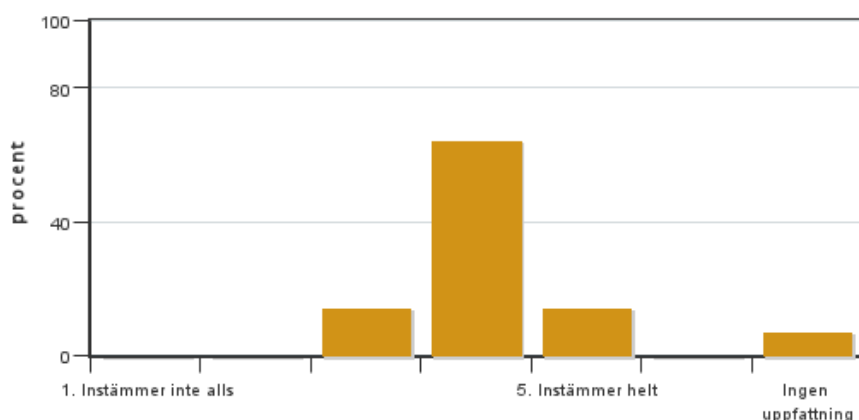
3: 4

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 14

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

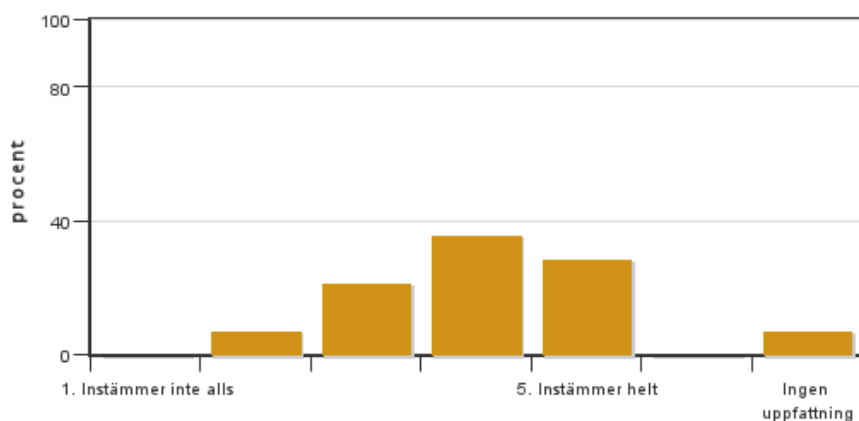
3: 2

4: 9

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 14

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

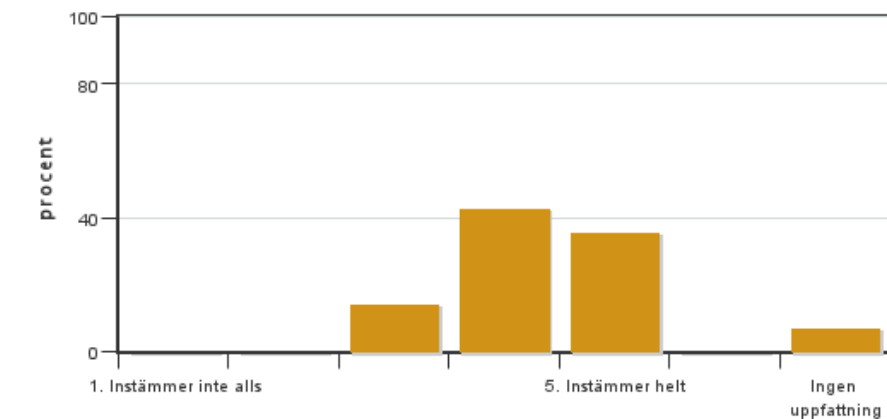
3: 3

4: 5

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

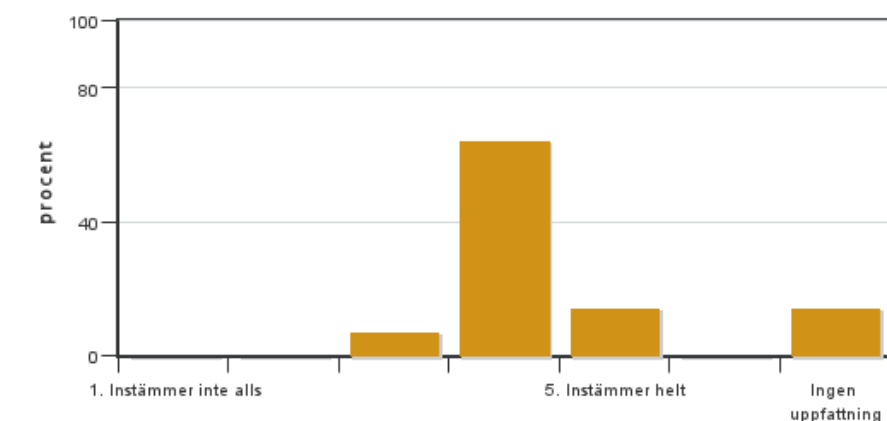


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

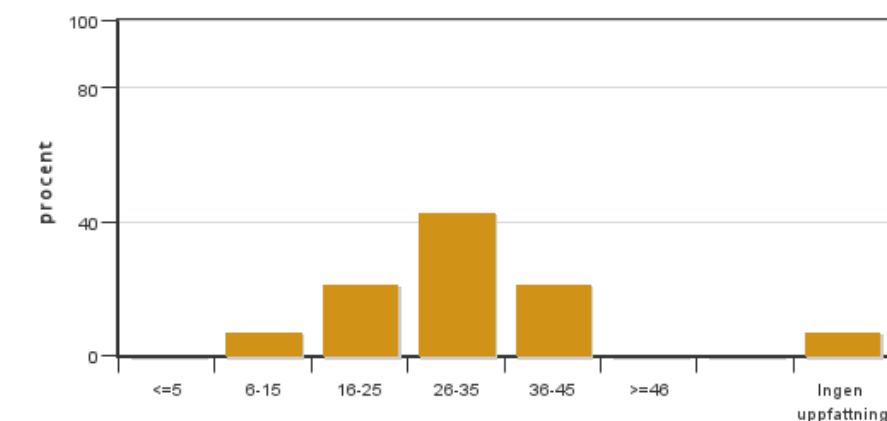


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

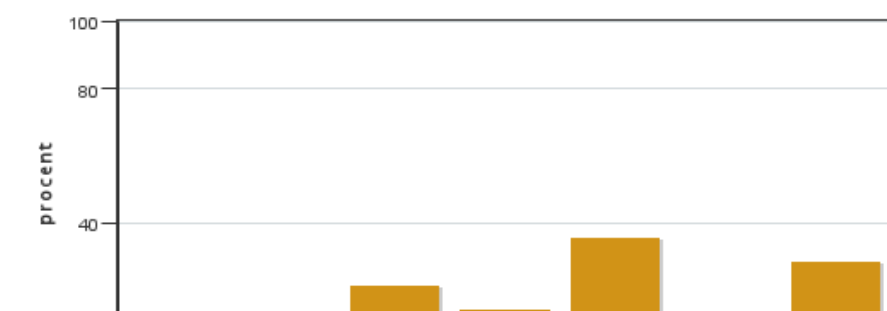


Antal svar: 14
Medel: 28,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 6
36-45: 3
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

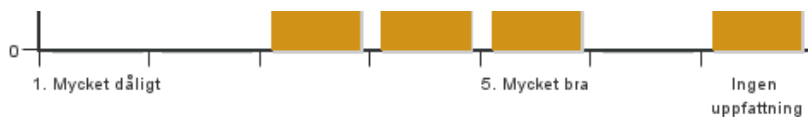
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 4



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen är över lag positivt och kursen har uppfattats som både allmänbildande och fördjupande. Till de synpunkter som lyfts fram från studenterna hör att kursinformationen från kursledarna har varit lättillgänglig samt att Canvas-sidan med information kring kursen har varit pedagogisk och lättnavigerad. Ytterligare en synpunkt som lyfts fram är att kurslitteraturen ibland har varit svår att ta till sig och att det då hade önskats tydligare vägledning under seminarierna, t. ex. genom färdiga diskussionsövningar, för att veta hur en ska ta till sig innehållet. Även mer tid i schemat för inläsning av kurslitteratur har lyfts fram som ett önskemål. Studenterna upplever att kursen på ett tydligt sätt berört både internationella perspektiv samt genus- och jämställdhetsperspektiv. Till sist bör det nämnas att studenterna ser mycket positivt på de undervisningstillfällen där det funnits möjlighet att delta både fysiskt och digitalt. Den generella uppfattningen bland studenterna är att distansundervisning gärna får erbjudas som ett komplement till fysiskt deltagande för att undervisningen ska vara så inkluderande som möjligt.