



Naturresursförvaltning LU0098, 30221.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Emil Sandström

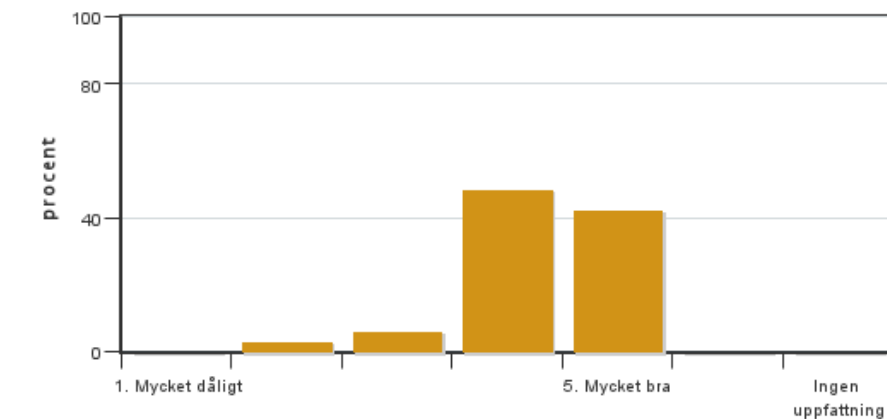
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar 33
Studentantal 53
Svarsfrekvens 62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

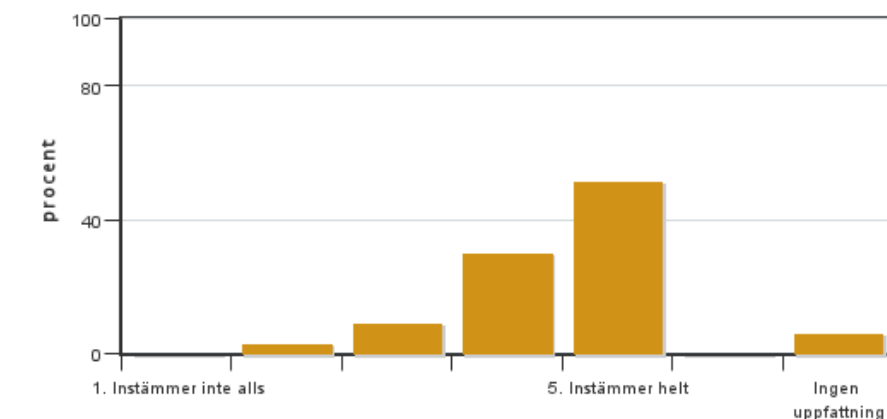


Antal svar: 33
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 16
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

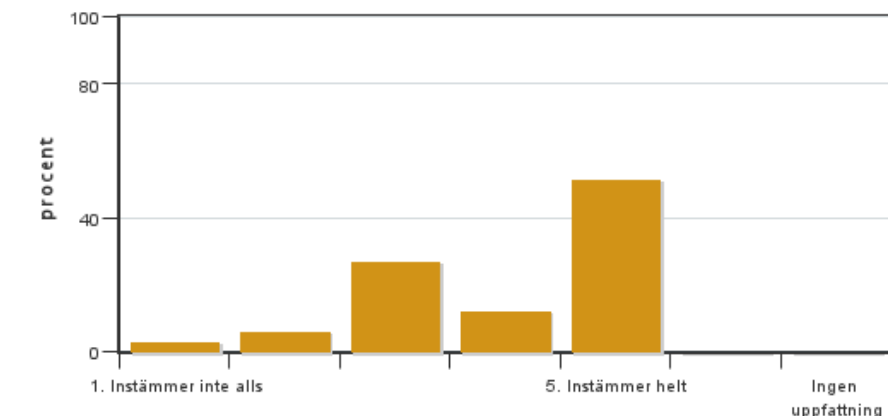


Antal svar: 33
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 10
5: 17

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

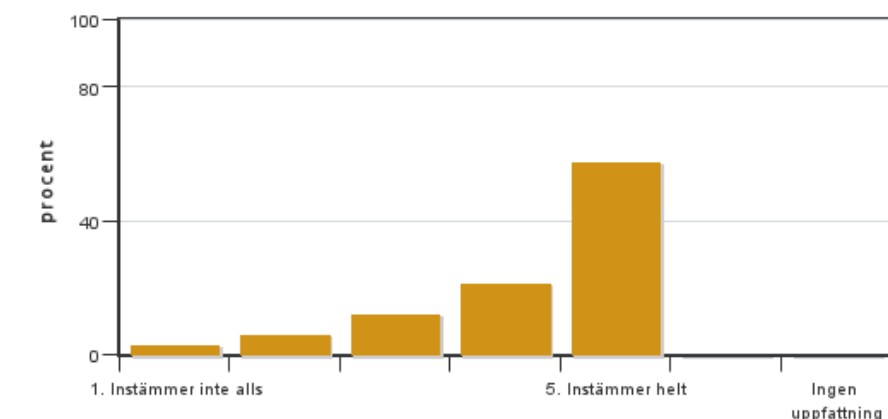


Antal svar: 33
Medel: 4,0
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 9
4: 4
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

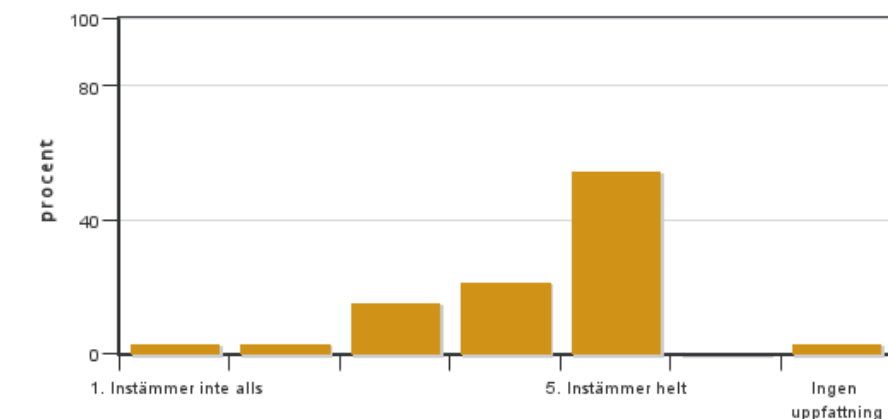


Antal svar: 33
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 4
4: 7
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

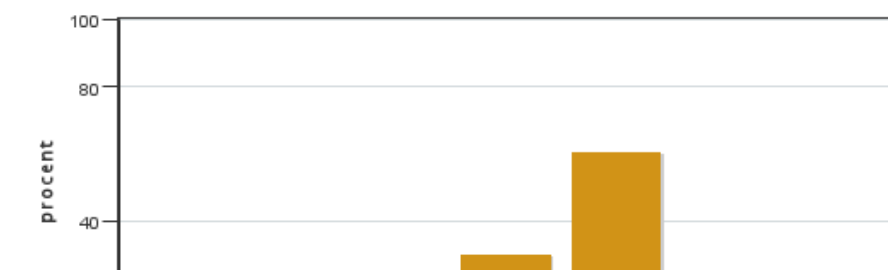


Antal svar: 33
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 5
4: 7
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



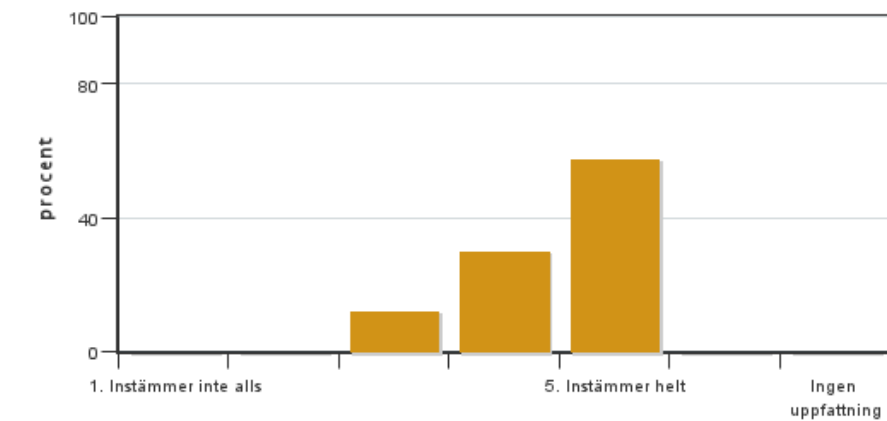
Antal svar: 33
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 10
5: 20



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

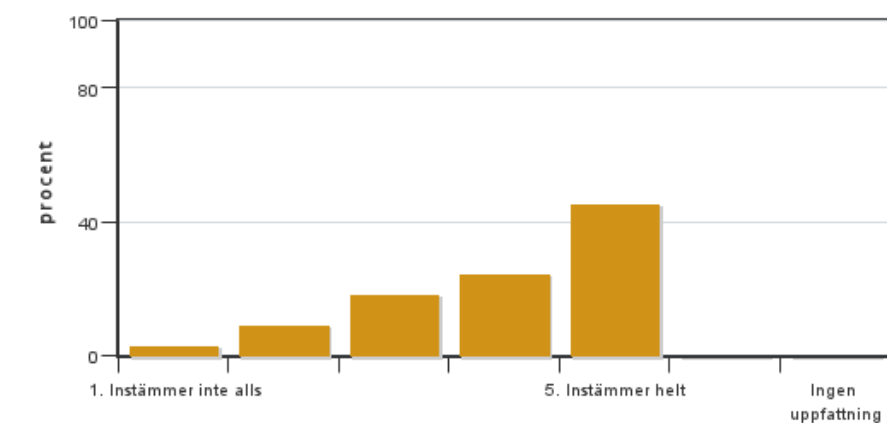


Antal svar: 33
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 10
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

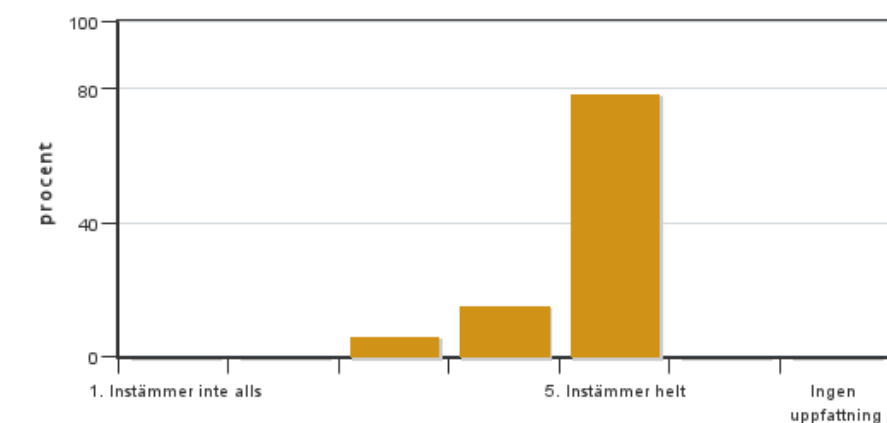


Antal svar: 33
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 6
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

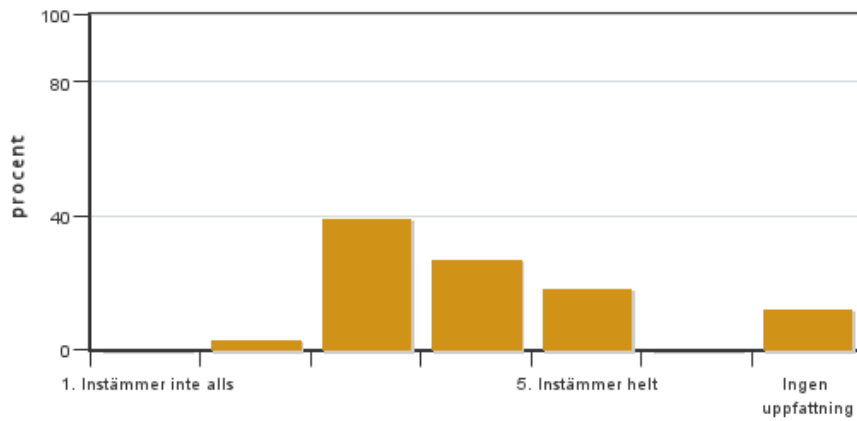


Antal svar: 33
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

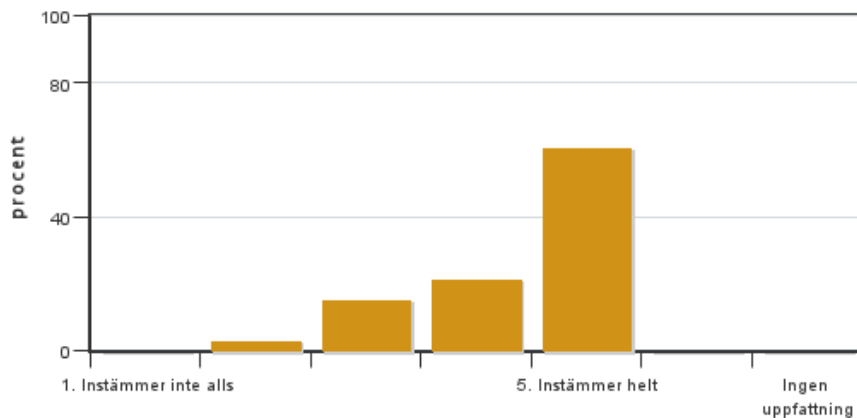


Antal svar: 33
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 13
 4: 9
 5: 6

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

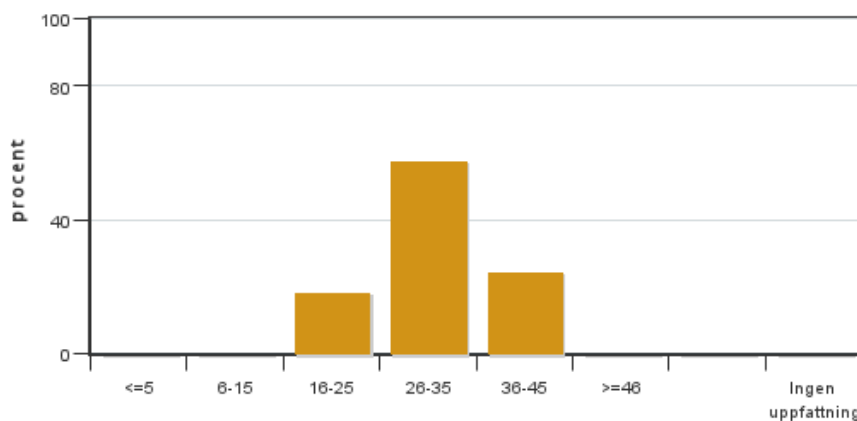


Antal svar: 33
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 7
 5: 20

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

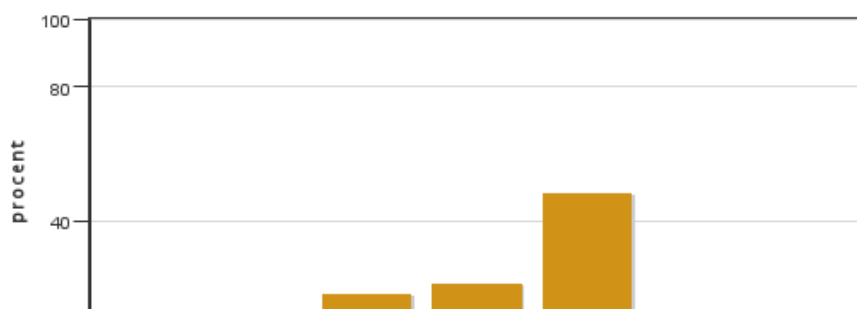


Antal svar: 33
 Medel: 30,6
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 6
 26-35: 19
 36-45: 8
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

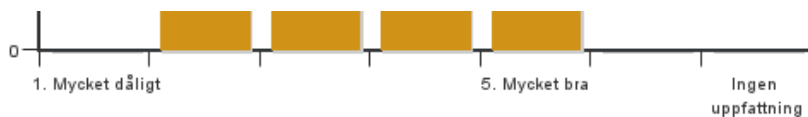
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 33
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 6
 4: 7
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen i Naturresursförvaltning våren 2022 skedde under den första halvan på zoom, utom seminarierna som var på campus. Därefter var all undervisning på plats på campus. Helhetsintrycket var att de flesta studenterna nöjda med kursen. Det förekom många intressanta teorier och begrepp som kommit till stor användning i kursens senare delar. Det var också många spännande och inspirerande gästföreläsare på kursen, samt att kursledarna har skött kursen väldigt bra, med information, schema och kurslitteratur på Canvas.

Upplägget med flera små skrivuppgifter, istället för en stor tenta i slutet av kursen var väldigt uppskattat av de flesta studenterna. Det blev ett utmärkt sätt att tillämpa sina kunskaper från respektive vecka i något konkret. En eller flera studenter uttryckte dock att de hade önskat en lite mer tydlig form på skrivuppgifterna, då de upplevde att formen kunde vara lite för fri och lös. Dessutom upplevde vissa att det var stressigt att hinna med att skriva uppgifterna. Utöver detta var det många studenter som gärna hade sett mera återkoppling på sina inlämnade skrivuppgifter, då de knappt fick några alls. Därtill uppstod en osäkerhet hos vissa i hur de låg till betygsmässigt på kursen.

En del av kursens deltagare tyckte att ekologiveckan kändes lite orelevant i förhållande till resten av kursens innehåll, samt att tillhörande kurslitteratur knappt användes. Däremot var många positiva till seminariet om ekosystemtjänster. Ett förslag var att ha en annan form av examinationsuppgift till ekologiveckan.

Det rådde delade meningar om duggan hos studenterna. En del gillade upplägget med att rätta varandras duggor och därmed få tillfälle till repetition. Vissa hade gärna sett att duggan var mer som en ordentlig salstenta, med fler frågor kopplade till det en hittills gått igenom på kursen.

Att läsa en av de populärvetenskapliga böckerna tyckte många var en rolig uppgift. En student tyckte att böckerna knöt an väl till kursens innehåll och öppnade upp för givande diskussioner. En annan tyckte inte boken med tillhörande uppgift gav så mycket.

Något som också gavs positiv kritik till var variationen i kurslitteraturen. Det var inte bara rapporter och artiklar, utan även poddar, radioprogram och youtube-klipp fanns med. Vissa studenter kunde dock uppleva att det ibland var svårt att veta vilka texter som man skulle prioritera till de olika veckorna.

Livsmedelsveckan tyckte många var bra med en rolig och personlig skrivuppgift, samt att seminariet var givande.

En annan del av kursen där det råder delade meningar är vattenveckan om Mekongfloden. En del tyckte veckan var intressant och engagerande, samt gillade rollspelet väldigt mycket. Andra uttryckte att de hade svårt för läraren under vattenveckan.

Skogsveckan var studenterna överlag mycket positiva till. Något som uppskattades särskilt var skogsdebatten, samt möjligheten att göra ändringar i sin skrivuppgift efter att ha deltagit i skogsdebatten. En kritik som framfördes var att det blev en del upprepning mellan vissa föreläsningarna, som hade väldigt många likheter och pratade om samma sak.

De sista två veckornas grupparbeten verkade många av kursdeltagarna uppskatta mycket. Flera tyckte att det var bra att grupparbetet låg på slutet av kursen och att det gavs två hela veckor bara till att fokusera just på den uppgiften. En student tyckte att grupperna var lite för stora och hade gärna sett mindre grupper om under 5 personer. Några studenter tyckte mycket om upplägget med möjligheten att boka in handledning med kursledarna under grupparbetets gång.

Avslutningsvis var det en del variation på hur studenterna tyckte kring de krav som kursen ställt på dem. Flera tyckte att kravnivån var lagom, medan en student tyckte att kursledarna kunde ställa högre krav än vad de gjorde.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600