



Hållbar utveckling av stadslandskapet, tillämpningskurs LK0407, 20161.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Helena Mellqvist

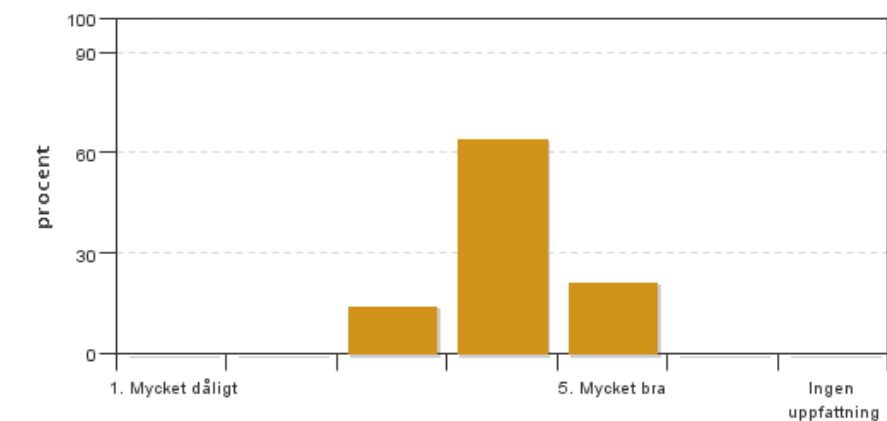
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 14
Studentantal 21
Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

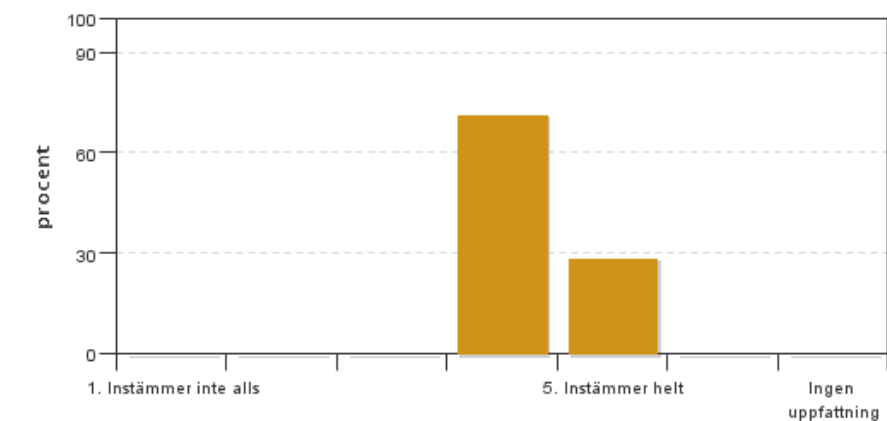


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

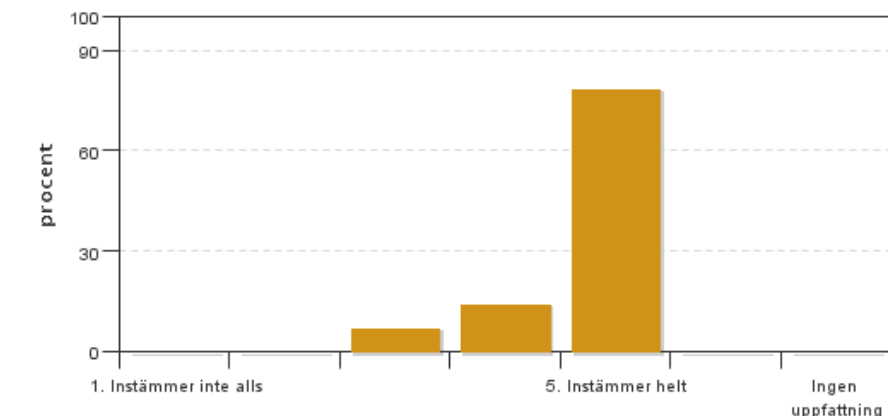


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

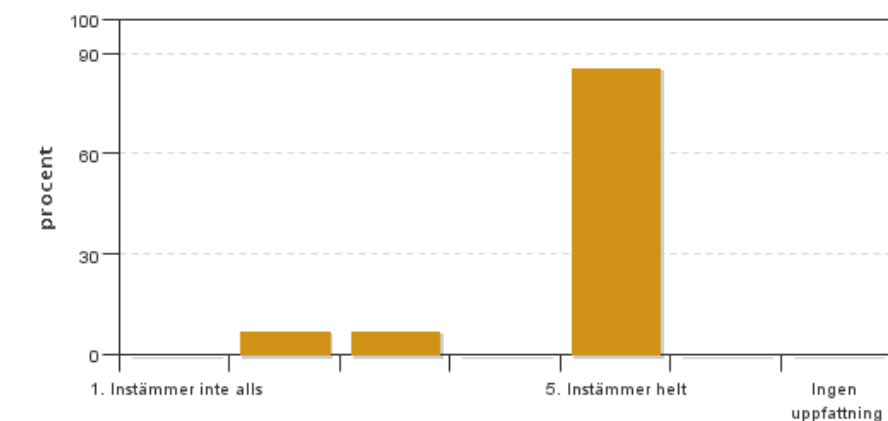


Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

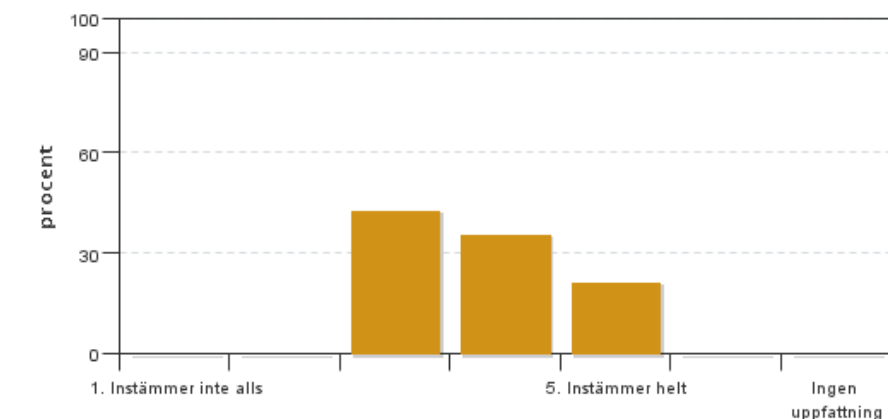


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

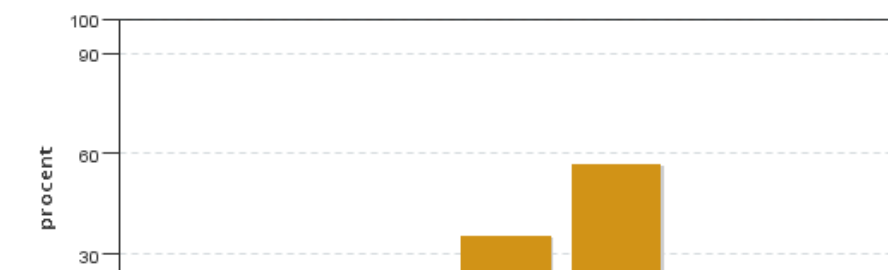


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



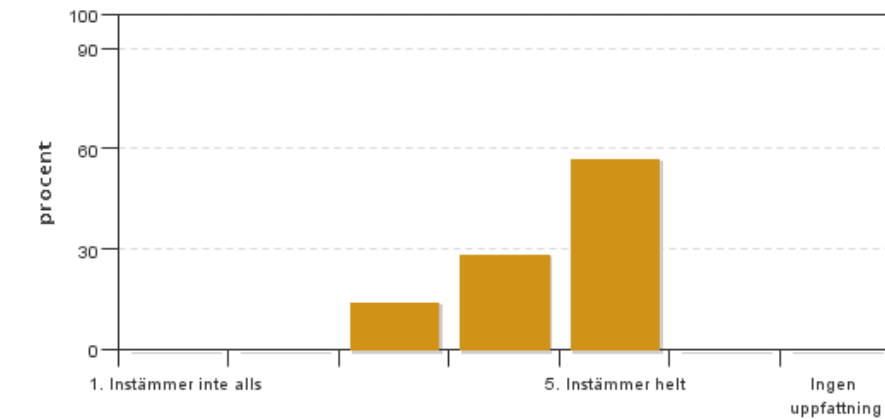
Antal svar: 14
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

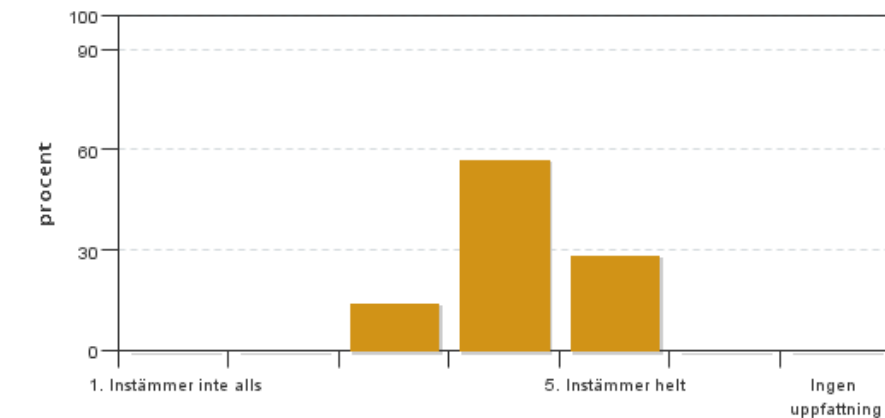


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

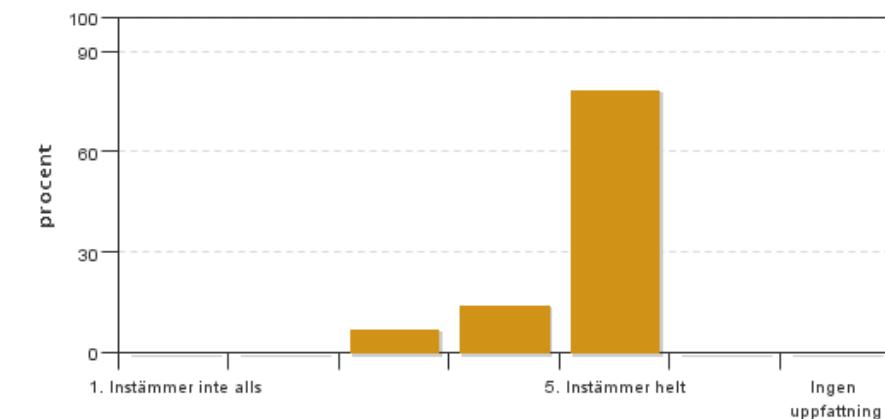


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

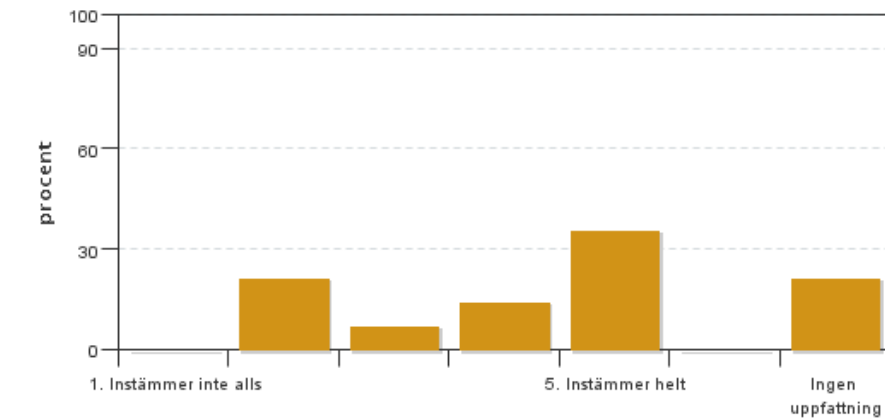


Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

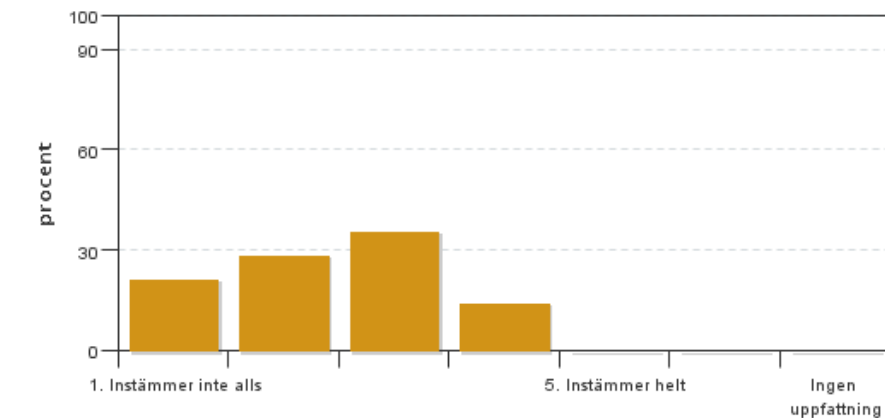


Antal svar: 14
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

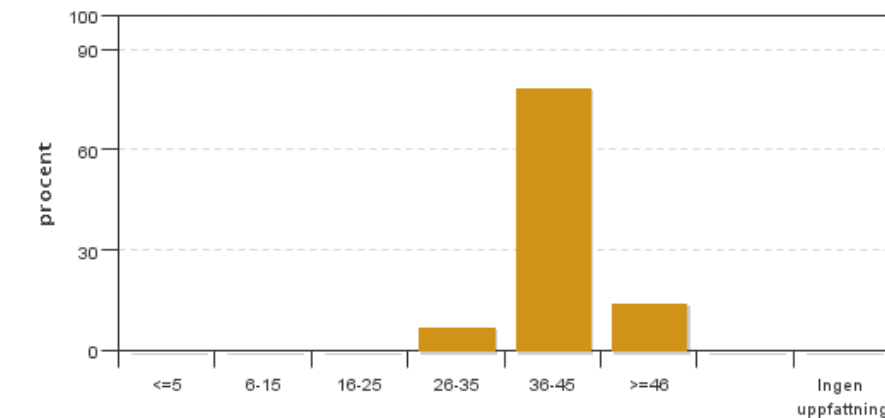


Antal svar: 14
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 3
 2: 4
 3: 5
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

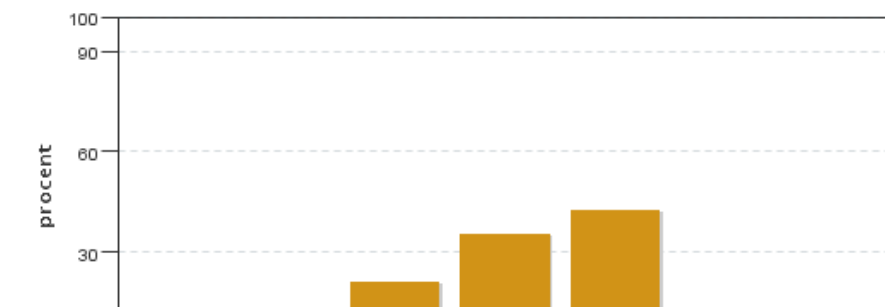


Antal svar: 14
 Medel: 40,1
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 11
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

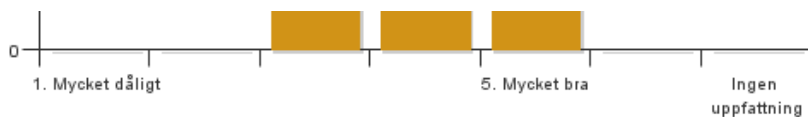
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Hösten 2021 följde 21 studenter kursen varav 21 var programstudenter. Rådande pandemi tillät vissa träffar på Campus och exkursioner men bidrog till att de flesta föreläsningarna gavs digitalt på zoom. Upplägget fungerade fint. Tack vare att vi träffades då och då lärde vi känna studentgruppen som var ganska tyst och ställde få frågor på zoom, till skillnad från när vi träffades fysiskt.Handledningen erbjuds på Alnarp men genomfördes vi några tillfällen på zoom.

Kursen startade efter kursintroduktion med att vi träffade representanter från Östra Göinge kommun på Stadshuset i Broby. Vi fick ta del av en rad presentationer och kommunen uttryckte tydligt hur glada de var över att få besök av studenter från SLU. Anders Sieversson, Samhällsbyggnadschefen, agerade guide under eftermiddagens exkursion med buss i kommunen.

Lärlaget bestod av Matilda Alfengård och Helena Mellqvist som stod för den större delen av handledningarna. Kursen innehåller också en viktig delpresentation och en slutpresentation där vi bjöd in tre lärarkollegor att agera kritiker. Slutpresentationen hölls två gånger, en gång för SLU-anställda och en gång för Östra Göinge kommun. Just i dagarna mellan slutpresentationerna ökade smittspridningen i landet igen och studenterna föredrog att ha den slutpresentationen för kommunen digitalt. Veckorna efter jul färdigställer studenterna sina projektrapporter samt lämnar in en individuell reflektion och kursen avslutas med att studenterna opponerar på varandras rapporter.

Upplägget var liksom tidigare år att vi erbjöd studenterna två spår med föreläsningar som låg ganska tidigt i kursen. Dels var det ett spår med inspirationsföreläsningar med förhoppning om att det skulle inspirera studenterna i upplägg och processen kring sina projekt. Det andra spåret utgjordes av metodföreläsningar som skulle belysa betydelsen av att vara medveten om hur man samlar in information, hur insamlat material analyseras och vidare bakas in i projekten. Vi hade hög upplutning på de flesta föreläsningar.

Kursen fungerade fint i år. Utifrån studenternas kommentarer i kursutvärderingen ser vi ett behov att tydliggöra ytterligare varför vi har metodföreläsningar med i kursen. Ett förslag är att lägga konnässörsföreläsningen tidigare i kursen då den även lyfter forskaren/studentens roll i ett projektarbete. Annars gissar vi att föreläsningarna på zoom, som i sig fungerade bra, inte gav upphov till några större diskussioner kring syfte osv vilket vi tror hade uppkommit om vi varit fysiskt på plats.

Nytt för i år var föreläsningar som fokuserade "från ide till projekt", vilket vi funderar på att utvidga med fler föreläsare under rubriken "från ide till projekt till rapport". Anledningen är att vi vill öppna studenternas ögon för att de finns olika format på rapporter.

Slutpresentationen i Östra Göinge var som sagt digital men besöktes av ett stort antal tjänsteperson inklusive kommunfullmäktige, vilket vi aldrig varit med om tidigare. En student uttryckte i kursutvärderingen missnöje med hur projekten togs emot. Kursledarna håller inte med men vill lyfta att man inte kan förvänta sig samma djup i respons från kommunen som från lärarkollegor.

Förslag på förändringar:

- Fundera på om det är dags att släppa kurshandboken då Canvas delvis ersatt dess funktion. Viktigt att i så fall ändå presentera kursen som helhet för studenterna vid kursstart.
- Poängtera tydligare att studenterna iförhand går igenom vad de vill lyfta vid handledningar, och att handledningarna blir mer effektiva om studenterna förberett en minuts presentation av var de står just nu (inte bara förbereda sig med frågor).
- Ha metodhandledningen tidigare? För att inte konkurrera för mycket med delpresentationen
- Lägga in handledning för rapportskrivande
- Lägga till inspirationsföreläsning med klimatfokus?
- Om exempelrapporter läggs ut å tydligare poängtera att dessa inte är ett facit då det är viktigt att själva hitta en logik för sitt projekt
- Se över uppgiftsbeskrivningarna (tydliggör metodens roll i projektarbetet).
- Fundera över hur och varför vi kan arbeta med internationella perspektiv i kursens väldigt svenska kontext.
- Fundera på att öka tiden mellan interna presentationen för SLU och presentationen för kommunen (detta året pga. jul osv var det bara en dag).
- Kommunicera tydligare till studenterna att kursledningen inte eftersträvar fokus på social hållbarhet men att

studenternas projekt ofta tenderar att hamna där.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600