



Studio - Markprojektering och markvetenskap, fortsättningskurs LK0399, 40062.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Tomas Eriksson

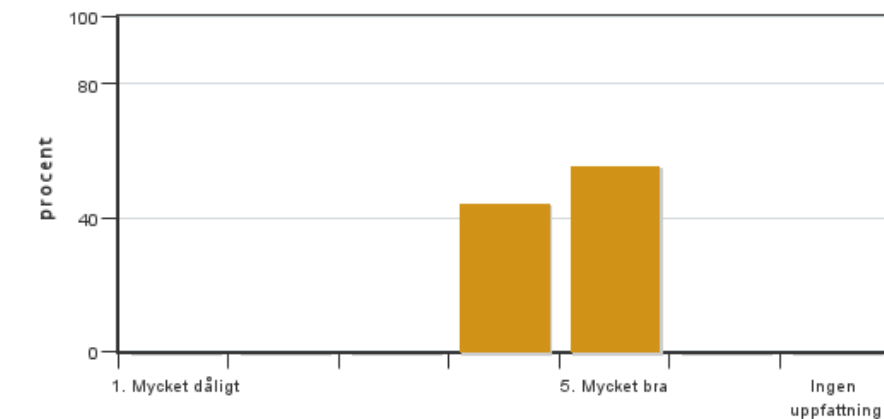
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 9
Studentantal 26
Svarsfrekvens 34 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

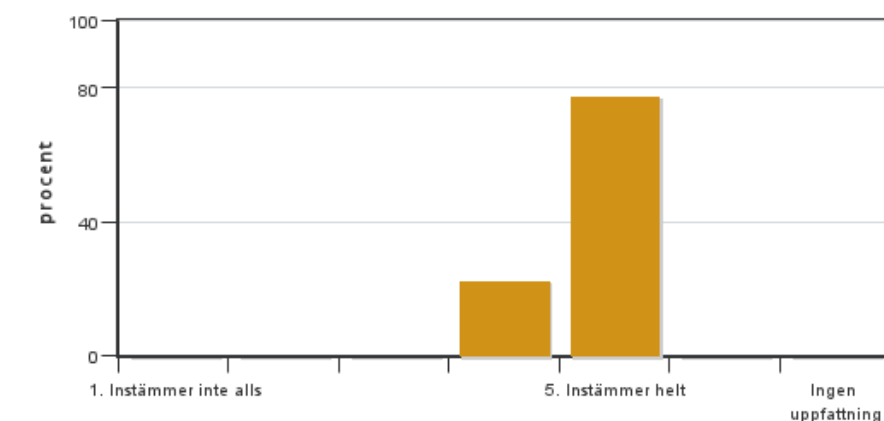


Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

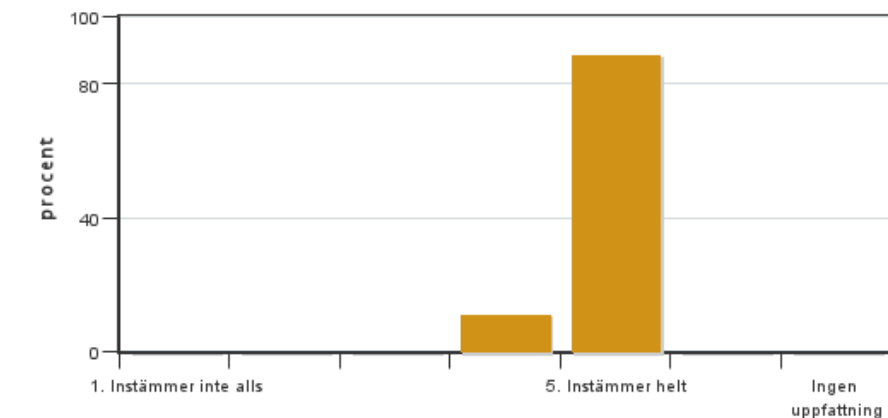


Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

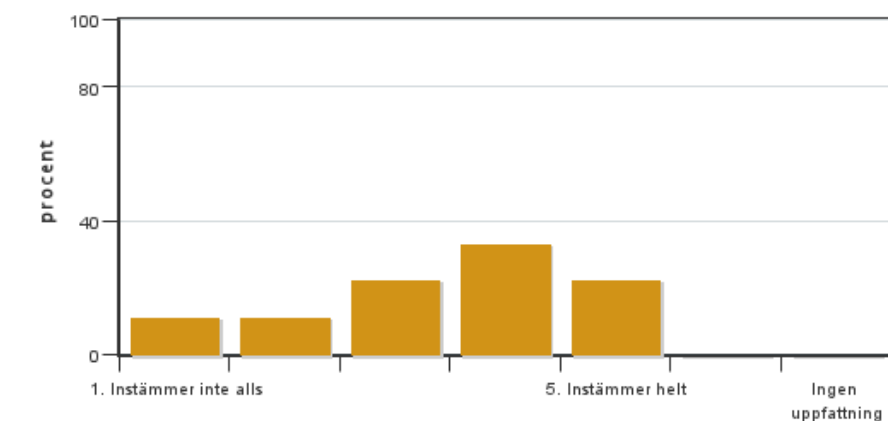


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

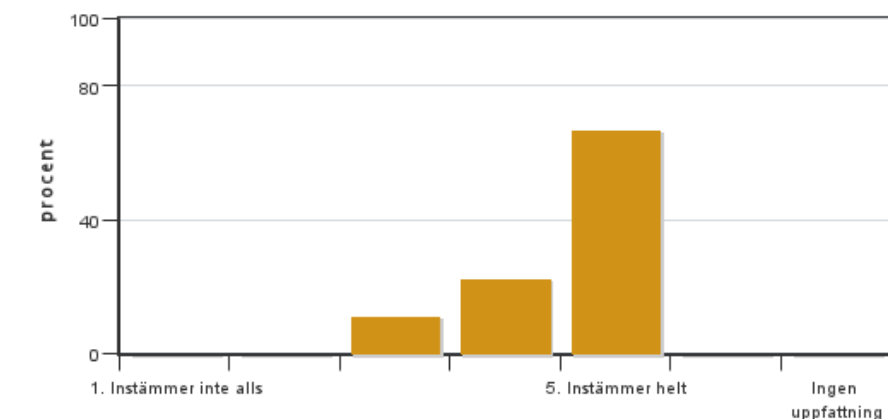


Antal svar: 9
Medel: 3,4
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



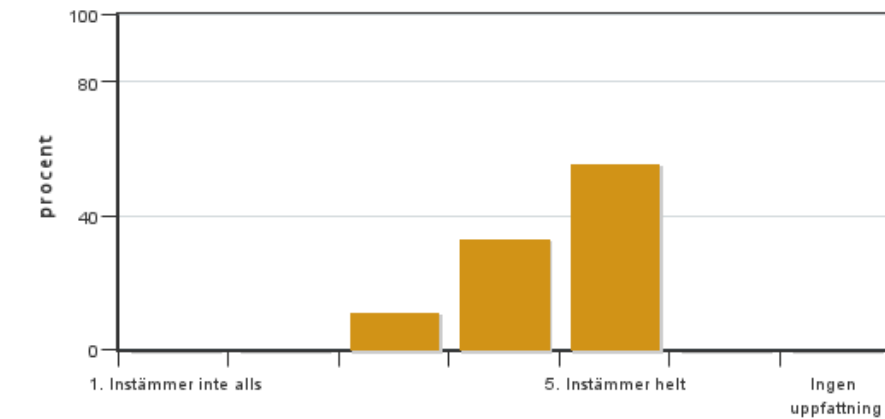
Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

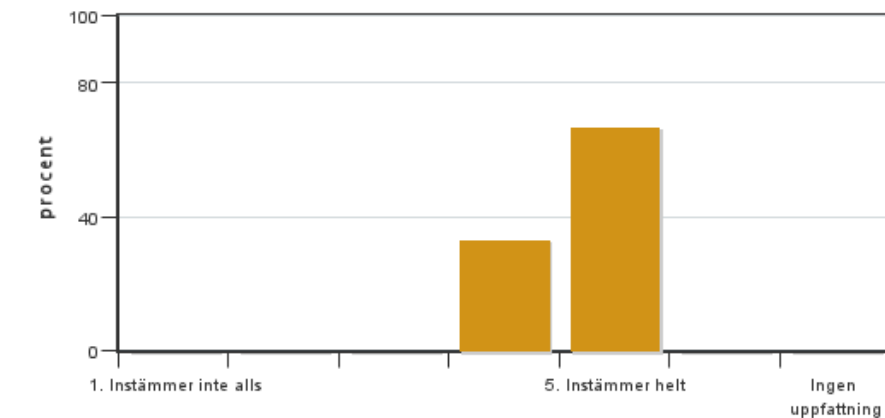
3: 1

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

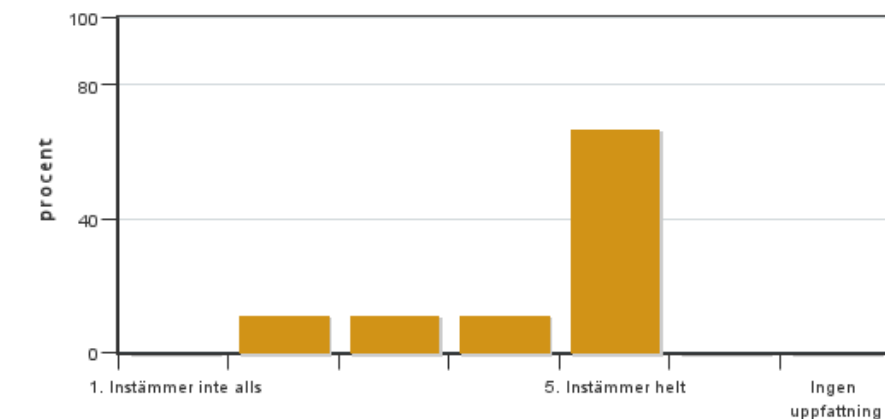
3: 0

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

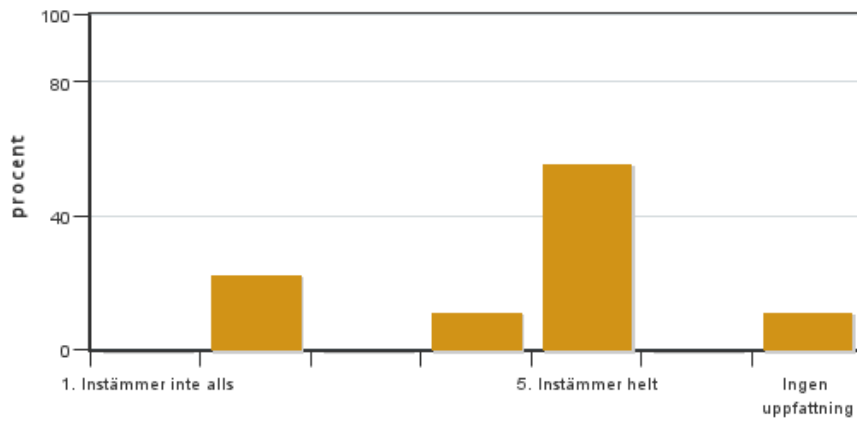
3: 1

4: 1

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

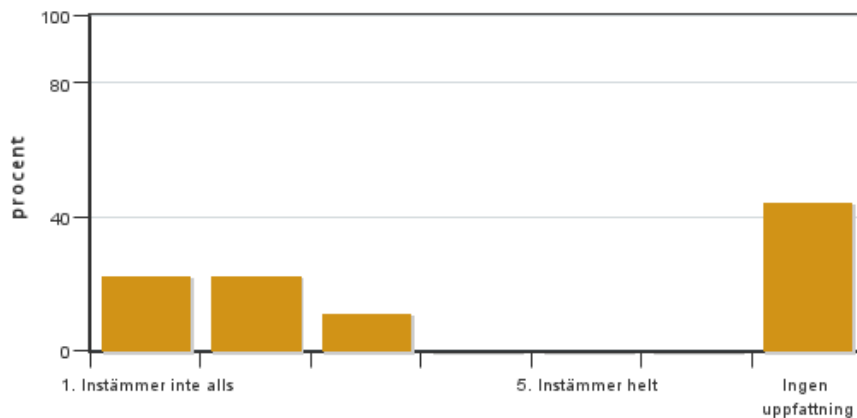


Antal svar: 9
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 1
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

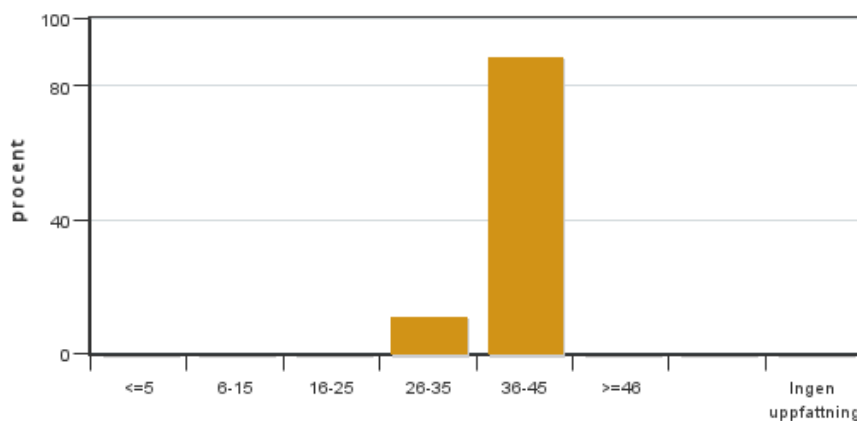


Antal svar: 9
 Medel: 1,8
 Median: 2

1: 2
 2: 2
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

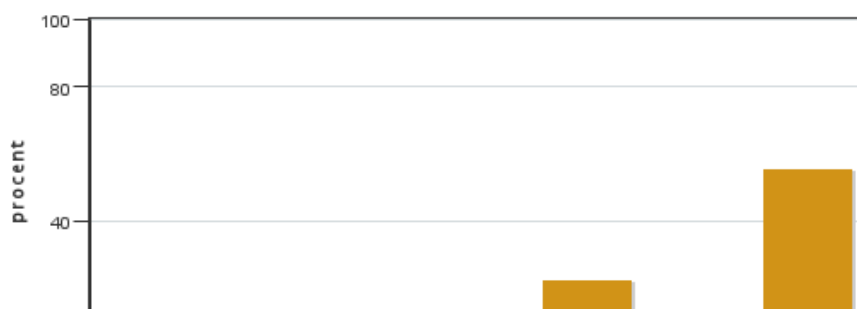


Antal svar: 9
 Medel: 38,9
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 8
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Endast 34% har svarat på kursvärderingen vilket gör att den inte kan räknas som att representera helhetsintrycket. Kursen har fått höga betyg i nästan alla kategorier. Den frågan som framför allt sticker ut är informationens tillgänglighet, främst att kursens schema har varit inlagt i canvas kalender. Många studenter önskade på både muntliga kursvärderingen och den digitala att schemat och uppdateringar av schemat skulle finnas i annat format också. Utöver det så upplevdes canvas-sidan rätt rörlig och det kanske hade funkat bättre om det var en som styrde canvas. På muntliga kursvärderingen togs det upp att det hade varit bra med en tydlig start/presentation och markproj-delen av kursen.

Kursen var främst på plats vilket lyfts som en bra sak, det var dock uppskattat att det fanns möjlighet till handledning via zoom även om en del tyckte att det var sämre handledning genom zoom jämför med på plats.

Annat som tagits upp är att det inte räcker till med datorer när ex-jobbare och andra 'bokar' datorer i salen som egentligen är tänkt till kursens studenter. Det togs även upp att talfördelningen mellan lärare kan förbättras.