



Utemiljö – kvalitet och uppföljning LK0393, 40044.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Sara Westerdahl

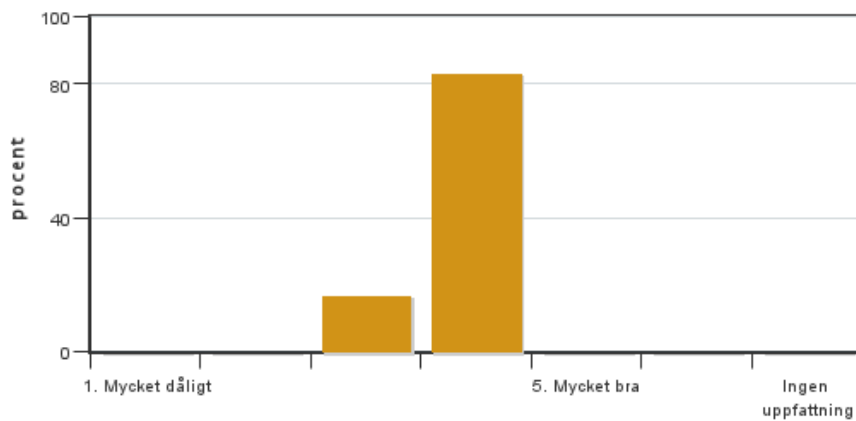
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 6
Studentantal 10
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

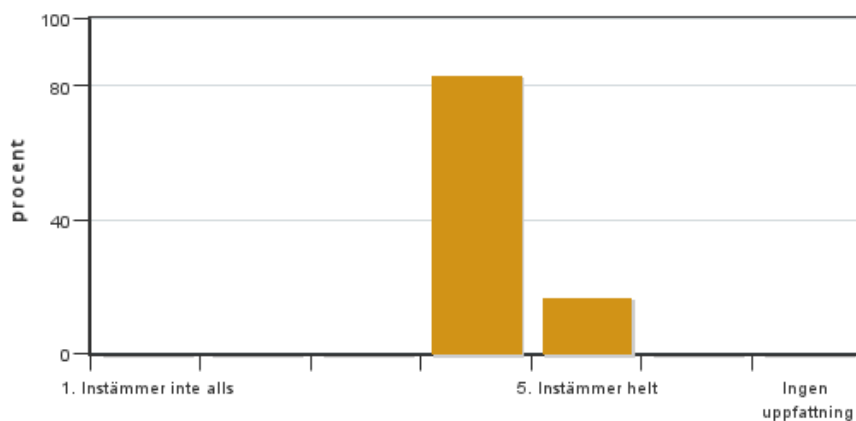


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

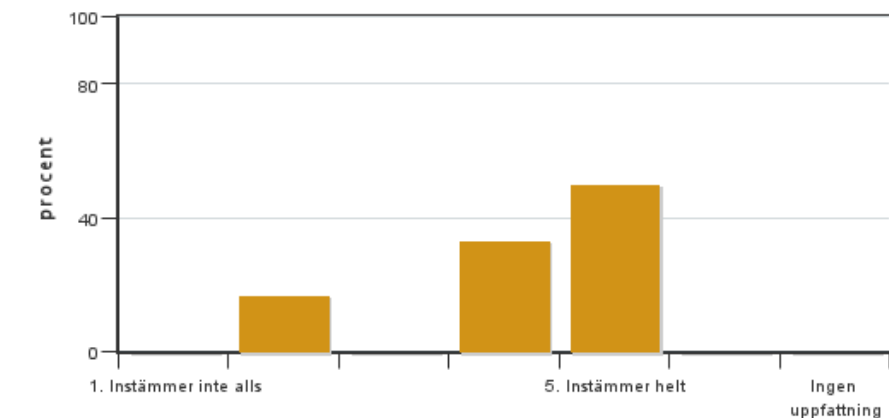


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

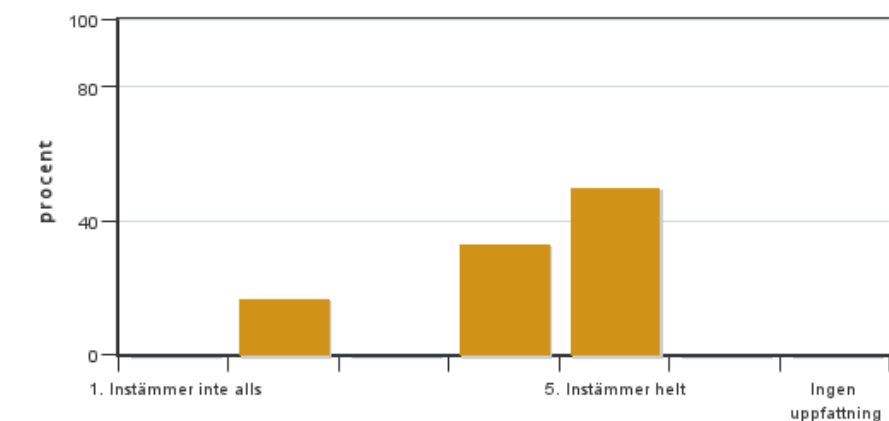


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

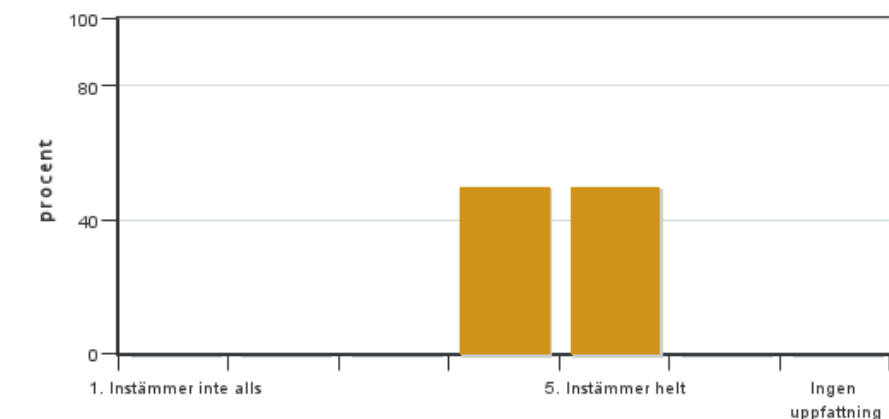


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

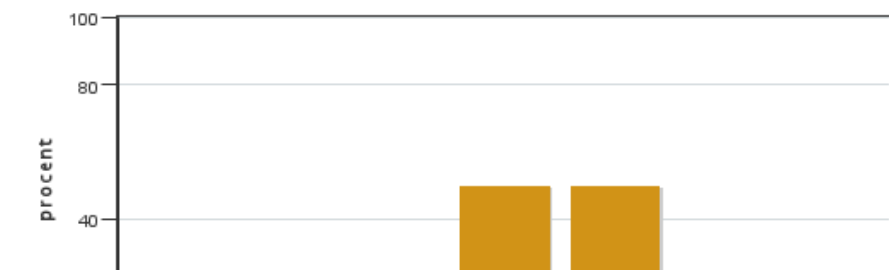


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



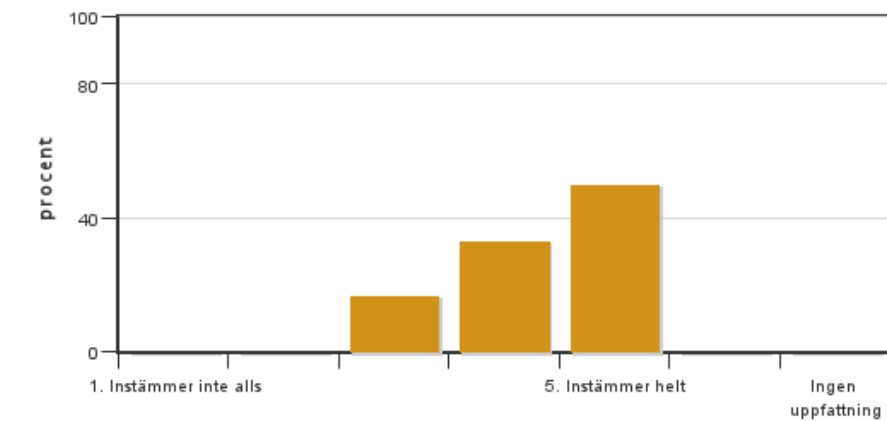
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

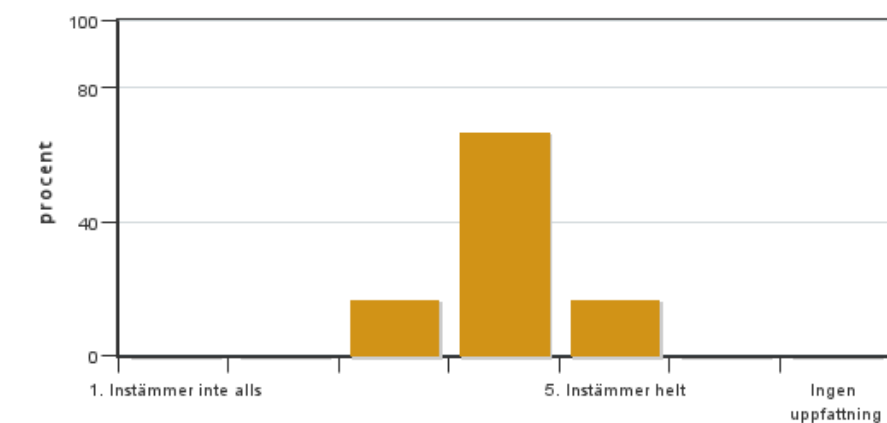


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

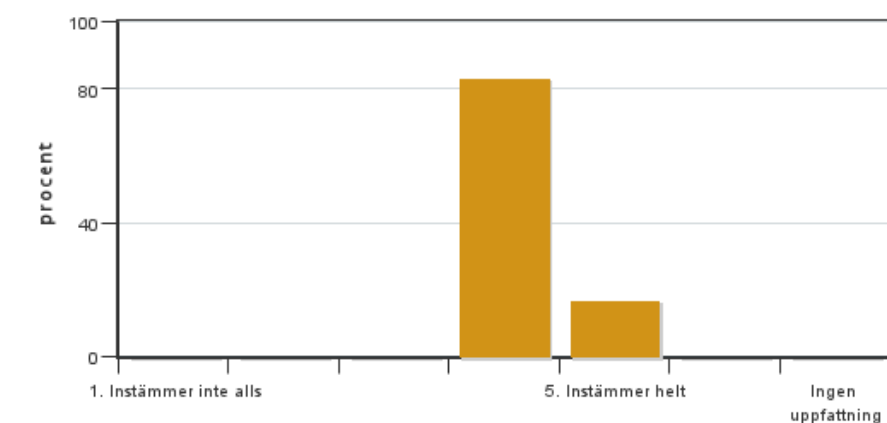


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

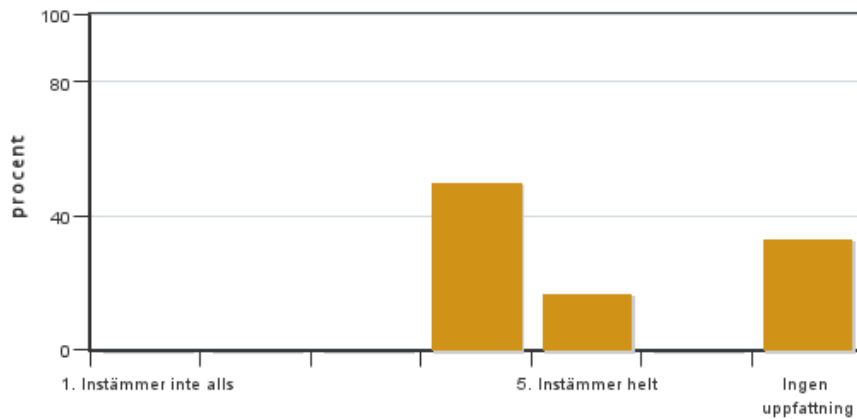


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

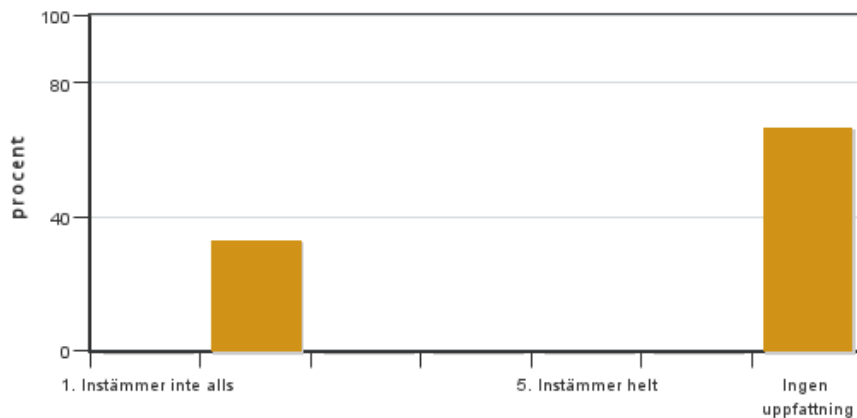


Antal svar: 6
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

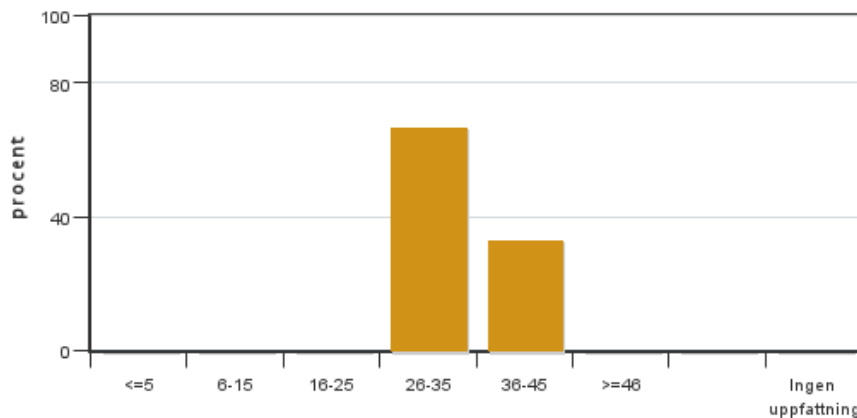


Antal svar: 6
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

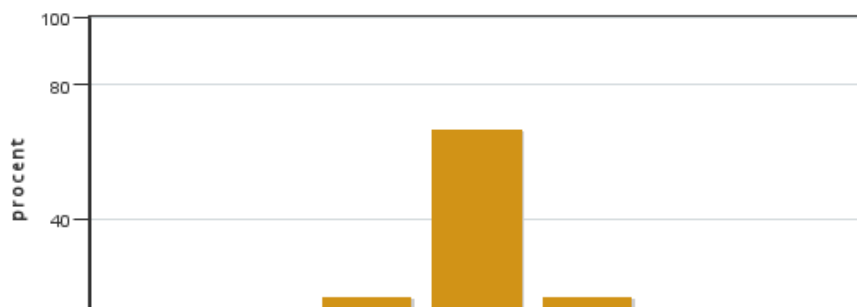


Antal svar: 6
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

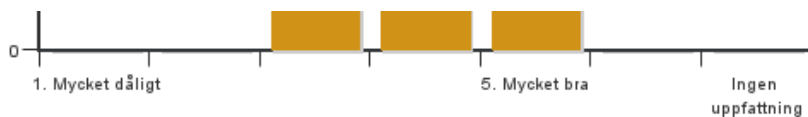
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Kursledarens kommentarer

LK0393 Utemiljö – kvalitet och uppföljning

Studenterna verkar nöjda med kursen överlag. De nämner att kursen knyter ihop säcken, att de har fått tid till att reflektera och inte stressa igenom uppgifterna. Enligt skriftliga kursvärderingen har de lagt ett bra antal timmar på kursen.

Studenterna verkar uppskatta att lära sig om dokumentationen och mer precist om AMA och att skapa förfrågningsunderlag. Vi ska undersöka om detta kan utvecklas ännu mer och få större utrymme till nästa år.

Studenterna uppskattar de praktiska momenten med studiebesök och gästföreläsare. Någon nämner att det skulle vara lärorikt att besöka de platser man besökte under årskurs 1 för att se platsen med mer erfarna ögon. Vi ska försöka hålla kvar mängden studiebesök till nästa år och undersöka om vi kan utveckla dessa moment ytterligare utifrån kursens perspektiv.

Upplägget på kursen med 3 moduler verkar ha fungerat bra. Canvas sidan uppfattas ha bra struktur och ska kopieras till nästa år. Intressant är även att studenterna tyckt om att instruktioner öppnar i Canvas den dagen de ska köras igång. Och också att avsluta moment på fredagen och att instruktioner för nästkommande vecka öppnar först på måndagen. Vi ska försöka fortsätta med detta till nästa år.

Studenterna ger förslag på flera nya moment som passar kursen men som vi behöver fundera på om det går att få in i kursen på ett bra sätt:

- Ha en granskningsövning av ritningar, typ 'Finn fem fel' övning. De skulle även vilja se fler ritningar i olika skeden och hur de har ändrats under tiden.
- Studenterna ser gärna mer input från produktionssidan. De nämner att de vill lära sig om hur man räknar på anbud och att få träffa/lära sig mer av de som ska producera de ritningar som en lingare skapar.
- Delta på en skarp besiktning.

Studentrepresentantens kommentarer

Distansundervisning + och -

+

- Zoom fungerar bra för att ha distansföreläsningar och det har blandats med föreläsningar på plats på skolan, vilket har varit roligt.
- Distansundervisningen har över lag fungerat bra.
- Bra med distansundervisning för de som har långt till SLU.

-

- Vissa föreläsningar hade kunnat vara mer givande om de var på plats på SLU.
- Det finns en risk att lärarna pratar på fort under distansundervisningen så det blir svårt att hänga med. Likaså var en del föreläsningar fullspäckade med information som pressades in under kort tid. Hade kanske varit bra att dela upp det i fler lektioner.
- Kan uppstå problem med internetuppkoppling vilket gör att vissa delar kan missas.

Struktur

- Upplägget och strukturen på canvas var tydlig vilket gjorde det lätt att hitta. Att det var upplaggt utifån moduler gjorde det tydligare.
- Gällande kurslitteraturen hade det varit bra om ABT06 hade stått som obligatorisk litteratur, då den användes i många övningar, så att den kunnat införskaffas direkt.
- Gällande uppgiftsbeskrivningarna blev det en del oklarheter då kursledaren fick skriva beskrivningarna åt lärarna. Det blev en del missar i vad det var tänkt att vi skulle göra i jämförelse vad som stod på pappret. Tydligheten behöver bli bättre, kanske framförallt på den sista betygsgrundande uppgiften. Studiebesöket i Stockholm blev en repetition av tidigare studiebesök, flera ställen hade vi redan varit på och inte så mkt ny kunskap. Kunde ha varit bra att exempelvis varit med på en skarp besiktning istället.
- När det är så mycket grupparbeten under kursen kan det vara sårbart att bara vara två om en blir sjuk, jobbar eller liknande. Det had varit bra att vara minst 3 personer i alla grupper alternativt att grupperna byttes ut mellan uppgifterna.
- Bra att det var mycket arbetsrelaterat och mindre akademiskt och att övningarna hade verklighetsförankring. Det knöt ihop mycket av det vi lärt oss tidigare och skapade en bättre förståelse.

Vilken/vilka övningar/moment på kursen tror du att du kommer att ha mest nytta av för din framtida yrkesroll/ditt framtida arbetsliv?

- förfrågningsunderlaget, besiktningen och när vi arbetade tillsammans med Uppsalahem.
- Arbetena med förfrågningsunderlaget. Att kunna jobba med AMA tror jag är väldigt bra att kunna
- Dokument framtagning och besiktningssdelen
- Att ha fått ökad förståelse för entreprenadjuridik och byggprocessen känner jag att jag kommer ha nytta av.
- Alla de praktiska övningarna
- Alla praktiska moment är viktiga för att förbereda för yrkeslivet. Gästföreläsare och studiebesök i form av tex entreprenörer, besiktare och Uppsalahem med olika uppgifter var väldigt lärorikt och yrkeslivsförankrat. Teorin med exv lagar och regler är grundläggande för att utföra det (tex FU framtagandet) så jag kommer ha nytta av allt.

Vad skulle du vilja lära dig mer om?

- Jag skulle velat fått höra från en entreprenad (nu var entreprenad sidan fokuserad på antingen besiktning eller projektledning. Det skulle varit lärorikt att få träffa de som producerar det man i framtiden eventuellt kommer rita. Gå in mer på hur man kan göra ritningar mer byggbara.
- Tycker att kursen har varit bra och fått med alla delar från idestadie till förvaltning.
- Hur man utformar förfrågningsunderlag samt hur man svarar/räknar på dessa. Samt mer om vad man tittar på och hur man utför en besiktning.
- Att göra en livscykelanalys av ett utemiljöprojekt.
- Lära mig mer om arbetet med AMA, AF, FU, många av de dokument som det tar tid att sätta sig in i.
- Vara med om en riktig "skarp" besiktning på plats.

Mycket engagerade lärare!