



Utökad växt- och ståndortskännedom LK0375, 10159.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Cecilia Palmér

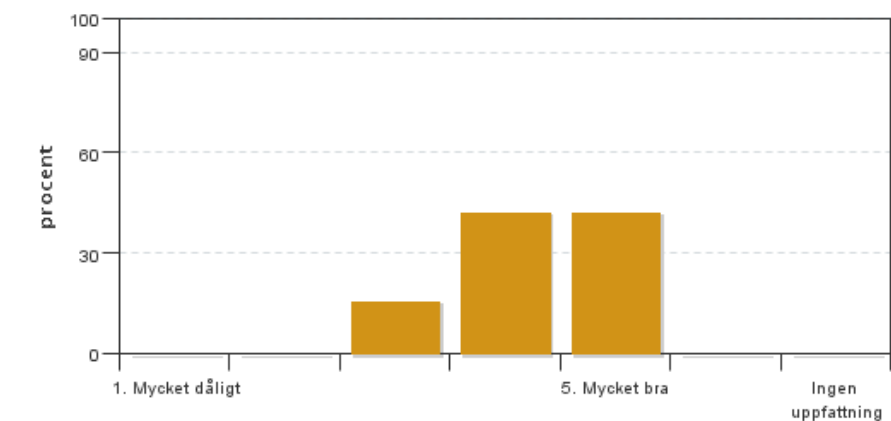
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 19
Studentantal 42
Svarsfrekvens 45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

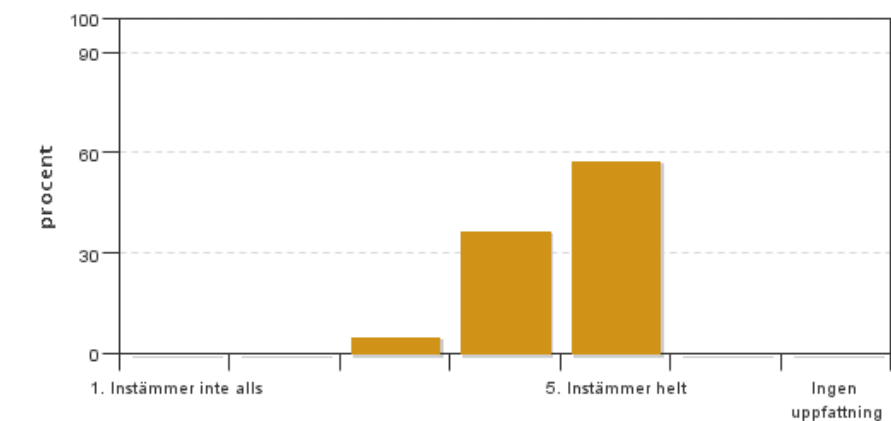


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

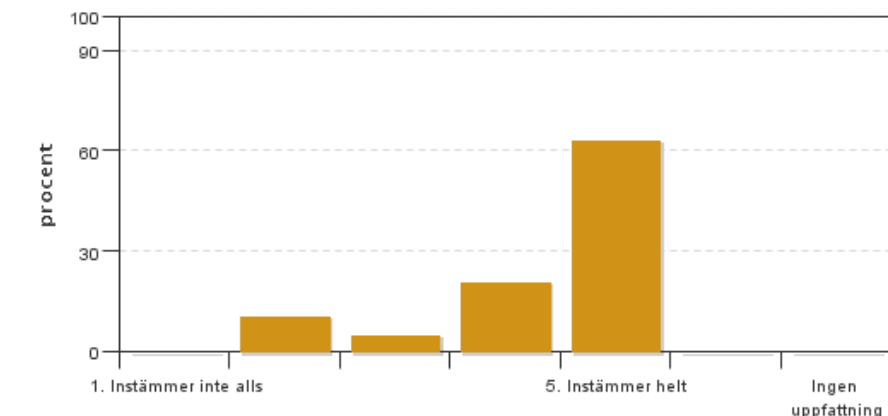


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

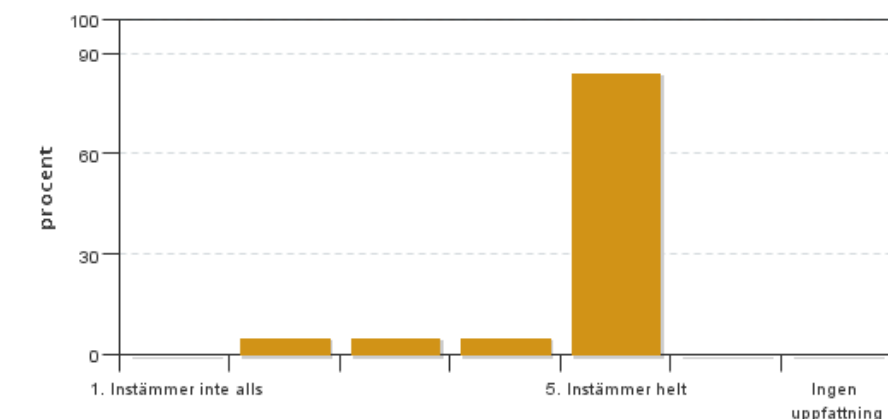


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 1
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

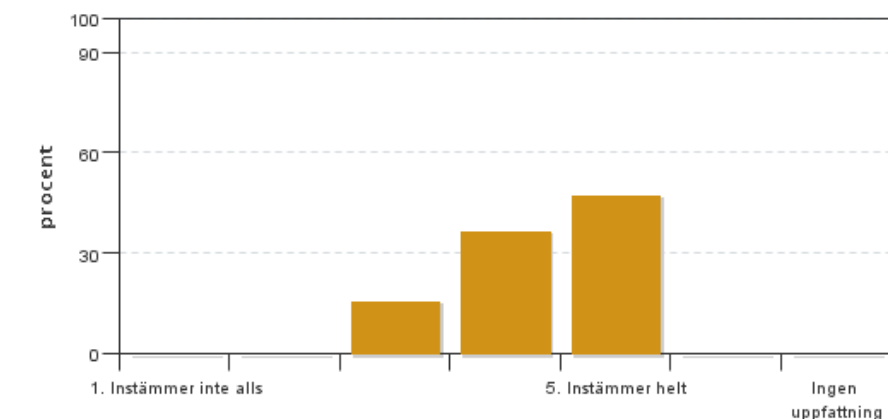


Antal svar: 19
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

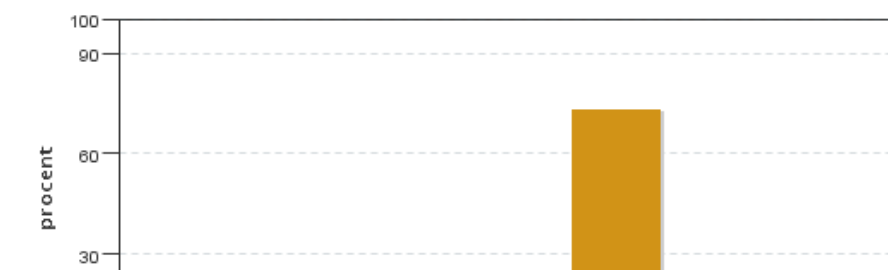


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 9

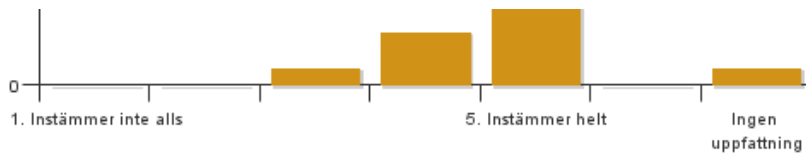
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



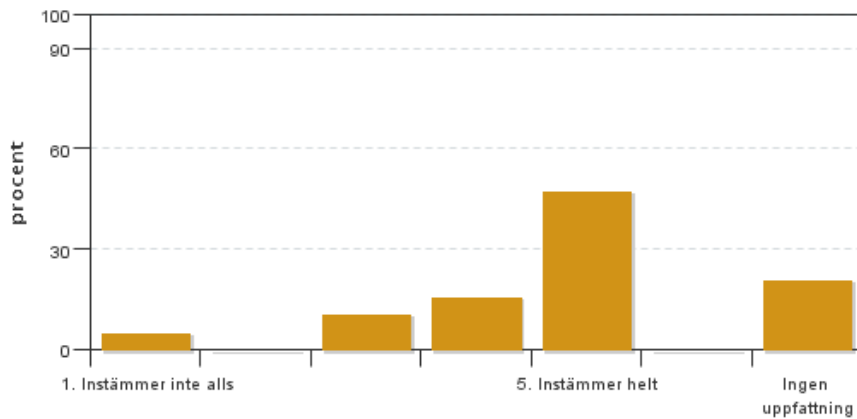
Antal svar: 19
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 14



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

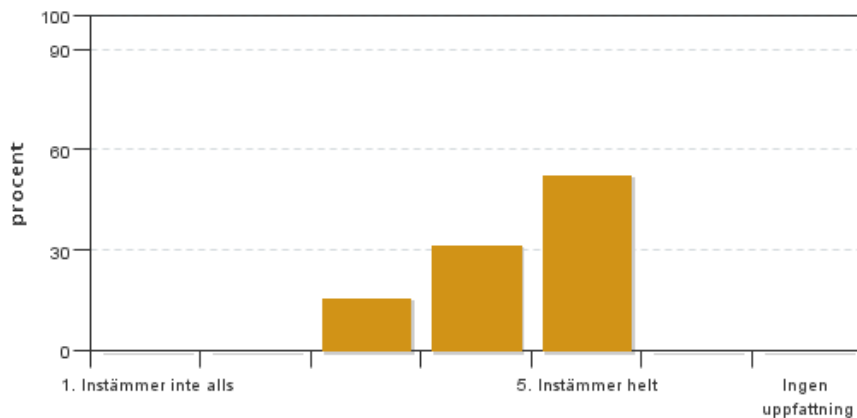


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

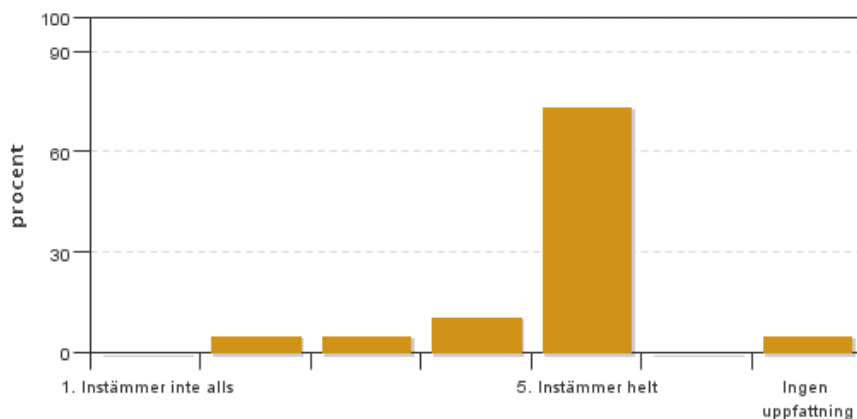


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

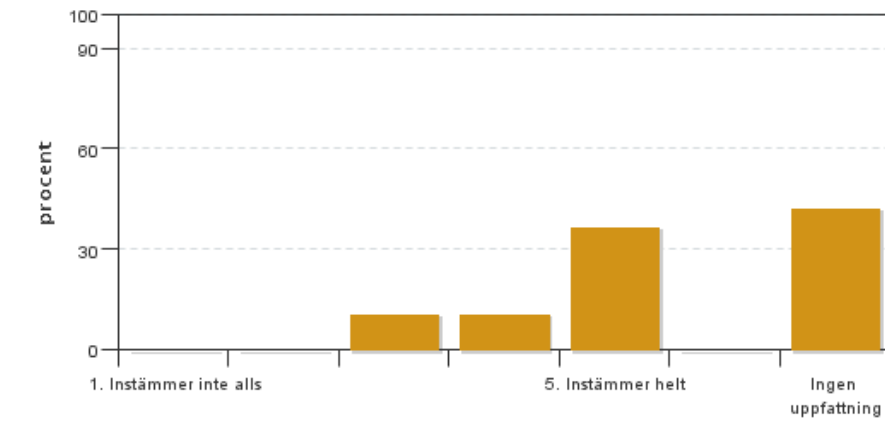


Antal svar: 19
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

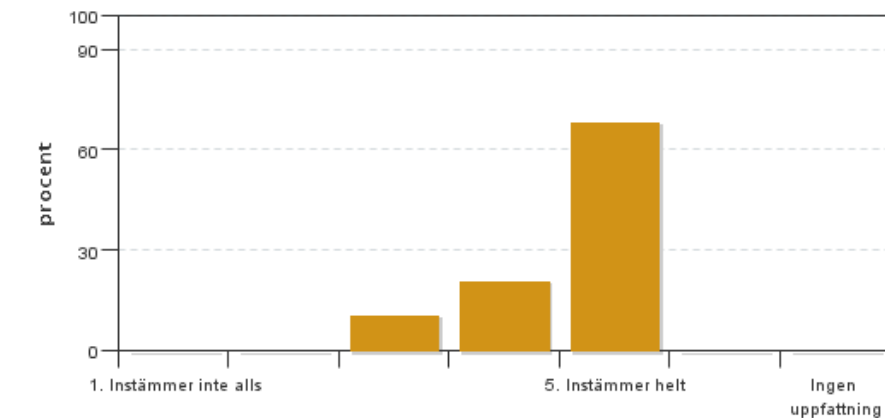


Antal svar: 19
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

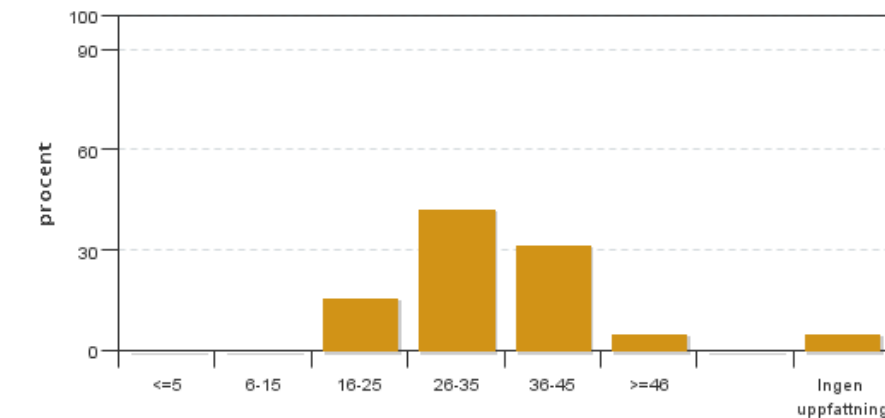


Antal svar: 19
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

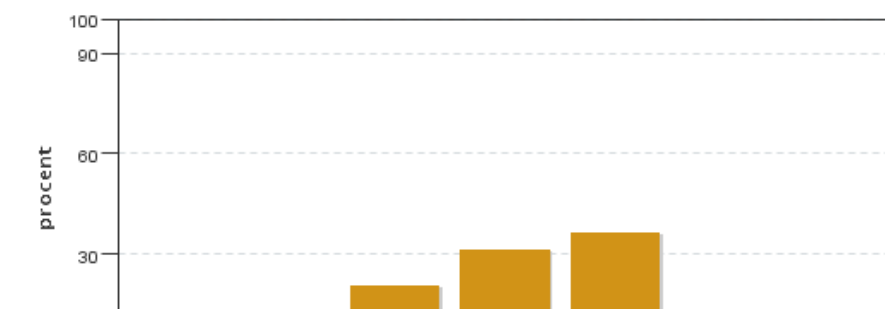


Antal svar: 19
 Medel: 32,6
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 8
 36-45: 6
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

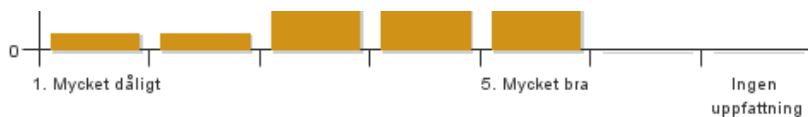
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 4
 4: 6
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Under höstterminen 2021 så genomfördes kursen i huvudsak på distans på grund av pandemin. Alla schemalagda moment förutom växtvandringar, exkursion och växtidentifikationsövningarna genomfördes på distans istället för på campus Alnarp. En oförutsedd förändring var att ordinarie kursledare och examinator blev sjukskriven och därför inte medverkande alls under kursen.

Studentgruppen hösten 2021 bestod av studenter som läser Tring- Design, Tring- Odling, Ling och Lark. **Förkunskaperna** inför kursen har därför varierat men har överlag varit tillräckligt goda (4,4). **Svarsfrekvensen** på kursvärderingen av kursen var på **45 %**, vilket är lågt. Som ett komplement till den digitala utvärderingen gjordes även en muntlig kursutvärdering. Överlag har studenterna uppskattat kursen och **helhetsintrycket** av kursen låg på **4,3**.

Några förändringar som planeras inför hösten 2022 är:

- Att kursen till största delen ska genomföras på campus
- Införa moment som behandlar växtkvalité
- Komplettera växtvandringar med genomgångar av växtmaterialet på sal
- En del förändringar i vilka föreläsningar som finns med kommer att göras
- Växtlistorna kommer att ses över och eventuellt revideras

Kursinformationen som fanns samlad i Canvas uppfattades som lättillgänglig (4,7) med ett par tips på förbättringar. På frågan om **kursens lärandemoment** (4,3) tycker de flesta att kursens moment varit relevanta. **Examinationerna** (4,4) gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig.

Den **Sociala lärmiljö** (4,7) har uppfattats som inkluderande. Den **Fysiska lärmiljön** (4,3) har varierat eftersom kursen har varit på distans. Den fysiska miljön har varit mycket beroende av vad det finns för förutsättningar för de enskilda studenterna hemma. En sammanfattning av upplevelsen att läsa på distans är att överlag verkar föreläsningar och informationsinhämtning fungera väl på distans med nackdelen att det inte blir lika mycket tid i parken, brist på motivation och sociala kontakter.

Både **Hållbar utveckling** (4,6) och **Internationella perspektiv** (4,6) har berörts enligt studentgruppen. I genomsnitt har studentgruppen lagt **32,6 timmar per vecka** på kursen. **Genus och jämställdhetsperspektiv** (4,5) har jag som kursledare jobbat med under åren sedan jag tog över kursen och det arbetet kommer att fortsätta för att förbättra ytterligare.

Flera studenter tackar Hanna Holmgren som med kort varsel hoppade in som kursledare och gjorde ett utmärkt jobb. Även jag vill rikta ett stort tack till Hanna!

/Cecilia Palmér

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen fick ett högt medelbetyg och studenterna tyckte att det var en kul och intressant kurs. Innehållet hade en tydlig koppling till lärandemålen. Kursinformationen tyckte de flesta var lättillgänglig medan några tyckte att det var lite rörigt på canvas och mycket information på många olika ställen. Kursdeltagarna var nöjda med alla seminarier och ståndortsövningar som gavs. Gästföreläsarna var också ett inspirerande element som gav en bra inblick i många yrkesliv inom branschen - kul med både internationellt och svenskt perspektiv.

De flesta tyckte att förkunskaperna var tillräckliga av vilka en del från tring-odling kände att de låg efter inom design, kanske går det att göra något inslag i hur man kan tänka med komposition. Det var dock mycket efterlängtat och uppskattat att få jobba med prydnadsväxter och man lärde sig mycket under kursens gång.

Det anmärktes på att växtlistorna var väldigt långa och därmed ett av de mest tidskrävande momenten, och några ansåg att ståndortsövningarna blev lidande på grund av det. Önskemål fanns att lära sig mer om växters användning och specifika preferenser istället för att mata in alla latinska namn. Även en reviderad växtlista hade varit på sin plats, och gärna en lista med enbart växter som finns i Alnarp. Det togs även upp önskemål om att tentera hela habitat av växten.

Årets kurs hölls mestadels på distans på grund av Covid-19. De flesta tyckte att det fungerade väldigt bra och föreläsarna kändes vana vid zoom. Det fanns lättillgängliga föreläsningar och inspelade växtvandringar på canvas. Det var också väldigt uppskattat med en exkursion och att ha växtvandringarna på plats. Däremot saknar många att ha tillfällen med fysiska föreläsningar där det kan vara lättare att ställa frågor och kan vara inbjudande till en mer öppen och utförlig discussion. Men det är också en följd av årets restriktioner, och vi hoppas på andra tider när kursens nästa tillfälle ges.

Ett stort tack till kursledaren Cecilia Palmér för en inspirerande kurs och ett extra tack till Hanna Holmberg som hoppade in i sista sekund och alltid var tillmötesgående med snabb återkoppling!

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600