



Landskapsförvaltning LK0352, 10262.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johanna Deak Sjöman, Karin Ingemansson

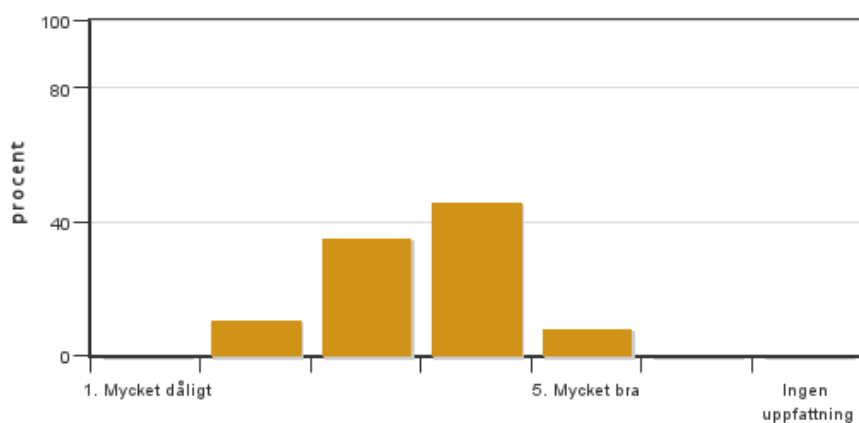
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 37
Studentantal 54
Svarsfrekvens 68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

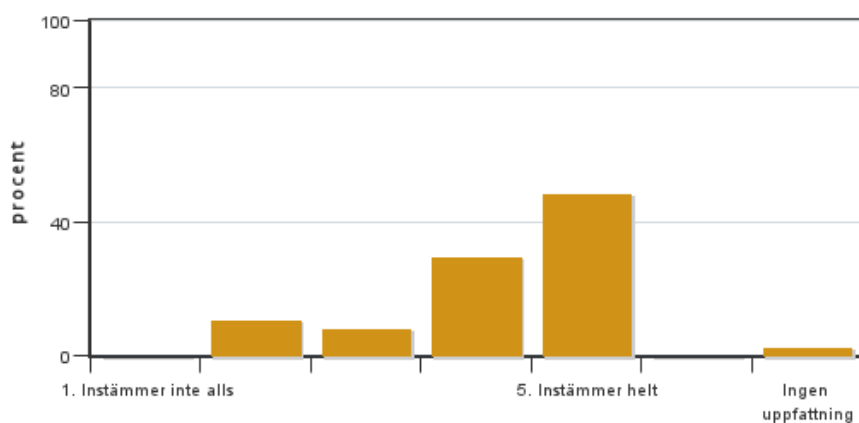


Antal svar: 37
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 13
4: 17
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

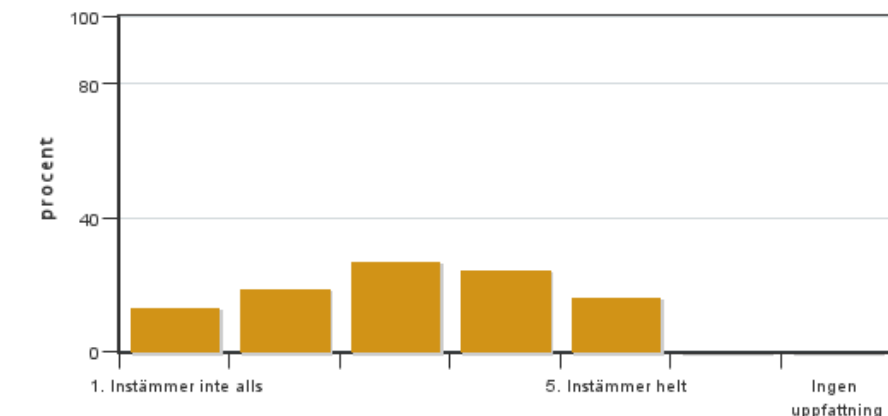


Antal svar: 37
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 3
4: 11
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 37

Medel: 3,1

Median: 3

1: 5

2: 7

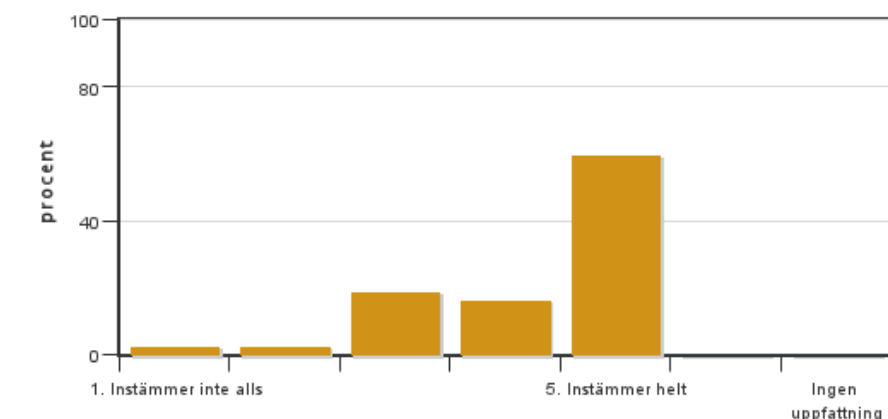
3: 10

4: 9

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 37

Medel: 4,3

Median: 5

1: 1

2: 1

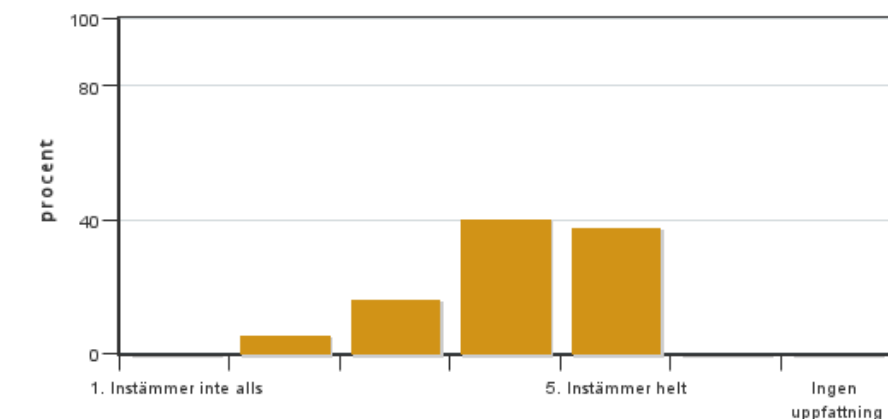
3: 7

4: 6

5: 22

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 37

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 2

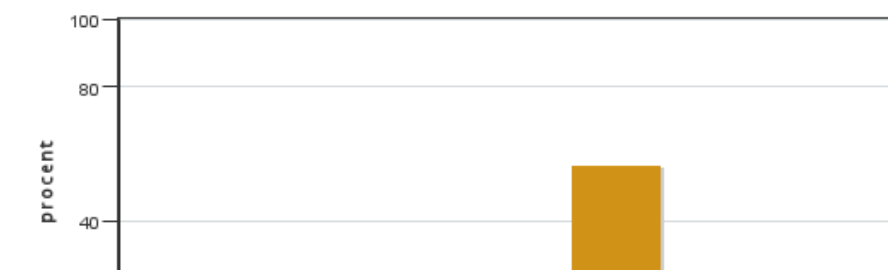
3: 6

4: 15

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 37

Medel: 4,5

Median: 5

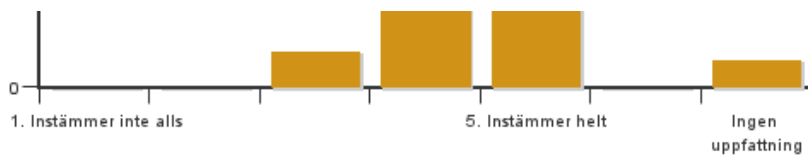
1: 0

2: 0

3: 4

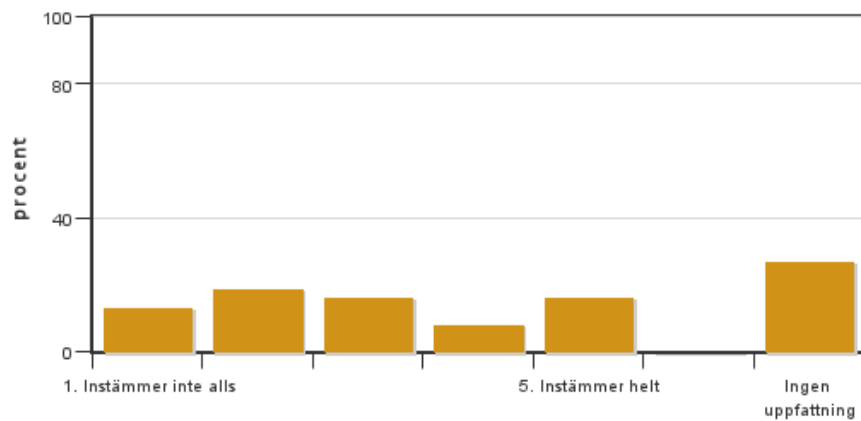
4: 9

5: 21



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 37

Medel: 2,9

Median: 3

1: 5

2: 7

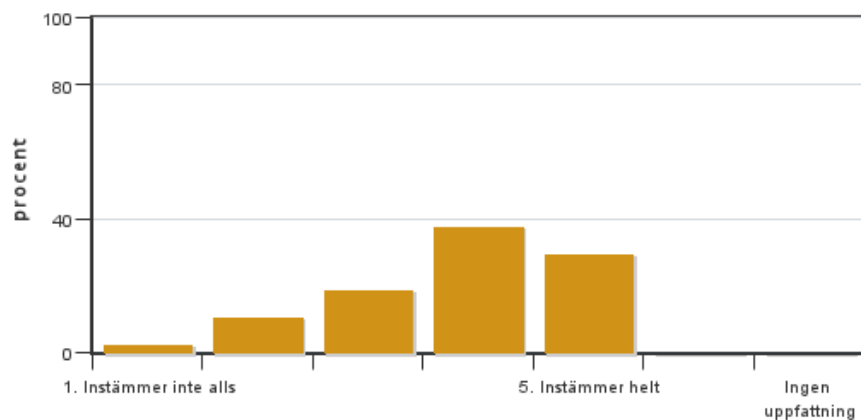
3: 6

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 37

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 4

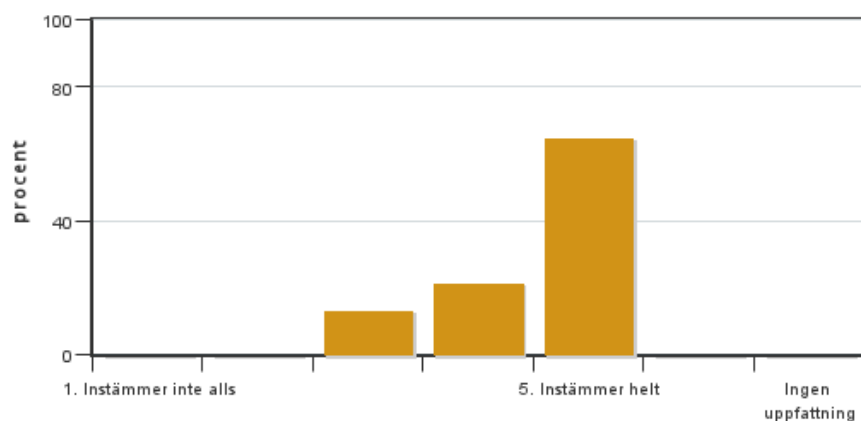
3: 7

4: 14

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 37

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

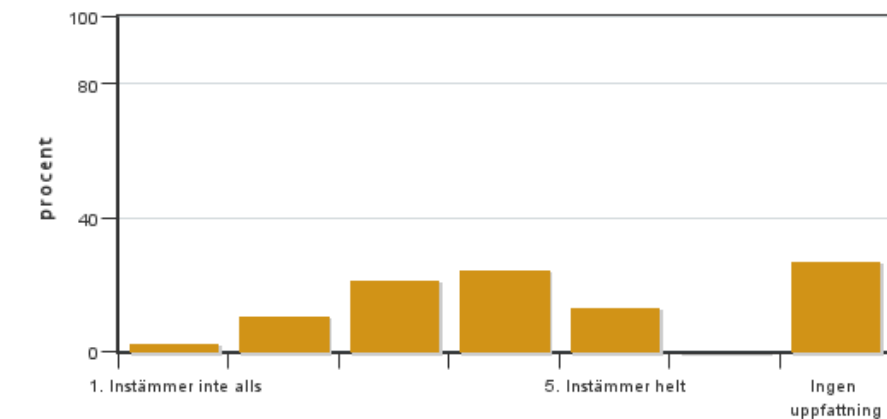
3: 5

4: 8

5: 24

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

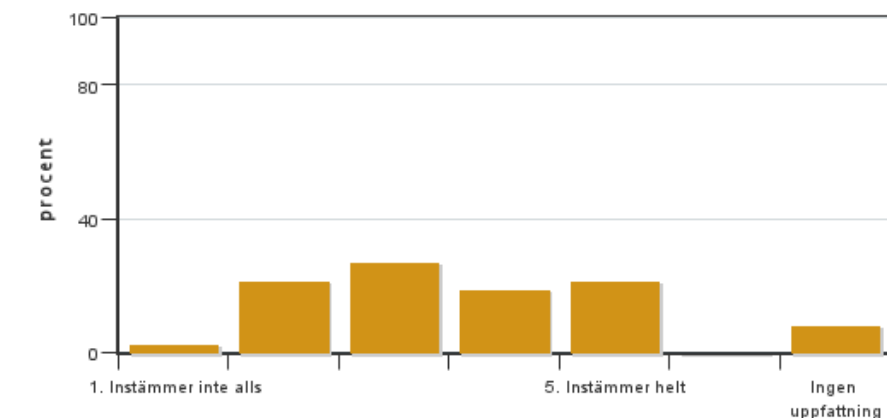


Antal svar: 37
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 8
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 10

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

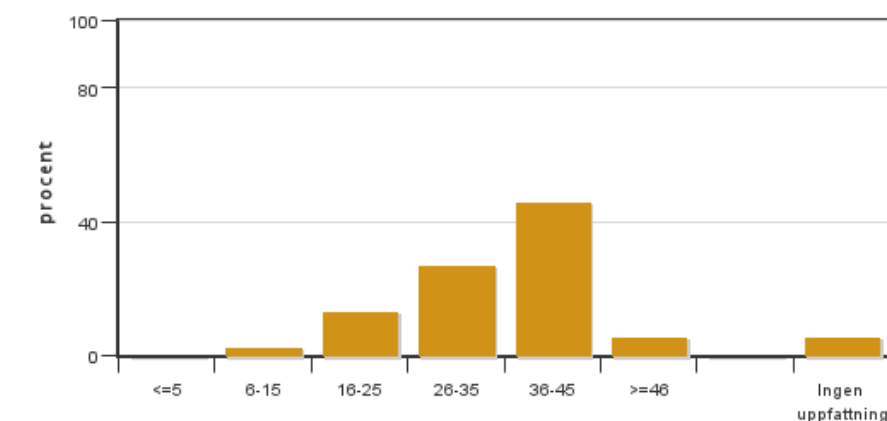


Antal svar: 37
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 8
3: 10
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 37
Medel: 33,8
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 5
26-35: 10
36-45: 17
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 2

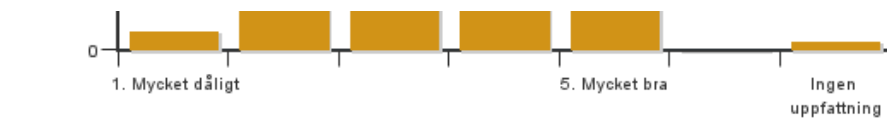
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 37
Medel: 3,3
Median: 3

1: 2
2: 11
3: 6
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 1



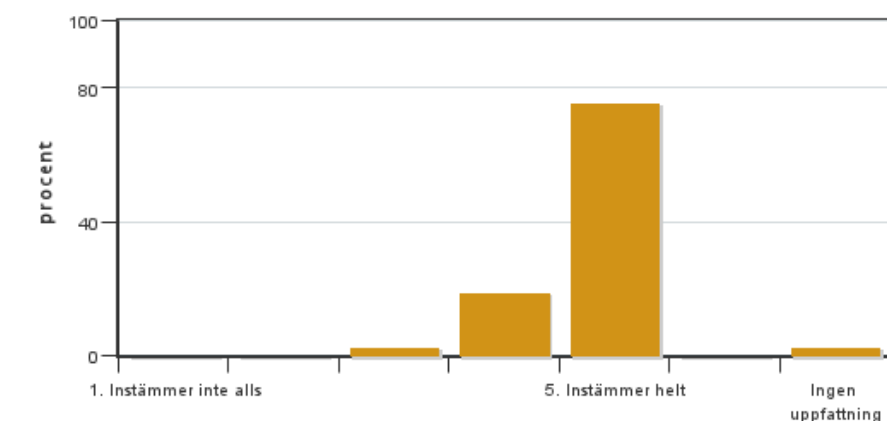
14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Hur är din uppfattning av övningen Sliding Doors?

16. Jag tycker att lignosvandringarna i parken var bra och hjälpsamma.



Antal svar: 37

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

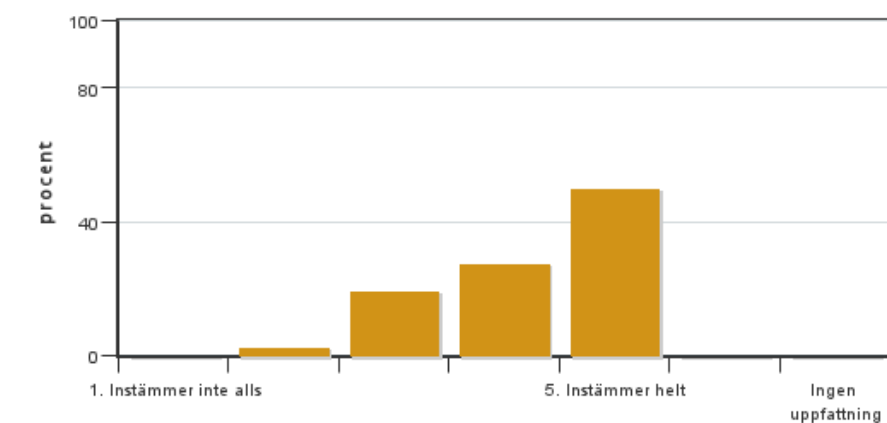
3: 1

4: 7

5: 28

Har ingen uppfattning: 1

17. De inspelade föreläsningarna (Vårblommande lignoser och Barr på sal) var värdefulla som ett ytterligare komplement och hjälpsamma i min inläring.



Antal svar: 36

Medel: 4,3

Median: 4.5

1: 0

2: 1

3: 7

4: 10

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

18. Frågestunden innan tentamen var bra och gav stöd inför tentamen.



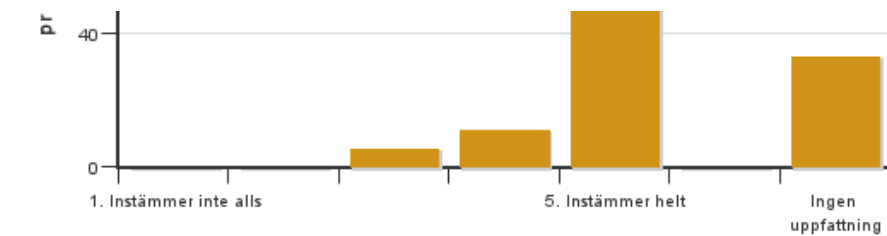
Antal svar: 36

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0



3: 2

4: 4

5: 18

Har ingen uppfattning: 12

19. Detta tyckte jag var bra med växtkännedomsundervisningen.

19. Detta tycker jag kunde förbättras med växtkännedomsundervisningen

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det var ett ganska blandat helhetsintrycket för kursen. Många anser att det varit roligt att få komma tillbaka till campus på deltid. Kursen har innehållit flera olika moment, roliga och lärorika. Tyvärr hölls även denna kurs mestadels på distans och det var något många påpekade var tråkigt, speciellt då det inte blev några exkursioner. Det har uttryckts mycket negativa åsikter kring kursen kopplat till Parkuppgiften, tid och otillräckliga förkunskaper. Det blev ofta många moment som var igång samtidigt och detta skapade stress. Handledningarna har varit vid fel tillfälle i processen, att ha dessa lite senare in i momenten och även fler i antal är ett önskemål många framför. Parkuppgiften gav en insikt i hur viktigt det är att planera realistiskt för att inte skapa en orimlig skötsel och för höga kostnader. Tyvärr var förkunskaperna för att kunna utföra uppgiften på bästa sätt inte tillräckliga. Många anser att det saknades kurslitteratur för skötselbeskrivningar, hade man ingen tidigare erfarenhet blev utförardelen mycket svår. Det blev lite väl många anslag, vilket visar på otillräcklig information från början. Dessutom ansåg många att sätta betyg för parkuppgiften inte var rättvist då varje elev i grupparbetet fick samma betyg oavsett delaktighet och att betyget för parkuppgiften utgjorde en större del av det slutgiltiga betyget.

En positiv sak många tar upp är att canvas-sidan var välstrukturerad och det var även väldigt uppskattat att lärarna kunde förse oss med så pass mycket kurslitteratur online. Seminarierna var bra och bidrog ofta till djupare förståelse, men på grund av distansen var det svårt att få en livlig diskussion, samt att det överlag är svårare att komma till tals på zoom än på plats. Detta gjorde att seminarierna inte gav oss lika mycket som de hade kunnat göra.

Växtvandringarna har uppskattats mycket, men många önskar fler växtvandringar med fler lignoser, speciellt sådana man ofta förväxlar, samt även mer information om varje lignos för att få en bättre helhetsbild.

Det har varit intressanta föreläsningar och bra med inspelade föreläsningar om lignoser. Dock ansåg många att föreläsningen om maskiner var slumpmässig då man inte förstod syftet med den förrän senare. Många har generellt sett tyckt att detta varit en kurs som inte nådde upp till sin fulla potential. Blev mycket tidspress, för många olika moment samtidigt, otydlig information och för lite förkunskaper, vilket ledde till en genomgående negativ ton i kursvärderingen.

Att skriva hemuppgifter istället för salstenta anser majoriteten har varit ett mindre stress- och ångestfyllt sätt att visa vad man lärt sig som gärna får upprepas i framtiden. Dock framförs en tydlig åsikt om otydligheter i tentafrågorna vilket skapade onödig förvirring.