



Studio – Landskapsplanering LK0349, 10134.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Emma Butler

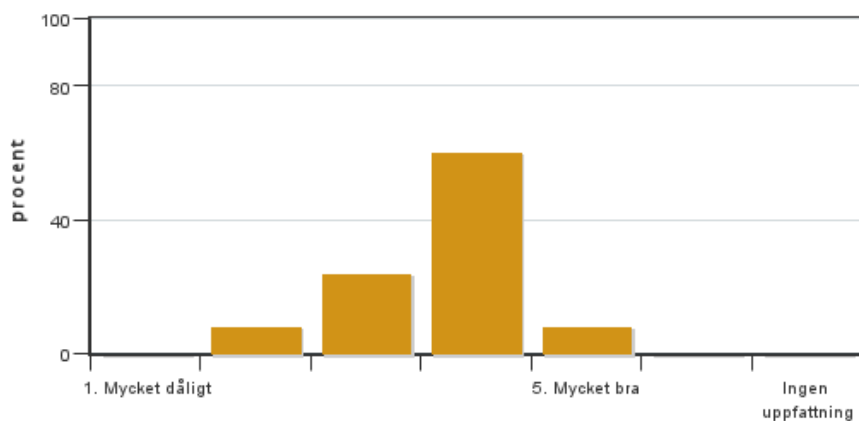
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar	25
Studentantal	58
Svarsfrekvens	43 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

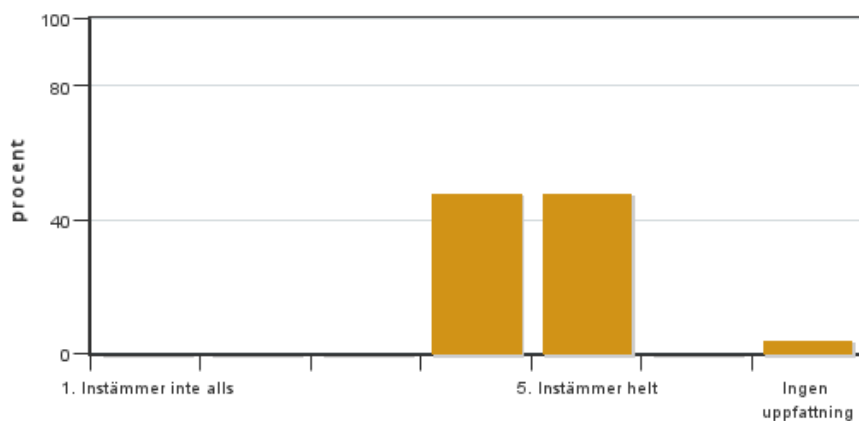


Antal svar: 25
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 15
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

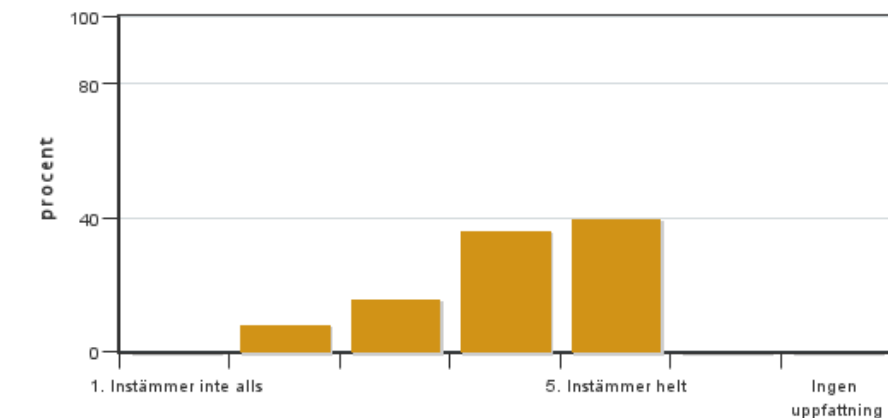


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 12
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

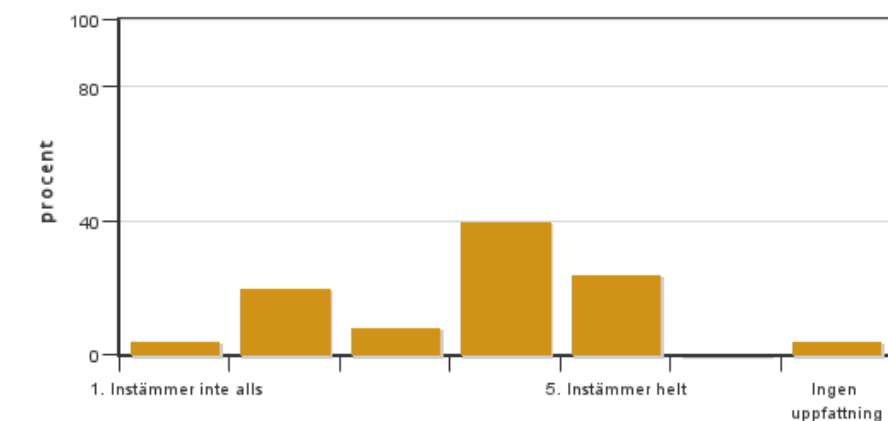


Antal svar: 25
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

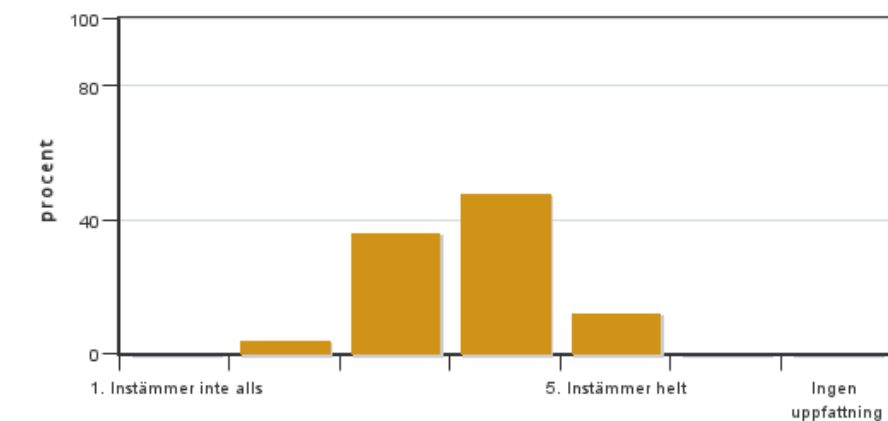


Antal svar: 25
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 5
3: 2
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

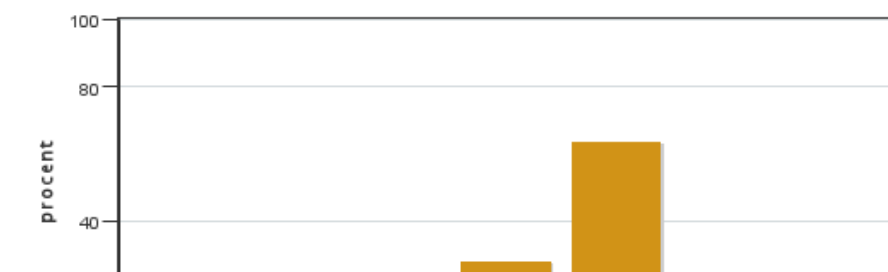


Antal svar: 25
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 9
4: 12
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



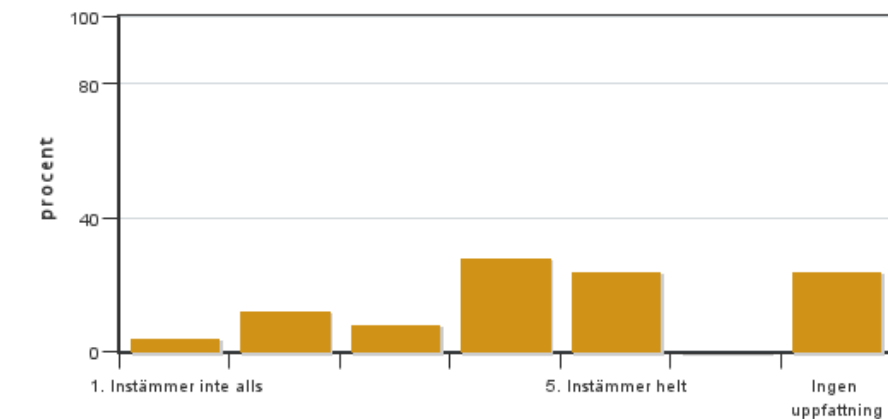
Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 16



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 25

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 3

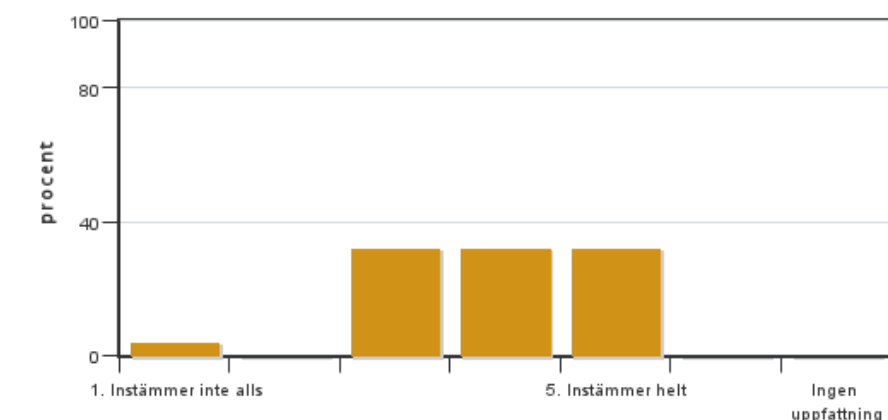
3: 2

4: 7

5: 6

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 25

Medel: 3,9

Median: 4

1: 1

2: 0

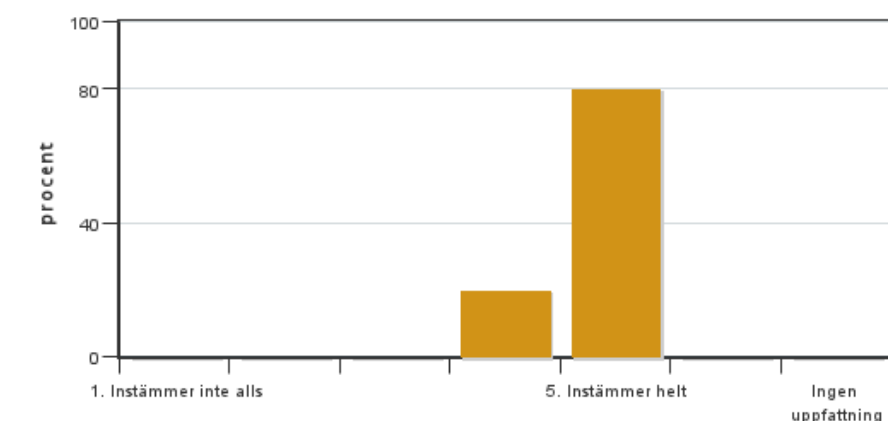
3: 8

4: 8

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 25

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

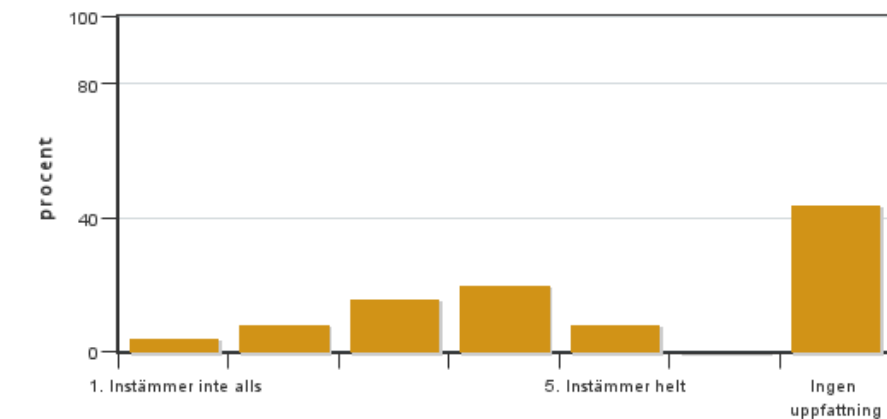
3: 0

4: 5

5: 20

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

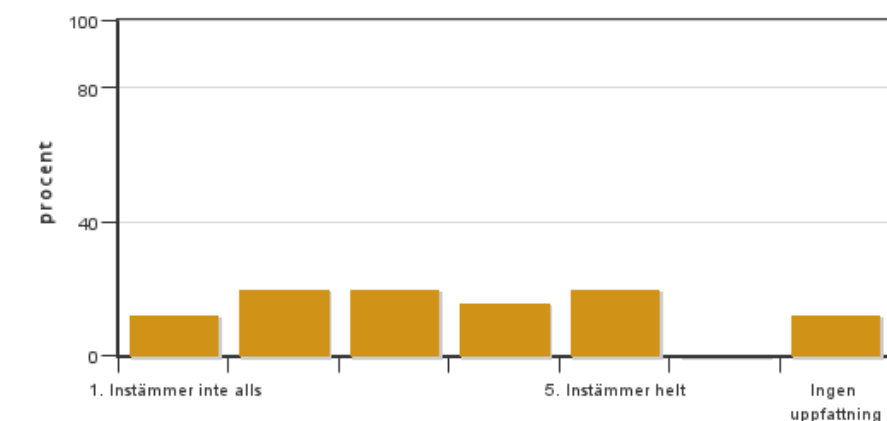


Antal svar: 25
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

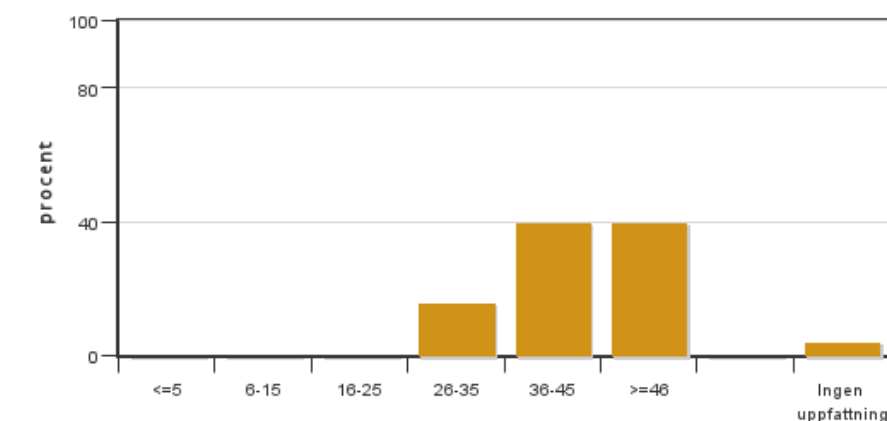


Antal svar: 25
Medel: 3,1
Median: 3

1: 3
2: 5
3: 5
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

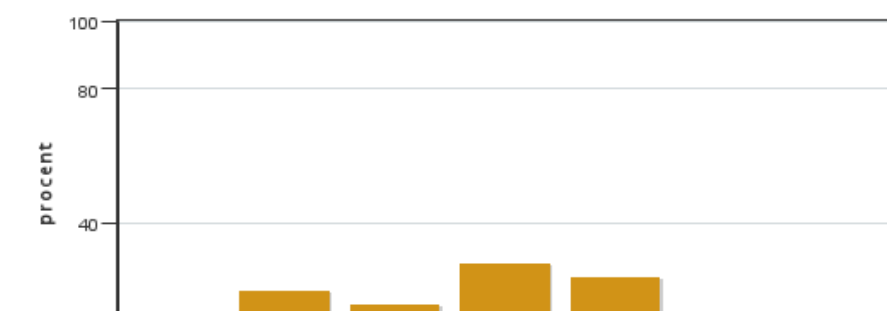


Antal svar: 25
Medel: 40,8
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 4
36-45: 10
≥46: 10

Har ingen uppfattning: 1

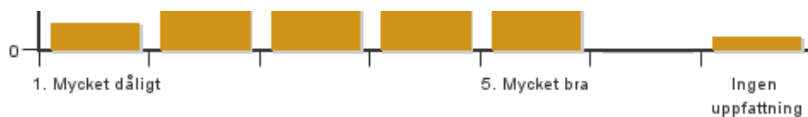
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 25
Medel: 3,4
Median: 4

1: 2
2: 5
3: 4
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Hej!

Som svar på studentrepresentantens sammanfattning av kursvärderingen kommer här kursledningens kommentarer.

Vi är glad och stolta över att studenterna upplevde lärmiljön som inkluderande och bra och att kursen lämnat ett övervägande positivt helhetsintryck.

Det komplexa kursupplägget med många olika examinationer har uppfattats som delvis svårhanterligt och det är något vi kommer att fortsätta arbeta med att fötydliga och förenkla.

Vi uppfattar kritiken av de olika uppgifterna som att de varit krävande men också givande. Vad gäller svårtillgängliga och alltför omfattande instruktioner får vi fortsätta arbetet med förtydligande. De önskemål som uttrycks om färre föreläsningar och mer tid för att läsa och diskutera litteraturen kommer vi också att ta fasta på. Det kan också ge fler möjligheter till de fria samtal som efterfrågas.

Vi har alla upplevt den här perioden med något lättade restriktioner och möjligheter att ses på campus som positiv även om huvuddelen av undervisningen genomförts på distans. Det skapar svårigheter för grupparbeten men tex arbetet med filmade föreläsningar upplevs som positivt. Vi kämpar på med det blandade formatet och lär oss hela tiden.

Tack för era kommentarer!

/Emma Butler

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen upplevdes som övervägande positivt (3,7) med intressant och relevant innehåll. Betyget drogs ner av stundvis rörigt upplägg (t.ex. för att övning 4 eller många föreläsningar överlappade med projektarbetet), vilket resulterade i stress. Den sociala läromiljön ansågs för det mesta inkluderande och bra (fick betyget 4,5).

Kursens lärandemoment som stöd för lärande fick betyget 3,7. Betyget drogs ner pga för långa/komplicerade beskrivningar till skrivuppgifterna. Många upplevde även de uppsatserna som svåra pga bristande kunskaper i akademiskt skrivande. Föreläsningarna skulle kunna vara färre och/eller mer koncista för att ge plats åt läsandet av kurslitteratur samt arbete med projektet.

Kursinformationens tillgänglighet fick betyget 3,6. Det var delade åsikter om canvas utformning. Många upplevde canvas som bra organiserat (till och med bäst på utbildningen hittills) med olika moduler och kalenderfunktionen medan andra hade svårt att få en översikt över vad man ska göra och vilka tider som gäller (pga schemaändringar).

Det var positivt att lärarna snabbt kunde anpassa sig till de minskade restriktionerna och hålla avstämningar på plats eftersom många i klassen upplever det som mer givande än att vara på zoom. Många upplevde att grupparbetet påverkades negativt av distansen pga bristande kommunikation och svårt att jobba i illustrator/indesign på distans med andra. För att underlätta distansundervisningen föreslogs bl.a. fler avstämningar som ger plats åt mer frågor från studenterna och som känns mindre som små redovisningar. Det upplevdes även som positivt att ha förinspelade föreläsningar som man kan pausa och gå tillbaka till.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600