



Studio - Planering och gestaltning av boendemiljö LK0308, 20063.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Maria Wisselgren

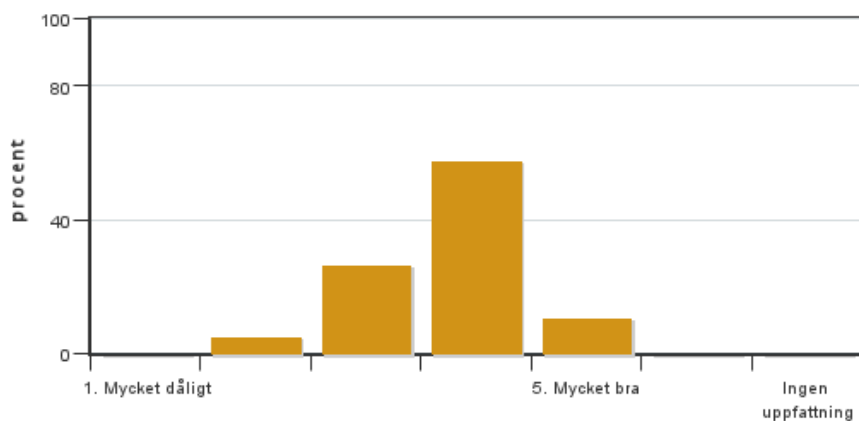
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	19
Studentantal	46
Svarsfrekvens	41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

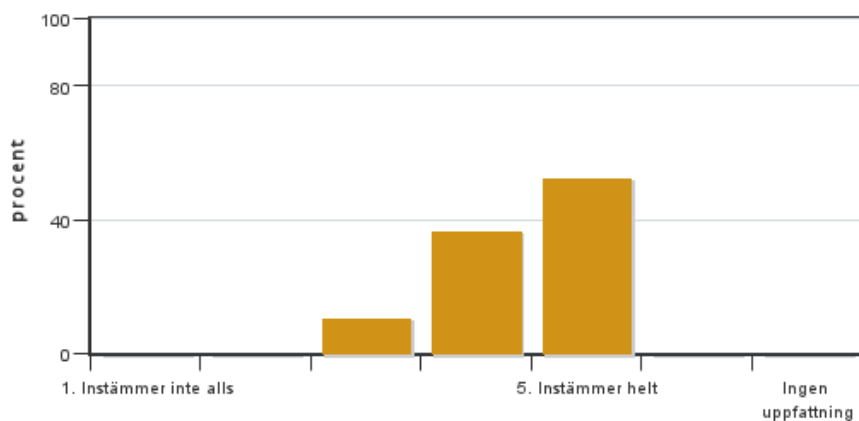


Antal svar: 19
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 11
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

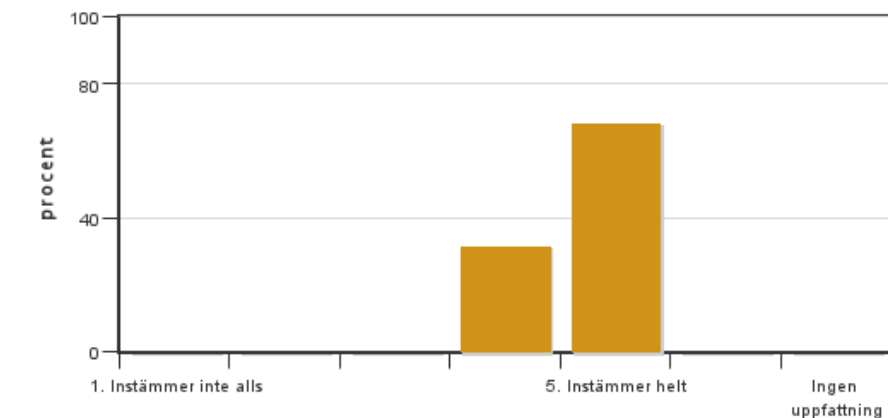


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

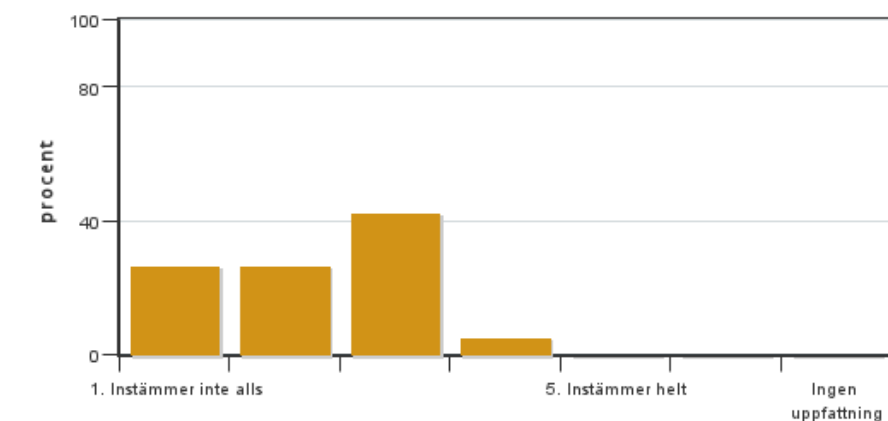


Antal svar: 19
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

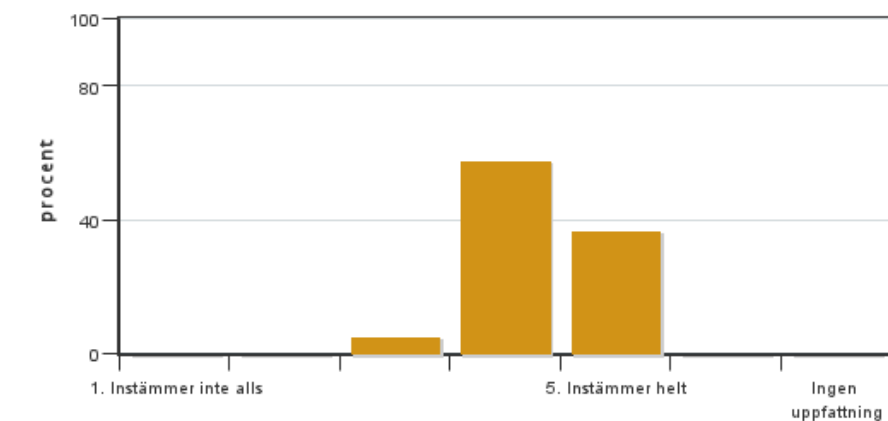


Antal svar: 19
Medel: 2,3
Median: 2

1: 5
2: 5
3: 8
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

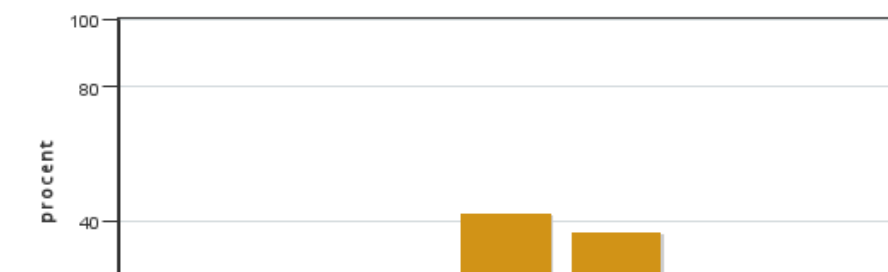


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 7

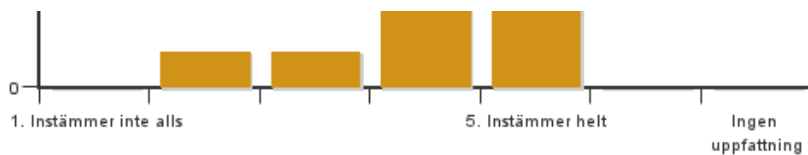
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



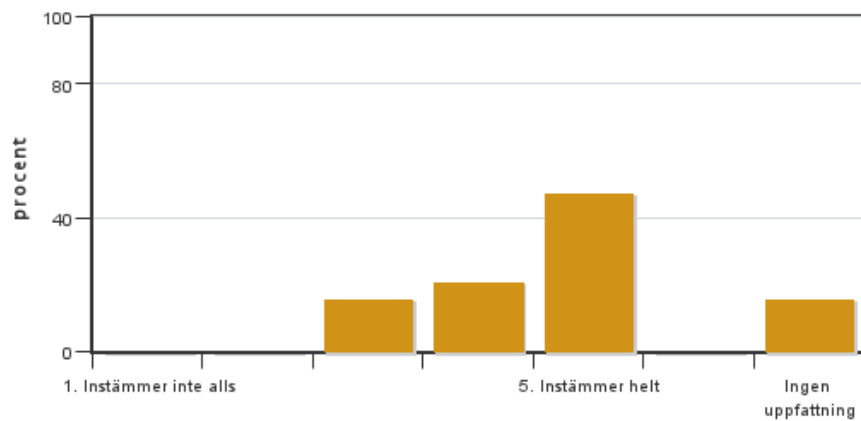
Antal svar: 19
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 8
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 19

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

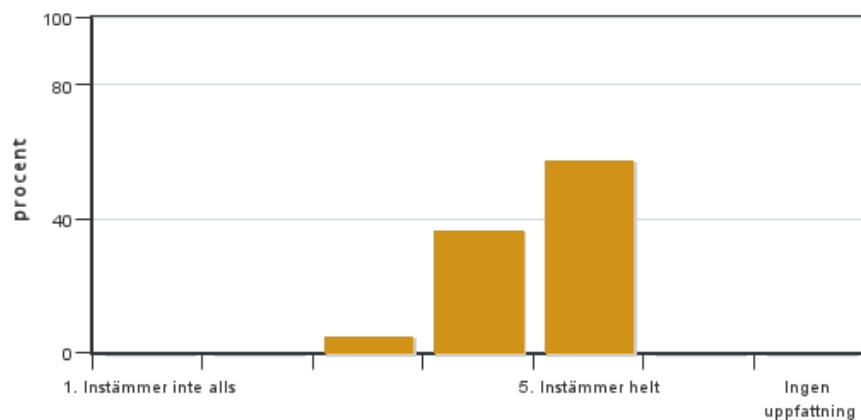
3: 3

4: 4

5: 9

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 19

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

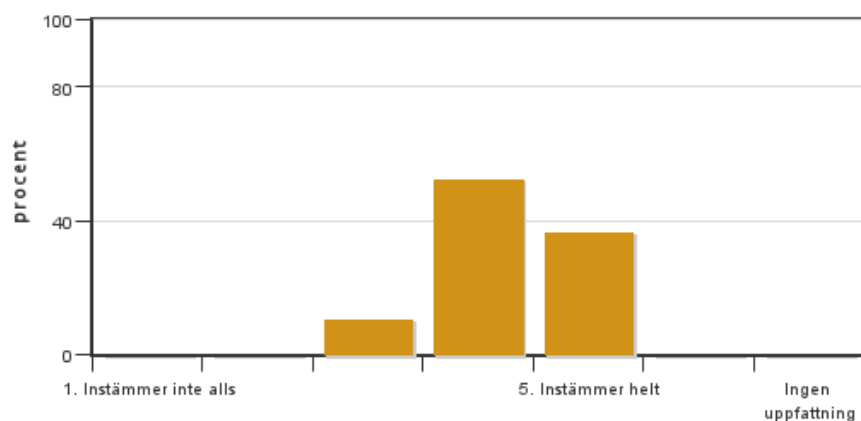
3: 1

4: 7

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 19

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

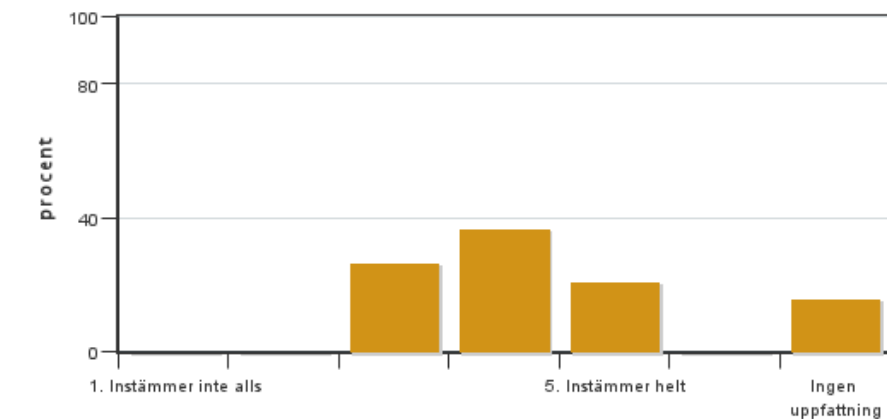
3: 2

4: 10

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

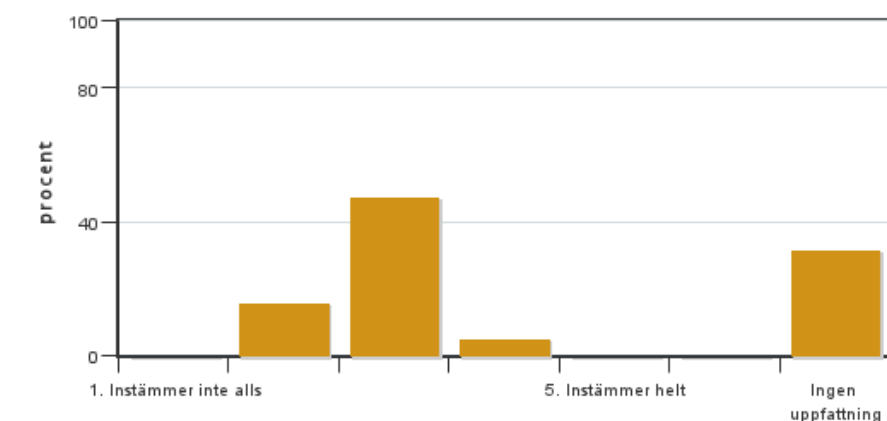


Antal svar: 19
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

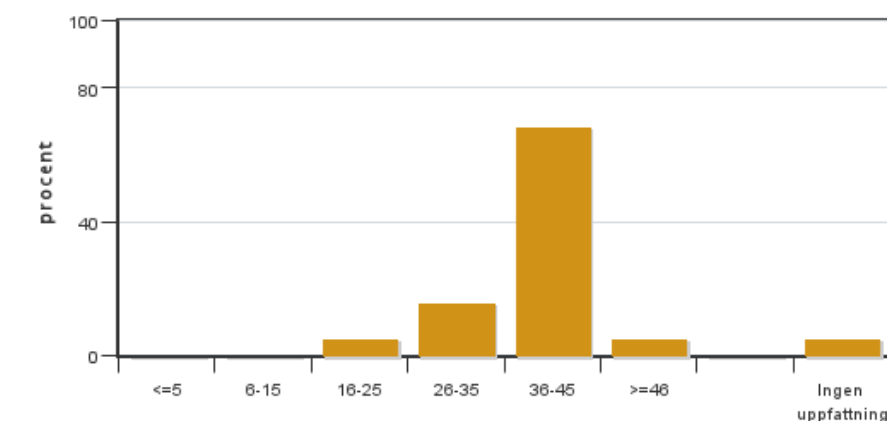


Antal svar: 19
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 9
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

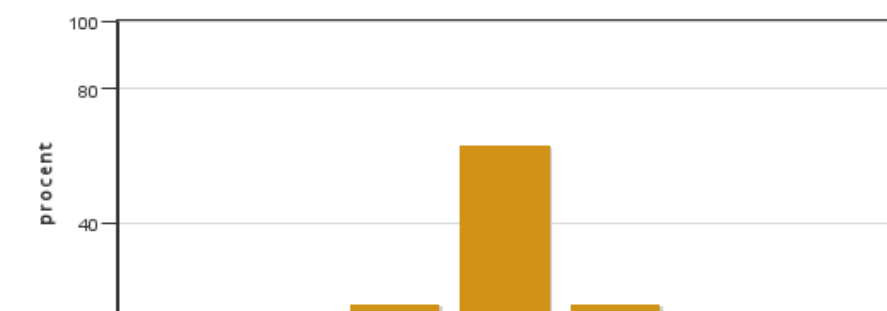


Antal svar: 19
Medel: 37,6
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 13
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

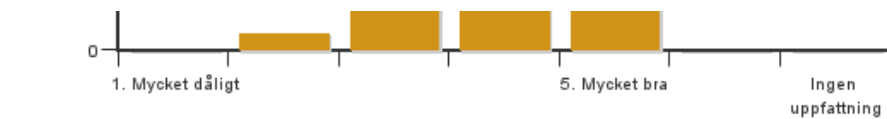
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 12
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering sammanställning LK0308

Positivt

- Bra att använda Canvas "Schema" funktion
- Lärorikt innehåll
 - roliga uppgifter
 - intressanta poddar
 - givande föreläsningar (framförallt boendesociologi, lekotoper, grönt läkande en stadplanerares dagbok).
- Bra examinationer som visar vad man kan
- Otroligt givande exkursion
- Konstruktiv handledning som funkat bra på distans.
- Föreläsningar har funkat bra på distans. Bra att de spelats in.
- Bra att kunna välja på plats i bokat ritsal/distans, framförallt under jul/nyår.
- Många trevliga, respektfulla lärare!

Negativt

- Rörigt, ostrukturerat, otydlig och bristande information, översiktligt, dålig framförhållning med information och ändringar.
 - Otydligheter om uppgifter, hur de ska genomföras. Detta gjorde att genomförandet av uppgifterna tog längre tid än nödvändigt.
 - Informationen kom på ett inkonsekvent sätt, och man var tvungen att leta bland Schema, Startside, Sidor, Anslag, Teams etc. eftersom informationen kunde finnas lite varstans.
 - Framförallt juluppgiften och övning 6 var svårhittad då de låg på Alla sidor – ett system som inte tidigare använts
 - Information om uppgifter kom upp samma morgon, vilket gjorde det svårt att planera. Canvas låg inte uppe i sin helhet dagen vi började, vilket gjorde det extremt svårt att förbereda sig.
 - Kommunikation om ändringar i schemat förmedlades ofta till en kursare som fick ansvaret att meddela alla andra kursare. Detta får vi inte lön till, och förlitar sig på att alla har Messenger (som klassens gruppchatt är på) vilket INTE är inkluderande.
- Onödigt stressigt med många parallella uppgifter. För många småövningar som vi inte ens fick feedback.
- Övervägande negativa åsikter angående om synpunkter om kursen nått fram till kursansvariga. Flera studenter upplever att frågor bemötts respektlöst genom att de blivit ignorerade, dumförklarade eller inte tagna på allvar. Detta har lett till att man känner hellre är tyst än säger vad man tycker.
- Problem med att plottrarna inte kunde skriva ut i full färg i en hel månad.
- Att vara på distans kräver teknik och licenser. Det är lätt att fastna i sin egen process på distans.

Tips och idéer för förbättring

- Ta hjälp av avlönad assistent för att organisera Canvas, grupper och schema. Tänk på att distansundervisningen kräver ännu tydligare information!
- Strukturerat canvas så att informationen lätt går att hitta, och följ strukturen kursen ut.
- Lägg till fliken "Files" för att underlätta för studenter att hitta Filer.
- Om inte information kan ges ut i sin helhet i förväg är det lönlöst att uppmana till studenterna att "planera själva". Slopa därför idén om den egna planeringen eller ge ut information i tid. Detta skulle spara tid och tar bort den onödiga stressen som många studenter upplevde.'
- Handledning önskas testas på plats
- Det har funkat bra, men är trevligare med föreläsning på plats.

- Genomgång i illustratör önskas.
- Mer om boendesociologin och miljöpsykologin efterfrågas. Kursen har inte berört ekonomi eller akuta sociala problem (bostads- och grönytebrist, segregation etc.)
- Om relevant, utveckla internationella perspektiv.
- Hade varit givande att ta del av andra gruppers DP arbete.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600