



## Möte med landskap 2 LK0297, 20137.2122

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Kristin Wegren

### Värderingsresultat

---

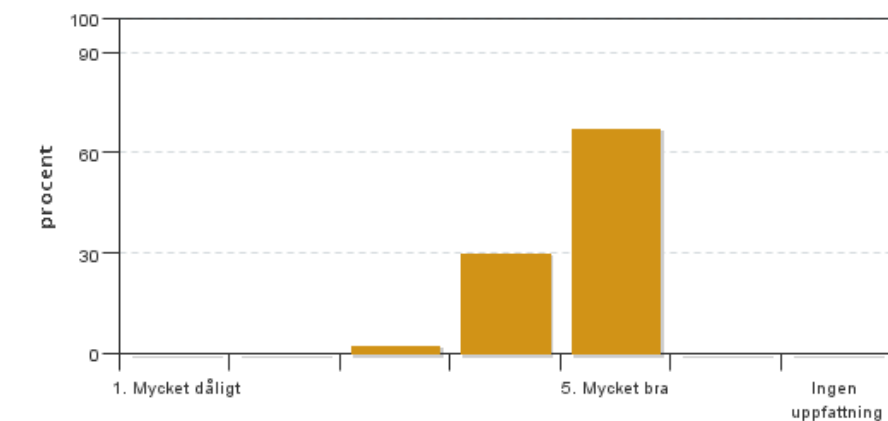
Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 40  
Studentantal 63  
Svarsfrekvens 63 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

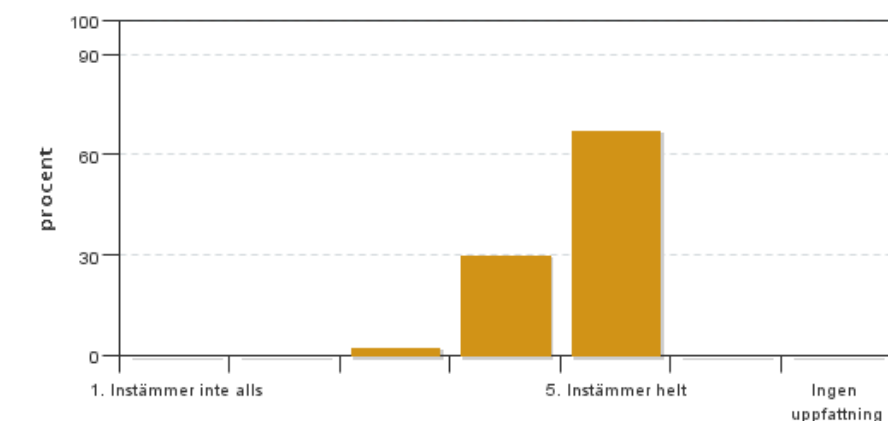


Antal svar: 40  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 12  
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

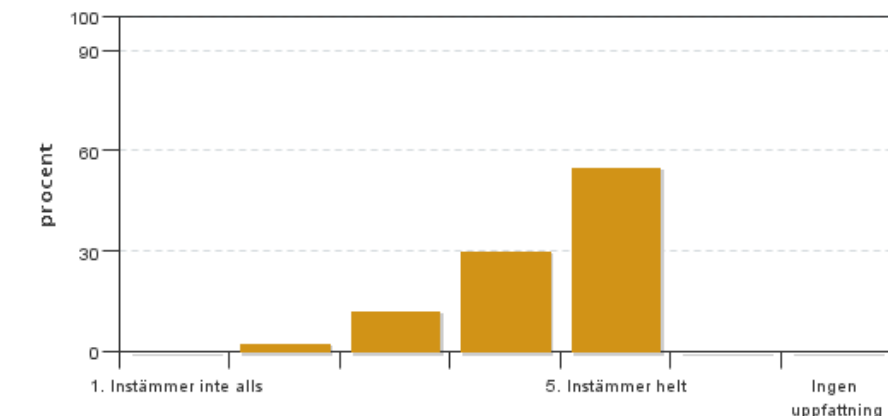


Antal svar: 40  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 12  
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

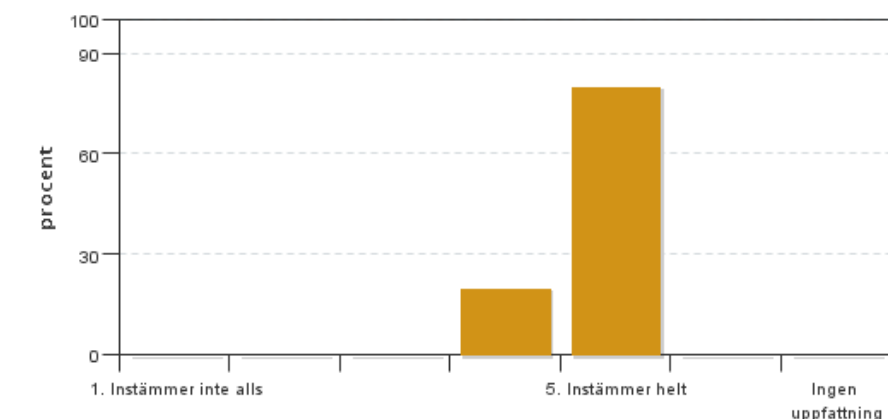


Antal svar: 40  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 12  
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

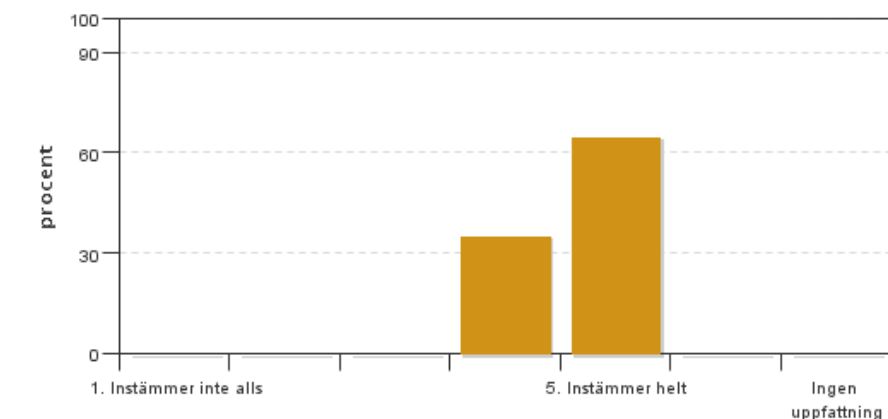


Antal svar: 40  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 8  
5: 32

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

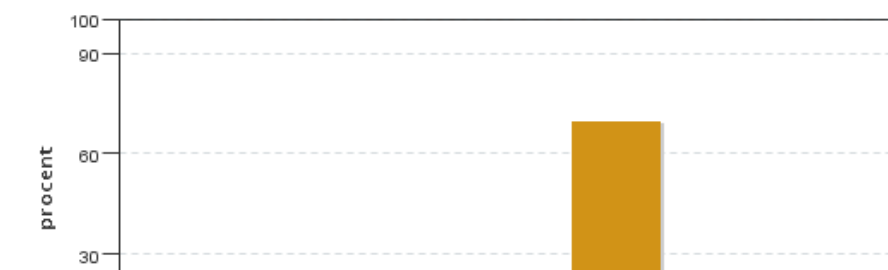


Antal svar: 40  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 14  
5: 26

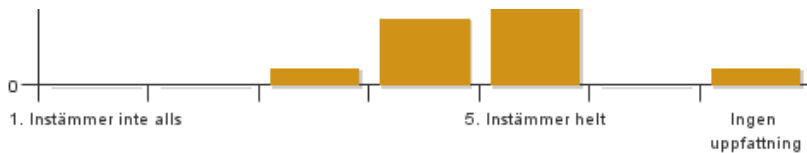
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



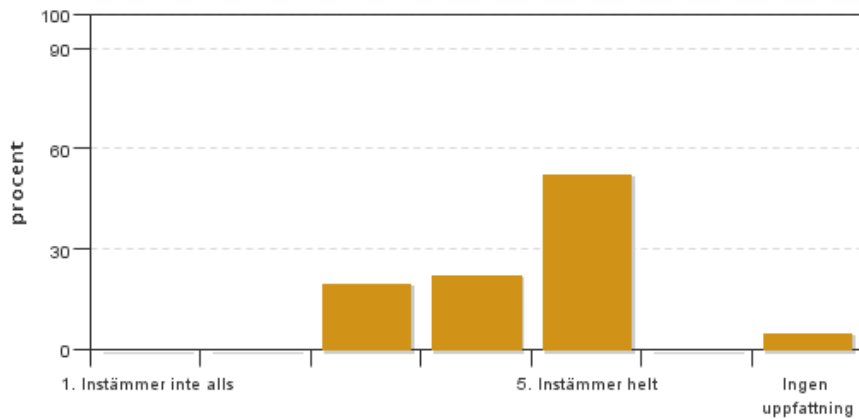
Antal svar: 40  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 8  
5: 28



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

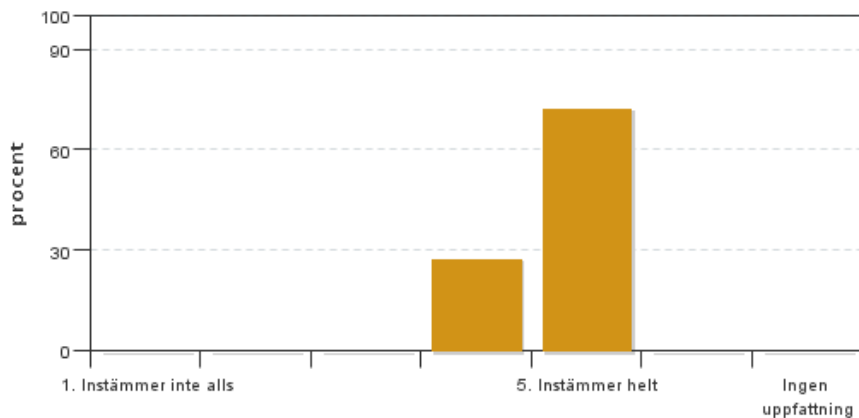


Antal svar: 40  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 8  
4: 9  
5: 21

Har ingen uppfattning: 2

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

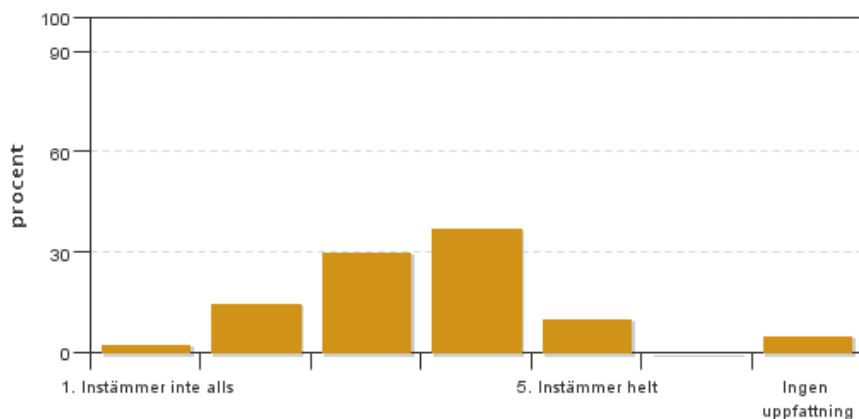


Antal svar: 40  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 11  
5: 29

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

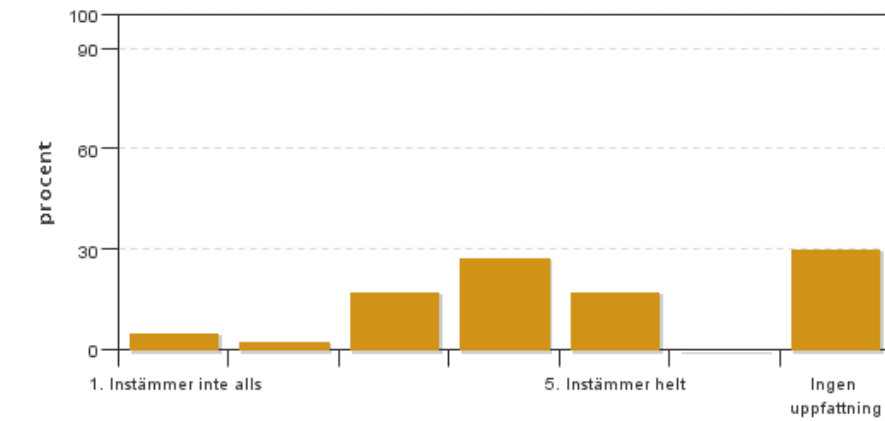


Antal svar: 40  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 1  
2: 6  
3: 12  
4: 15  
5: 4

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

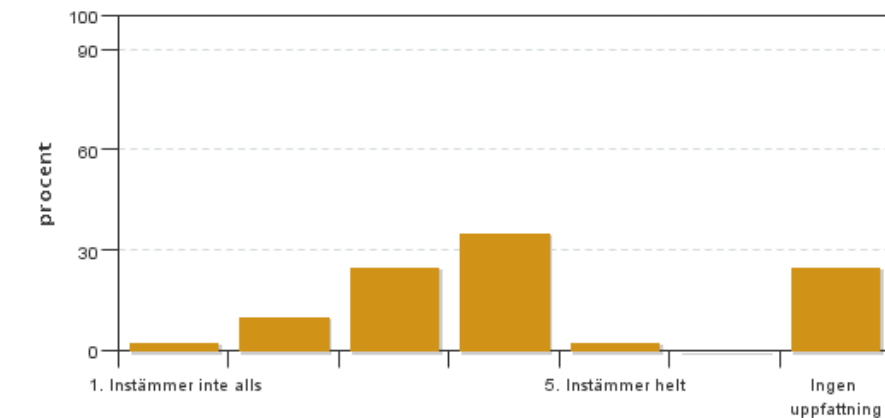


Antal svar: 40  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 2  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 11  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 12

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

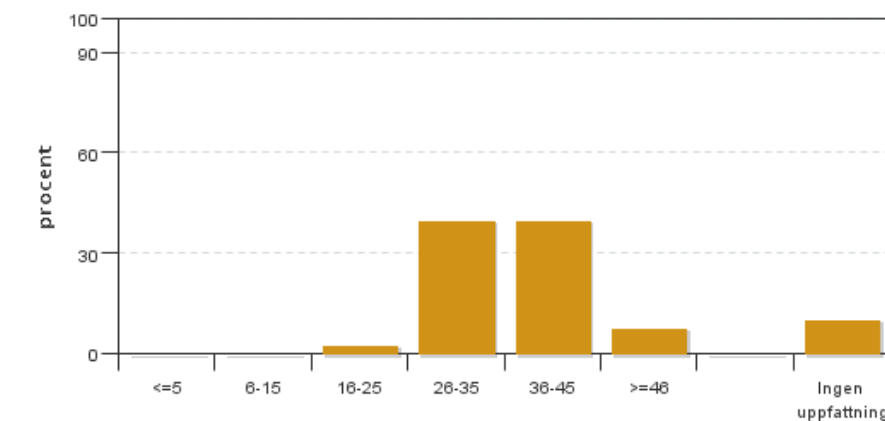


Antal svar: 40  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 1  
 2: 4  
 3: 10  
 4: 14  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 10

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

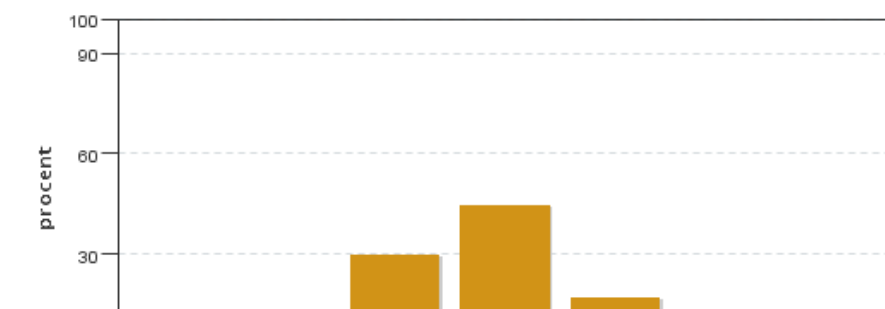


Antal svar: 40  
 Medel: 35,5  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 16  
 36-45: 16  
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 4

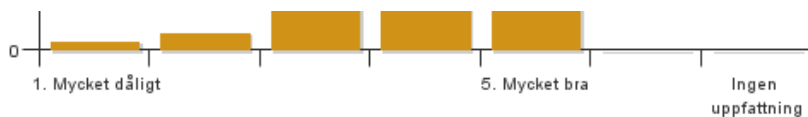
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 40  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 12  
 4: 18  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



#### 14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

#### 15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Enligt värderingskommentarerna uppfattas Möte med landskap 2 som en varierad, lärorik och välstrukturerad kurs. Arbetsuppgifter och kursmoment ses som relevanta och meningsfulla.

Större delen av årets kurs kunde genomföras på Campus, men några veckor fick med kort varsel läggas om till distans på grund av pandemin. Vår uppfattning är att den typ av lärandemål vi arbetar med i kursen inte lämpar sig väl för distansundervisning och att det påverkar kvaliteten negativt. Distansundervisningen tycks ändå ha fungerat väl efter omständigheterna, vissa moment så väl att de kan behållas även vid framtida Campusförlagda kurser.

Lignostentan får både ris och ros av studenterna. Den har länge varit föremål för diskussion i kursteamet och en ambition är att försöka hitta ett sätt att utveckla/förändra tentamensformen.

Flera studenter menar i kursvärderingen att de sista veckorna kändes mer krävande än de tidigare och att det var en utmaning att ha två olika arbetsuppgifter pågående under juluppehållet. Detta ska ses över inför nästa år.

Många klagar på att det är kallt i lokalerna, att Wifi-uppkopplingen är dålig och att ljuset på loftet är otillräckligt.

Utvecklingsförslag inför nästa kursomgång:

- Avlasta de sista veckorna i kursen, omdisponera vissa moment
- Genom strukturerad så kallad Peer Learning öka interaktion mellan studenter, ge möjlighet till feedback mellan studenter och att lära och lära av varandras processer.
- Behålla vissa distansmoment, exempelvis öppna handledningspass på Zoom, som komplement till det campusförlagda.

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursens arbetsuppgifter har av studenterna upplevts roliga, övergripande, varierande, lärorika och verklighetsbaserat samt med en tydlig koppling till lärandemålen. Vidare som en naturlig fortsättning på föregående kurs. Informationen mellan elever och lärare har generellt upplevts enkel och smidig, tydlig och strukturerad samt positivt att arbeta både enskilt och i grupp. Distansundervisning och schemaändringar har generellt fungerat väl och eleverna har känt sig välinformerade och förberedda, förutom när arbetsbördan upplevdes som störst och hade då önskat mer naturliga sociala interaktioner och handledning på plats. Vid längre block av föreläsningar har några elever fått svårare hålla koncentrationen på studierna. Några studenter har upplevt feedback från några handledare som lite för tuff, medan andra tycker att det varit en bra blandning mellan konstruktiv och "positiv" feedback. Generellt har ett bra socialt klimat i klassen upplevts där studenter fått träna i att tänka olika och lära av varandra.

### Önskemål om förbättring:

- Arbetsinsatsen skulle kunna vara mer jämt utspridd under kursen.
- Mer ståndortlära och västkomposition hade kunnat gynna val av växter vid gestaltningsuppdrag.
- Mer undervisning eller övningar i de digitala programmen (exempelvis InDesign och Illustrator).
- Några föreläsningar (om möjlig) hade kunnat skifta plats från sal till över zoom och tvärsom.
- Vid digital handledning har några upplevt det svårt att ställa frågor när hela klassen varit närvarande och

lättare vid individuell handledning, kanske finns utrymme för fler individuella handledningstillfällen. Även önskades feedback och kommentar på projekt som var lite större och längre.

- Mindre problematiska skrivare och bättre internetuppkoppling.
- Ett större fokus på ekonomisk och miljömässig hållbarhet samt tydligare fokus på genus.
- Fler omtenta tillfällen gällande "lignoser på vinterkvist" hade varit önskvärt.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600