



Landskapets historia och växtkännedom 1 LK0294, 30130.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

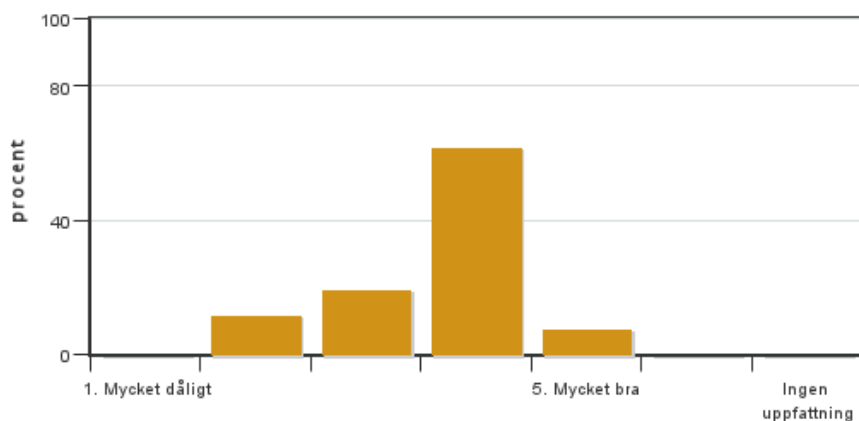
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar 26
Studentantal 65
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

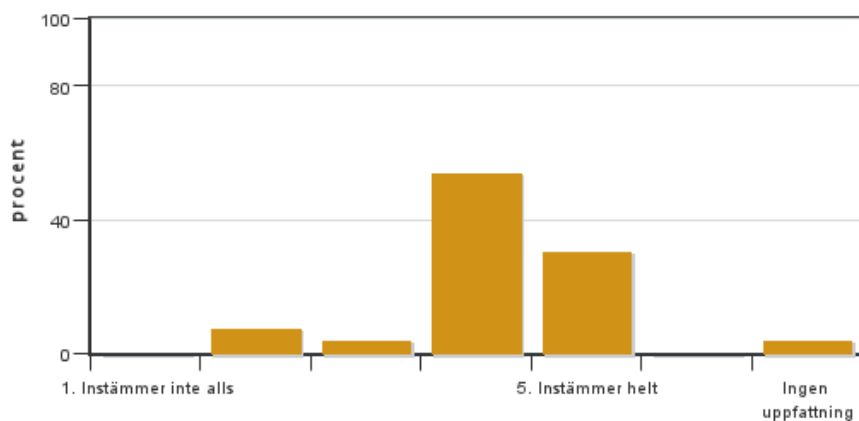


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 16
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

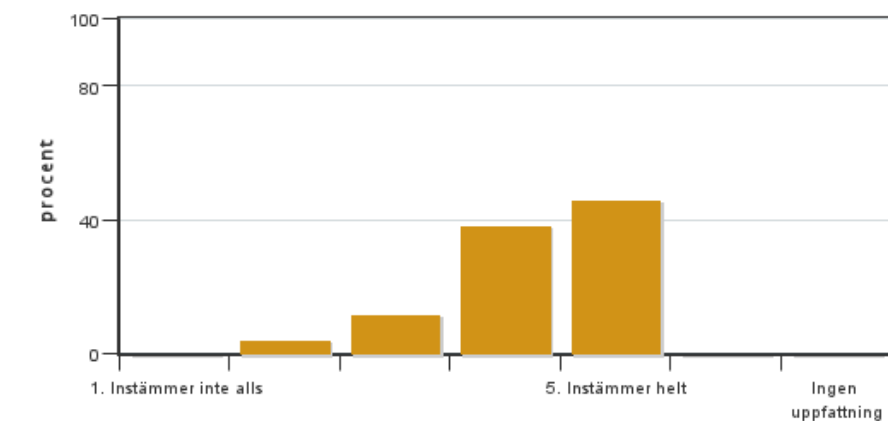


Antal svar: 26
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 14
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

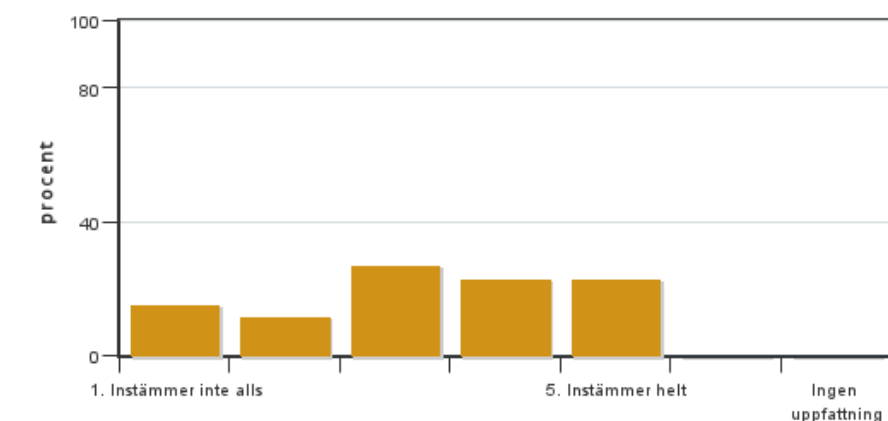


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 10
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

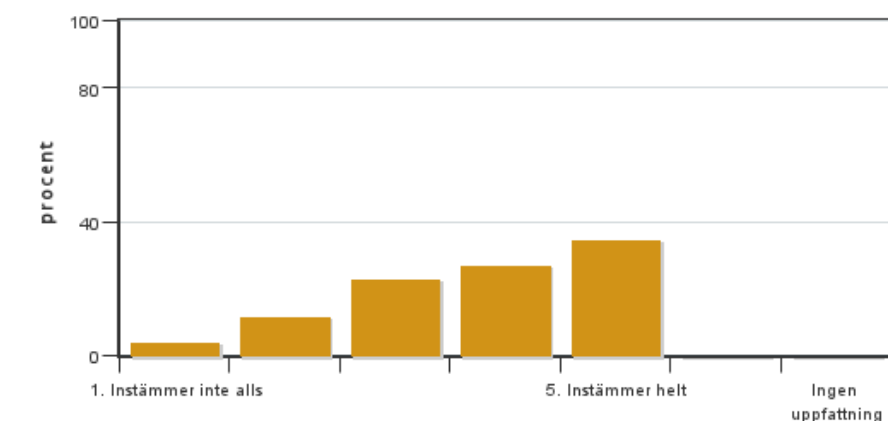


Antal svar: 26
Medel: 3,3
Median: 3

1: 4
2: 3
3: 7
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

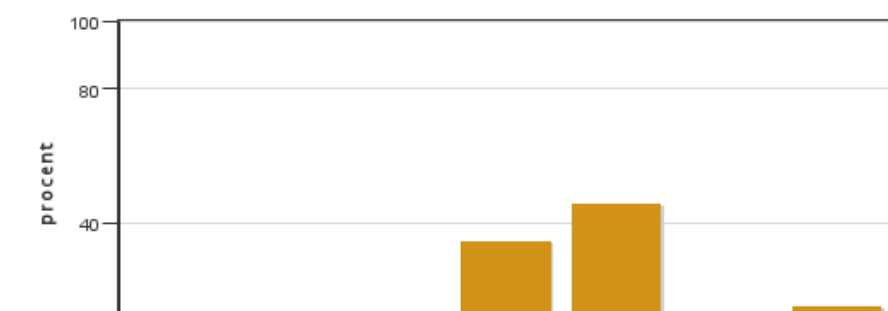


Antal svar: 26
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 6
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



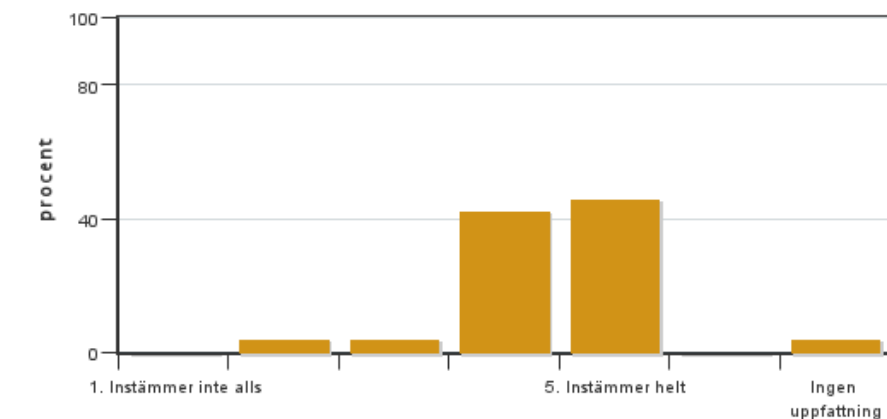
Antal svar: 26
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 9
5: 12

Har ingen uppfattning: 4



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

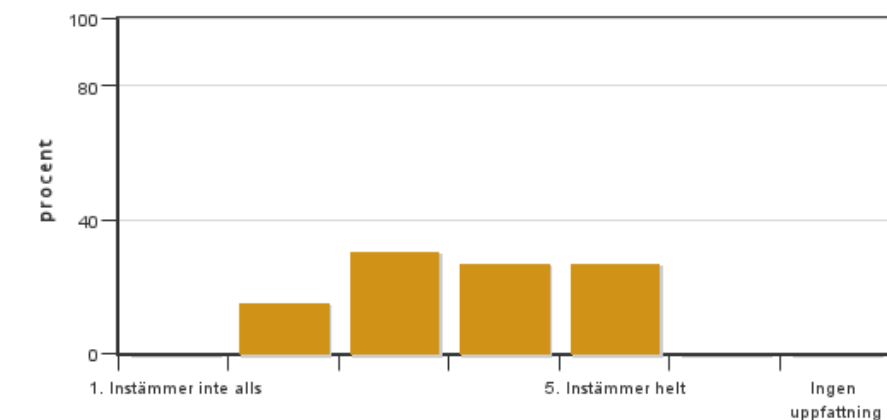


Antal svar: 26
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 11
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

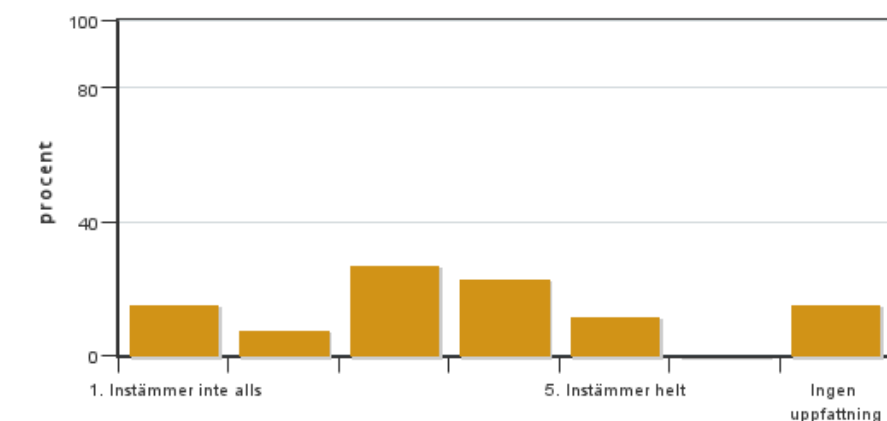


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 8
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

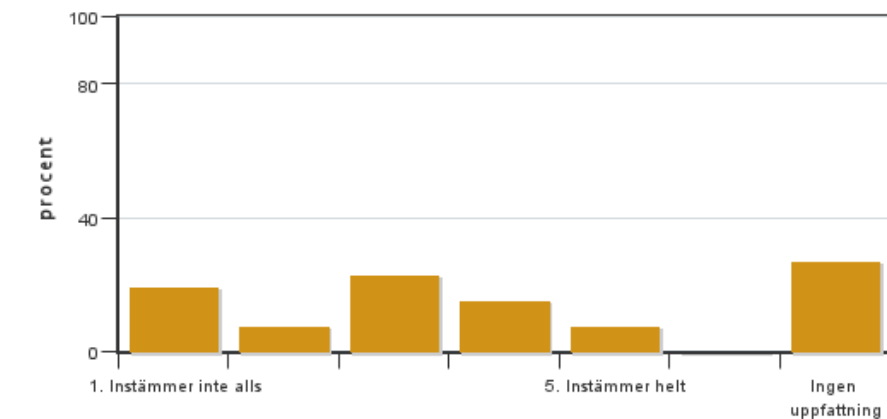


Antal svar: 26
Medel: 3,1
Median: 3

1: 4
2: 2
3: 7
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

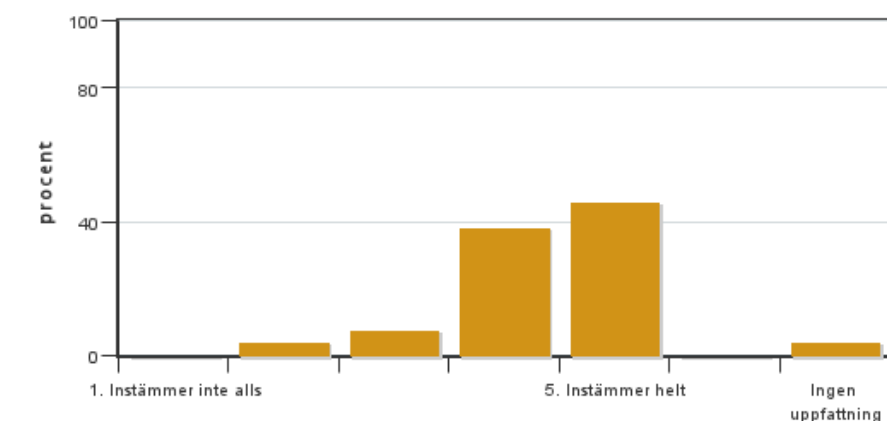


Antal svar: 26
Medel: 2,8
Median: 3

1: 5
2: 2
3: 6
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

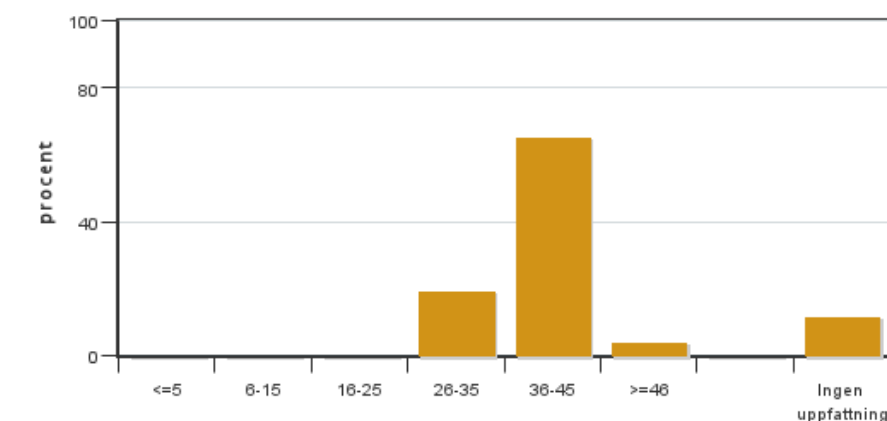


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 10
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

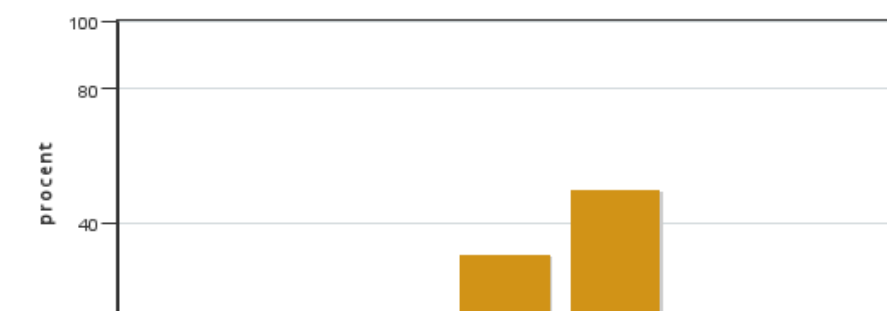


Antal svar: 26
Medel: 38,1
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 17
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 3

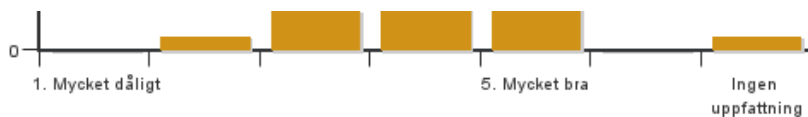
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kurser med bra innehåll som väckt mycket intresse hos eleverna. Dock upplevde många det svårt att tillgodogöra sig all kunskap då de tre kurserna skuggade varandra. Det hade varit mer givande att läsa historiekurserna separat, växtkännedom kan gå parallellt.

Många har negativa åsikter gällande kommunikation då information om uppgifter ansetts vara svårt att hitta samt att schemat varit väldigt svårt att förstå. Åsikter om distans/live undervisning går isär väldigt mycket, många tycker distans är mycket bättre – främst gällande föreläsningar, andra kan inte fokusera alls hemifrån. Kanske kan det samlas i att det måste vara tydligt schemalagt från början med vad som är på plats och ej samt att tiderna, inte bara start utan även sluttid, måste stämma. Finns också en allmän känsla av att inte vilja komma in till campus för endast två timmars jobb utan hellre då ha fler moment på plats samma dag och helt på distans/eget upplagt arbete en annan dag.

Exkursioner är väldigt uppskattat. I dessa kurser hade tidigare exkursion med fokus på inläring av formspråk och epoker uppskattats.

Växtvandringarna fungerar mycket bra och är nödvändiga för identifieringen av växter. Att filmerna från förra året finns kvar är ett mycket bra komplement att använda för repetition eller vid frånvaro.

Examinationer har fungerat väl med info och struktur, dock väldigt nära inpå varandra i alla tre kursmoment. En tidigare avstämning med handledare (likt kamratgranskningen) hade kanske varit bra för uppsatsen. Historietentan upplevdes som lite för detaljerad i frågorna i stället för att handla om de stora greppen som fokuserats på i föreläsningar.