



Studio - Landscape architecture and urban space LK0252, 20065.2122

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced
Course leader = Anna Robling

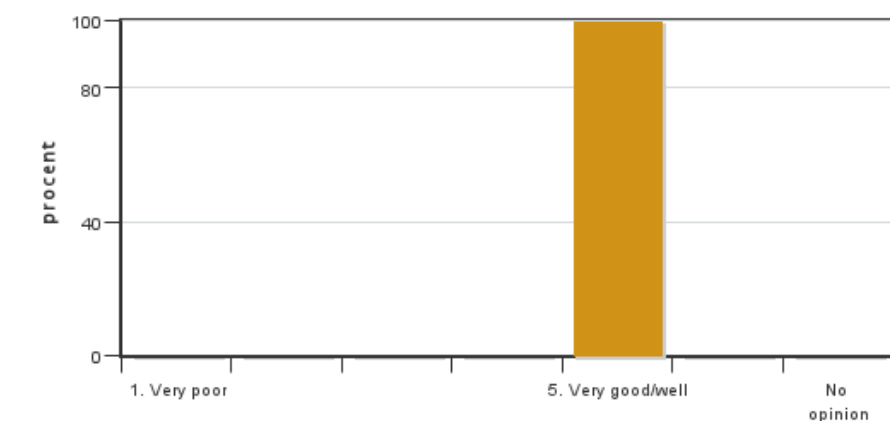
Evaluation report

Evaluation period: 2022-01-09 - 2022-01-30

Answers 17
Number of students 30
Answer frequency 56 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

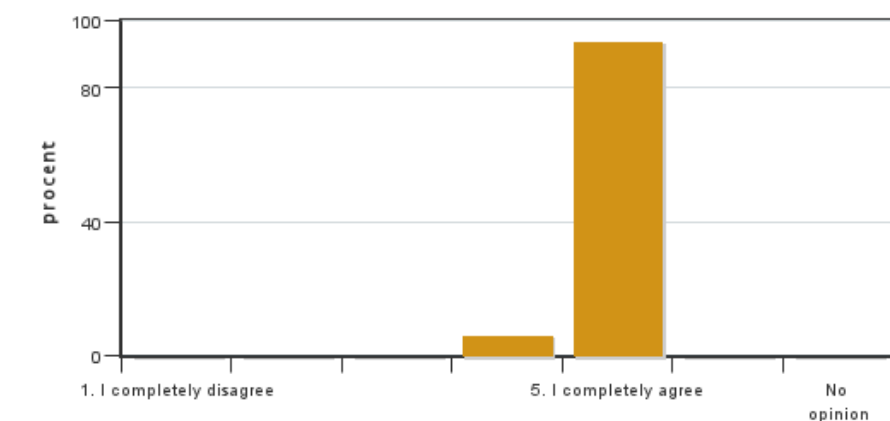


Answers: 17
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 17

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

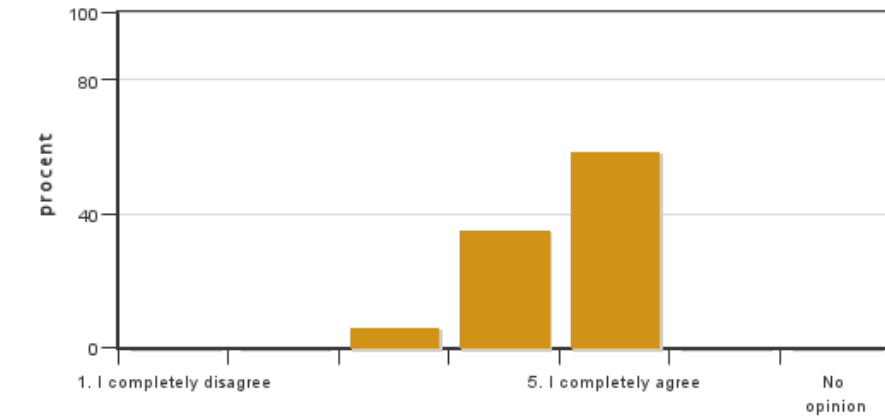


Answers: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 16

No opinion: 0

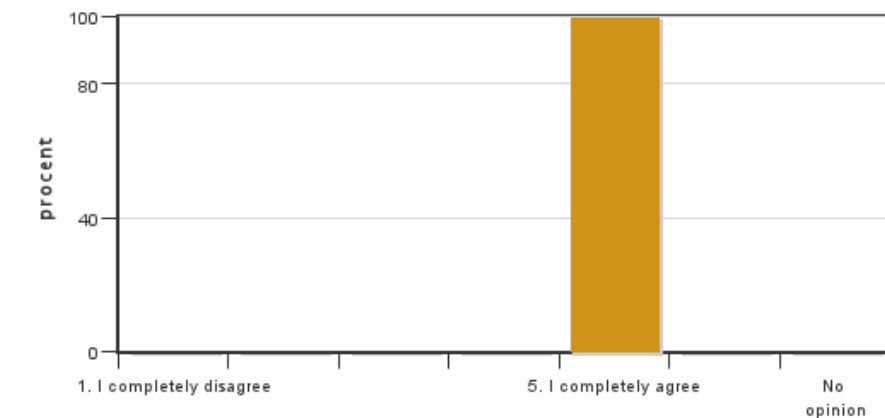
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 17
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 6
 5: 10
 No opinion: 0

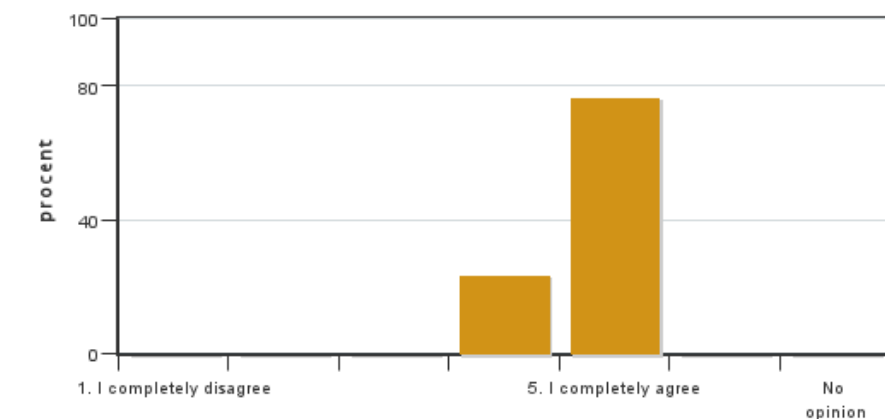
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 17
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 17
 No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 17
 Medel: 4,8
 Median: 5

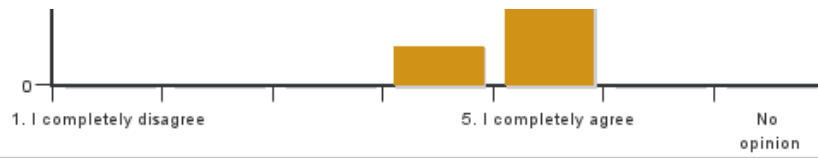
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 13
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



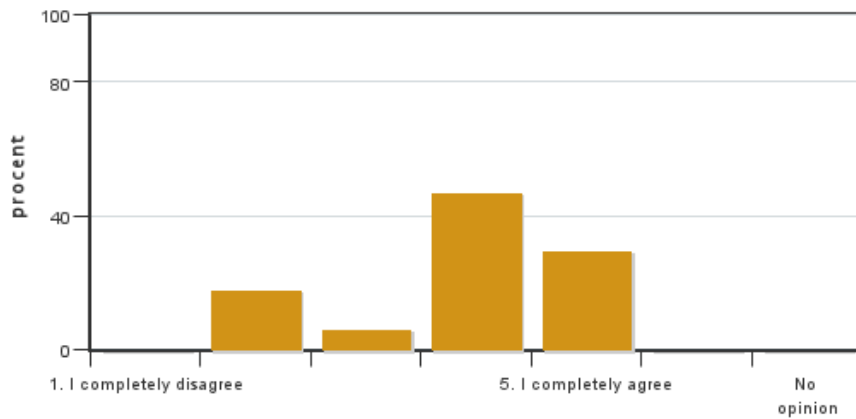
Answers: 17
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 15



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 17

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 3

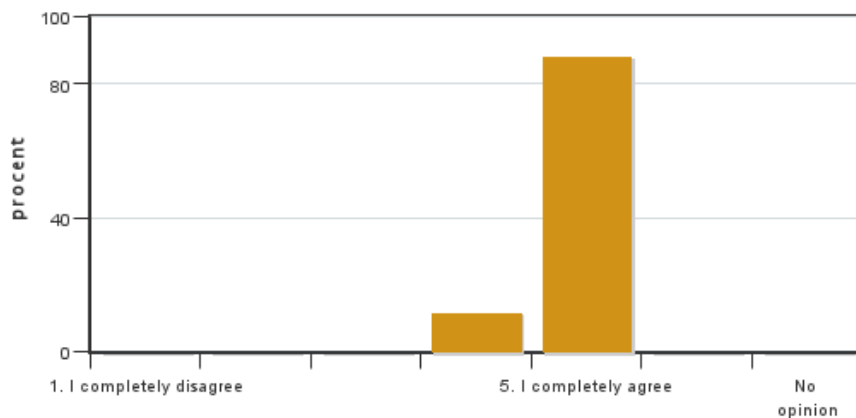
3: 1

4: 8

5: 5

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 17

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

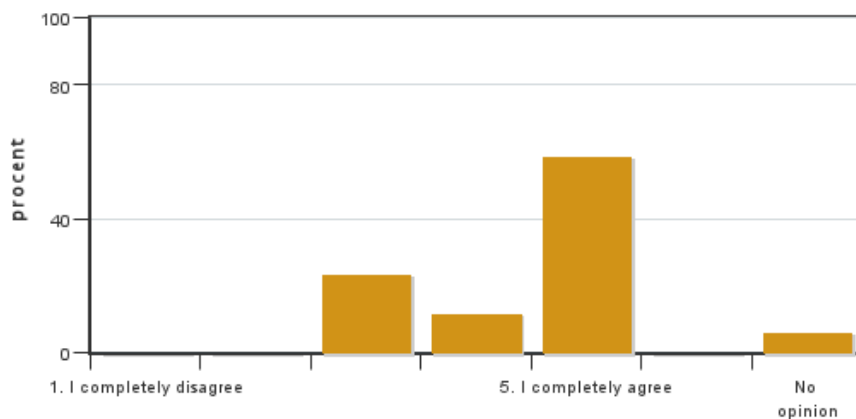
3: 0

4: 2

5: 15

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 17

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

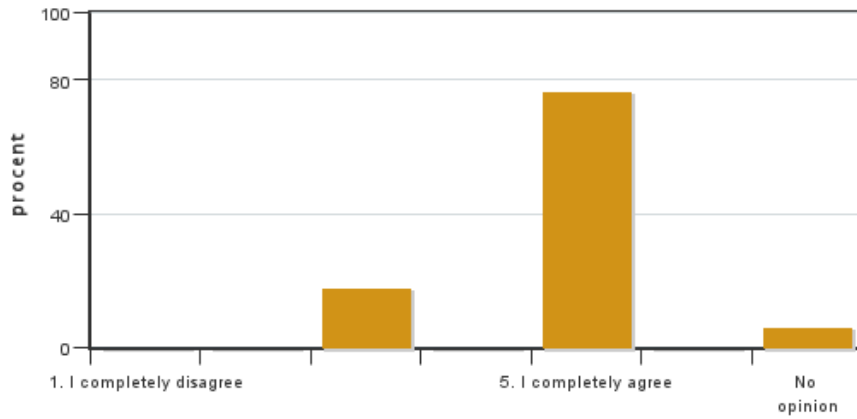
3: 4

4: 2

5: 10

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

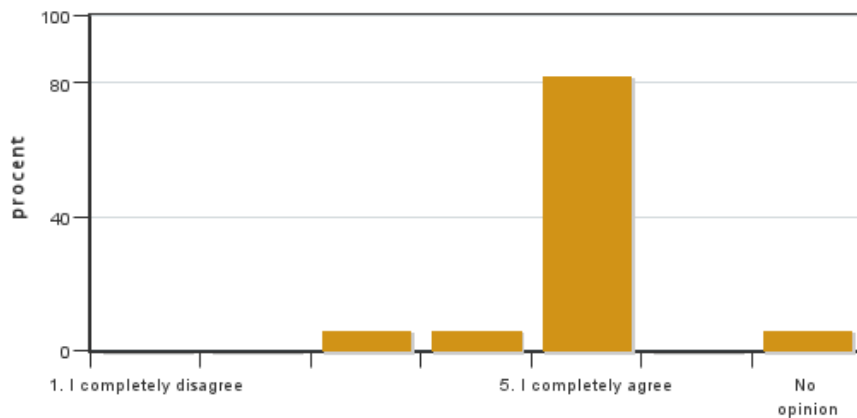


Answers: 17
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 13

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

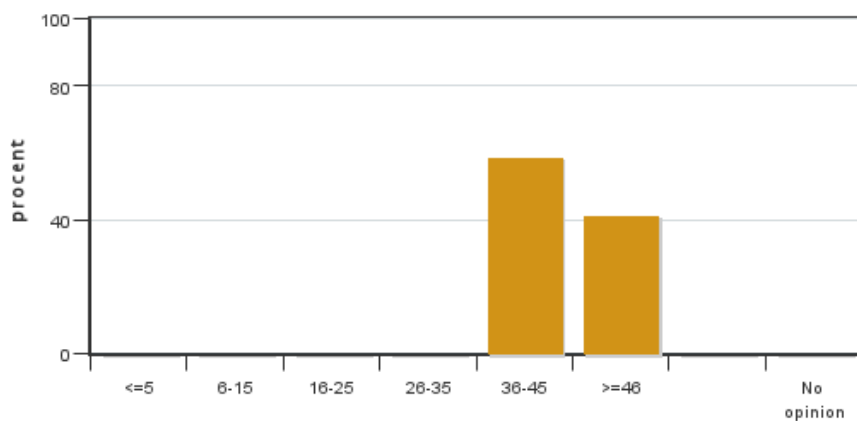


Answers: 17
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 14

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

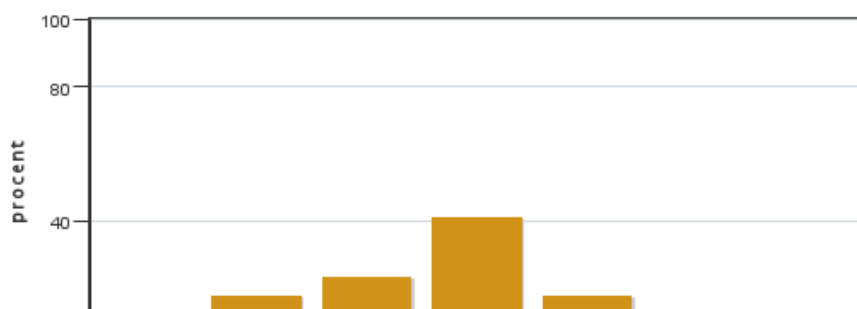


Answers: 17
 Medel: 42,5
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 10
 ≥46: 7

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 17
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 4
 4: 7
 5: 3

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursvärdering LK0252

1. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. Särskilt positiva är de till kursens struktur.
2. -
3. Studenterna anger att de upplevde att de i stort hade tillräckliga kunskaper för kursen. Dock är det ett flertal som inte ansåg sig ha tillräckligt goda kunskaper i höjdsättning och att det upplevdes som en begränsning
4. -
5. Överlag är studenterna mycket nöjda med samtliga moment, men att handledningstiderna tog slut fort.
6. -
7. Upplevelsen av den fysiska lärandemiljön varierar, där kritik förs mot klimatet (värme/ventilation) i ritsalen, att plottarna inte fungerade tillfredsställande samt avsaknaden av Adobe-licenser för hemmabruk.
8. -
9. -
10. -
11. -
12. Studenterna upplevde ett högt tempo i kursen, främst i kursens slutskede.
13. Upplevelsen av att kursen förts på distans varierar mellan studenterna. Överlag är kritiken riktad mot att handledning på zoom inte är lika givande som handledning på sal, men att det har varit bra med tanke på förutsättningarna.
14. Studenterna är överlag positiva kring hur lärandet har fungerat på distans där struktur, flexibelt hemarbete och föreläsningar anges som positiva inslag. Däremot beskriver många att det är bättre att vara på plats. Uppskattande kommentarer från studenterna ges till hur lärarna kring hur de har hanterat distans-situationen.
15. Handledning är det som uppges ha fungerat sämst på distans. I övrigt är det främst diskussioner och det naturliga kunskapsutbytet som sker på sal som saknas i distansstudierna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600