Växtkomposition
LK0219, 20144.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Mona Wembling

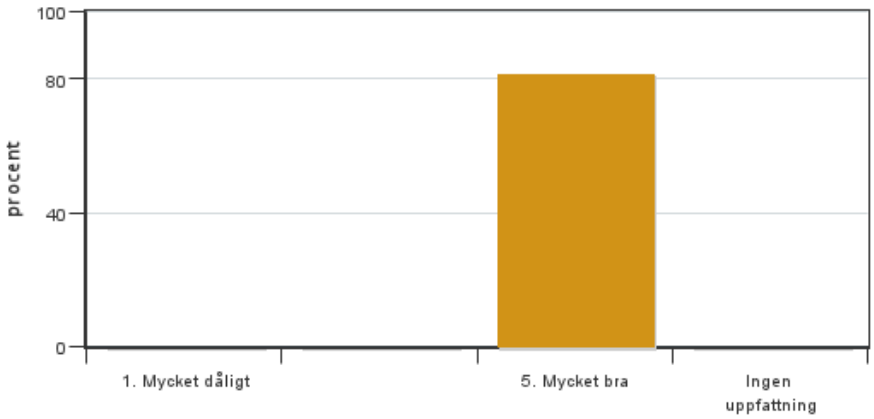
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	11
Studentantal	28
Svarsfrekvens	39 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

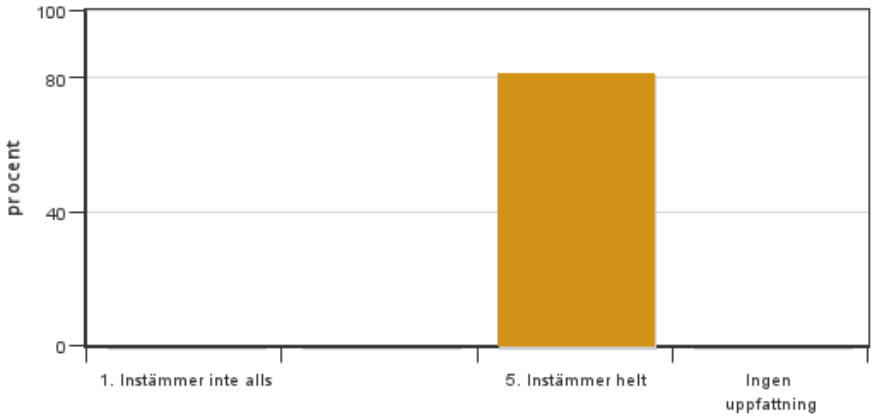


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

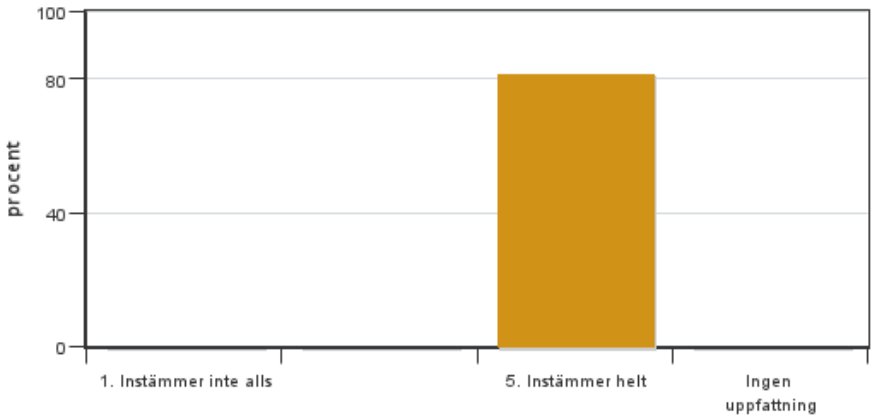


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

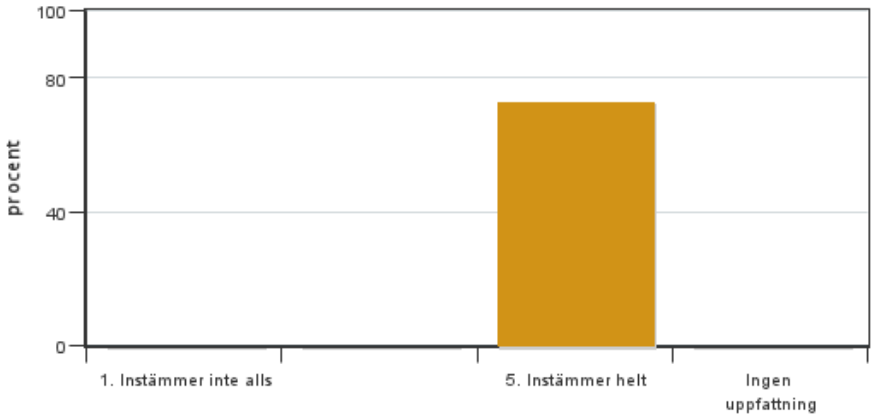


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

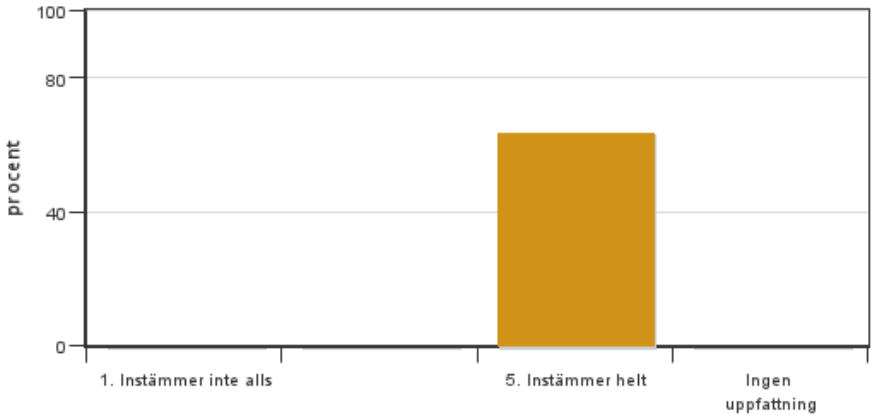


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

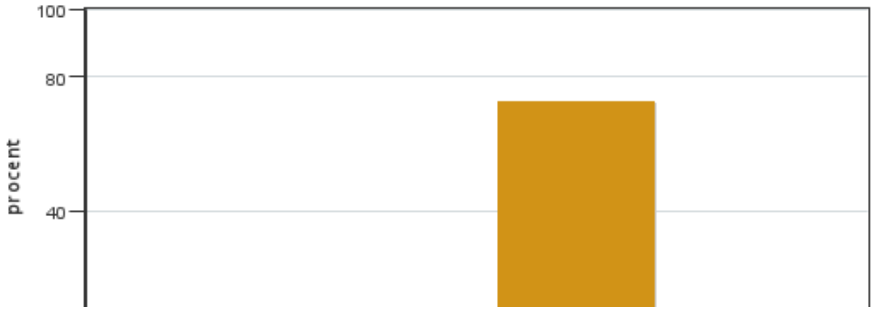


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

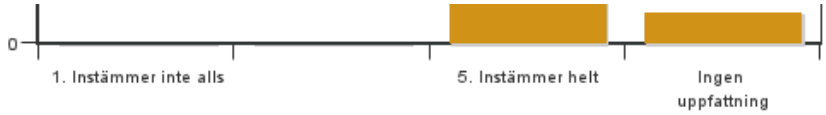
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



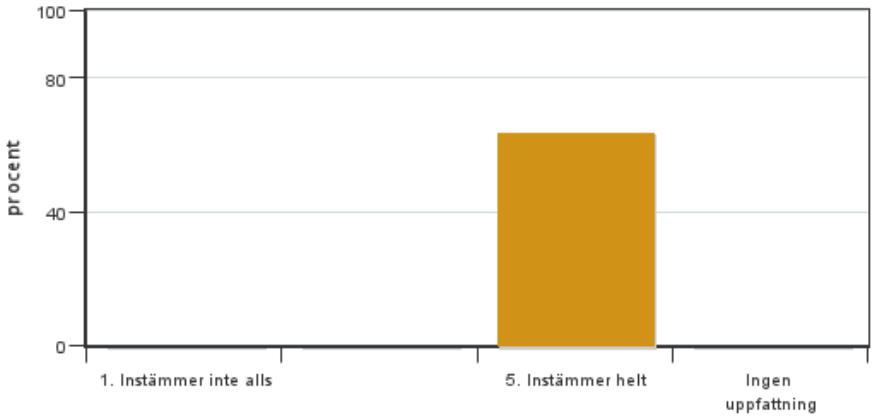
Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

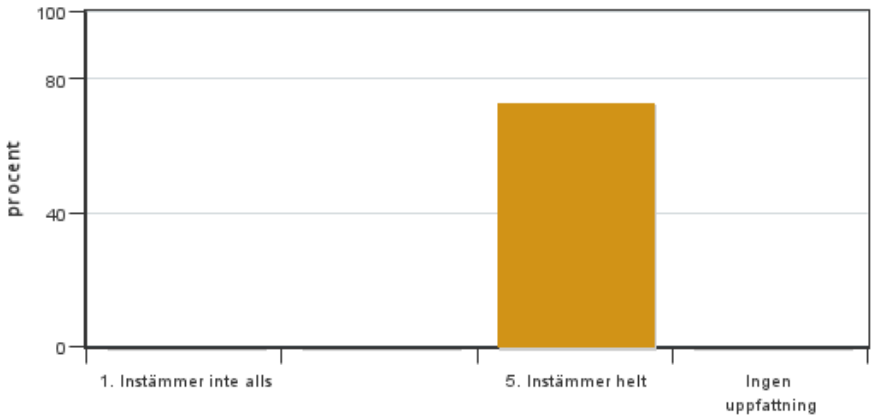


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

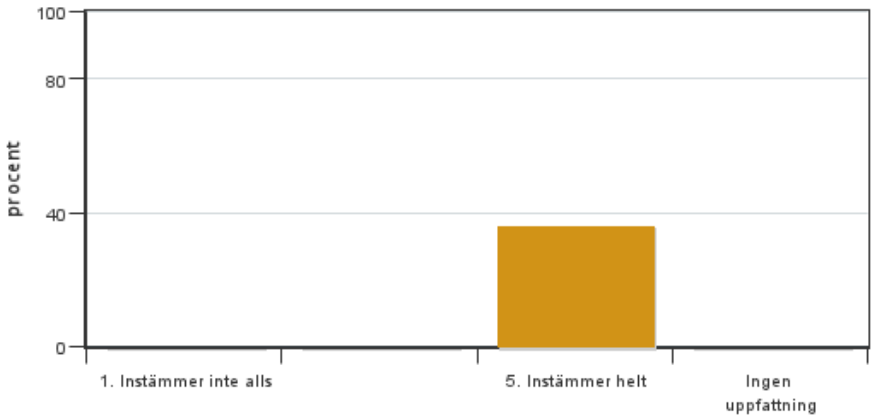


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

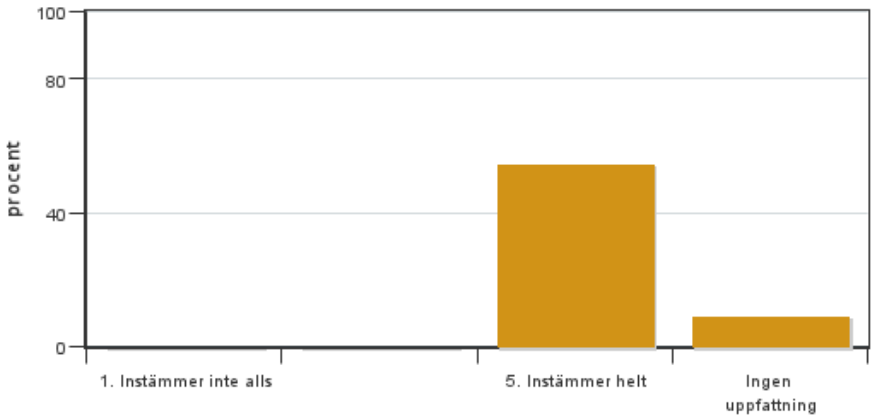


Antal svar: 11
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

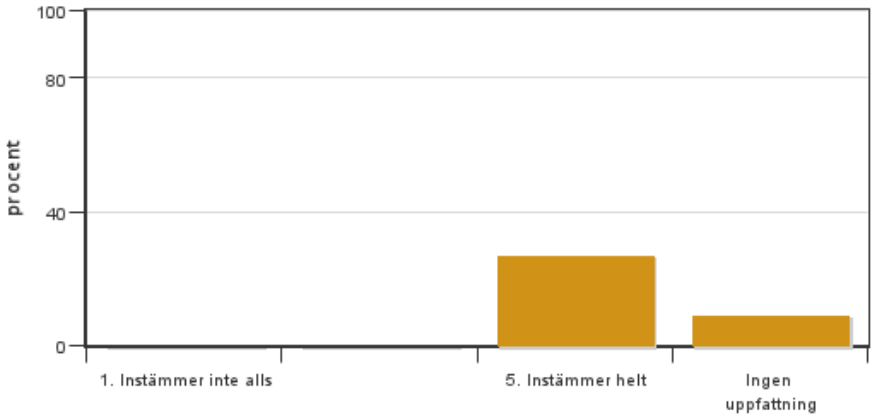


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

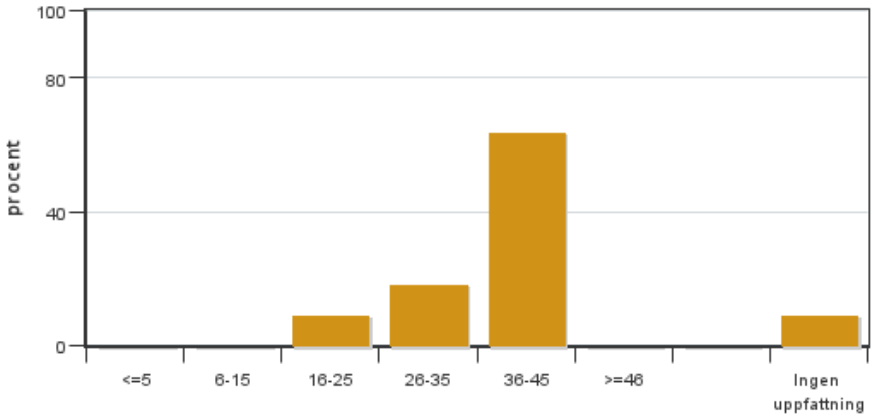


Antal svar: 11
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

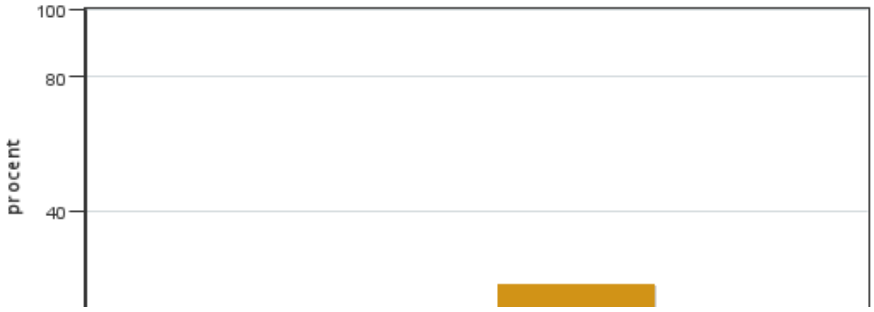


Antal svar: 11
Medel: 36,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 2
36-45: 7
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 8
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

14. **Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

15. **Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?**

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Först ska nämnas att endast 11 av 28 registrerade studenter till kursen har svarat på utvärderingen, dvs mindre än hälften. Så svaren är inte representativa för kursen men när jag pratat med olika studenter i klassen så håller samtliga med att det har varit en väldigt bra kurs. Speciellt de som går Tring – Design har känt att denna kurs har passat som handen i handsken!

Mitt helhetsintryck av kursen är:

Majoriteten av svarande studenter är eniga om att det varit en mycket bra kurs.

Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål:

Majoriteten av svarande studenter är eniga om att kursens innehåll har haft en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen:

Majoriteten av svarande studenter är eniga om att deras förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodogöra sig kursen.

Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig:

Majoriteten av svarande studenter instämmer helt om att kursinformationen var mycket lättillgänglig. Dock var det några studenter som instämmer om att kursinformationen var lättillgänglig men ibland var det svårt att hänga med när informationen kom ut i sista stund. Eleverna har dock förståelse för att det är Covid som ställer till det då många beslut från lärare måste tas i sista minut.

Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande:

Majoriteten av svarande studenter är eniga om att kursens lärandemoment har stöttat deras lärande. Speciellt perennföreläsningarna och variationen av yrkesverksamma föreläsare.

Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Samtliga svarande elever är eniga om att lärmiljön har varit inkluderande och att olika tankar har respekterats.

Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var

Här har det kommit lite blandad respons. Majoriteten av svarande studenter anser att den fysiska lärmiljön har varit mycket tillfredsställande men några stycken tycker att den kunde förbättrats.

Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål:

Majoriteten av svarande studenter tycker att examinationerna har gett möjligheten att visa vad en lärt sig. Dock håller många med om att det varit stressigt och svårt att få tiden till att gå ihop.

Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet):

Återigen är det lite blandade skurar. Majoriteten av svarande elever instämmer om att kursen har berör hållbar utveckling men vissa menar att vi kunde berör ämnet mer och att vi kunde diskuterat mer om hur begagnat och befintligt material skulle kunna återanvändas.

Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker):

Här är klassen inte lika eniga. Majoriteten instämmer om att kursen har berört genus- och jämställdhetsperspektiv men att det skulle kunna involveras mer i kursen.

Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Internationellt sträckte sig inte så mycket längre än till Europa. I projekt 1 där vi fick utdelat olika trädgårdsarkitekter att lära känna så var det lite mer internationellt, men fortfarande väldigt mycket Europa. Hade kanske varit intressant att beröra den asiatiska biten lite mer?

Återigen är det många olika åsikter. Majoriteten instämmer att kursen har berör internationella perspektiv men det finns önskemål att beröra fler kontinenter än Europa.

Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

Absolut majoritet av svarande studenter har i genomsnitt lagt 36-45h i veckan på kursen.

Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?

Absolut majoritet av de som svarat på utvärderingen tycker att det har fungerat okej att ha kursen på delvis distans. Många upplever att de kreativa momenten blir lidande och att de hade kunnat prestera bättre om vi varit på plats i skolan.

Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

Många tycker att föreläsningarna ändå fungerar bra på zoom och att det öppnar upp för fler gästföreläsare. Även handledningarna har fått positivt respons på zoom.

Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Framförallt är det de kreativa som går förlorat på distans menar många. Att de saknar att kunna prata med kursare, bolla idéer och inspireras av varandra. Några menar också att handledningstiderna är för korta och att man kan få mer hjälp när man sitter på sal. Brist på exkursioner är också något negativt som tas upp.

Övrig diskussion

Vid diskussion med klassen så togs det även upp om examinationsmoment 2 skulle tas bort eller förändras då många inte var helt nöjda med det av olika skäl. Istället föreslogs det ett moment som fokuserade mer på växtkompositon.

Även ekonomiföreläsningen togs upp om den inte skulle kunna kortas ner och planeras in annorlunda då elever kände att den störde i projektet.