



Lantbruksvetenskap - Djur och hållbarhet LB0118, 30009.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Rebecca Danielsson

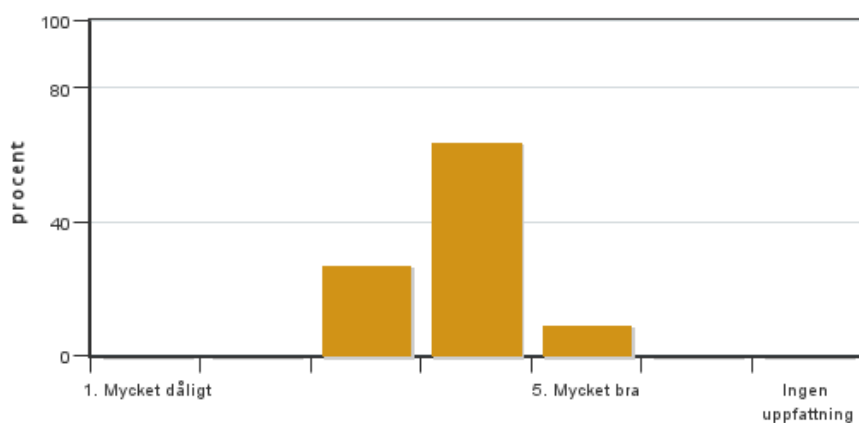
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar	23
Studentantal	29
Svarsfrekvens	79 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

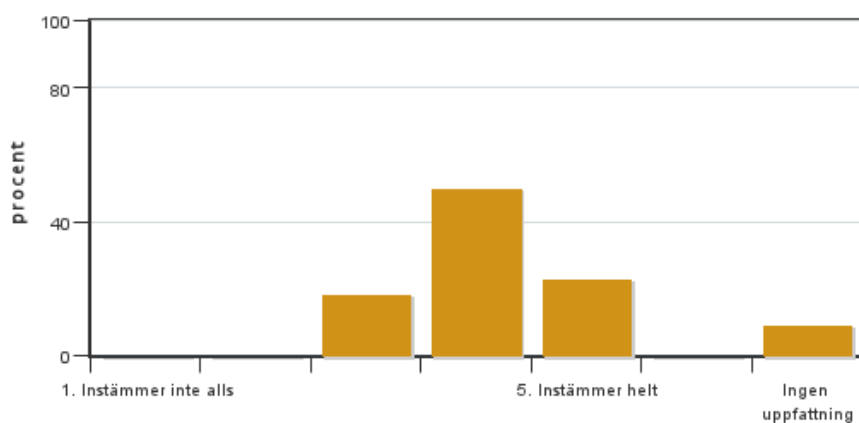


Antal svar: 22
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 14
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

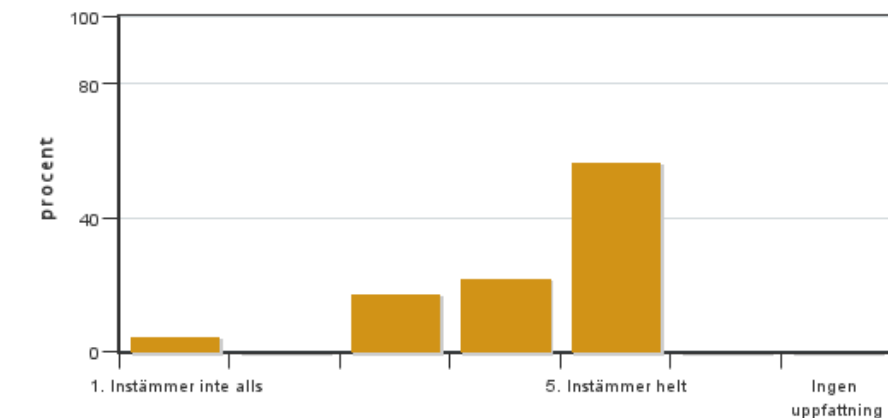


Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 11
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

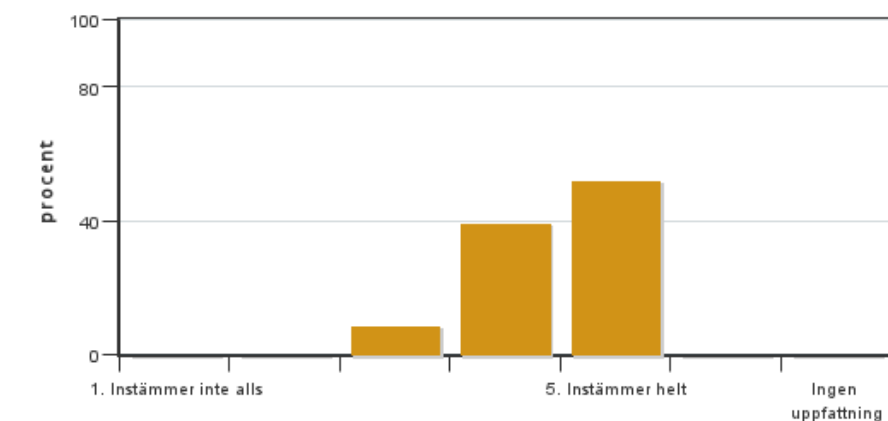


Antal svar: 23
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 4
4: 5
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

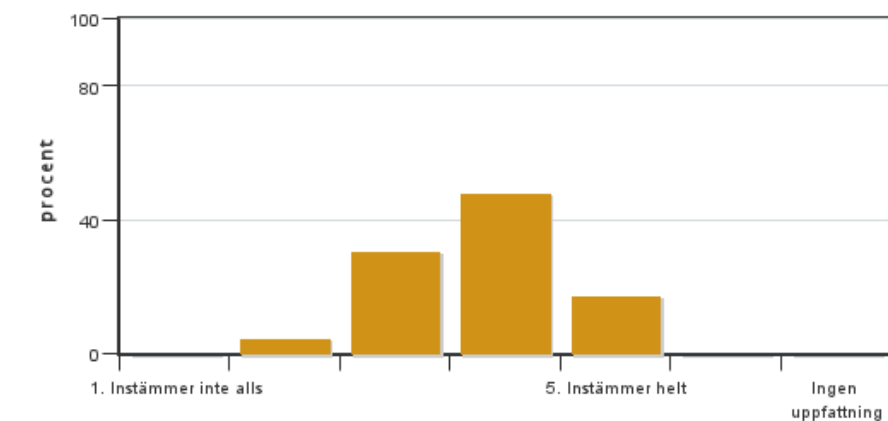


Antal svar: 23
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

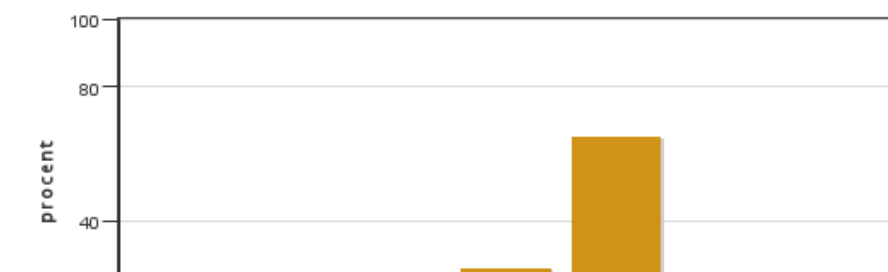


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 7
4: 11
5: 4

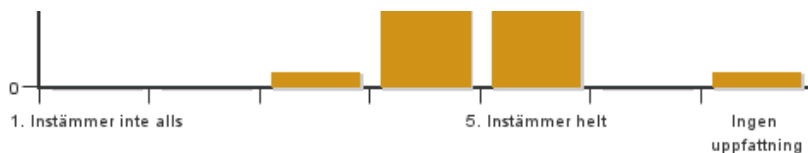
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



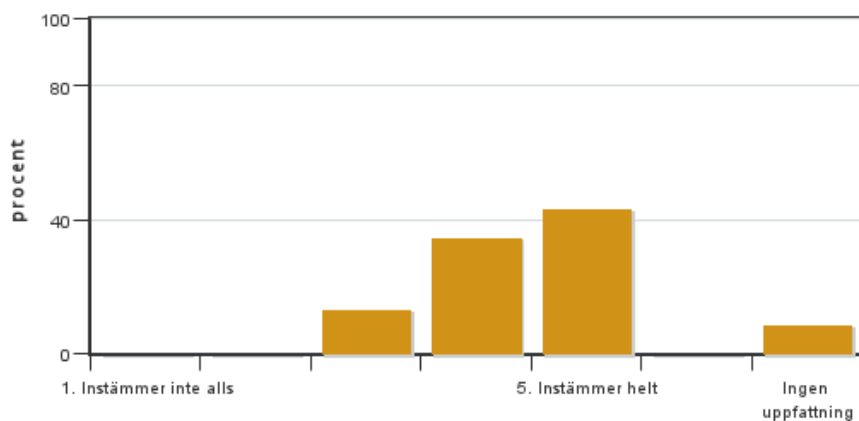
Antal svar: 23
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 15



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 23

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

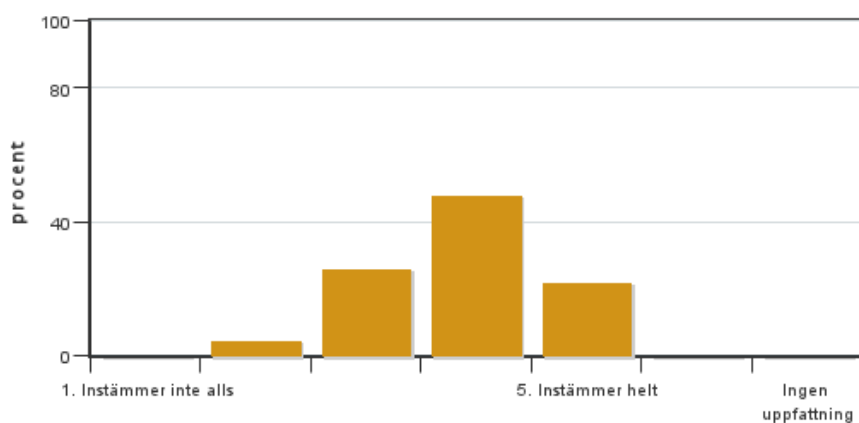
3: 3

4: 8

5: 10

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 23

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

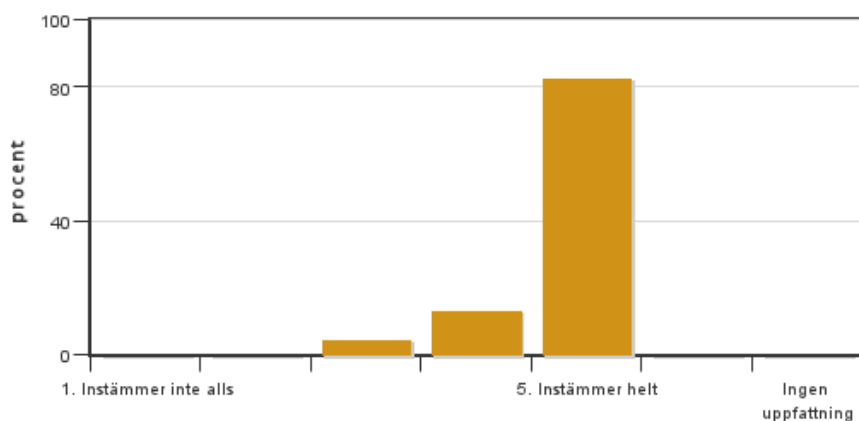
3: 6

4: 11

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 23

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

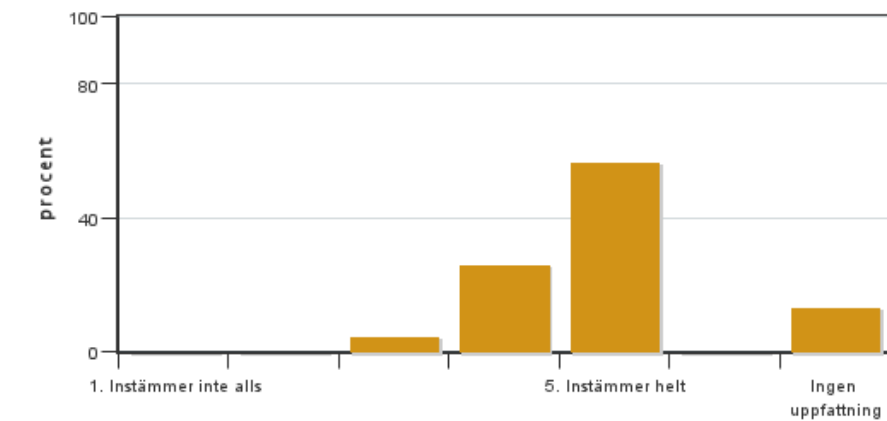
3: 1

4: 3

5: 19

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

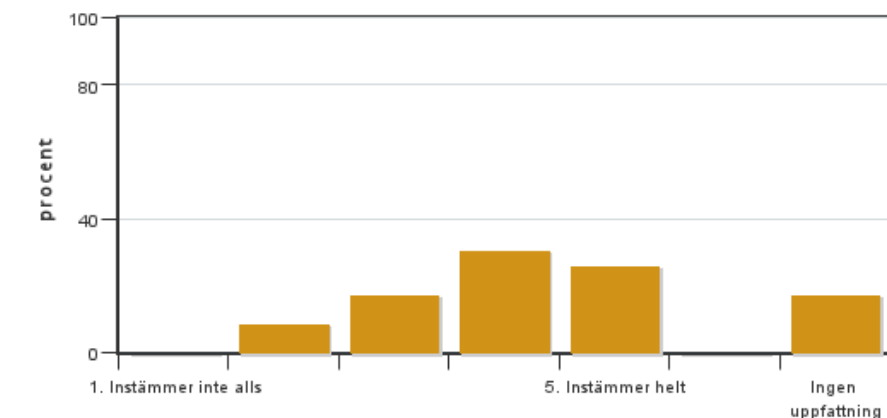


Antal svar: 23
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 13

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

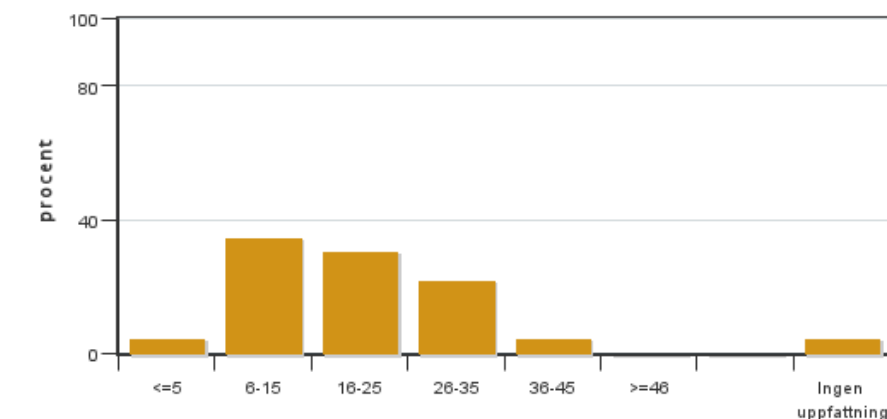


Antal svar: 23
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

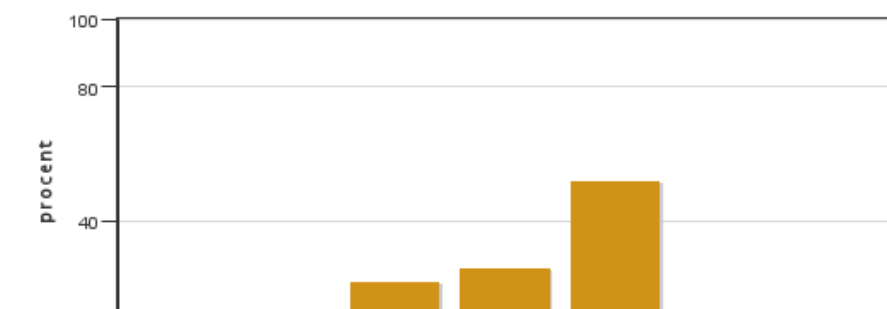


Antal svar: 23
Medel: 18,8
Median: 16-25

≤5: 1
6-15: 8
16-25: 7
26-35: 5
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

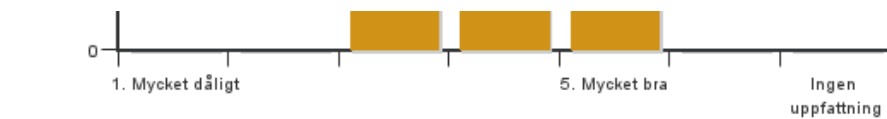
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 23
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 6
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

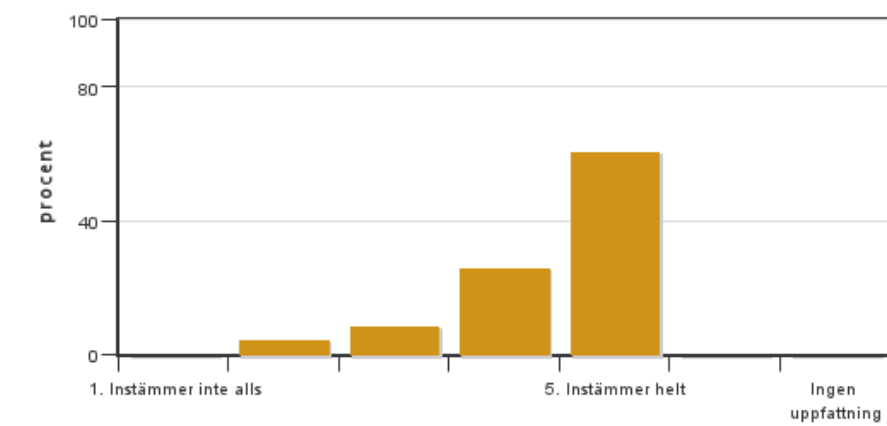


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag upplever att mark/växtblocket har bidragit till mitt lärande

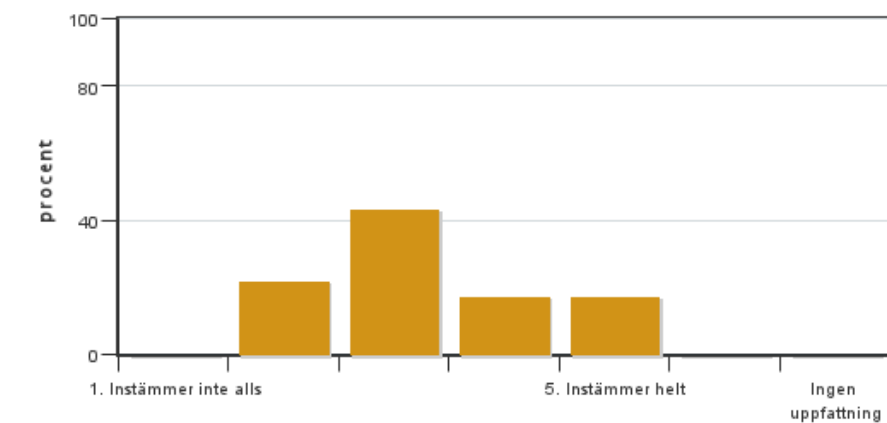


Antal svar: 23
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag upplever att livsmedelsblocket har bidragit till mitt lärande

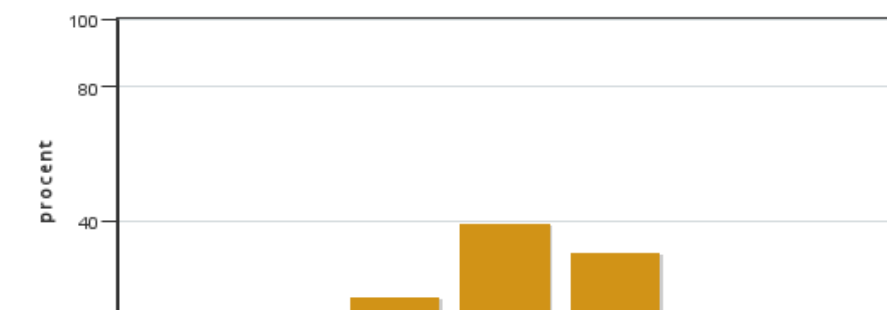


Antal svar: 23
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 5
3: 10
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag upplever att landsbygdsutvecklingsblocket har bidragit till mitt lärande



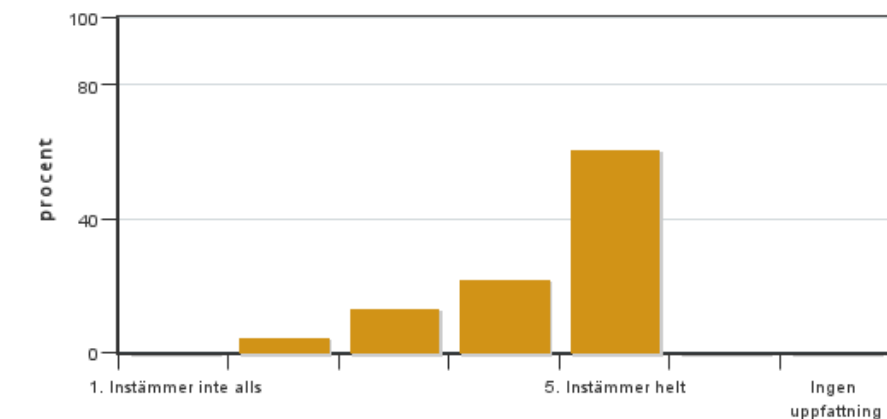
Antal svar: 23
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 4
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag upplever att ekonomiblocket har bidragit till mitt lärande



Antal svar: 23

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

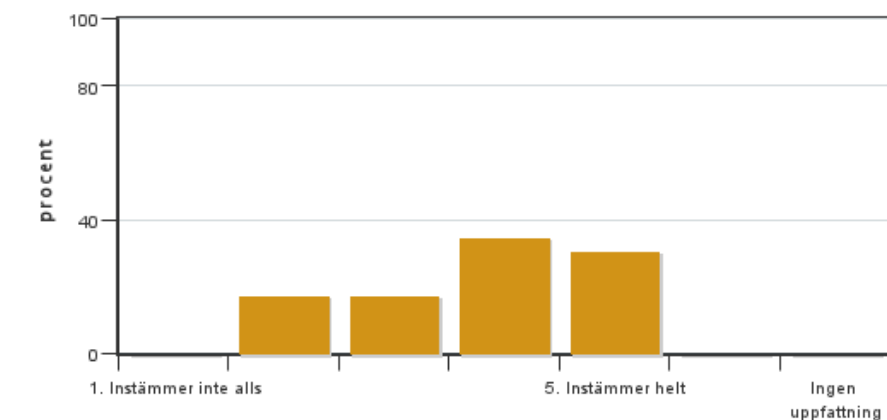
3: 3

4: 5

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag upplever att syntesarbetet har bidragit till mitt lärande



Antal svar: 23

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 4

3: 4

4: 8

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

21. Vad har du lärt dig på kursen som du tror att du kommer att ha nytta av i framtiden?

21. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen?

Kursledarens kommentarer

Generellt:

Den skriftliga kursutvärderingen utfördes av 23 av totalt 30 studenter, många hade svarat tydligt med kommentarer. Helhetsintrycket var i år något lägre 3,8, överlag så upplevde studenterna att kursens innehåll var intressant. I år var samlästes kursen med alla 5 agronominriktningar, tidigare år så har det varit enbart tillsammans med livsmedelsagronomer och Mark och växtagronomer. Inför denna kursomgång, som nu ligger i nya undervisningsplanen för Djur och Hållbarhet så omarbetades kursen en del. De olika inriktningsblocken fick korat re tid och syntesdelen fick ta större plats, iden med detta var att studenterna inom de olika inriktningarna skulle få bättre inblick i komplexiteten i ett lantbruk och hur mycket de olika inriktningarna kopplar i varandra i ett lantbruksföretag. Det som har kommit upp i denna och tidigare kursvärderingar är att DoH och tidigare Husdjuragronomstudenter läser denna kurs i år 1 medan en del andra inriktningar läser kursen i årskurs 3.. Det fanns lite olika syn på hur det varit att läsa med äldre studenter från de andra inriktningarna, en del upplevde det som lärorikt, en del upplevde det som för stora kunskapsskillnader och att de gärna fått mer kring sin egen inriktning innan för att bättre kunna bidra i syntesarbetet.

Studenterna upplevde en tydlig koppling till lärandemålen. En del upplevde att informationen var tydlig, bra struktur med moduler i Canvas, medan andra tyckte den var svår att koppla till schemat. I genomsnitt så la studenterna enbart 18 timmar i veckan på denna kurs, vilket vi lärare anser vara alldeles för lite. Det syntes arbete som studenterna hade i uppgift att arbeta med hade vi lärare trott skulle vara en tydligare fördjupning än vad som visade sig i slutändan, så till nästa år så kommer vi att se över instruktionerna till uppgiften så att studenterna får ett tydligare syfte, vilket kommer att kräva betydligt mer tid att arbeta med och förhoppningsvis ett bättre lärande.

Vad studenterna tyckte om distansundervisningen varierade emellan dem, en del tycker att det funkar bra, medans andra verkar vara väldigt trötta på distansundervisning. I slutet av kursen så var studenterna på plats på campus igen.

Studiebesöken som var planerade första veckan och obligatoriska, fick läggas om till digitala besök. Dock erbjöds studenterna studiebesök senare i kursen, men då var det valfritt att åka.

Tyvärr anmälde sig ingen student till studentrepresentant, även då det gått ut fler öppna förfrågningar under kursens gång.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600