



Projekt och kommunikation i den agrara sektorn LB0097, 10253.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Amelia Mutter, Helena Nordström Källström, Sara Westerdahl

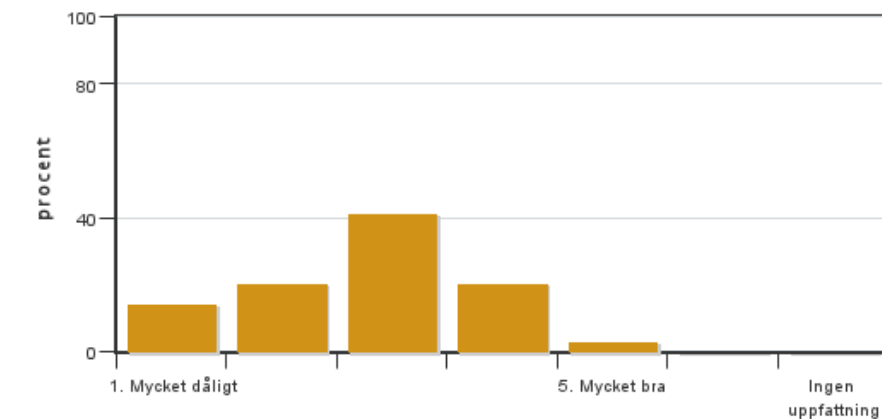
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 63
Studentantal 84
Svarsfrekvens 75 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

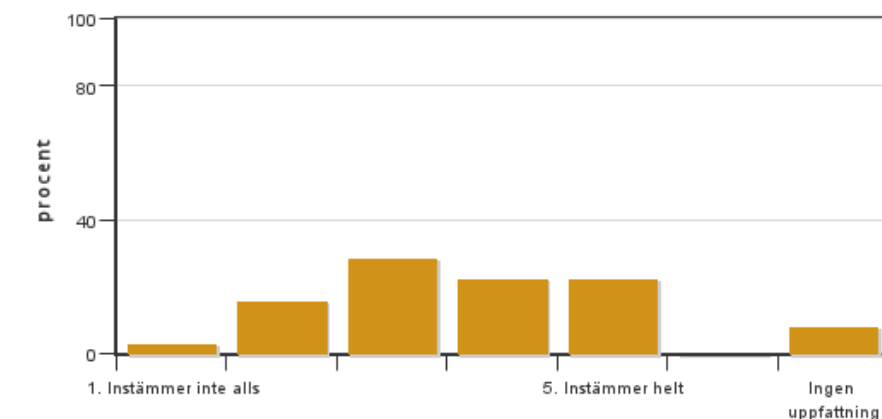


Antal svar: 63
Medel: 2,8
Median: 3

1: 9
2: 13
3: 26
4: 13
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

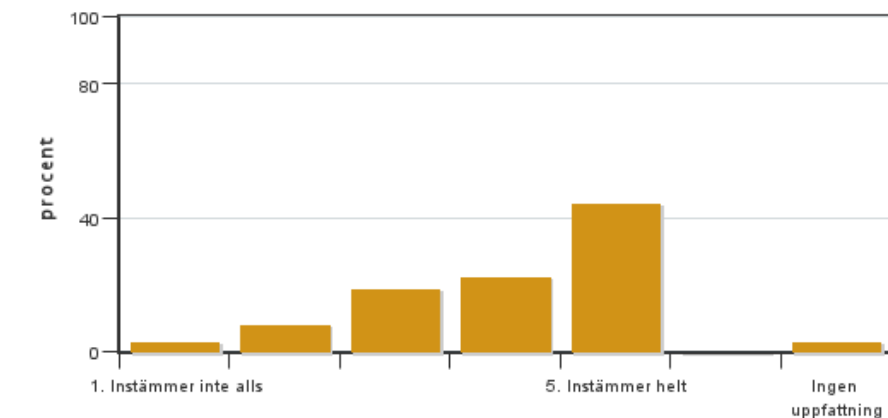


Antal svar: 63
Medel: 3,5
Median: 3

1: 2
2: 10
3: 18
4: 14
5: 14

Har ingen uppfattning: 5

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

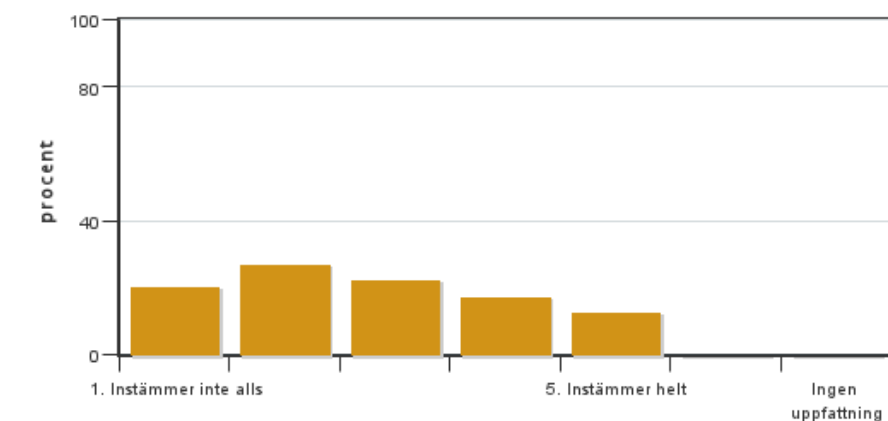


Antal svar: 63
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 5
3: 12
4: 14
5: 28

Har ingen uppfattning: 2

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

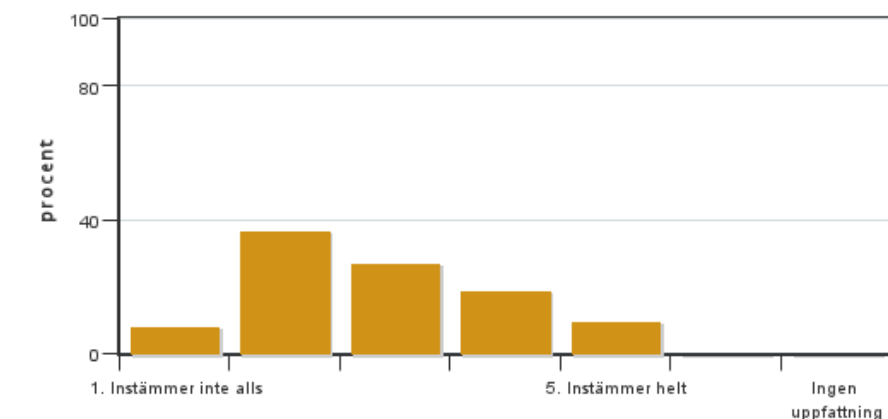


Antal svar: 63
Medel: 2,7
Median: 3

1: 13
2: 17
3: 14
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

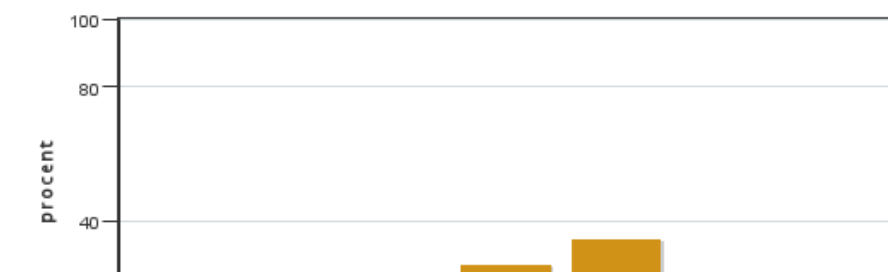


Antal svar: 63
Medel: 2,9
Median: 3

1: 5
2: 23
3: 17
4: 12
5: 6

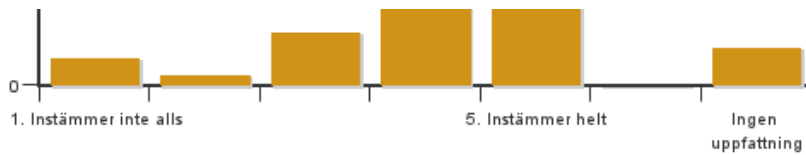
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



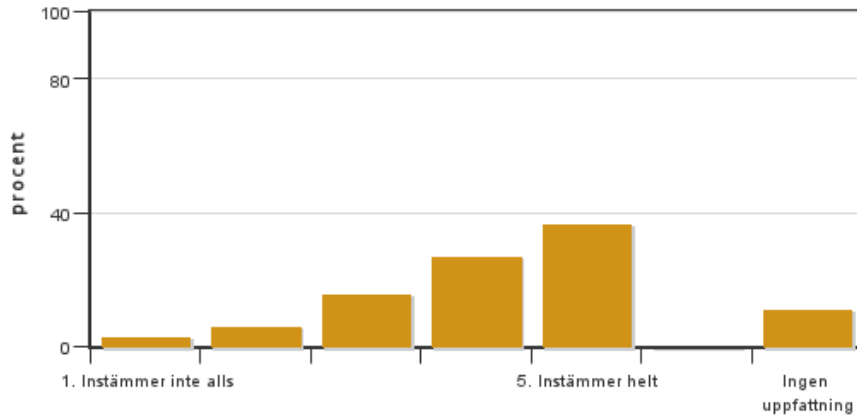
Antal svar: 63
Medel: 3,9
Median: 4

1: 5
2: 2
3: 10
4: 17
5: 22



Har ingen uppfattning: 7

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

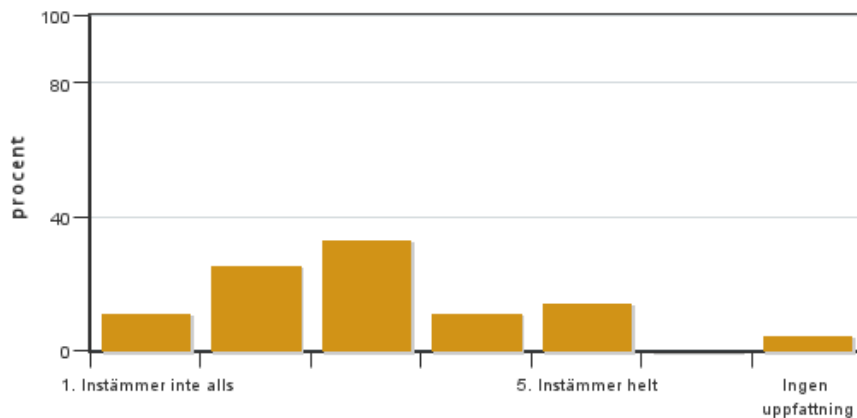


Antal svar: 63
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 4
3: 10
4: 17
5: 23

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

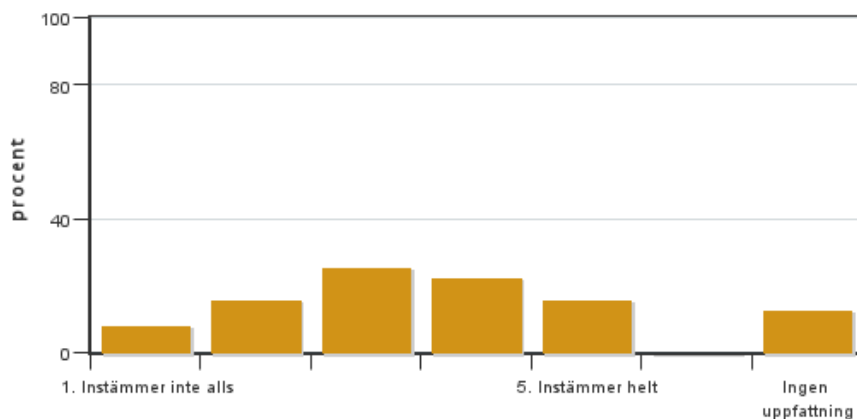


Antal svar: 63
Medel: 2,9
Median: 3

1: 7
2: 16
3: 21
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

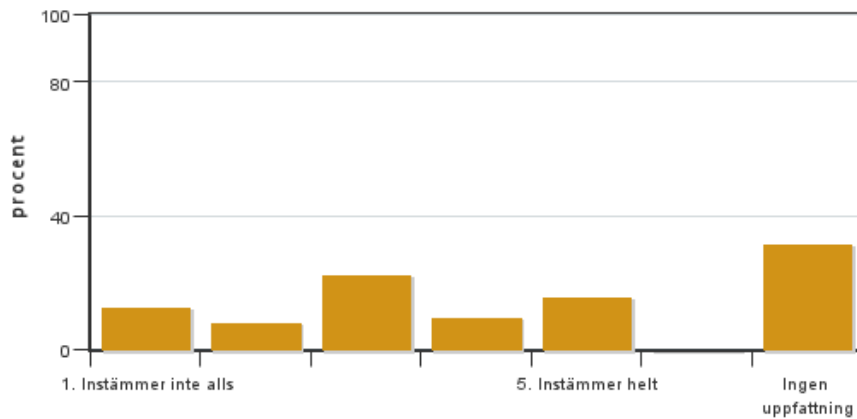


Antal svar: 63
Medel: 3,3
Median: 3

1: 5
2: 10
3: 16
4: 14
5: 10

Har ingen uppfattning: 8

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

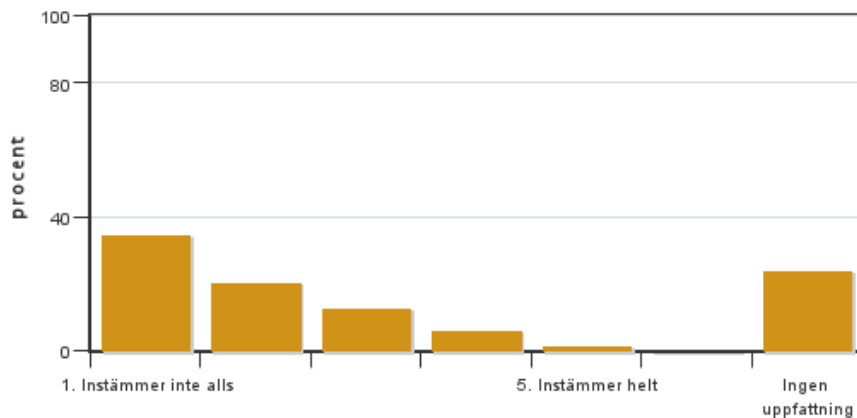


Antal svar: 63
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 8
 2: 5
 3: 14
 4: 6
 5: 10

Har ingen uppfattning: 20

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

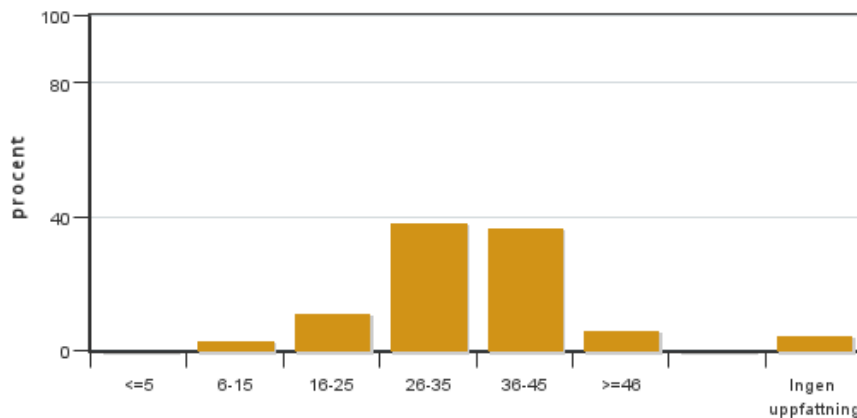


Antal svar: 63
 Medel: 1,9
 Median: 2

1: 22
 2: 13
 3: 8
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 15

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

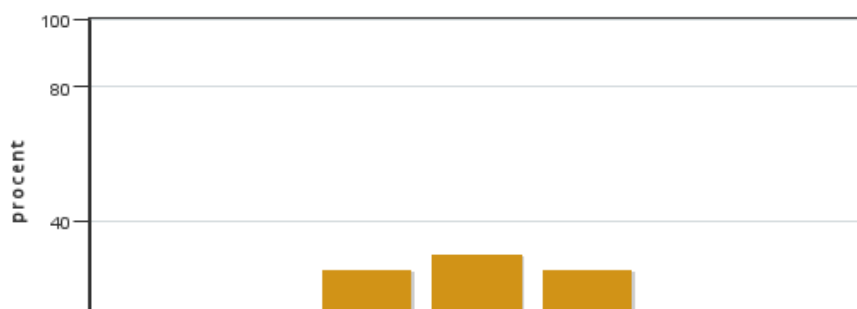


Antal svar: 63
 Medel: 33,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 7
 26-35: 24
 36-45: 23
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 3

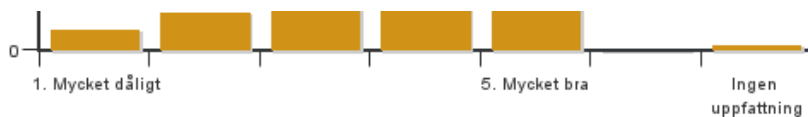
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 63
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 4
 2: 7
 3: 16
 4: 19
 5: 16

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Vi ser att många av synpunkterna från studenterna är återkommande från tidigare år. Vi har därför startat ett projekt för att utveckla kursen inför kommande år. Detta utvecklingsarbete kommer pågå under 2022 tillsammans med det projekt som arbetar med utveckling av alla agronomutbildningar.

Ett problem vi står inför är den brokiga skaran av studenter. Å ena sidan har vi studenter med naturvetenskaplig bakgrund som upplever kursen som till viss del svår då kursens samhällsvetenskapliga fokus är något nytt för dem. Å andra sidan har vi studenter med samhällsvetenskaplig bakgrund, speciellt från landsbygdsutveckling, som upplever många av kursens moment som upprepningar från tidigare studier. Överlag uppskattar studenterna att träffa de andra agronomriktningarna och studera tillsammans. Vi behöver bli bättre på att hantera studenternas olika ingångar till kursen och förstärka momenten kring samverkan och interdisciplinart.

Till nästa år kommer kursen vara uppdelad i tre moduler. Vi hoppas att detta tydliggör kursens upplägg och förenklar Canvas-sidan. Vi kommer också se över kurslitteraturen till nästa år. Eftersom utvecklingsarbetet pågår så kan vi inte svara på vilka fler ändringar som kommer ske.

Kursledningen vill även passa på att tacka alla studenter som svarat på kursvärdering. Vi kommer ha stor nytta av dessa synpunkter i det fortsatta utvecklingsarbetet.

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentarerna som nämns nedan är en sammanfattad bild ifrån studenterna, både ifrån den skriftliga utvärderingen men även vid ett muntligt tillfälle som gavs av kursledarna.

Inledningsvis så hade den skriftliga utvärderingen en svarsfrekvens på 75% vilket ses som väl godkänt.

Studenternas helhetsintryck av kursen är att den till största del får medel i betyg. Motiveringar till detta sammanfattas till att studenter antingen inte känner att kursen tillfört de något eller att man kände att kursen hade kunnat bli mer strukturerad rent kommunikationsmässigt mellan studenter och kursledare. Överlag kände studenterna dock att kursen har många ljusglimtar, men att kursen bör fokusera mer på att ta nytta av alla programmets olika spetskunskaper så att kursen kan kännas mer meningsfull. Dock vid frågan kring hur mycket man kunnat utnyttja sina förkunskaper så är det däremot fler som anser att de besitter tillräckliga kunskaper inom ämnet. Man motiverar främst till att dessa kunskaper redan har införskaffats under kandidat-delen av programmet.

Kring kommunikation mellan studenter och kursledare så upplever många att infon på Canvas behöver förbättras. Trots att det existerat lathundar så upplevde studenterna att det ändå blev rörigt bland alla dokument som laddats upp. Förslag som tas upp är att utnyttja enbart ett sätt att nå ut med infon, som exempelvis pages i canvas. Dock så uppskattade många studenter canvas kalendern som skapade bättre struktur över alla aktiviteter som skedde under kursen!

De moment som getts under kursen var studenternas betyg överlag medel, lite under medel eller lite över medel. Många upplevde att momenten i sig var bra, men att vissa moment kändes överflödiga! Den obligatoriska litteraturen har varit ett hett ämne för många, då man känt att den varit utdaterad eller inte något som gynnat kursen. Men enligt kursledning så skall detta förändras.

De examinerande momenten i kursen upplevde studenterna som antingen medel i betyg, eller lite under medel. Man kände att utlämning av vissa delfrågor till tentamen gav i alla fall lite förberedelse till hur frågorna kan vara upplagda. Dock kände majoriteten av studenterna att tentamen bör omformuleras till att knyta an till lärandemomenten mer än vad som hittills gjorts. Studenterna upplevde även oklarheter till hur man skulle besvara frågorna i hemtentan. Överlag så kände många att detta moment bör omstruktureras för att bli mer konkret kopplade till de lärandemål som kursen har!

Slutliga kommentarer ifrån studenterna är att kursen bör omstruktureras och ställa sig frågan vilket syfte man ser att kursen skall ha för samtliga program? Vid diskussionsmöte mellan studentrepresentant och kursledning så har det dock framgått att man håller på att göra förändringar inom kursens olika lärandemoment och examinationsmoment för att nå dessa mål.

I övrigt så kan studentrepresentanten bara tacka alla studenter för deras bidrag till kursvärderingen och alla kommentarer som gjorts! Även ett tack till kursledarna för bra samtal kring kursen och dess framtid.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600