



Allmän kemi och kemiska energikällor KE0049, 30172.2122

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Vadim Kessler

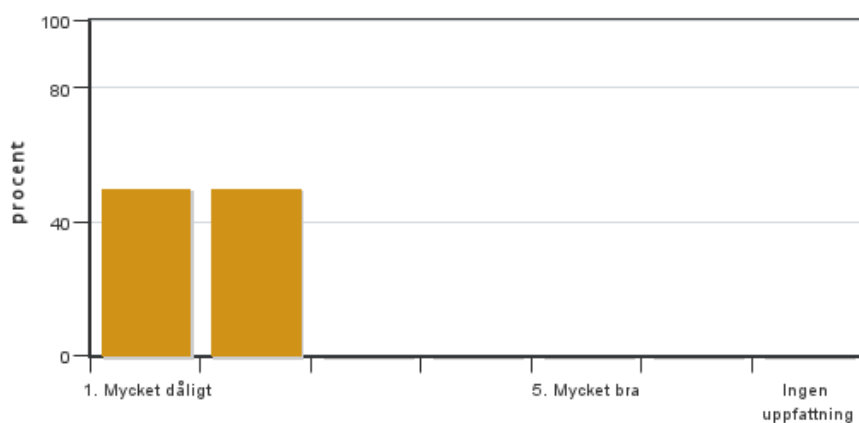
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar	8
Studentantal	63
Svarsfrekvens	12 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

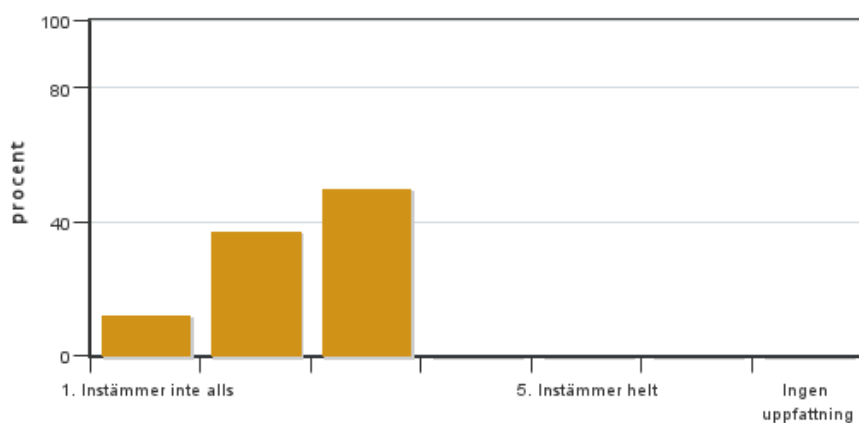


Antal svar: 8
Medel: 1,5
Median: 1

1: 4
2: 4
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

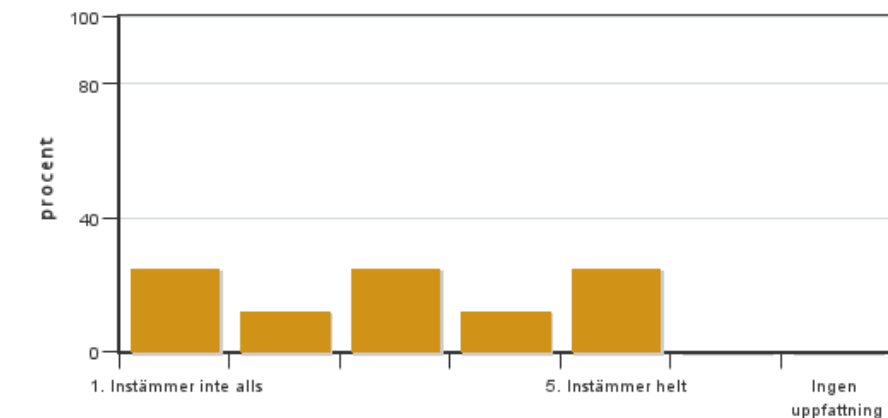


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 2

1: 1
2: 3
3: 4
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

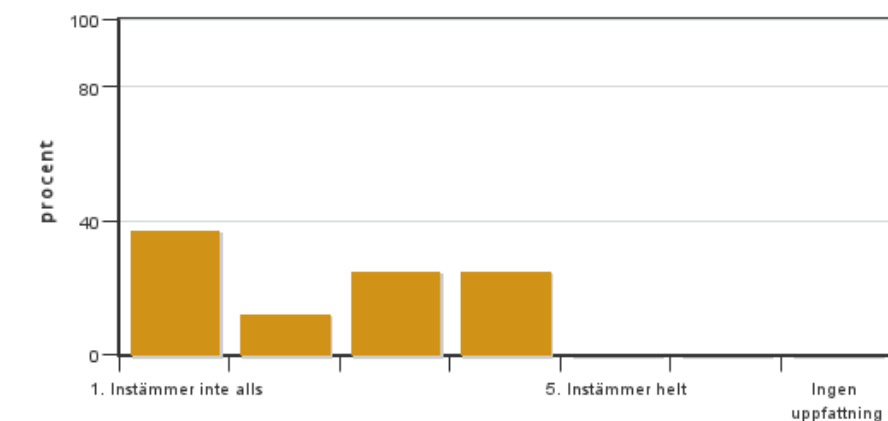


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

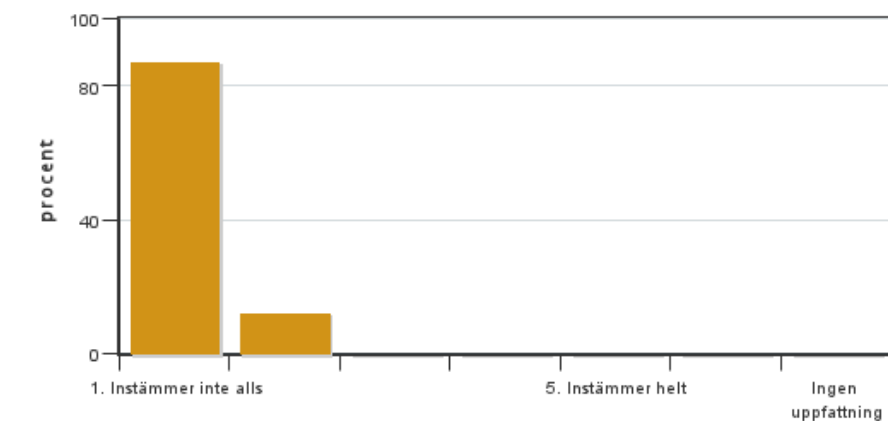


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 2

1: 3
2: 1
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

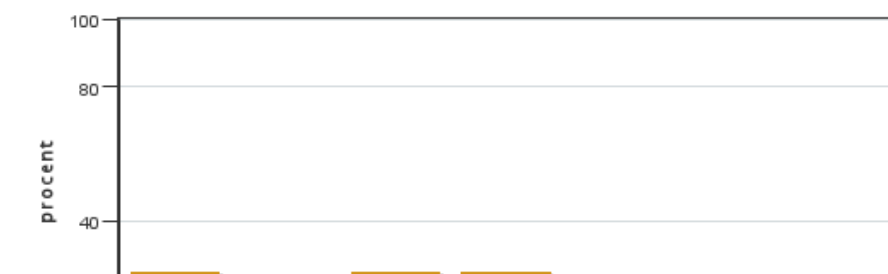


Antal svar: 8
Medel: 1,1
Median: 1

1: 7
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

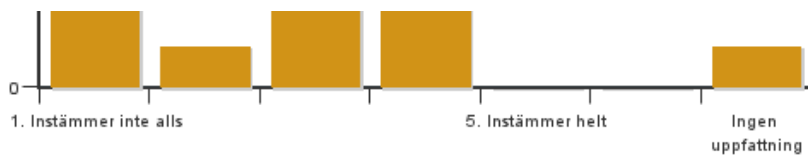
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



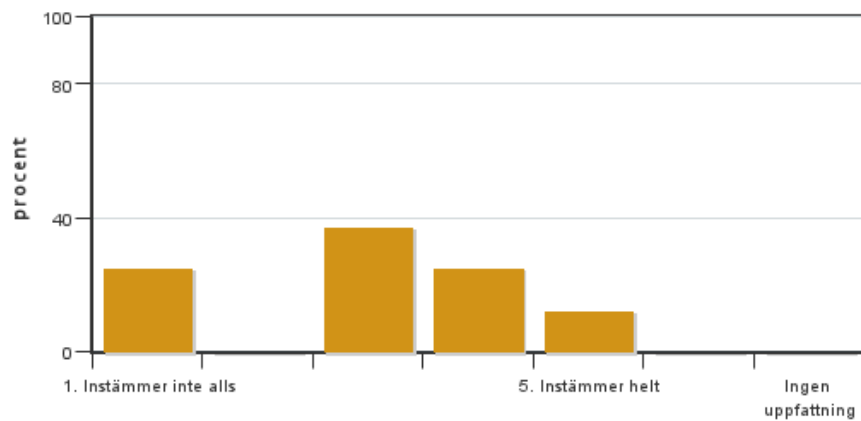
Antal svar: 8
Medel: 2,6
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 2
4: 2
5: 0



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 3,0

Median: 3

1: 2

2: 0

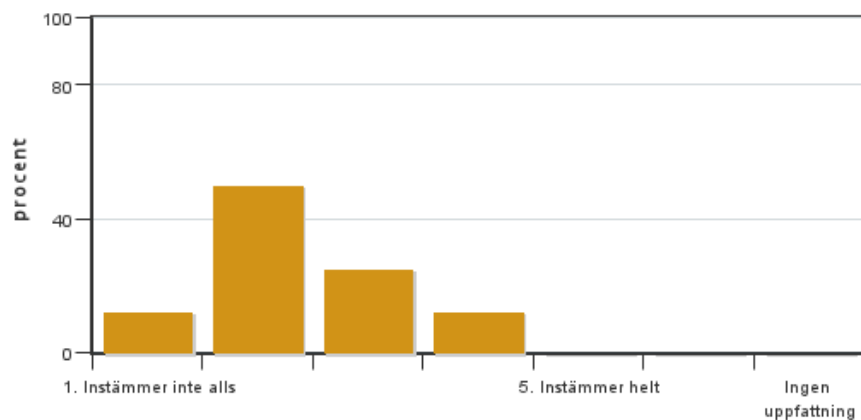
3: 3

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 2,4

Median: 2

1: 1

2: 4

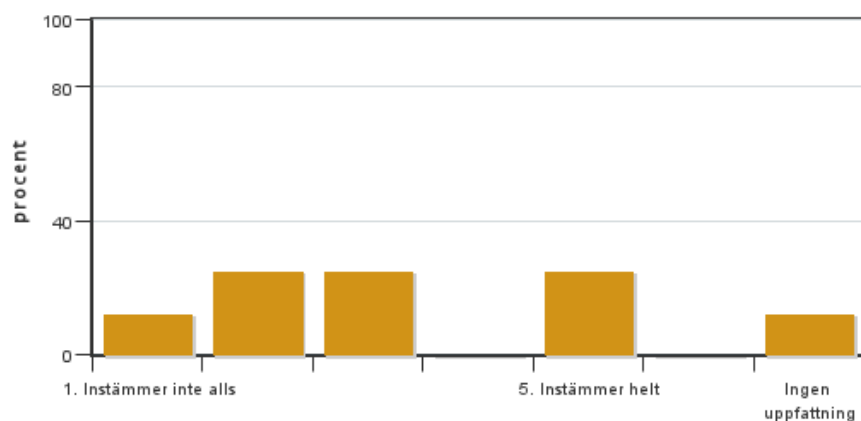
3: 2

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 3,0

Median: 3

1: 1

2: 2

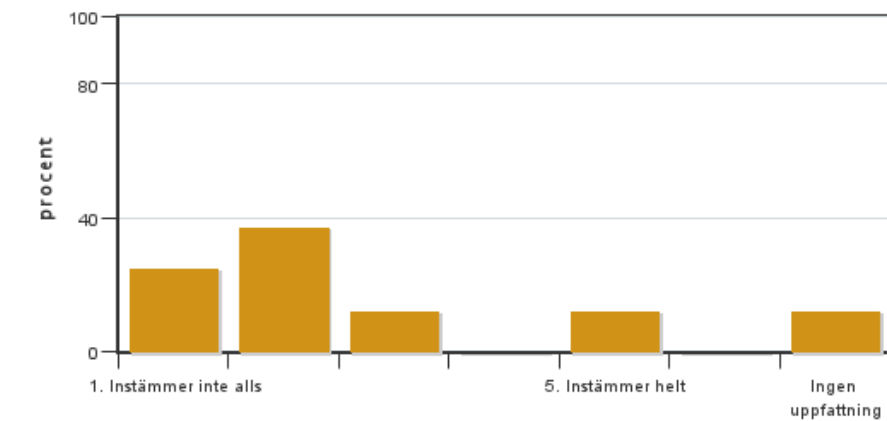
3: 2

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

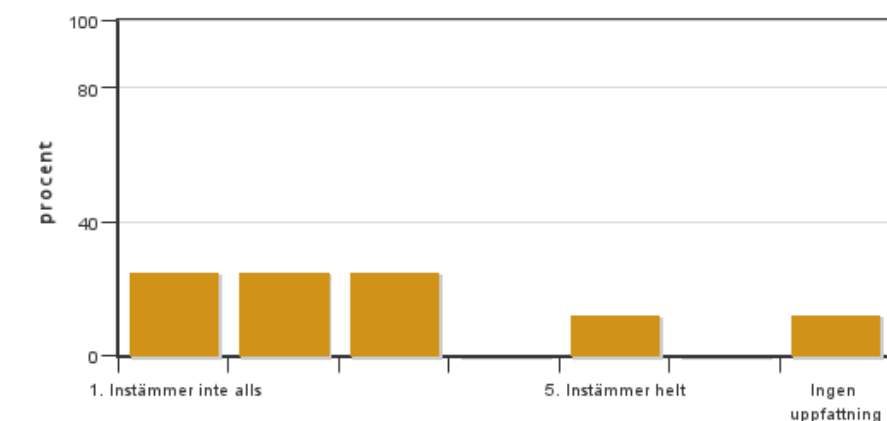


Antal svar: 8
Medel: 2,3
Median: 2

1: 2
2: 3
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

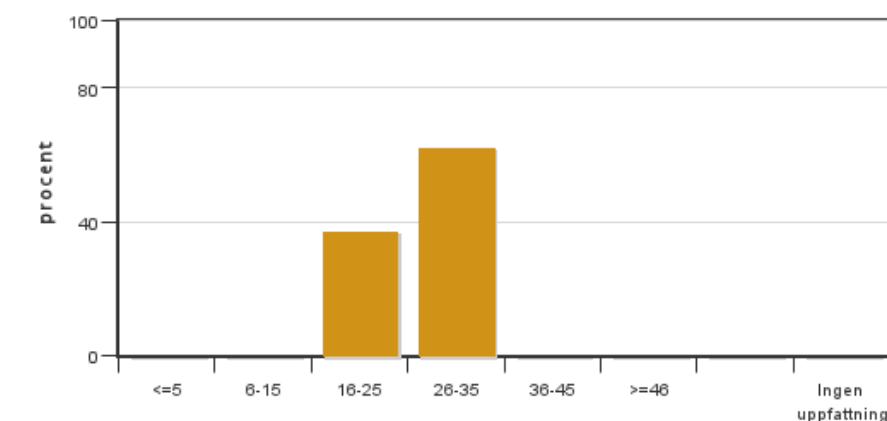


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 2

1: 2
2: 2
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

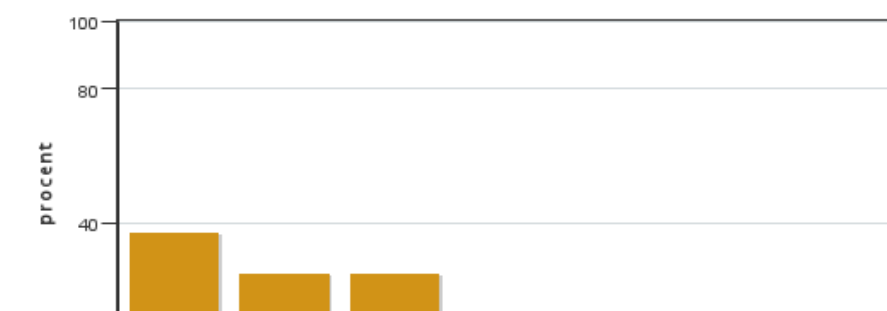


Antal svar: 8
Medel: 26,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 3
26-35: 5
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
Medel: 2,3
Median: 2

1: 3
2: 2
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Intrycket var ömsesidigt. Det att man var 3-4:e år får en klass som inte är inställt på seriöst arbete är oerhört tråkigt och är varje gång en otrevlig överraskning. Det var just för att motarbeta detta fenomen som vi bytte till flipped classroom pedagogiken. Vi får jobba vidare på det. Ändringar som ska göras till nästa gång:

- 1) Alla föreläsningar ska göras i form av PowerPoint presentationer och ska föras med pdf-material från början.
- 2) Facit till alla lektionsuppgifter ska läggas ut efter varje lektion.
- 3) Antal obligatoriska moment på del 2 ska öka. Bland annat, kollokvium om komplexbildning ska göras om till obligatorisk övning.
- 4) Inlämning av labbrapporter, både tillfället för den första inlämningen och dem för inlämning av revisioner skall schemaläggas 5 arbetsdagar efter föregående tillfället.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer