



Miljörätt JU0038, 30209.2122

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Charlotta Zetterberg

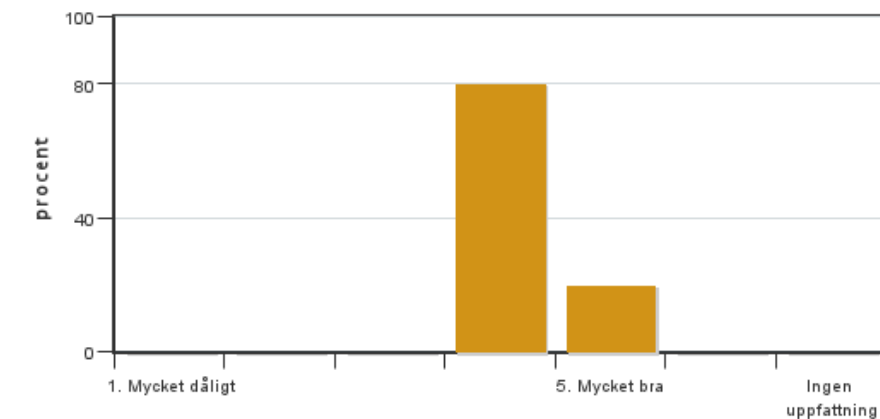
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar 5
Studentantal 37
Svarsfrekvens 13 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

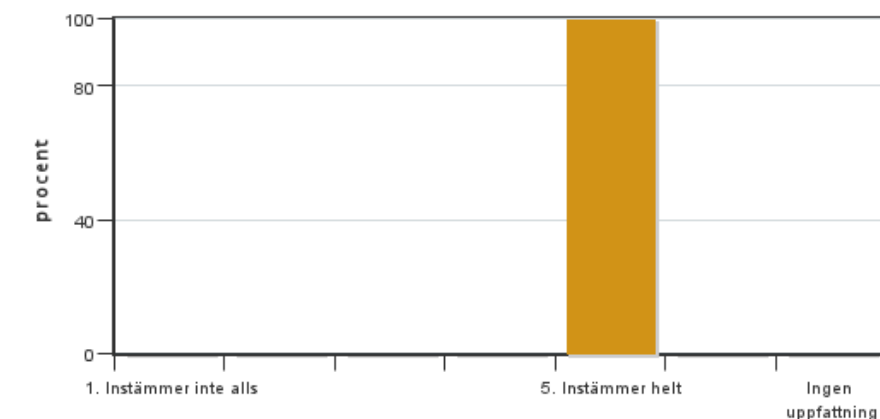


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

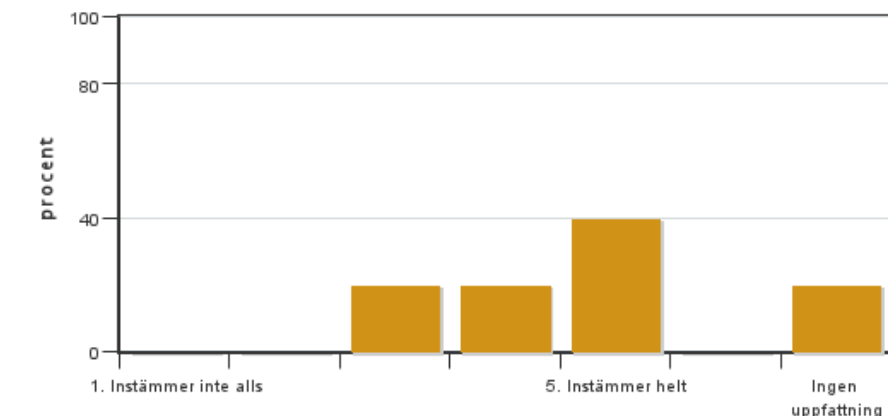


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

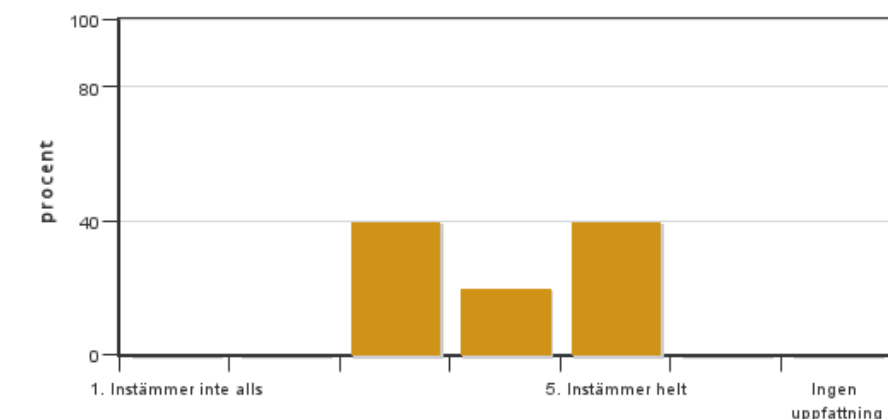


Antal svar: 5
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

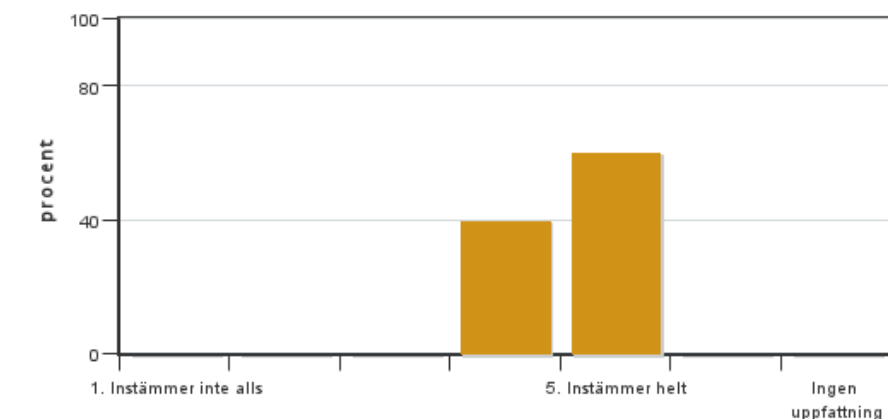


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

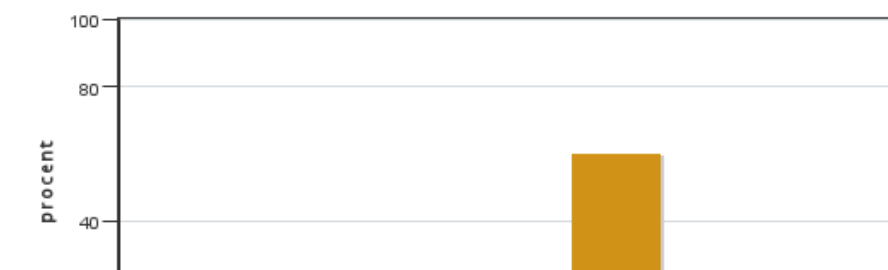


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

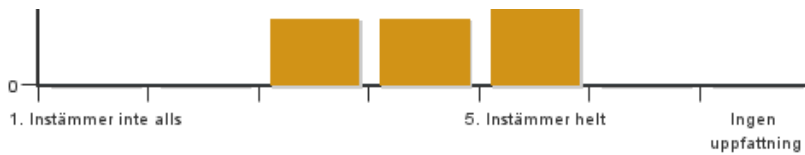
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



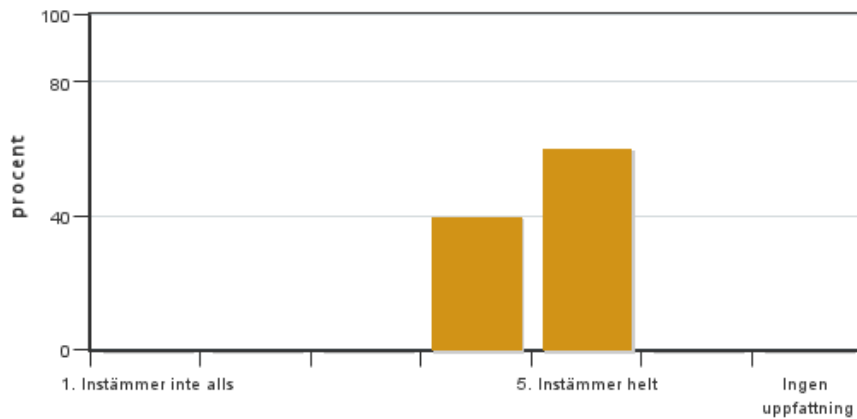
Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

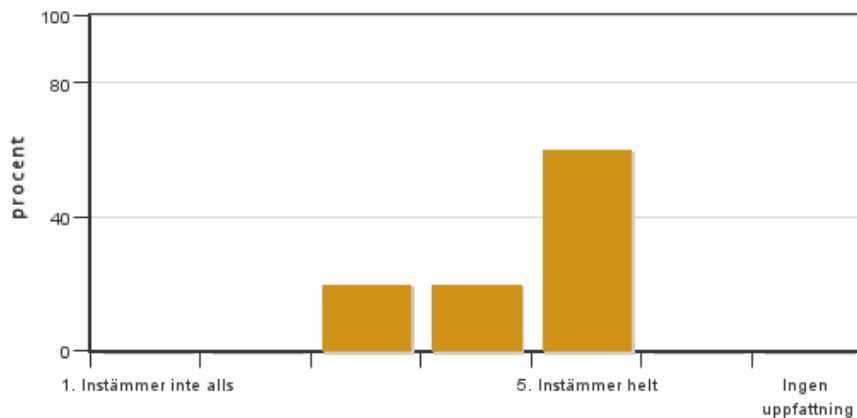


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

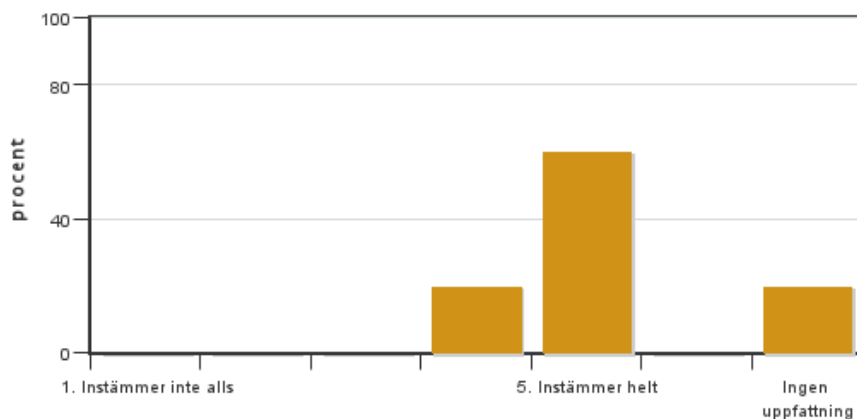


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

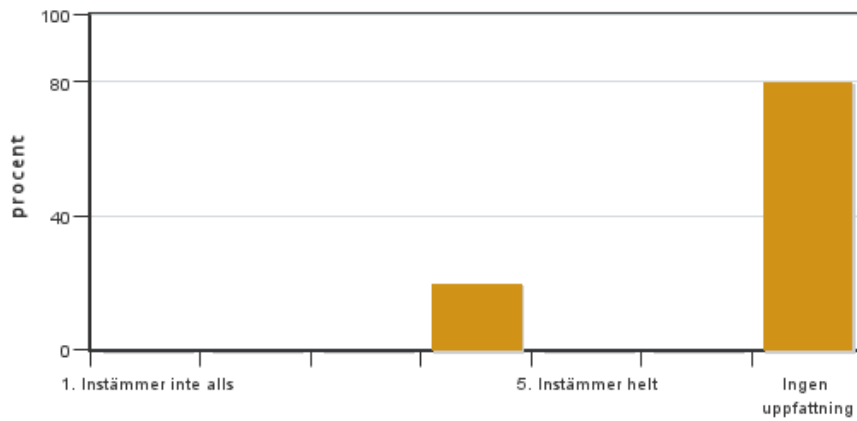


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

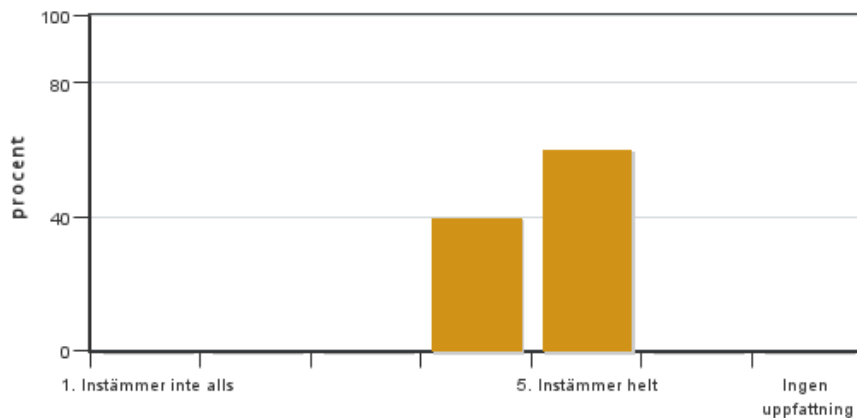


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

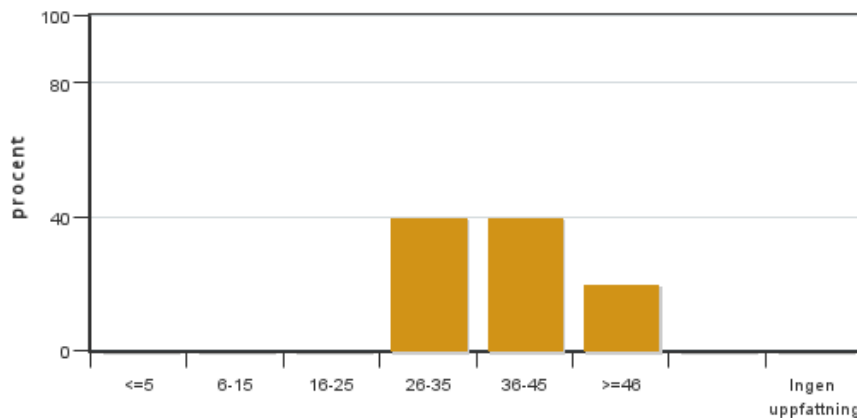


Antal svar: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

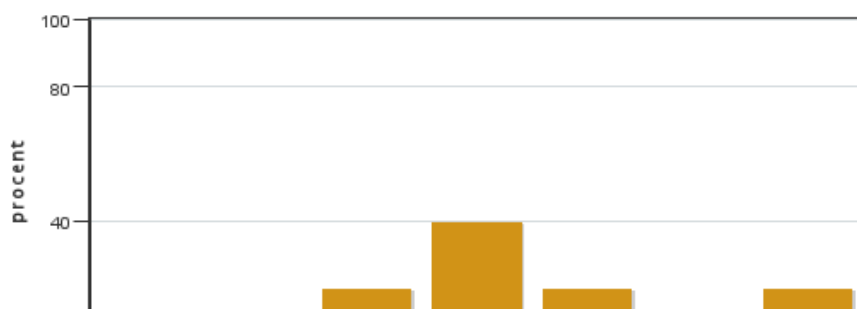


Antal svar: 5
 Medel: 37,2
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 2
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

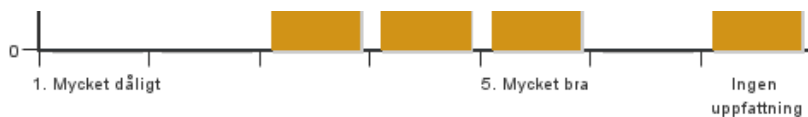
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Låg svarsfrekvens. Tips på lösning till nästa år: Studentrepresentant och kursledare påminner studenterna löpande under kursens gång om vikten att svara.

Helhetsintrycket var högt. Det var en rolig kurs som studenterna lärt sig mycket ifrån och lärarna var engagerade. Det var ett nytt ämne för många och det kan vara kopplat till kommentarer om att tempot på kursen har upplevts som högt och osäkerheter kring hur man tillgodogör sig i denna kurs. Kursledaren gav dock tips, vilket uppskattades.

Förkunskapskrav: Relativt högt betyg men lite osäkra meningar kring det. En student funderade kring ifall en översikt kurs i juridik skulle varit bra för att tillgodogöra sig i kursen. En annan var trygg i sina kunskaper men poängterade att det kan ha med sina tidigare kunskaper kring miljöbedömning och naturvård, något inte alla studenter i denna kurs har.

Tillgängligheten på kursinformation: Finns förbättringsmöjligheter här. Hand-outs inför föreläsningarna kunde publicerats tidigare, gärna dagen innan, då många studenter gärna läser igenom dom innan för att få en överblick samt laddar ner den för att lätt skriva anteckningar i.

Kursens lärandemoment: Seminarierna var väldigt uppskattat! Det var även bra att deltagande på seminarium gav 7 extra tentapoäng.

Infon kring hur seminarierna skall gå till och vad som förväntas av studenterna kunde varit tydligare. En student kommenterar att det tog 2-3 seminarium innan hen fick grepp om det.

Föreläsningarna upplevdes som bra och intressanta speciellt föreläsningarna som var interaktiva.

Litteratur: Lagtextkompendiumet saknade innehållsförteckning, vilket är ett förbättringsområde till nästa år. Inför seminarium kunde läshänvisningar vara "relevanta kapitel". Ett förtydligande kring vilka kapitel som var relevanta kunde varit bra.

Den sociala lärmiljön förbättrades med tiden säger en student. Förväntningarna inför seminarierna var ju som sagt något oklara vilket gjorde att momentet med redovisning fyllde vissa studenter med osäkerhet och nervositet att säga fel/bli utpekad framför alla.

Lokalerna byttes ofta vilket vissa uppfattar som något rörigt, ett tips kan vara att hålla sig till en handfull olika lokaler. Medans andra tyckte det var trevligt att se mer av SLUs lokaler.

Examination: 80% av studenterna klarade tentan vilket är väldigt positivt. Studenterna upplevde att det var en bra tenta och frågorna speglade genomgångna moment vilket skapade trygghet. Dock uttrycker flera att det var tidspress och en stor del av studenterna var kvar till sluttiden.

Schemat var flexibelt men vissa studenter poängterar att det var mycket material att läsa inför föreläsningarna och seminarierna, om man då inte läste på helger vilket man inte skall behöva.

Positivt och negativt med distansundervisning: Enstaka seminarium var på distans och dom funkade bra, men diskussionerna flöt inte på lika bra som på plats. Uppmaningen att alla skulle ha kamera skapade bra stämning