



## Etologi och anatomi HV0193, 10008.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Christina Lindqvist

### Värderingsresultat

---

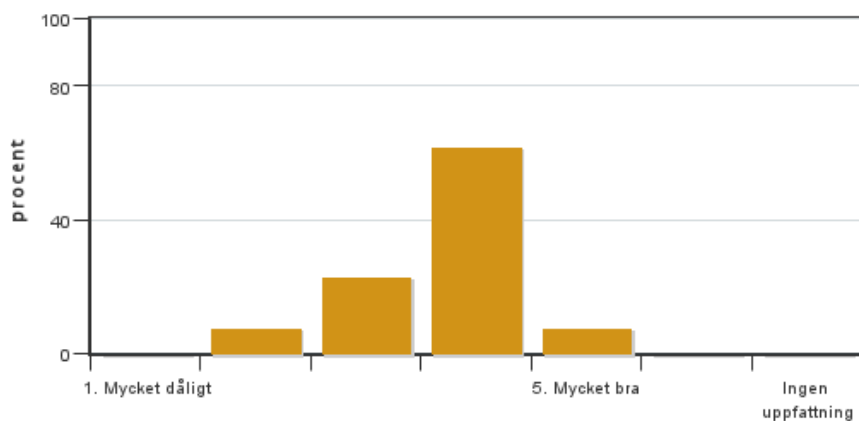
Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

|               |      |
|---------------|------|
| Antal svar    | 13   |
| Studentantal  | 38   |
| Svarsfrekvens | 34 % |

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

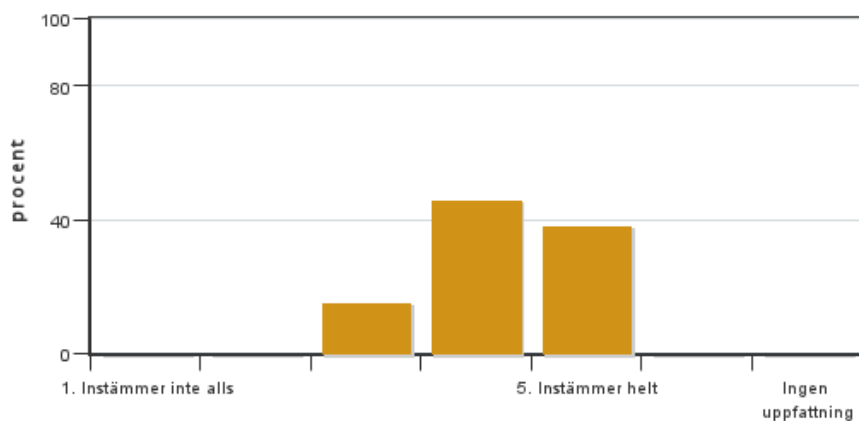


Antal svar: 13  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 8  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

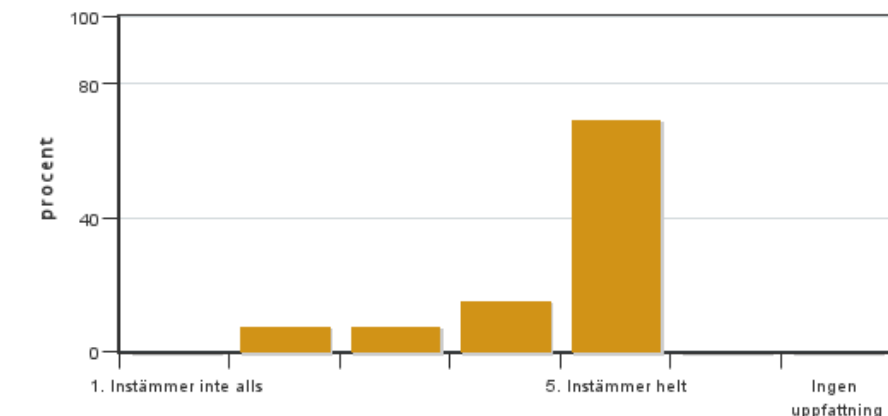


Antal svar: 13  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**



Antal svar: 13

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

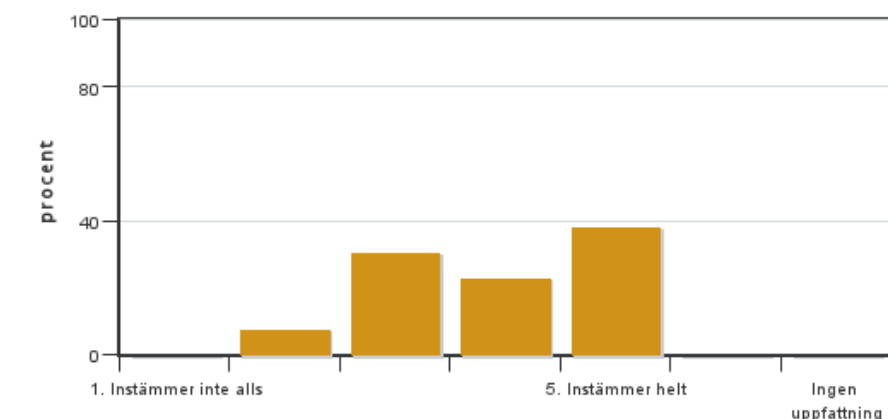
3: 1

4: 2

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**



Antal svar: 13

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

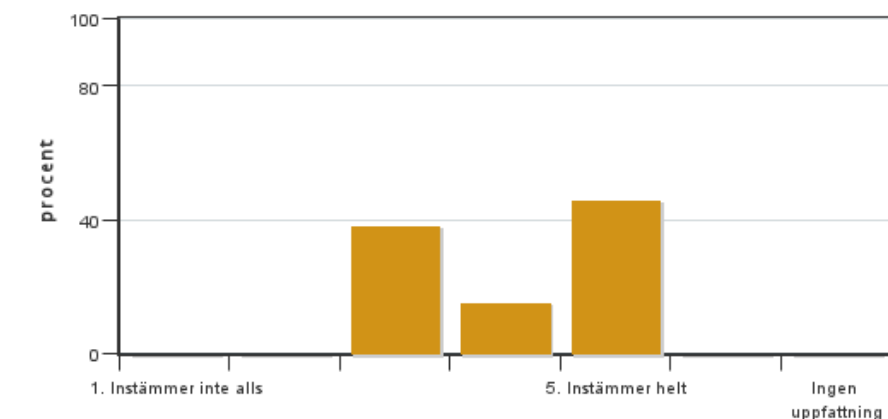
3: 4

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 13

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

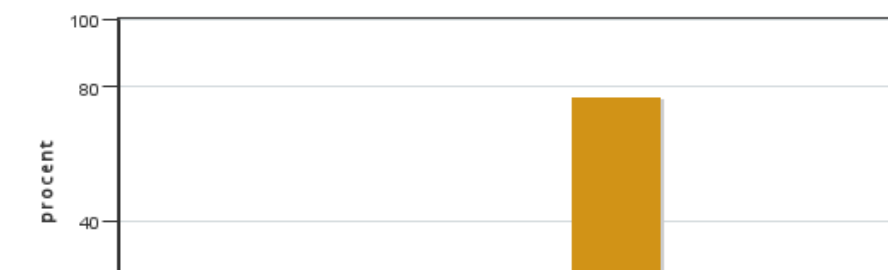
3: 5

4: 2

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



Antal svar: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

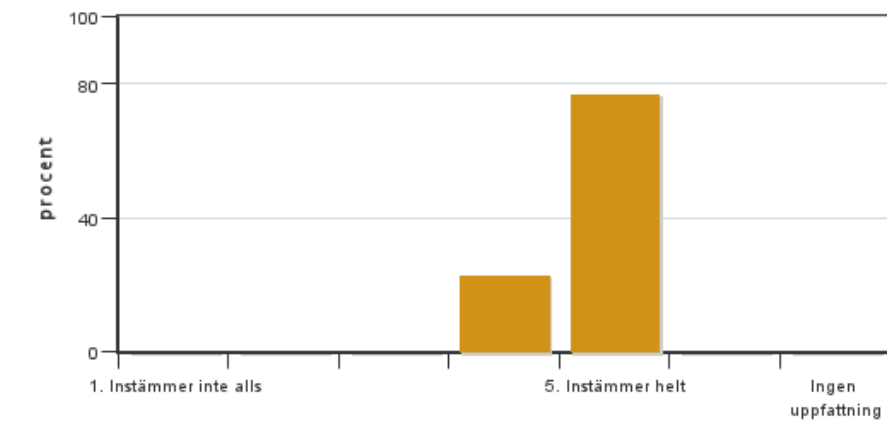
4: 3

5: 10



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

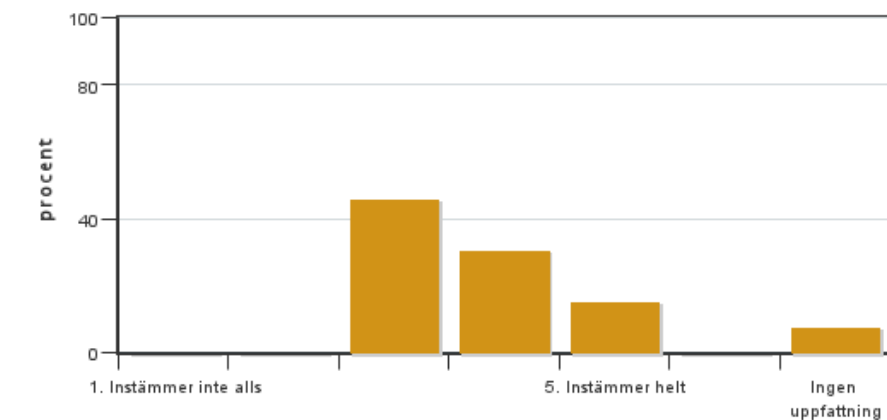
3: 0

4: 3

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 13

Medel: 3,7

Median: 3

1: 0

2: 0

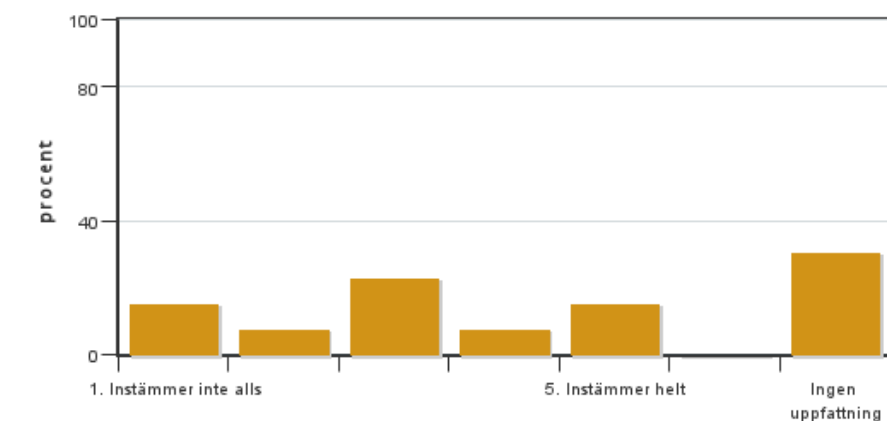
3: 6

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 13

Medel: 3,0

Median: 3

1: 2

2: 1

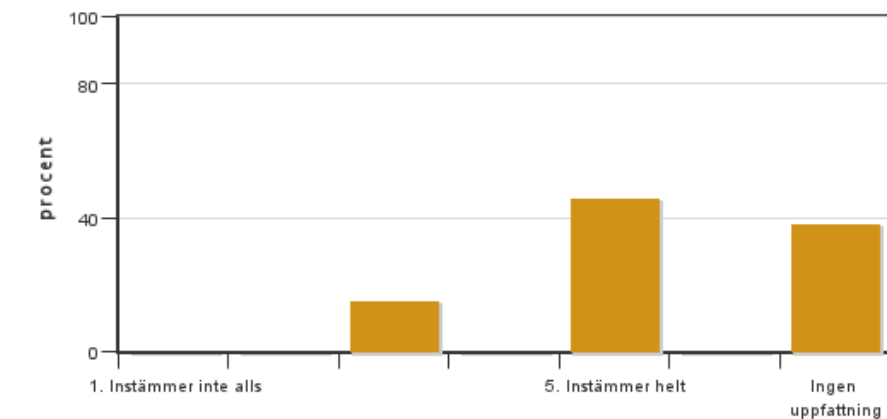
3: 3

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 4

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

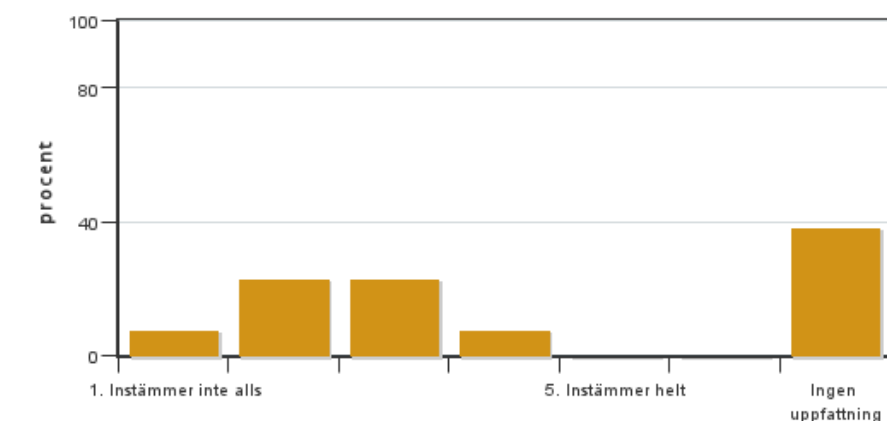


Antal svar: 13  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 6

Har ingen uppfattning: 5

#### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

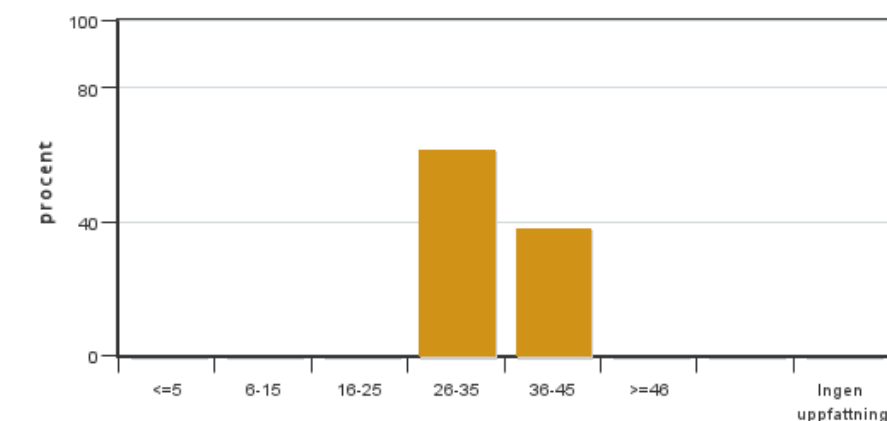


Antal svar: 13  
Medel: 2,5  
Median: 2

1: 1  
2: 3  
3: 3  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 5

#### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

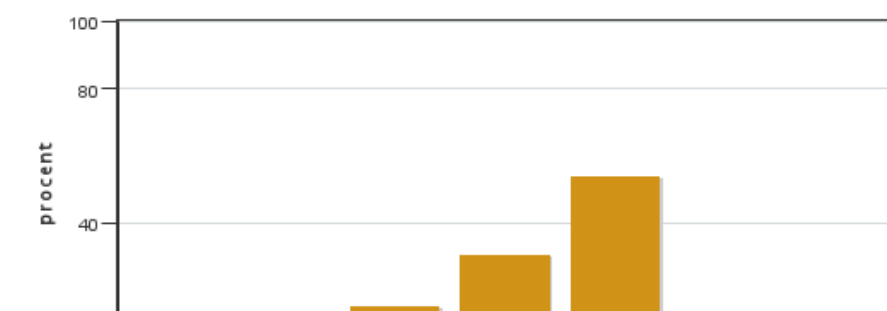


Antal svar: 13  
Medel: 33,8  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 0  
26-35: 8  
36-45: 5  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Tyvärr är svarsfrekvensen mycket låg 34 %, vilket gör att det är svårt att utvärdera kursen utifrån kursvärderingen. Innan kursen avslutades påminde vi studenterna (via Canvas) att svara på kursvärderingen. Kursen består av två delkurser, etologi 4,5hp och anatomi 3hp.

### Kommentarer hela kursen

Helhetsintrycket, koppling till lärande mål, tillräckliga förkunskaper, kursinformation, sociala miljön, lärmiljö och examination har medelvärde mellan 3,7–4,8 vilket visar att kursen generellt fungera väl. Det förekommer både positiva och negativa kommentarer i respektive delkurs, dessa kommenteras under respektive delkurs.

Som ofta var det spridda skurar när det kommer till svaren om kursen tagit upp hållbarhet, internationella perspektiv och genus-/jämskillighetsfrågor och många har svarat "ingen uppfattning". Därför är det svårt att dra några slutsatser kring dessa frågor.

Studenterna har angett att genomsnittlig tid nedlagt på kursen är 33,8 timmar i veckan (median 26-35 h/v) vilket är mindre än kursens beräknade tid (40h/v).

### Kommentarer etologidelen

Helhetsintrycket för etologidelen (medelvärde 3,1) är något lägre än för hela kursen. När vi tittar på enskilda kursmomenten angav de flesta att övning 1 & 2 var ett bra moment och inläringstillfälle (medelvärde 3,8–3,9; median 4) vilket indikerar att övningarna fungerade bra.

Examinationstillfället för etologidelen, (hemtentamen) har ett medelvärde 3,3; median 3,5. Här finns kritik mot att informationen/instruktionerna varit otydliga. Vi märkte av detta i samband med hemtentamen, då vi fick flera frågor om vetenskapliga artiklar. Enligt information har studenterna tidigare fått ett pass om artikelsök i samband med programstart, men vi märkte att det behöver arbeta mer med detta innan det ingår i examinationsuppgiften. Detta är något vi tar med oss inför nästa kurs. Förslagsvis kan en av övningar (t.ex. övning 1 Djurhållning-beteende) innefatta artikelsök, dvs. att de ska ta fram en-två vetenskapliga artiklar till redovisningen av övningen. Det gör att det blir en högre vetenskaplighet på övningen samtidigt som studenterna får träna på att söka vetenskaplig litteratur (vilket ingår i kursmålen). Om studenterna är bättre förberedda att söka vetenskaplig litteratur är vår uppfattning att hemtentamen kommer fungera bättre och även att etologidelens helhetsintryck kommer förbättras då det är främst i detta kursmoment vi upplevde att studenterna tyckte det blev svårt och rörigt pga. att de saknade tillräcklig kunskap om vetenskapliga artiklar och artikelsök.

Föreläsningarna upplevdes intressanta och relevanta (medelvärdet 3,6; median 4). Några kommentarer var att det förekom upprepningar samt att vissa föreläsare upplevdes ha ont om tid. Viss upprepning kan vara bra ur inläringssynpunkt men om det förekommer i större omfattning, så kan tiden disponeras bättre. Vi kommer se över föreläsningarna/föreläsare inför nästa år. På sikt (när pandemin är över) är vårt mål att studenterna ska utföra övning 2 (Etologisk studie) i grupper på Lövsta, vilket vi tror kommer utveckla övningen ytterligare inlärningsmässigt.

Slutligen så är det först gången kursen genomförs. Vi ser fram emot att arbeta vidare med kursen och utveckla de olika kursmomenten.

*Christina Lindqvist och Lena Lidfors (kursansvarig etologidelen)*

### Kommentarer anatomidelen

Anatomin får generellt mycket positiva omdömen för innehåll och upplägg. Inför nästa år kommer vi att jobba ännu mer med samsyn mellan undervisande lärare. Att genomföra muntlig tentamen med en och samma lärare är tyvärr inte praktiskt möjligt men vårt mål är att de lärare som tenderar och undervisar ska ha en hög grad av

samstämmighet i sina bedömningar och instruktioner. Detta arbetar vi med på flera sätt före och under kursen. I år var dock situationen sådan att några av de lärare som undervisade på kursen gjorde det för första gången. Det är vår erfarenhet att samsyn och lärarinstruktioner blir mer enhetliga ju fler gånger man arbetar med en kurs tillsammans och vi hoppas därför att förutsättningarna för detta kommer att vara bättre under kommande kurser.

*Sara Ringmark (kursansvarig anatomidelen)*

## **Studentrepresentantens kommentarer**

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600