



Djurmiljö HV0183, 10009.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Lisa Lundin, Rebecka Westin

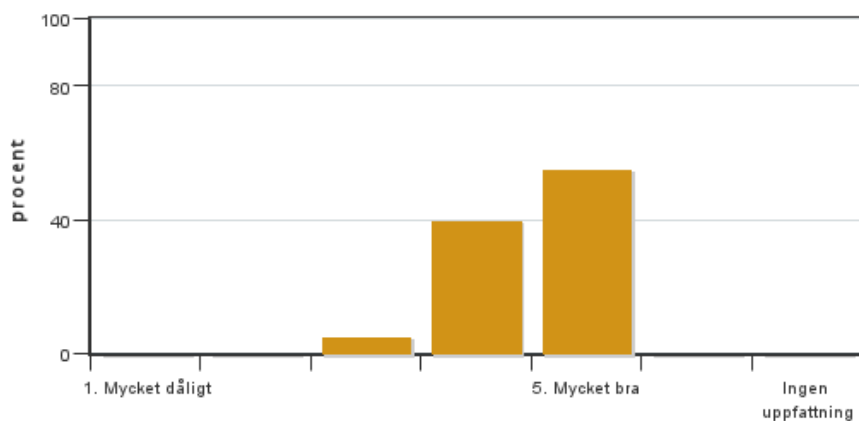
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar	20
Studentantal	28
Svarsfrekvens	71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

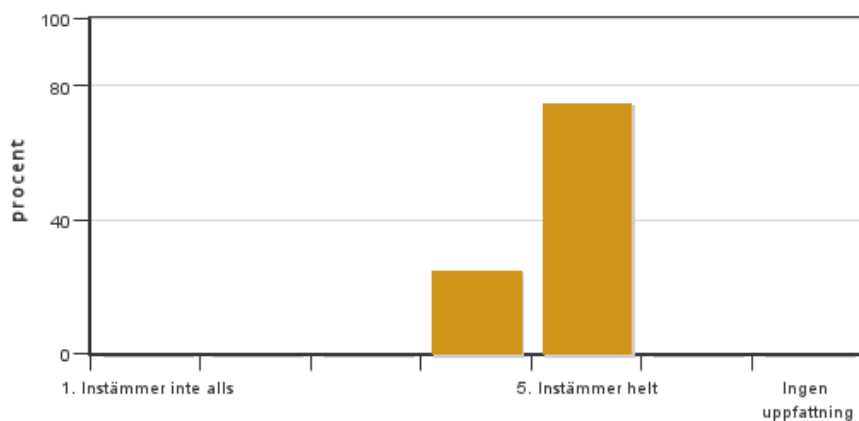


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

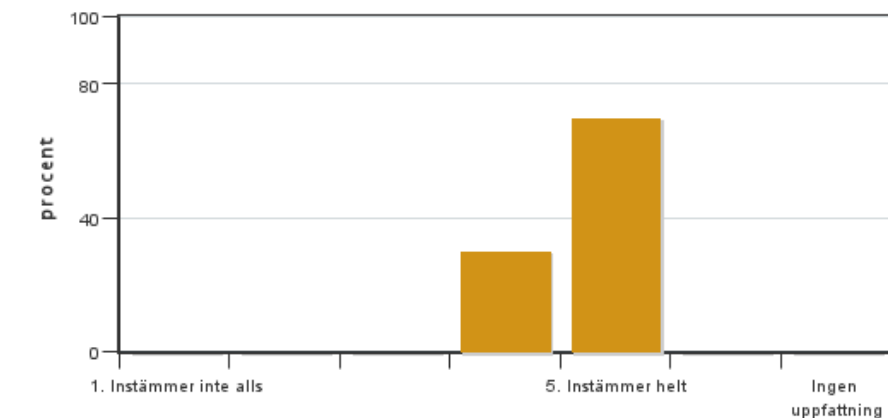


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

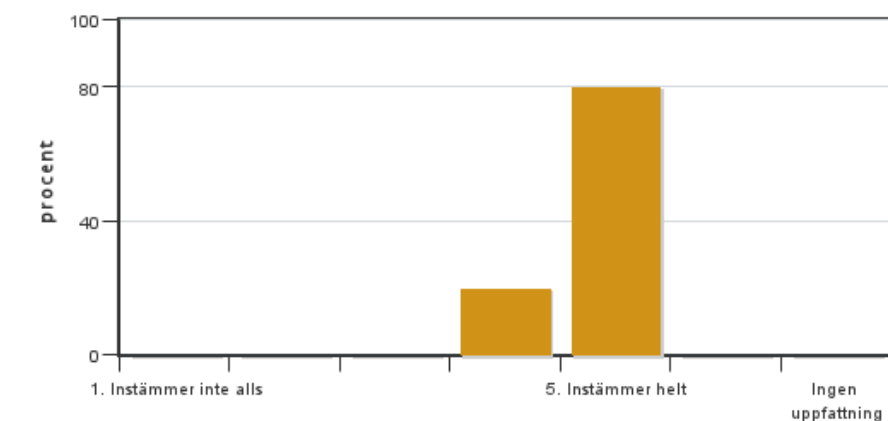


Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

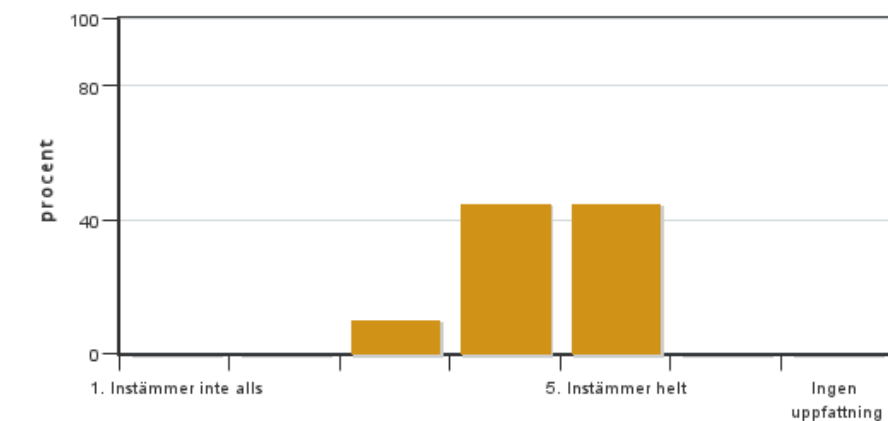


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

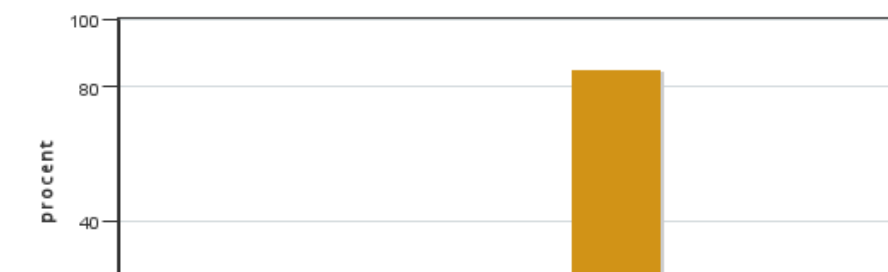


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



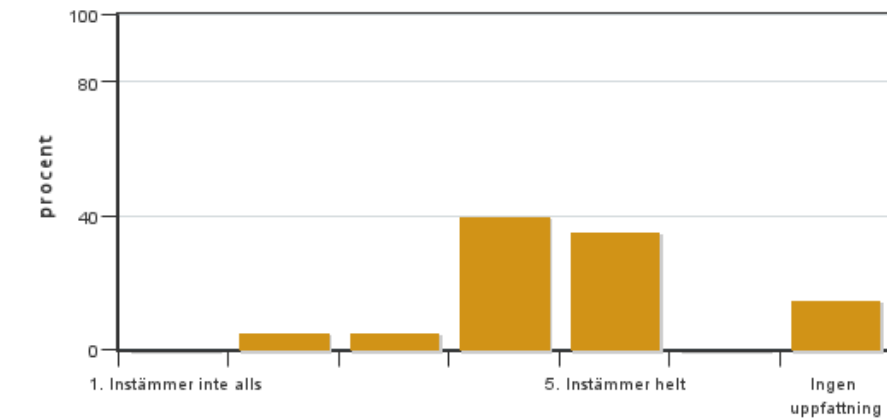
Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 17



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 20

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

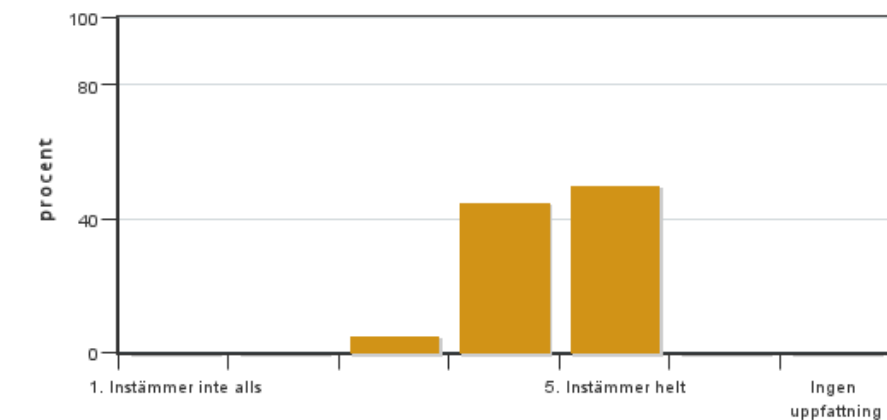
3: 1

4: 8

5: 7

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 20

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

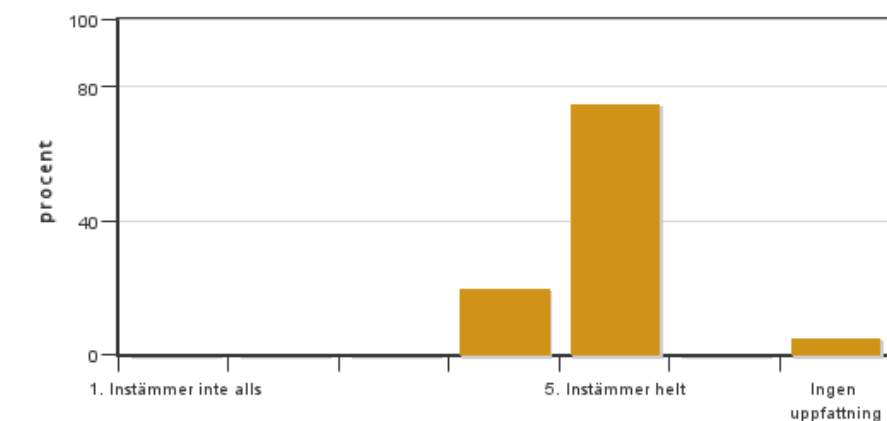
3: 1

4: 9

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 20

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

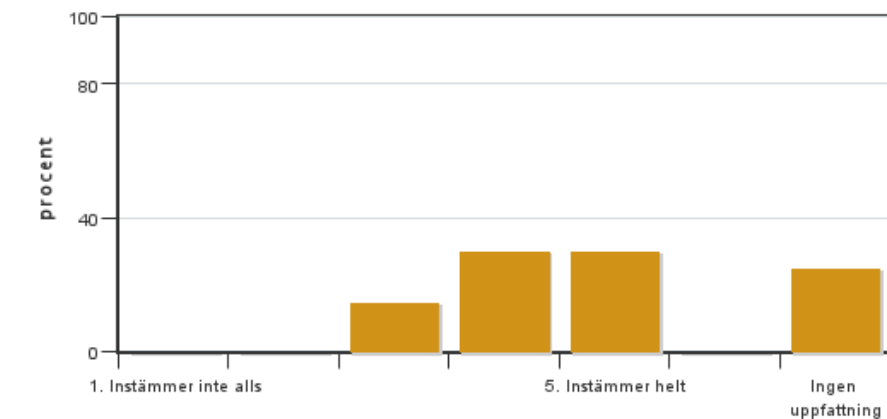
3: 0

4: 4

5: 15

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

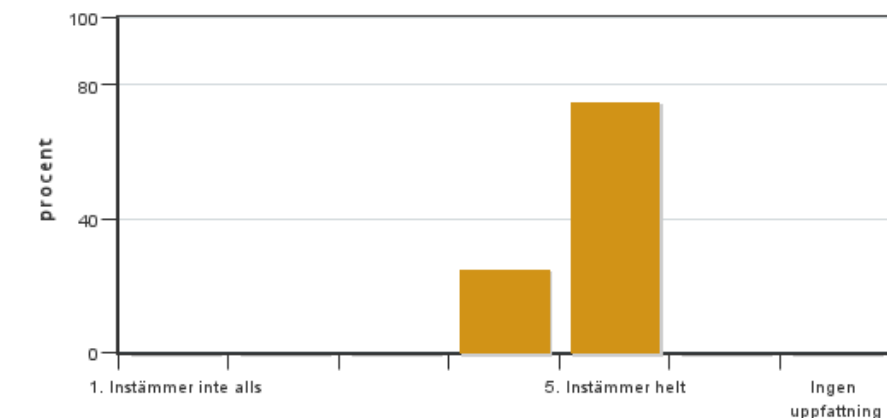


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

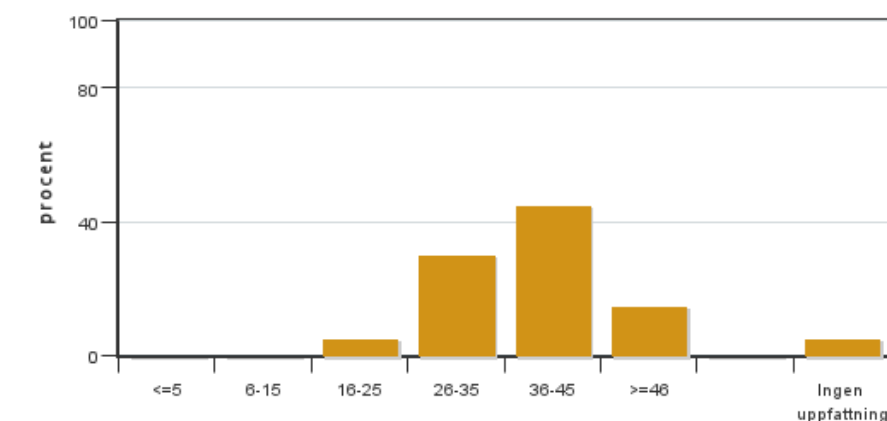


Antal svar: 20
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

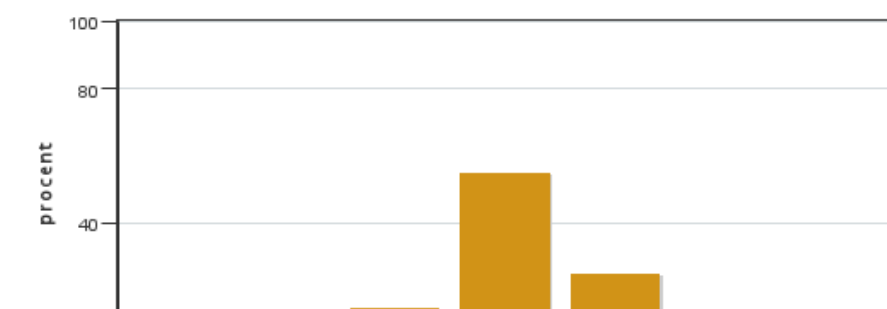


Antal svar: 20
Medel: 36,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 6
36-45: 9
≥46: 3

Har ingen uppfattning: 1

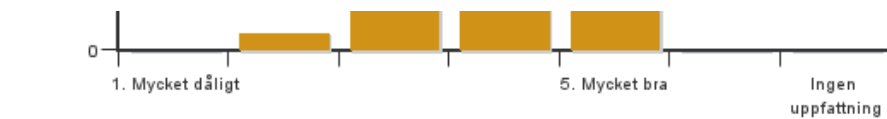
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 11
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

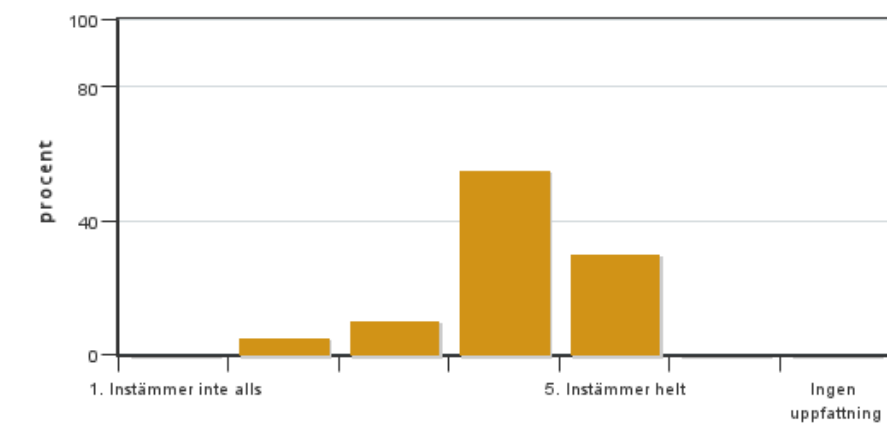


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsningarna på kursen har varit givande och relevanta.

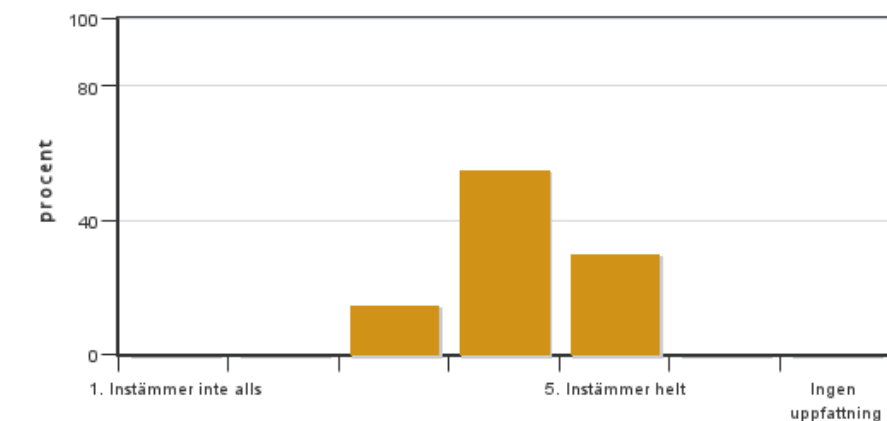


Antal svar: 20
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 11
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

17. Fallen har varit givande och relevanta för kursen.



Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 11
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

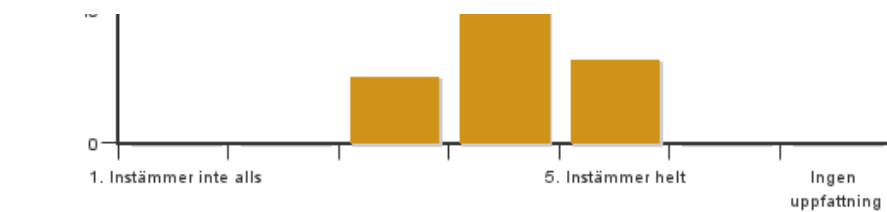
18. Är det något fall som borde ändras eller tas bort? Finns det något som borde tas upp i fallform?

18. Litteraturredovisningarna/seminarierna har varit relevanta och meningsfulla.



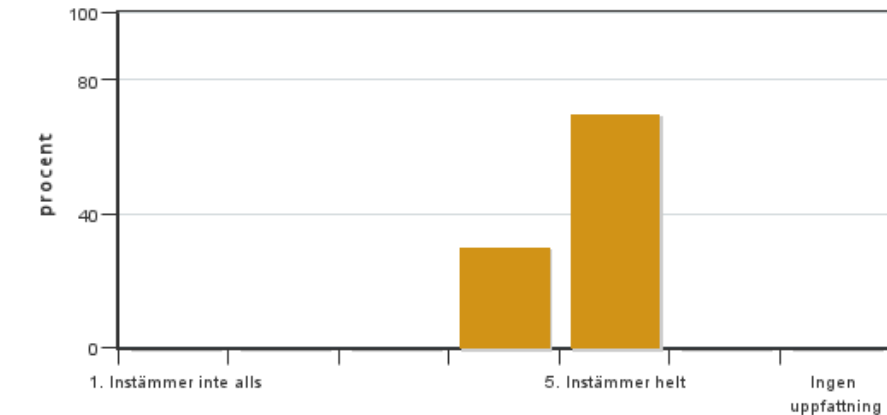
Antal svar: 20
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4



4: 11
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

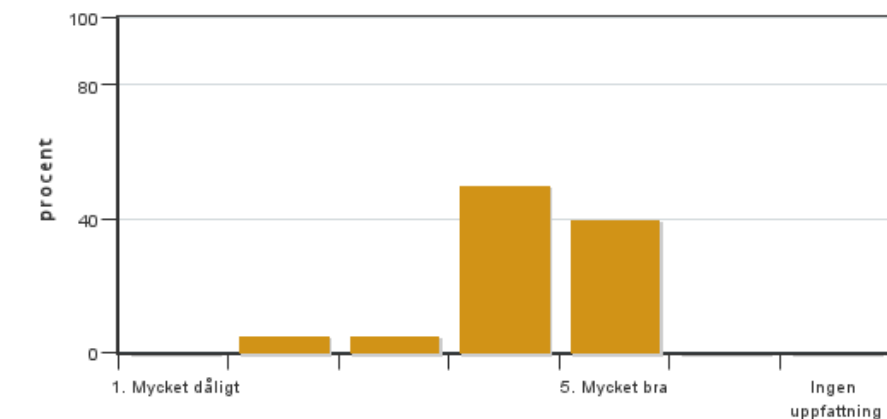
19. Skararesan med dess studiebesök var ett givande moment i kursen. (Kommentera gärna om ni har tips på vad som kan ändras, vad som absolut måste vara kvar eller liknande)



Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 14
Har ingen uppfattning: 0

20. Hemtentan var relevant och väl upplagd.



Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 10
5: 8
Har ingen uppfattning: 0

21. Har du några övriga kommentarer om kursen?

Kursledarens kommentarer

Kursledarens uppfattning om kursen verkar stämma väl överens med studenternas. Det är en kurs som fortsatt överlag fungerar bra och som studenterna uppskattar, vilket såklart även engagerar oss lärare. Vi har fått höga betyg och många fina positiva kommentarer om både kursen och delaktiga lärare, vilket såklart är väldigt kul.

Som vanligt har vi också fått många konstruktiva och bra kommentarer på kursvärderingen som vi kommer ta med oss i arbetet med att fortsätta utveckla kursen.

Det vi behöver jobba vidare med är att en del moment och föreläsningar känns som upprepning eller repetition. Det kan såklart vara värdefullt med repetition men vi vill se över att så att det inte blir onödigt sådan. Några fall behöver vi också jobba vidare med, överlag är de uppskattade och kommentarerna runt fallen är i många fall konstruktiva för att kunna utveckla dem att bli ännu bättre. Några har kommenterat kring etikundervisningen i kursen vilket kursledaren också tar med sig. Vi behöver också fortsätta jobba vidare med en del av logistiken runt Skaraveckan. Kursledaren som var ansvarig för den i år gjorde det för första gången så det är naturligt att hen tar med sig sina lärdomar från årets resa in i nästa. Återigen har kommentarerna från studenterna varit väldigt värdefulla, både här i den skriftliga utvärderingen och i en muntlig uppföljning av veckan.

Skaraveckan är i övrigt ett mycket uppskattat moment i kursen, så vi vill såklart fortsätta med den. Även de andra större delarna av kursen är mycket uppskattade, som t ex litteraturredovisningarna. Kul också att arbetet med att göra hemtentan tydligare verkar ha lönat sig.

Flera studenter lyfter att det varit mycket uppskattat att vara på campus ungefär en gång i veckan- vilket kursledaren instämmer i. I övrigt verkar det fungerat väl med undervisningen på distans. En svårighet som kommer åter i många kurser är att grupparbeten med mycket diskussioner blir svårare, vilket vi lärare också märkt. Vi vill också lägga till att studenterna hanterat pandemin och dess påverkan på utbildningen på ett väldigt professionellt sätt. Studenternas inställning har underlättat enormt för oss lärare.

Sammanfattningsvis kommer vi inte göra några större förändringar eftersom den fortsatt fungerar väl. Vi fortsätter justera och göra mindre förändringar och hoppas på en lika bra kurs nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag har kursen fått bra betyg (4,5) och studenterna tycker att kursledaren har gjort ett bra jobb! Canvassidans har fått positiva kommentarer, för det tydliga upplägget med lättillgänglig kursinformation.

Kursen innehåller många mindre inlämningar, vilket har uppskattats. Dock så sågs målgruppsreflektionen som överflödig, då denna aspekt även vävdes in på ett bra sätt i en annan uppgift.

Kursen har haft mycket fokus på arbete med fall i basgrupper. Det var många och varierade fall och överlag sågs de som positiva. Några av dem sågs dock som lite otydliga, och skulle behöva ändras/få tydligare instruktioner. Flera av studenterna upplevde också att något av fallen skulle kunna tas bort till nästa år.

Det ingick i kursen ett etikseminarium som studenterna var lite missnöjda med. Detta då de upplevde det som en monolog ifrån lärarens sida, snarare än ett tillfälle för diskussion och reflektion.

Litteraturredovisningarna fick bra omdöme av studenterna.

Hemtentan har överlag setts som bra.

I kursen ingick även en resa med studiebesök i Skara. Det har varit väldigt uppskattat av studenterna att få träffa alla djurhållare och se på djurhållningen samt ha möjlighet att ställa frågor. Det saknades mer information vid fisk-besöket och många studenter var besvikna över att inte få besöka ett slakteri (ens digitalt). Det upplevdes också lite krångel med det logistiska gällande resetider, vägbeskrivningar, information om skyddskläder och incheckning på hotell/vandrarhem. Ett förslag som togs upp var att på förhand sätta upp bestämda sluttider vid varje studiebesök för att inte behöva stressa till nästa.

Denna kurs har på grund av pandemi genomförts huvudsakligen på distans med mycket föreläsningar och arbete via zoom. Studenterna uppskattade att det genom kursen användes samma zoom-länk till alla föreläsningar. Föreläsningarna har fungerat fint, då både lärare och elever är vana med zoom vid det här laget. Dock så förblir fokus och möjligheten till diskussion svårare på distans, och kontakten mellan föreläsare och studenter drabbas.