



Bevarandebiologi HV0182, 30008.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Claes Anderson, Jenny Yngvesson, Jens Jung

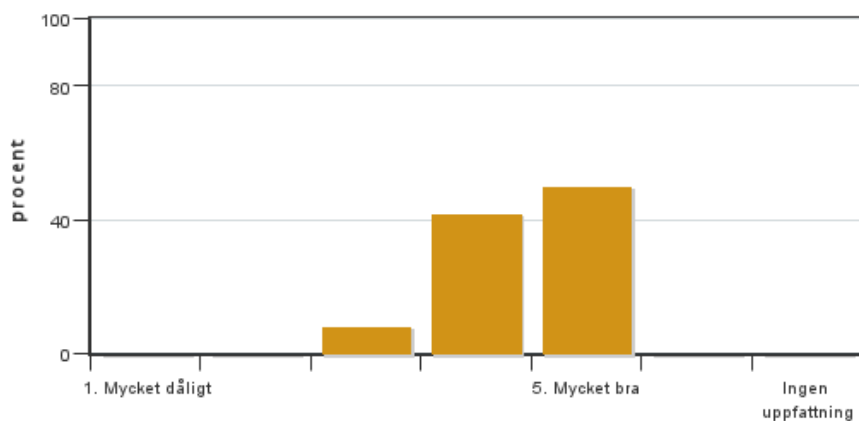
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-10

Antal svar	26
Studentantal	30
Svarsfrekvens	86 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

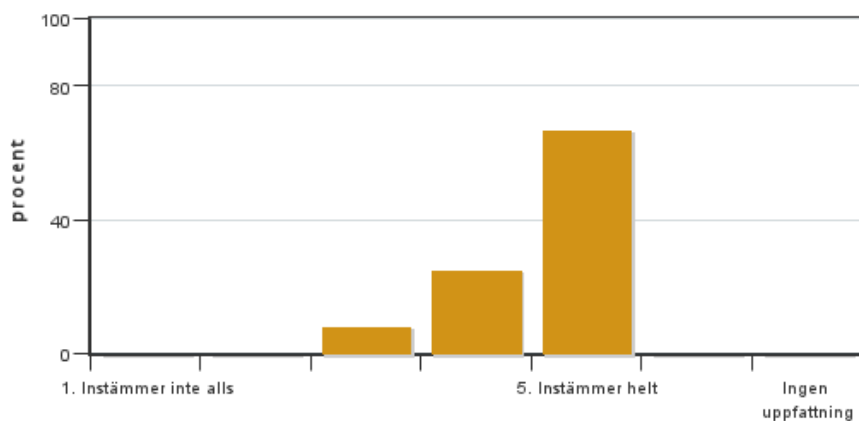


Antal svar: 24
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

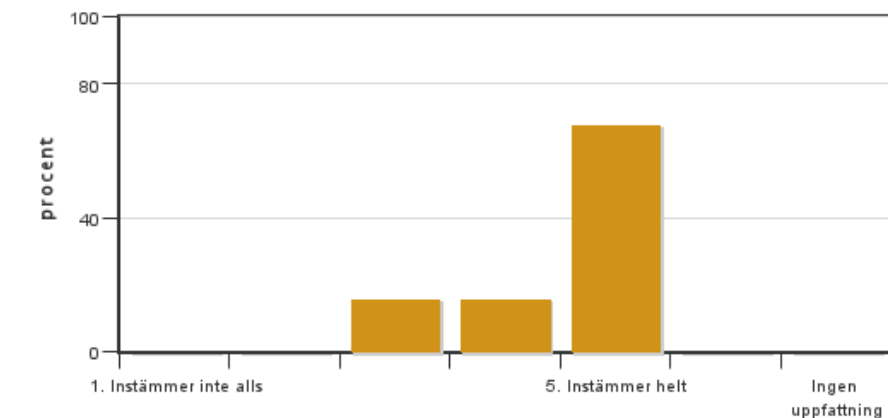


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

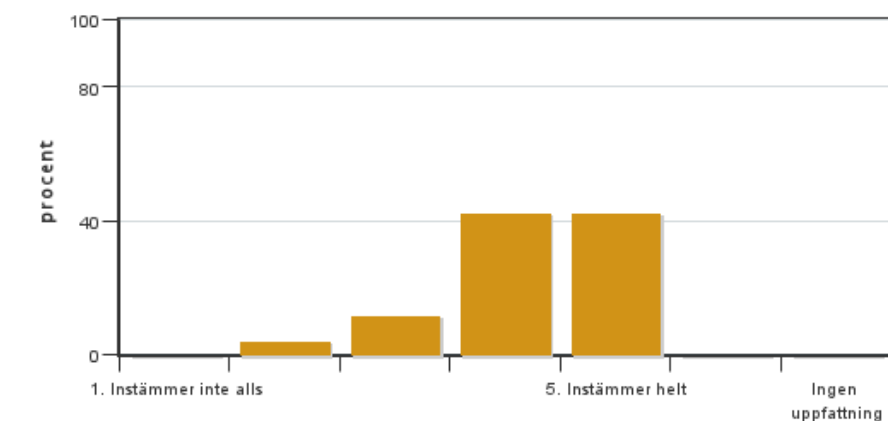


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

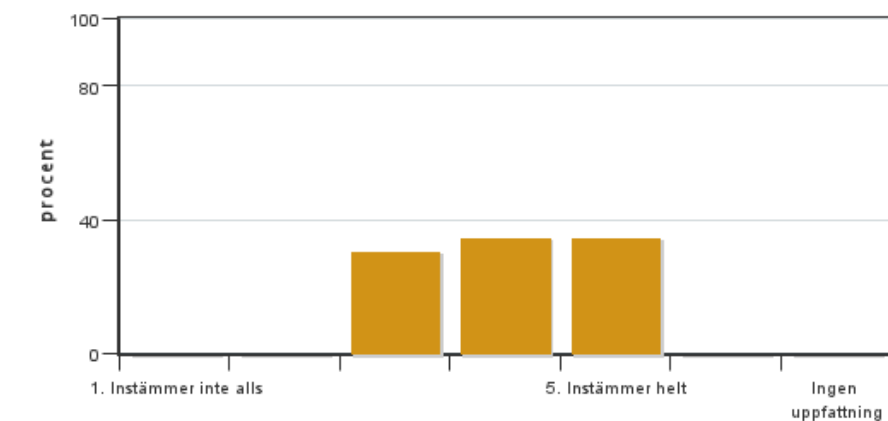


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 11
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

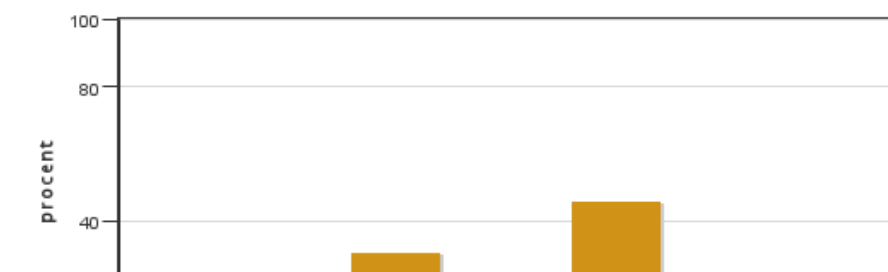


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



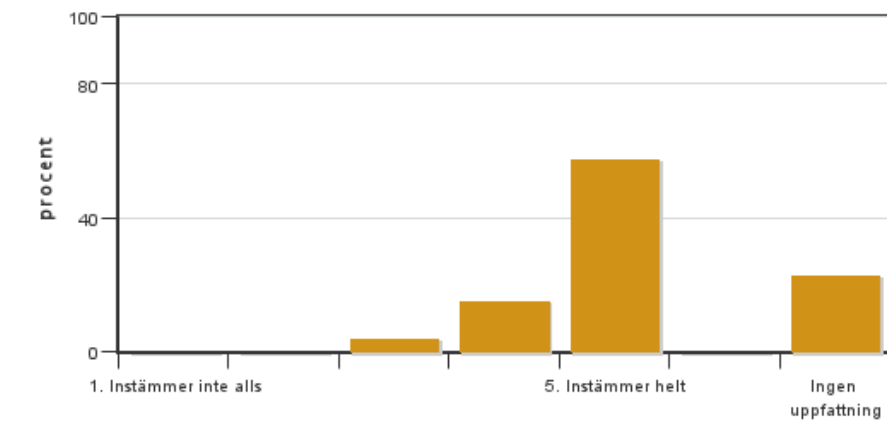
Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 6
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 26

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

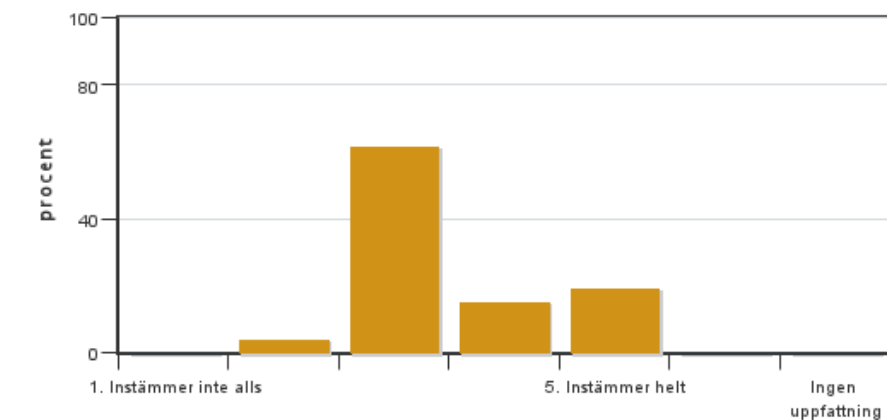
3: 1

4: 4

5: 15

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 26

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 1

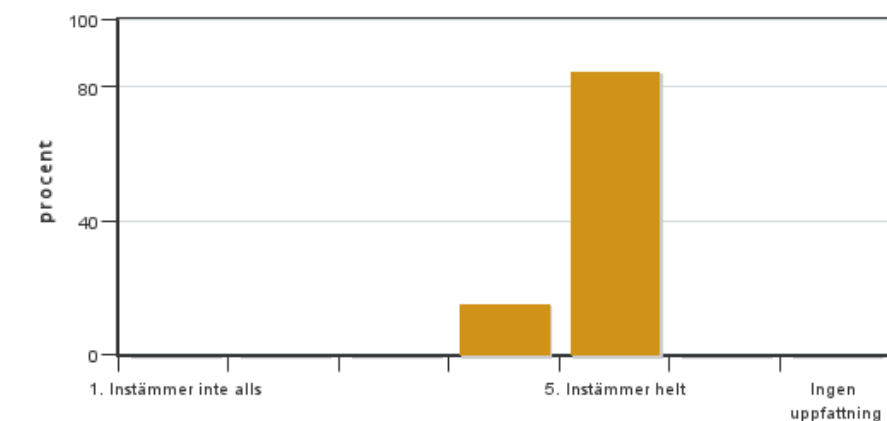
3: 16

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 26

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

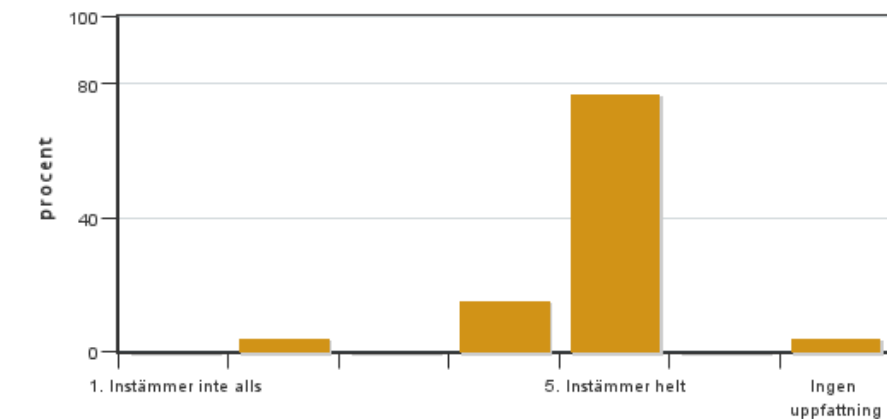
3: 0

4: 4

5: 22

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

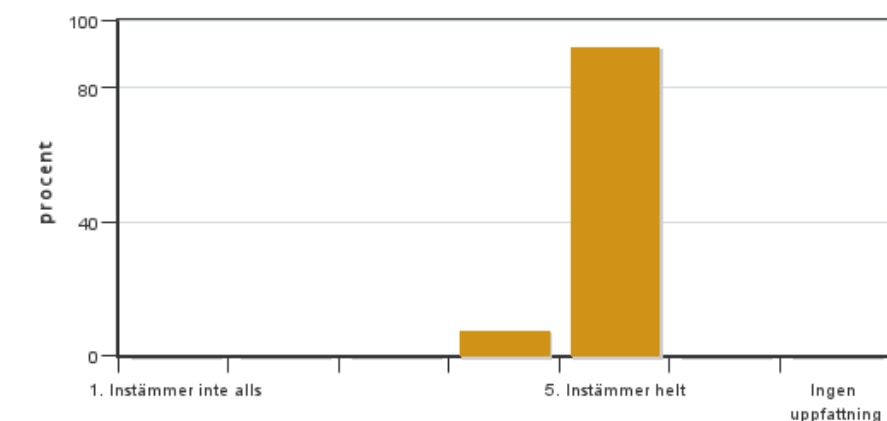


Antal svar: 26
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 20

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

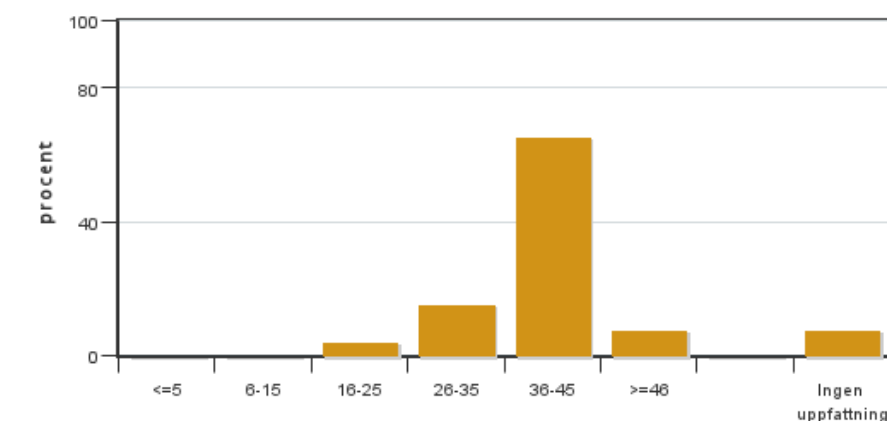


Antal svar: 26
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

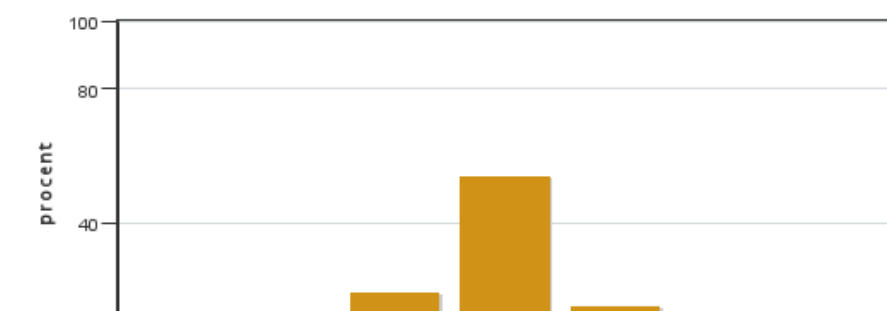


Antal svar: 26
Medel: 38,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 4
36-45: 17
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 14
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledarnas sammanställning av kursvärderingen av HV0182, vt2022

Av 30 studenter svarade 26 (86%) på kursvärderingen vilket är glädjande. Överlag har kursen också fått bra betyg på t.ex. helhetsintryck av kursen (medel 4,4), och att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades (medel 4,2), att kursen har berört hållbar utveckling (medel 4,8) samt att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (medel 4,7) och internationella perspektiv (medel 4,9).

Kursens inledande teoridel hölls digitalt via zoom, då vi ville minimera studenternas behov att regelbundet ta sig till, och vistas på campus, då det fortfarande var rådande pandemi och att studenterna, om de fick Covid, inte kunde följa med på kursresan. Överlag verkar studenterna ha ansett att den digitala delen av kursen fungerade bra, dock blev det "vanliga" samspelet mellan föreläsare och studenter lidande där vissa studenter kommenterat att de ibland känt sig pressade att ställa frågor samt att det blev svårare att t.ex. ställa frågor digitalt när det är helklass på campus. Vi hoppas detta blir bättre nästa gång kursen ges då vi räknar med att det blir campus-undervisning då.

Organisationsmässigt har det kommit flera kommentarer om att det som stod som ämne i schemat inte alltid var det som gällde som tema på föreläsning, utan att kursledare som hade flera föreläsningar "gick vidare" till nästa föreläsning när den förra var klar om det fanns tid kvar. Detta kommer kursledningen ta med sig till nästa gång kursen ges så att det blir tydligt för studenter vad som kommer tas upp vid respektive föreläsning. Organisationsmässigt har kursens lärandemoment ansetts stötta studenternas lärande (medel 4,0) och kursinformationen har ansetts lättillgänglig (medel 4,2).

Kursresan till Kenya har varit uppskattad, men många kommentarer ifrån studenterna har ansett att informationen på plats har varit bristfällig gällande tider och information om vart studenterna skulle och t.ex. vad de behövde ha med sig. Några av assistenterna som var med på kursresan har även ansetts otrevliga av några studenter, samtidigt som att de har varit uppskattade av andra. Kursresan är slitsam med långa dagar, värme och många intryck och det händer att det uppstår osämja i gruppen som reser tillsammans, men kursledningen får ta med denna punkt till nästa år så att vi kan försöka undvika att någonting liknande händer igen.

Studenterna hade mycket kommentarer på hemtentan, och frågan om examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen fick medelbetyg 3,5. De främsta kommentarerna handlade om att en fråga i hemtentan var för stor i förhållande till den begränsning i antal ord studenterna fick använda. Vi tar med oss detta som konstruktiv kritik inför nästa år då det kommer bli vissa ändringar i hemtentan.

En kommentar tog upp att det förekom droger och sexköp under kursresan. Kursledningen har mycket noga följt upp denna oerhört oroande kommentar och det visade sig handla om en kökspersonal på plats i Kenya som misstänks ha tagit droger, samt en massör, som arbetade på området där studenterna bodde i slutet av kursen och som studenterna kunde betala för att få massage av, som vissa upplevde var för närgången under massage, dvs. det handlade inte om några sexköp. Dessa två berörda personer kommer inte finnas med under kursresan i framtiden, men kursledningen kan aldrig garantera vad människor i nära anslutning till studenterna gör och inte gör under framtida resor. Det är väldigt viktigt att alla inblandade förstår.

Studentrepresentantens kommentarer

26/30 studenter har svarat på utvärderingen, svarsfrekvens 86% vilket anses representativt.

Helhetsbetyg: 4,4 i medel.

Sammanfattning av kommentarer om kursen i sin helhet:

- Resan gav bra perspektiv och lärdomar.
- Kunde vara rörigt och oorganiserat under resan och kursens andra delar.
- Bra kurslitteratur och föreläsningar. Föreläsningarna kunde dock sväva ut rätt kraftigt, vilket ibland innebar ny intressant information och ibland mindre relevanta sidospår.

- Funktionärer under resan togs upp. De anställda chaufförer/guider/organisatörer särskilt positiva, medan vissa rapporterade negativa interaktioner med andra funktionärer (ie. volontärande medhjälpare/studententer).

Kursens innehåll:

Föreläsningarna var bra men ibland ostrukturerade. De som var mer strukturerade kunde upplevas som bättre av flera studenter. Mer fokus kanske bör läggas på välplanerade föreläsningar.

Det var mycket turism under resan, här skulle kanske mer akademiska/vetenskapliga inslag uppskattas. Resan var intensiv och gav många intryck och perspektiv vilket var lärorikt.

Tillgänglighet av kursinformation:

Under resan kunde information om dagsplaner och dylikt vara svår att få eller otillgänglig. Studenter upplevde att man för ofta inte visste vad som skulle ske och ej heller hur man skulle förbereda sig för kommande aktiviteter. Vårt att nämna var att den höga nivån sjukdom under resan bidrog med en väsentlig mängd utmaningar vad gäller organisation under resan, något som ledningen skötte efter bästa förmåga enligt studentrepresentanten. Lotta var en bra komponent av resan som bidrog med struktur. Under resan föreslås mer information och transparens till studenter, samt en högre nivå struktur där möjligt.

Lärandemoment:

Brist på struktur är ett genomgående tema. Föreläsningar reflekterade inte alltid schemat. Trots brist på struktur ansåg flera att föreläsningarna var bra och intressanta. Kursboken var bra enligt några, för upprepande eller utdaterad enligt andra. Gästföreläsare uppskattade.

Diskussion om resan i efterhand hade uppskattats.

Den sociala miljön:

Betyget på denna fråga (nummer 6) var bra (4,2) men jag anser att kommentarerna tar upp flera saker viktiga att ta till sig inför nästa kurstillfälle.

Funktionärerna upplevdes som nämnt otrevliga av vissa men de omnämns också väldigt positiva av en annan kommentar. Det kunde också vara så att personer som gjorde sin röst mest hörd under resan oftast fick sin vilja igenom.

Ett stort problem, som också togs upp (och enligt undertecknad åtgärdades till stor del) under kursen var att kursledaren var nedlatande och anklagande under föreläsningar och diskussionssegment. Det kunde vara kommentarer om att ingen pratade, att bara män pratade eller nedlatande svar på frågor. Kursledaren har uppmärksammat om detta och kommer förhoppningsvis ta med sig studenternas feedback i framtiden för att främja en mer positiv och uppmuntrande läromiljö.

Examination:

Genomgående tema: Ordbegränsningen, särskilt för högre betyg, var i högsta grad för begränsande. Särskilt fråga ett krävde att man inkluderade stora mängder bakgrundsinformation och sedan diskuterade och argumenterade problem och lösningar med en extremt liten mängd ord att göra detta på. Utmaningar att hålla sig kort i all ära, men det kan anses orimligt att ställa så stora och komplexa frågor och förvänta sig bra svar. Här behöver man antingen öka ordgränsen eller snäva av frågan.

En del ansåg att examinationen fokuserade för mycket på informationssamlande och för lite på diskussion och argumentation. Mer fokus kunde även ha lagts på att relatera frågor till resan.

Hållbarhet:

Väldigt positivt intryck gällande hållbarhetsaspekten av kursen och jag kan som studentrepresentant bara hålla med, fortsatt så i framtiden!

Genus- och jämställdhetsperspektiv:

Ett betyg, utan kommentar, gav det en 2:a. Resten av feedbacken var väldigt positiv gällande det stora fokuset på kvinnor och jämställdhet kursen haft.

Genomsnittligt nedlagd tid på kursen:

Uträkningen blir krånglig pga svårdefinierad studietid i Kenya. Svårt att avgöra om en frivillig tur i en nationalpark räknas som studietid eller ej. Vissa ansåg att tiden på resan utgör en studietid på över 40 h per vecka, medan en annan ville ha mer kursinnehåll i Sverige och Kenya.

Distanskomponenten av kursen:

I överlag bra/okej. Vissa har svårare att lära sig under distansundervisning. Grupparbeten (bokmöten m.m.) upplevdes av flertalet som positiv. Flertal föreläsningar var bra. Många uppskattade att distansundervisningen förenklade planering av livet runtom kursen.

Diskussioner i Zoom fungerade inte så väl. En hel del deltog ej aktivt i diskussionerna och uppmuntran att göra det uttrycktes inte på bästa sätt. Studentrepresentant anser att läraren har ett stort ansvar att bidra till en positiv och inkluderande läromiljö men även att studenterna själva har ett ansvar att anstränga sig för att delta och bidra till diskussioner och på så sätt vara aktiva i sin egen utbildning. Diskussioner i helklass på Zoom kan dock vara svåra att göra och man kunde till fördel ha använt digitala grupprum för diskussioner under föreläsningar.

Särskilt anmärkningsvärt:

En student kommenterade gällande allvarigare incidenter som påstås ha skett under resan. SLU har meddelats om detta. Som studentrepresentant väljer jag att nämna detta i vaga termer på grund av ämnets känsliga natur, samtidigt som jag anser det viktigt att det har nämnts i nån form. SLU har möjlighet att besvara detta ärende i sina kommentarer.

Funderingar och feedback från studentrepresentant:

Kursledaren har en tendens att köra "freestyle" i sina föreläsningar. Jag kan tycka det är intressant men flertal kommentarer om brist på struktur reflekterar en önskan om mer konventionellt organiserade föreläsningar á la powerpoint och tydliga teman/ämnen.

Runt diskussioner tror jag att denna kurs har bra potential att vara en grogrund för fria och utmanande diskussioner. Vad som dock krävs för att det goda samtalet ska kunna växa är en positivare och mer inkluderande metod används för att uppmuntra deltagande. Jag tror att kursen har bra potential för att skapa diskussioner som utmanar och utvecklar studenterna.

Under resan skulle mer organisation vara uppskattat. Ex. skulle man kunna se till att varje dag börjar med ett morgonmöte (vilket vissa dagar gjorde) där man går igenom allt inför dagen. Alternativt kvällsmöten. Jag tror också att när det blev lite rörigt under resan kunde lösningar och omorganisation ofta stressas fram. Man skulle tjäna på att lite mer ofta ta ett djupt andetag, diskutera situationen med gruppen på ett sätt som låter alla som vill höras höras för att sedan gemensamt komma fram till lösningar.

Kursen gick på distans innan resan, vilket jag tror är negativt för gruppdynamiken under resan. Den här kursen har mycket inslag av diskussioner och möjligheter för fria, öppna samtal kan ske. Om föreläsningarna med kursledare, som är väldigt dynamiska, skett på plats hade man kunnat börjat bygga relationer med denne och sina kursare som hade underlättat för en positiv social miljö under en resa som kan vara väldigt påfrestande, fysiskt, psykiskt och socialt. Pandemiläget verkar vara över i Sverige nu så nästa upplaga av kursen har förhoppningsvis inte detta problem.

I överlag tyckte jag det här var en väldigt lärorik kurs som inte var så fyrkantig som många andra kurser kan vara. Den hade en del problem, som jag tror kursledningen har förmåga att lösa till nästa gång. Studenterna har lämnat bra feedback om hur kursen kan bli bättre och jag hoppas kursledningen tar till sig av både ris och ros!