



Renens biologi och renskötsel HV0173, 10299.2122

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anna Skarin

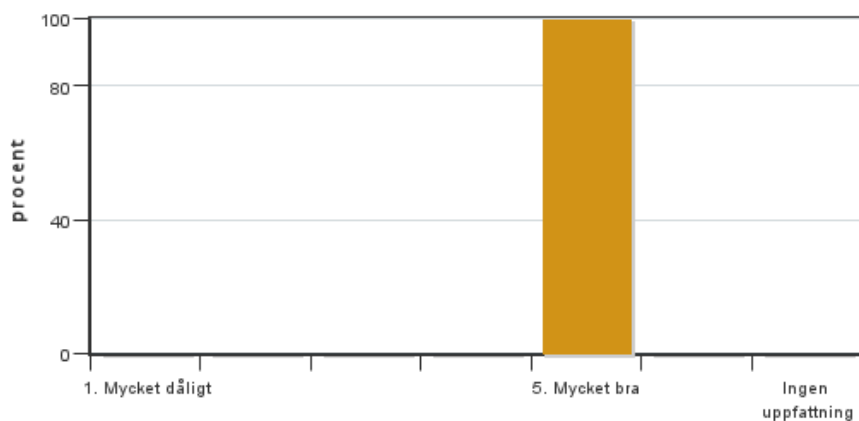
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 4
Studentantal 9
Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

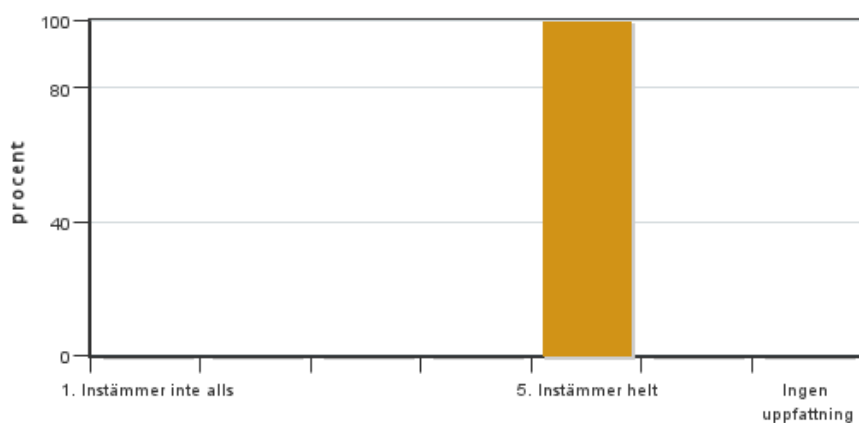


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

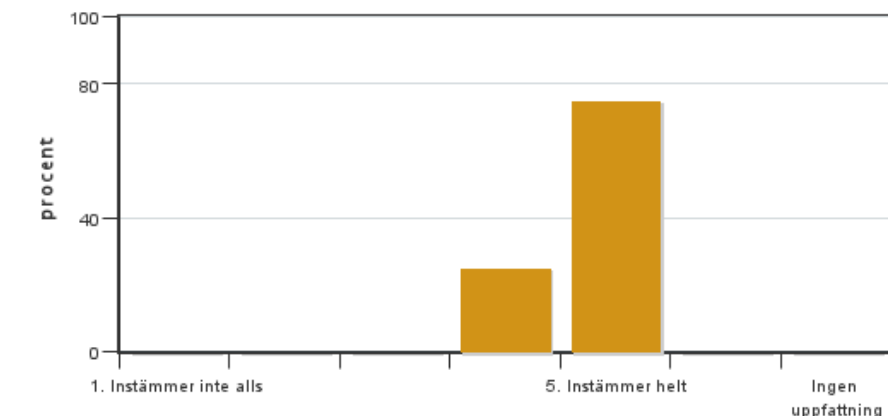


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

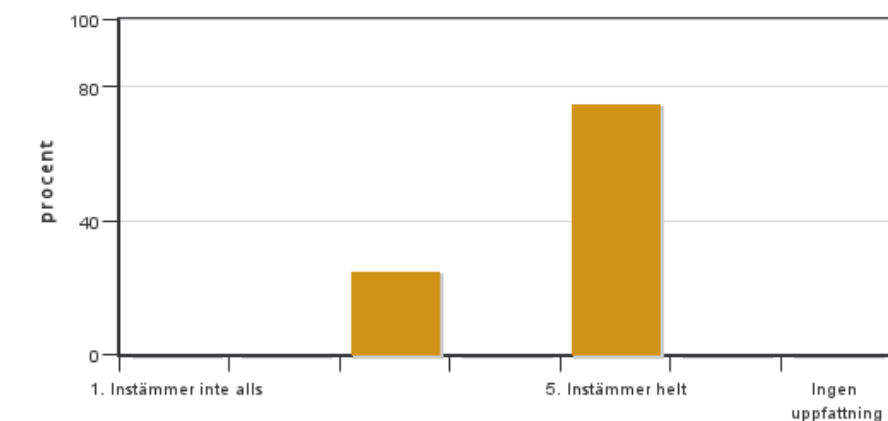


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



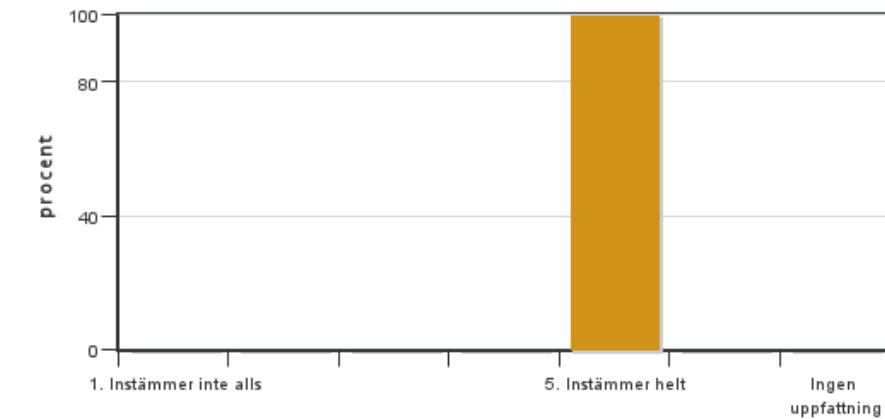
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

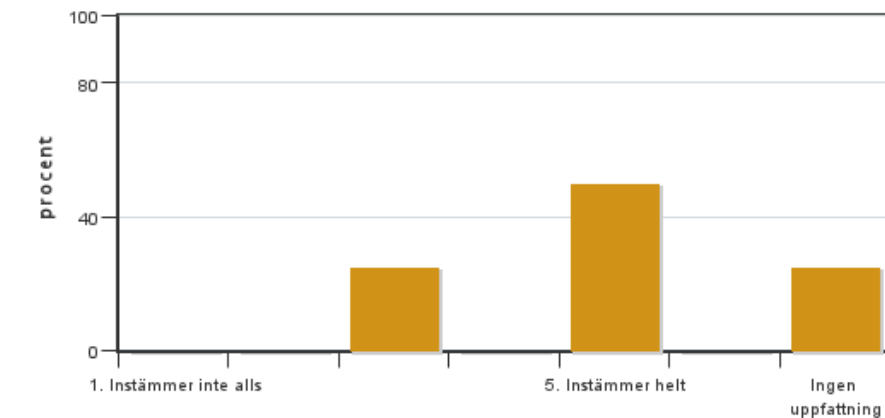


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

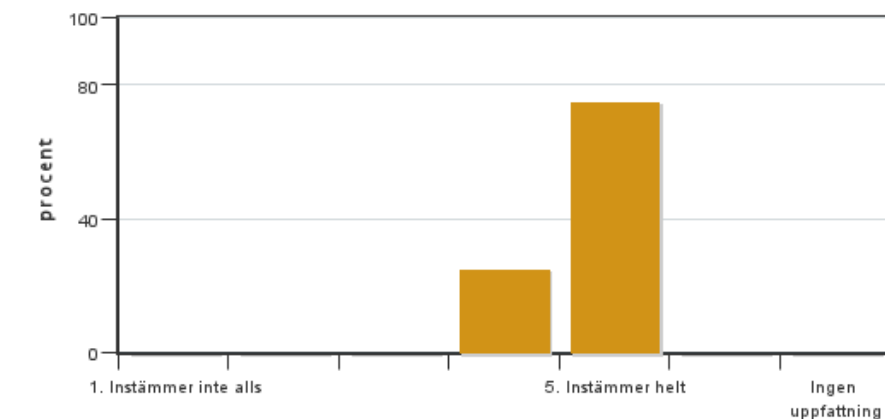


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

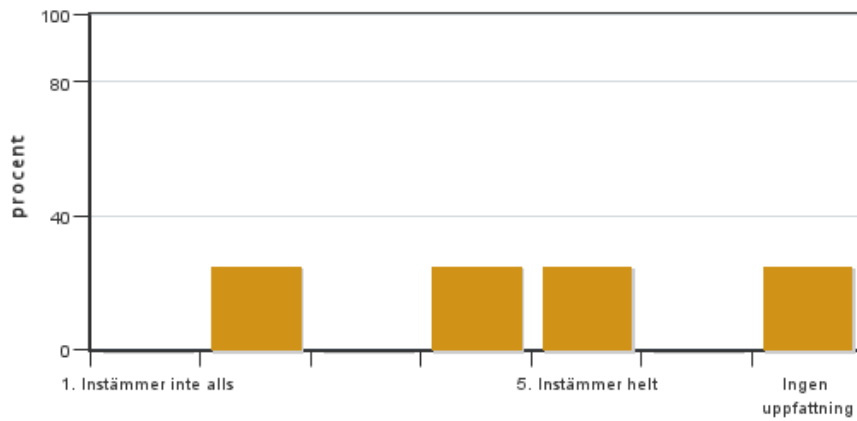


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

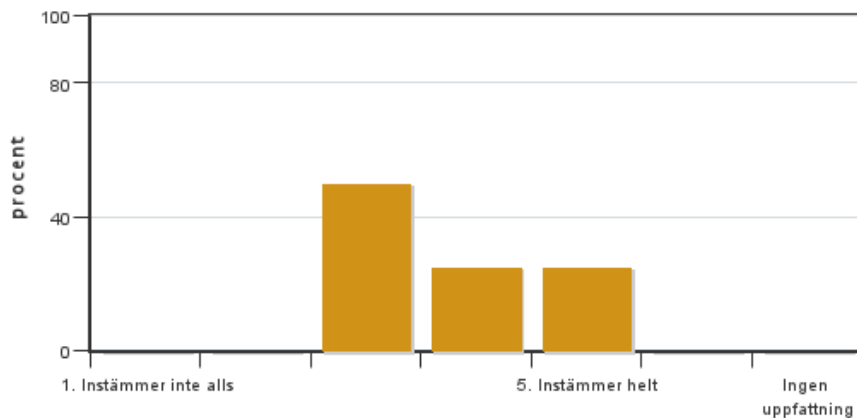


Antal svar: 4
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

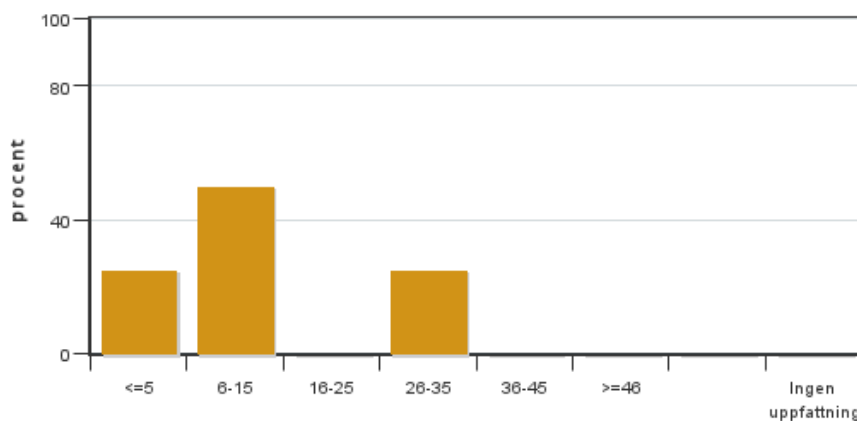


Antal svar: 4
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

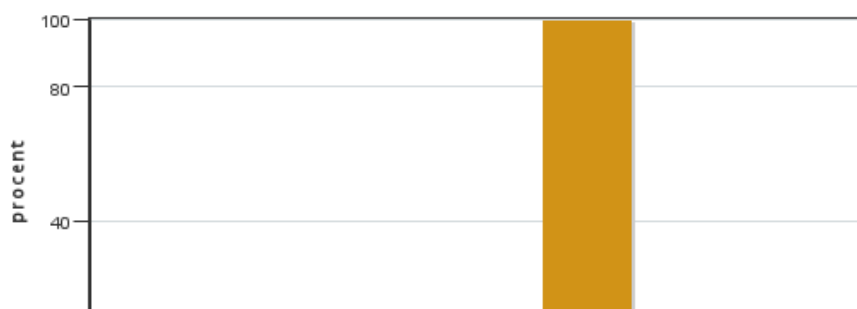


Antal svar: 4
 Medel: 13,1
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 2
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Det blev relativt få studenter i år eftersom det var många som hoppade av i sista stund, kanske pga av covid-19 och att de inte var vaccinerade inför första kurstillfället. Det var inte lika många anmälda som första två åren kursen gått. Vi behöver göra reklam för kursen under våren, det missade vi år.

Det funkade bra under kursträffarna, kurshelgen i Jokkmokk blev lyckad trots att det inte blev någon sarvslakt, istället besökte vi en skiljningsanläggning tillsammans med en renskötare, vilket var uppskattat. Vi kunde också besöka Naturum Laponia vid Stora Sjöfallet vilket var bra. Stopp även vid Porjus och torråran för att visa på avskuren flyttled. Bra med besök på Ajtte och i Fjällträdgården. Kom ihåg att prata med Ajtte om Fjällträdgården så får vi komma dit även om det är stängt för allmänheten.

Uppsalahelgen funkade fint, till nästa år ska vi försöka göra ekonomiuppgiften som gruppuppgift under kurshelgen istället för att man gör det själv och lämnar in. Man behöver diskutera den på plats kan vara svårt att greppa allting annars.

Rolig och bra bredd hos kursdeltagarna med olika bakgrund från skogmästarstudenter till biologer, konsulter och jurister.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag så var studenterna väldigt nöjda med kursen och de moment som hölls på plats i Jokkmokk samt i Uppsala.

Flera anser att det var väldigt roligt att få komma till kurshelgen i Jokkmokk, där man fick lära sig väldigt mycket om renar, den samiska kulturen och få göra praktiska moment, såsom besök på skiljeanläggning, museet samt plocka betesväxter. Det var även givande att diskutera med alla de som var inblandade (något som kanske inte hade kunnat göras fullt ut över Zoom, utan under kurshelgerna hade man tid över fikapauserna osv). Det var kul att till slut få se några renar, för många studenter var väldigt besvikna först att få reda på att vi kanske inte skulle få se renar på en renkurs, då ett besök till sarvslakten hade ställts in. Studenterna uttryckte att det hade varit kul att planera in ett besök vid en tidpunkt då renskiljning äger rum, för att kunna vara med i praktiken och se hur det görs, samt vara i närheten av renar och se "live" hur allt fungerar. Studenter ansåg även att det var bra att exkursionen kunde flyttas till söndagen, istället för som det var planerat på en måndag - det gjorde att man inte behövde stressa till buss/tågförbindelser. Dock så hade det varit önskvärt med mer tid i Jokkmokk - både för att kunna gå i fjällträdgården, längre stund på museet (utan att stressa för att göra gruppuppgiften), samt kolla runt i naturen runtomkring.

Att få träffa en riktig renskötare var väldigt givande tyckte studenterna, och man fick mycket tid till att fråga honom om renar/renskötelsen och deras kultur. Även när andra renskötare som kom och föreläste, både på plats samt på länk senare var väldigt givande, och man kände att det verkligen var aktuella ämnen samt problem som diskuterades. Bra att se hur olika det var mellan olika samebyar också och att alla brottades med olika utmaningar. Studenterna tyckte att det var väldigt bra variation på föreläsningar, som var lärorika, med olika infallsvinklar från aktuell renskötsel. Någon tyckte verkligen om att lärarna erbjöd sig att hämta lunch under kurshelgen i Uppsala, då de glömde att ta med själva.

Någon tyckte att det var för mycket repetition under vissa moment, dock så förstod de att det är bra för inläringen. Studenter hade även velat lära sig lite mer om hur renforskning bedrivs och vad mer som är aktuellt just nu. Det önskades även att få ta del av föreläsningsmaterialet innan föreläsningarna, för att kunna förbereda sig lite (PP presentationerna t.ex.). Allt som allt så anses att kursen har fått med både teoretiska och praktiska moment som var väldigt givande, även om fler praktiska moment önskas. Även en fortsättningskurs önskas, med mer praktiska inslag.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600