



Besättningsutredning inklusive försöksdjursvetenskap HV0172, 20010.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad -
Kursledare = Bengt-Ove Rustas

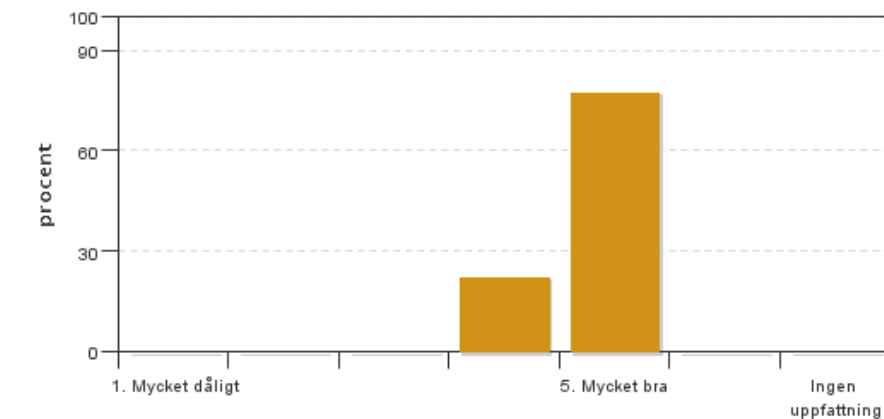
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 9
Studentantal 9
Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

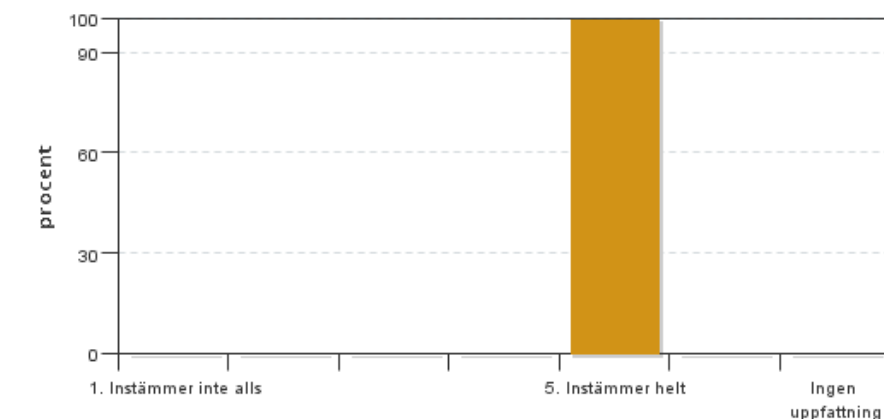


Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

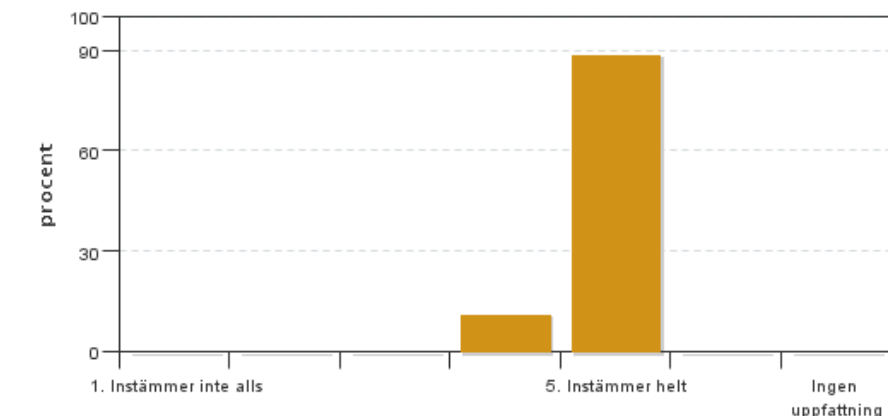


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

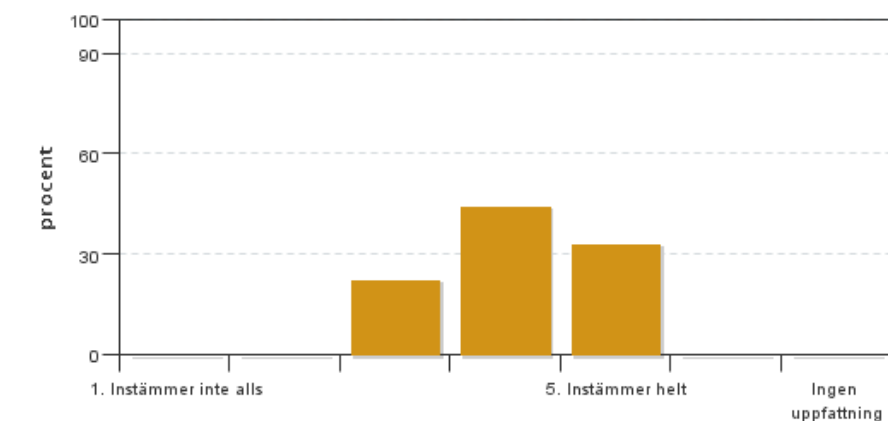


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

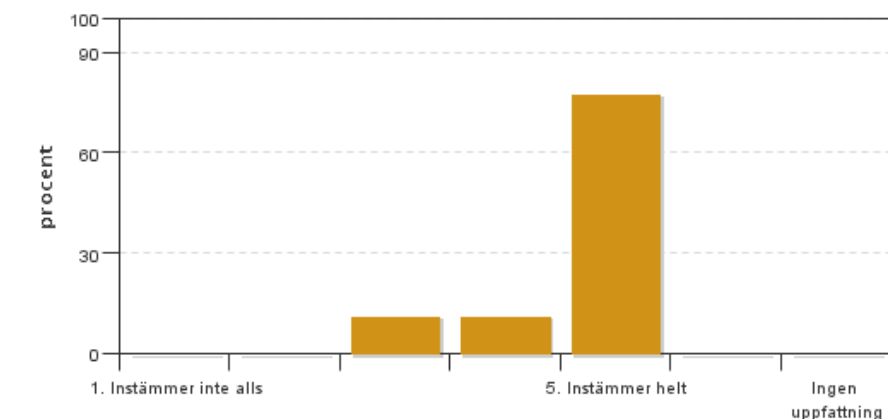


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

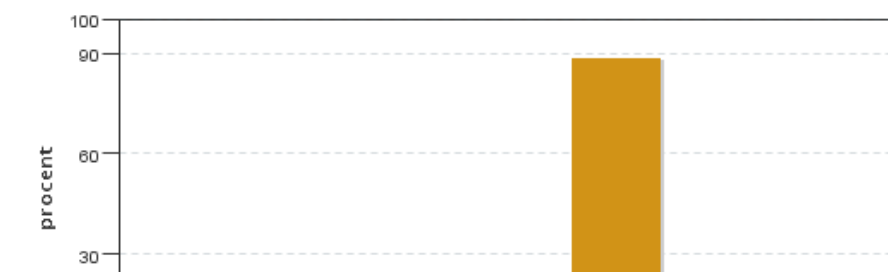


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



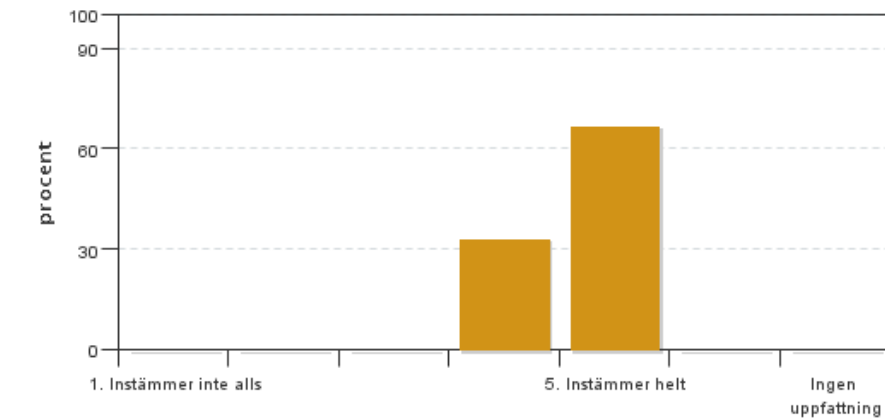
Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

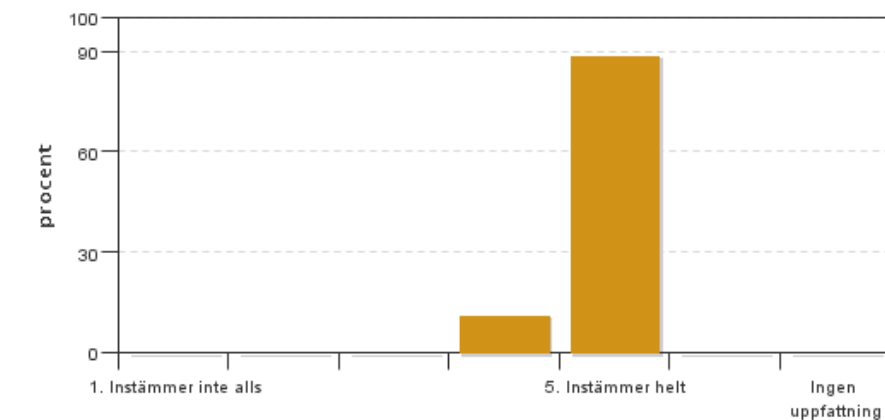


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

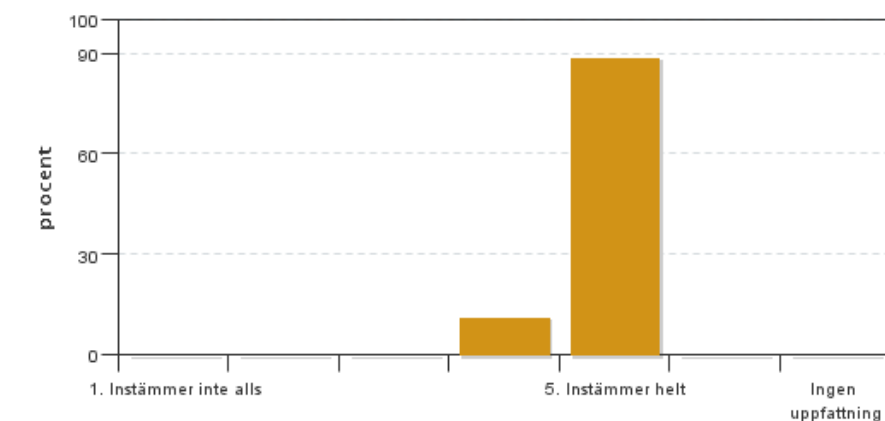


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

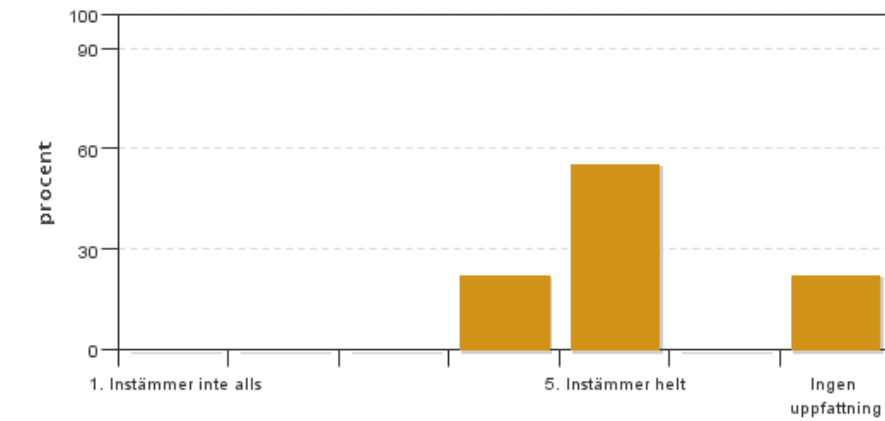


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

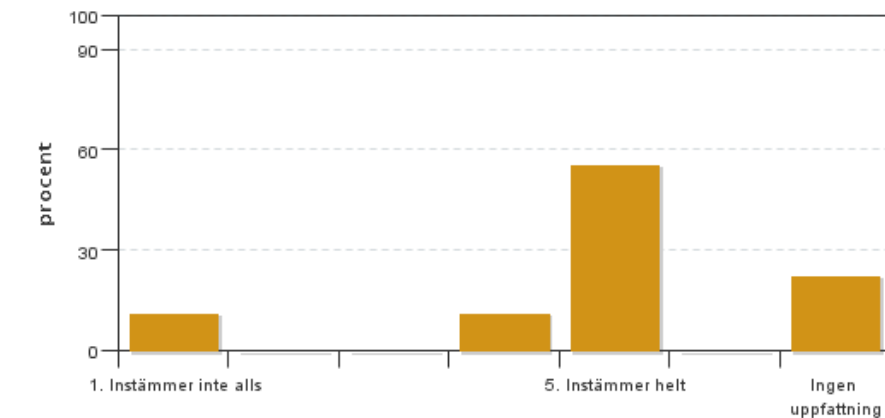


Antal svar: 9
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

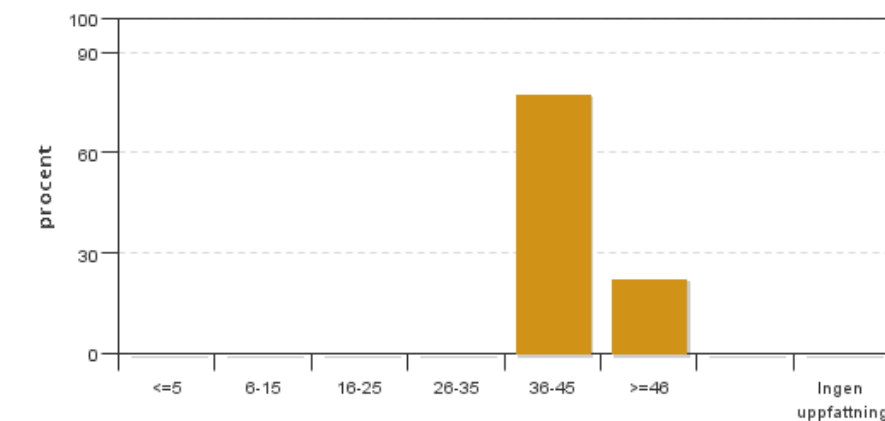


Antal svar: 9
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

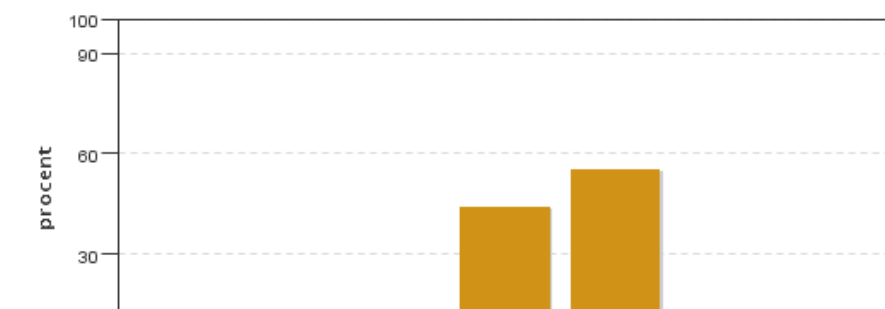


Antal svar: 9
 Medel: 41,3
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 7
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

HV0172_2021

Kursledarens kommentarer

Kursen "Besättningsutredning" har funnits (under olika namn) sedan år 2001. Upplägget har i grunden sett likadant ut under denna tid; kursdeltagarna får i grupp beskriva, analysera samt ge förbättringsförslag till en gård med det djurslag som man är intresserad av. Det är meningen att kursdeltagarna, med hjälp av ämnesstöd och handledning, skall klara uppgifterna i kursen med de kunskaper de hittills inhämtat under utbildningen. Förutom grupparbetet gör kursdeltagarna ett enskilt arbete där de fördjupar sig i en frågeställning som är kopplad till projektgården. Betygs sättningen grundar sig på en kombination av gruppens och den enskildes prestation. Sedan några år ingår även försöksdjursvetenskap som ett oberoende moment i kursen.

Kursen går på helfart (15 hp). Det innebär att kursdeltagarnas önskemål om djurslag behöver ske i god tid före kursstart för att gårdar med motsvarande produktionsinriktning skall kunna engageras och gårdsbesöken planeras i tid. Av den anledningen går det inte att göra sen anmälan till kursen.

Kursdeltagarnas förkunskaper har generellt varit tillräckliga, förutom i ekonomi. Kursen innefattar därför sedan ett par år ett block med föreläsningar och övningar i ekonomi. Ekonomiundervisningen har varit uppskattad och har resulterat i en betydande förbättring i projektarbetenas ekonomiavsnitt. I årets kurs var samtliga deltagare inne på agronomutbildningens sista år, vilket bidrog till en jämnare kunskapsnivå jämfört med de år då deltagarna befunnit sig i olika stadium i utbildningen. För att förbättra deltagarnas möjligheter till bra resultat i kursen kan det därför bli aktuellt att skärpa förkunskapskraven.

Även inom foderstatsberäkning är kunskaperna varierande, trots att ämnet är centralt i husdjursagronomutbildningen. I kursen finns därför stöd i foderstatsberäkning men det kan behöva förstärkas. Ett återkommande problem är hur deltagarna skall få tillgång till foderbräkningsprogram. Det fungerade relativt bra i år men kan förbättras, samtliga studenter kunde inte få in programmen på sina datorer. En fortsatt utveckling mot webbaserad programvara kommer att underlätta detta i kommande kurser.

Kursinformationen fungerade relativt bra i år. Samstämmigheten var inte hundra procentig mellan texten på canvassidorna och kursdokumenten och det skall förbättras.

Kursen har ett mycket lokalt fokus (projektgården). Kursdeltagarna bör ha med sig det internationella perspektivet från produktionskurserna men det kan ändå finnas anledning att överväga något moment med internationell utblick även i denna kurs. Svårigheten är att göra något som känns relevant oavsett vilket djurslag kursdeltagarna arbetar med.

Hållbar utveckling ingår implicit i kursuppgiften eftersom kursdeltagarna skall komma fram till förslag som utvecklar och stärker projektgårdarna. Ämnet kan dock lyftas genom att kursdeltagarna reflekterar över hur deras åtgärdsförslag bidrar till olika aspekter av hållbar utveckling på respektive projektgård.

Kursen får överlag gott betyg i utvärderingen vilket sannolikt beror på kursdeltagarnas intresse för ämnet. Engagemanget hos samtliga kursdeltagare var stort och resultaten överlag bra. Genom att förtydliga hur de olika kursmomenten kopplar ihop och hur deltagarna kan utnyttja det kan resultaten förhoppningsvis förbättras i kommande kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

100% av kursens studenter svarade på utvärderingen och helhetsintrycket av kursen var väldigt bra.

Studenterna upplevde kursen som givande, utmanande och rolig. Kursen knyter ihop utbildningen och är högst relevant för framtida arbetsliv. Studenterna ansåg att förkunskaperna generellt var tillräckliga och att kursen

motsvarat en heltid. Kursen innehöll mycket social och ekonomisk hållbarhet, vilket har uppskattats. Flera tyckte att kursen har berört ett internationellt perspektiv genom studiebesök och litteratur.

Gårdsbesök, projektarbete och handledarmöte upplevdes väldigt givande och lärorikt. Seminarier har varit bra, förslagsvis kan något seminarium tas bort för att undvika upprepningar. Försöksdjursdelen var överlag bra, men studenter förslår att lägga denna del i början av kursen för att undvika uppehåll i projektarbetet. Föreläsningar har varit givande och stöttande. Studenter upplever däremot att några värderingar hade kunnat uttryckas på ett mer professionellt sätt under vissa föreläsningar. Förslag på föreläsning som skulle kunna inkluderas är produktionsplanering, för att få en bättre uppfattning om djurflödet på gårdarna. Utöver produktionsplanering ges förslag om avel, växtodling och planering av växtföljd.

Kursinformationen har överlag varit lättillgänglig med väldigt tillmötesgående kursledning. Kursbeskrivningen uppskattades av studenterna, däremot kunde en del information skilja sig mellan kursbeskrivning och inlämningsmapp. Förbättringsförslag som lyfts är att öppna inlämningsmapp tidigare samt att samla all information på ett ställe i Canvas. Angående inlämningar inför redovisningar, lyfts förslag om att lägga den individuella inlämningen före gruppinlämningen.

Studenter anser att tvärgruppsdiskussioner har varit smidigt över Zoom. Möjligheten att dela sin skärm har underlättat för diskussion samt feedback. Förslag från studenterna är att dela upp redovisningarna till halvdagar istället för heldagar om det är på distans.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600