



Animalieproduktion - akvakultur, fjäderfä och gris HV0159, 30012.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Helena Wall

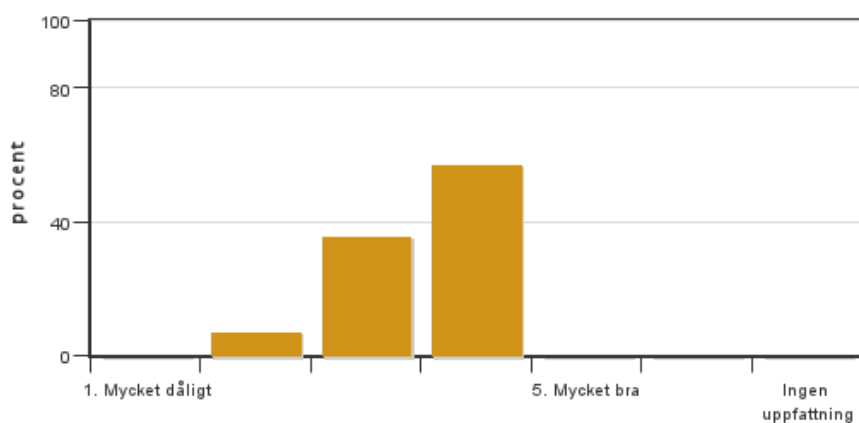
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar	14
Studentantal	18
Svarsfrekvens	77 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

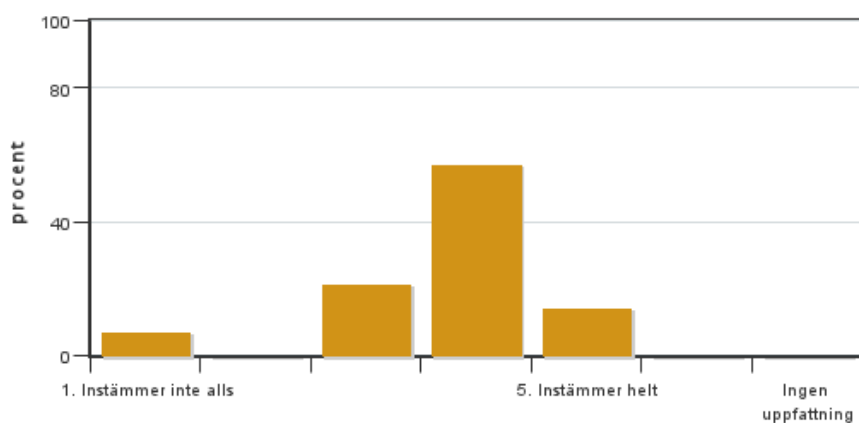


Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 8
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

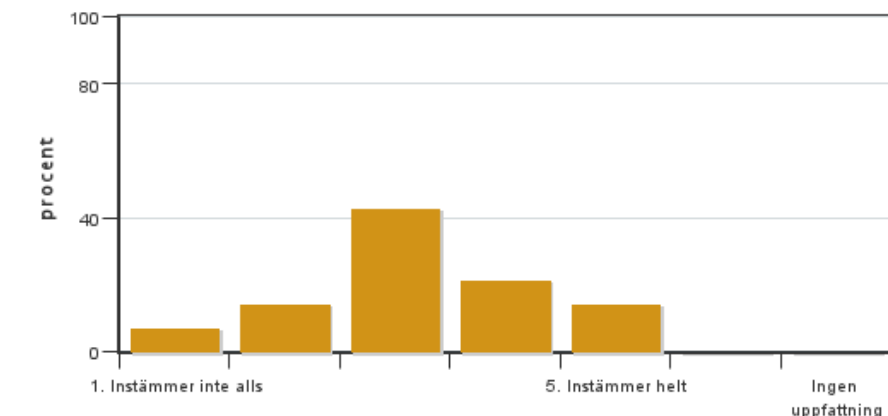


Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

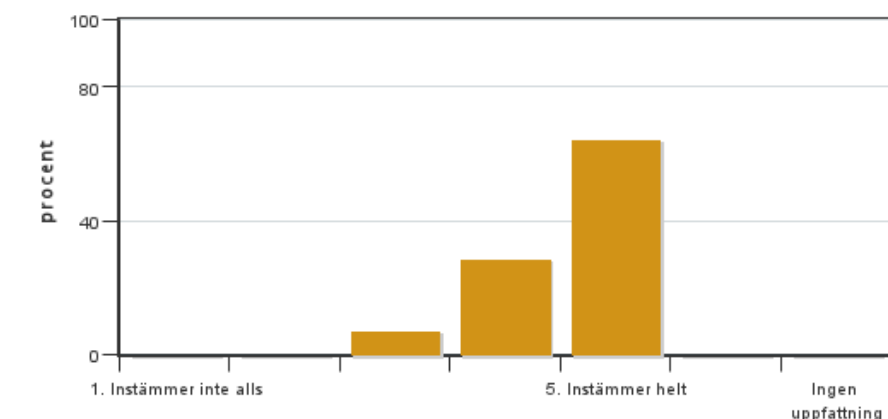


Antal svar: 14
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 6
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

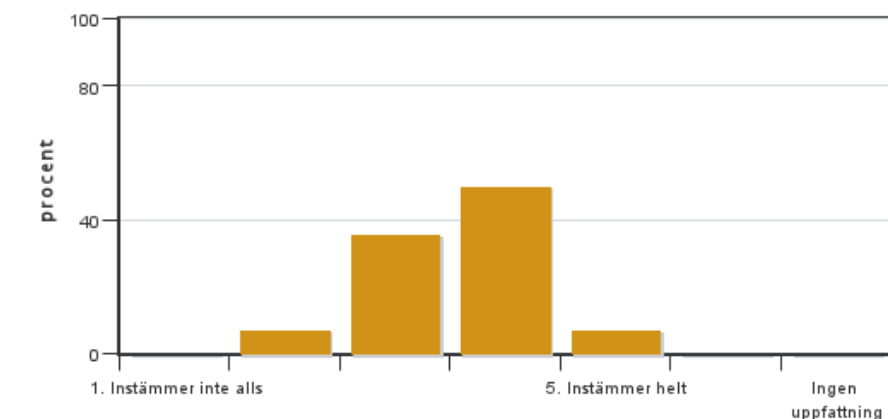


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

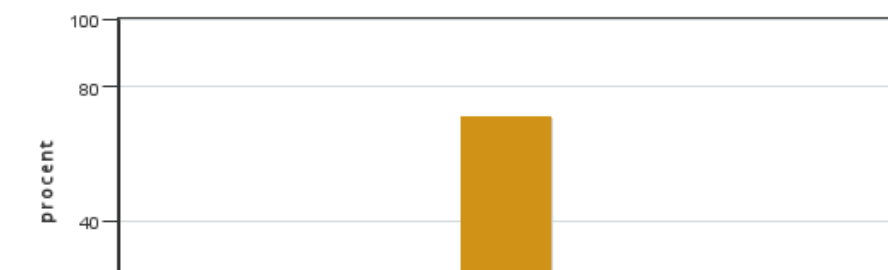


Antal svar: 14
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 7
5: 1

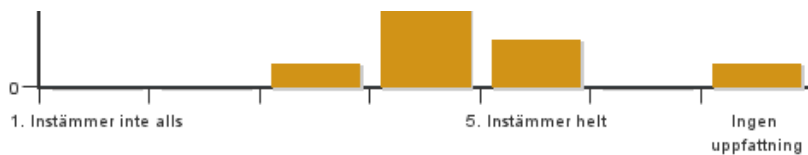
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



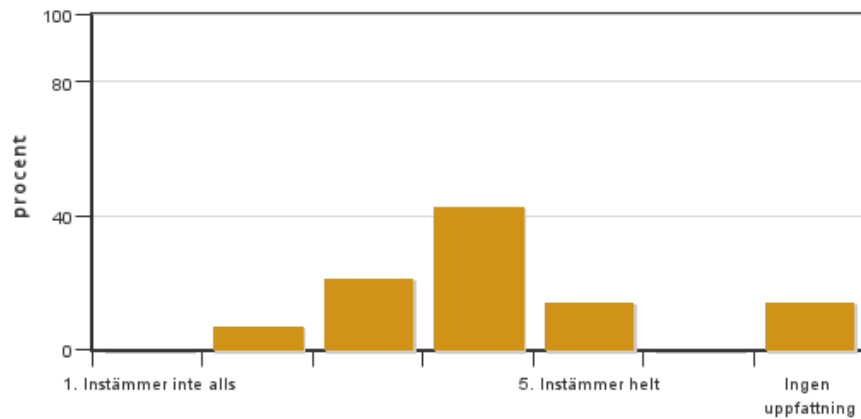
Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 2



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 14

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

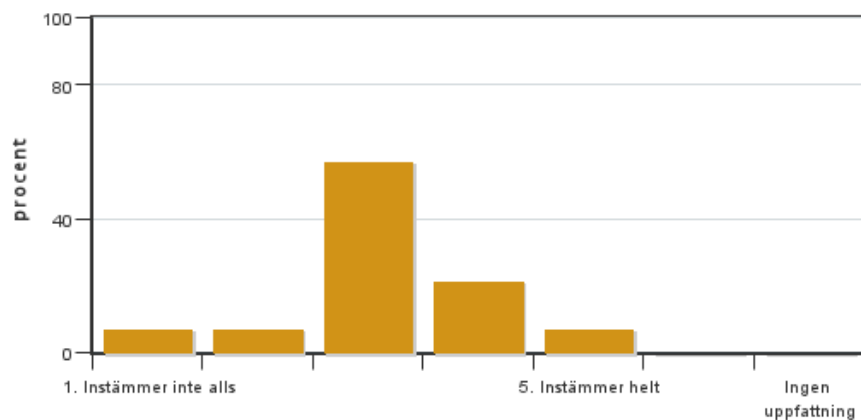
3: 3

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 14

Medel: 3,1

Median: 3

1: 1

2: 1

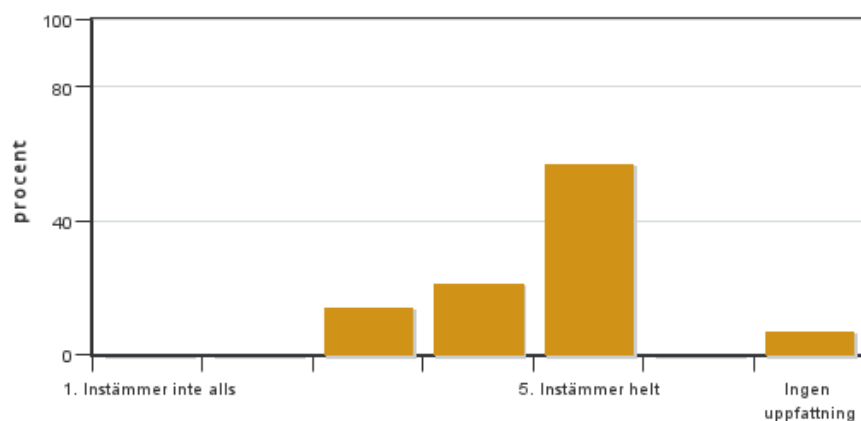
3: 8

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 14

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

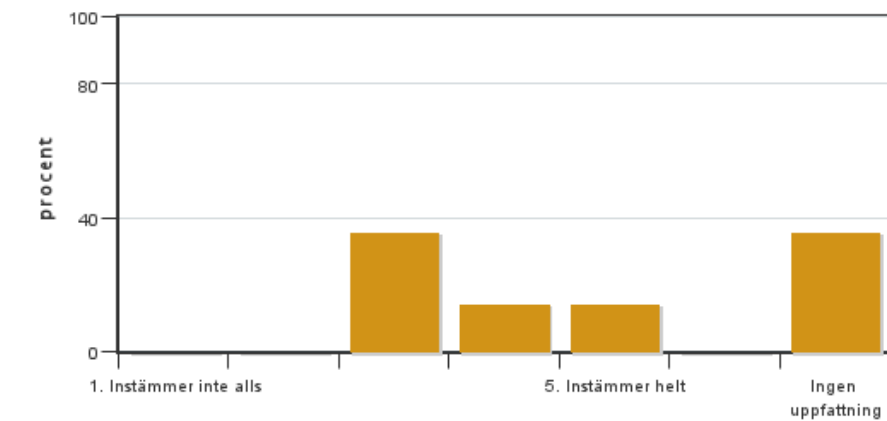
3: 2

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

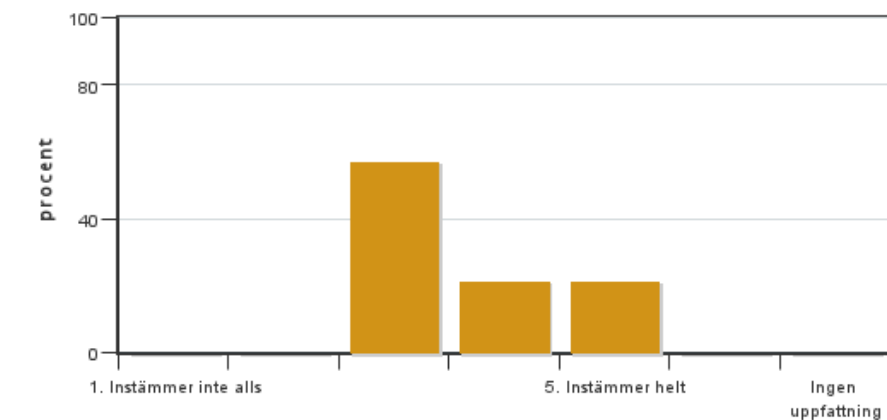


Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

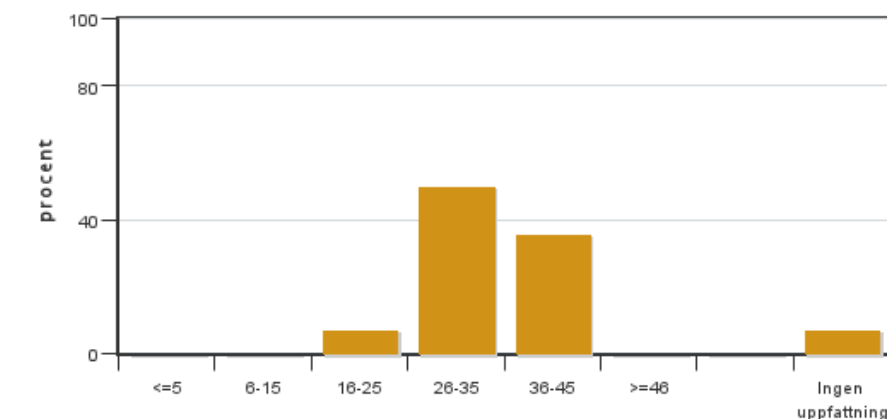


Antal svar: 14
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 8
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

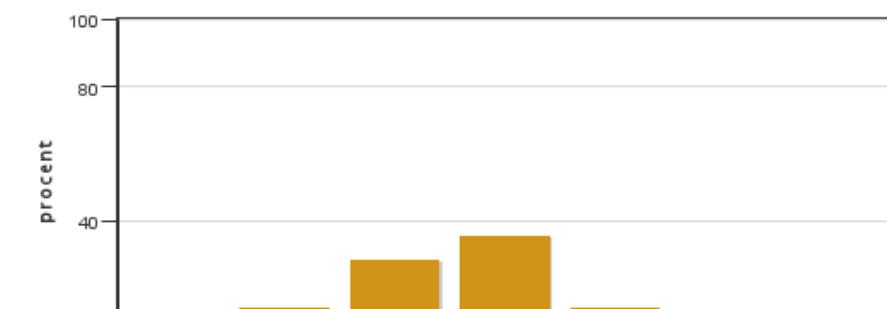


Antal svar: 14
Medel: 33,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 7
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

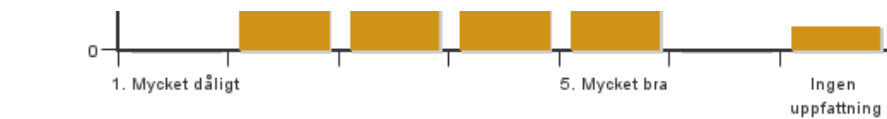
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledningen har upplevt att det varit en positiv stämning under kursen. När kursen planerades under hösten 2021 var planen att undervisning skulle genomföras på Campus kombinerat med moment på distans. När kursen inleddes i januari rädde fortfarande restriktioner pga hög smittspridning i samhället och kursledningen bestämde därför att i stor utsträckning bedriva undervisningen på distans. Inom varje block har dock moment på Campus erbjudits. Vi hoppas att vi vid kommande kurstillfälle kan återgå till undervisning på Campus då vi är eniga med studenterna om att lärandemiljön är bättre när vi kan träffas.

Kursen är uppdelad i tre block – fjäderfä, gris respektive akvakultur, och betyg 3 tenteras inom respektive block. För att utnyttja möjligheten till jämförelser mellan de olika blocken lades i år en syntesdel in där studenterna fick fördjupa sig i hållbarhetsfrågor kopplat till de i kursen förekommande djurslagen. Vi håller med om att den avsatta tiden var för knappt tilltagen och vi kommer se över det till nästa kurstillfälle.

Tentamen för överbetyg sker som en djurslagsövergripande muntlig tentamen i grupp i slutet av kursen. I överbetygstentan ligger fokus på frågor av diskussionskaraktär där vi vill se att studenten har förmåga att sätta det hen lärt sig inom respektive block i ett större perspektiv. Examinationen för högre betyg genomfördes på samma sätt 2021. Tyvärr valde ingen av årets studenter att anmäla sig till de tillfällen som erbjudits för överbetygsexamination (ordinarie tillfälle respektive omtentamenstillfälle 1). Vi försökte uppmuntra studenterna att anmäla sig till den muntliga tentamen för överbetyg, men fick intrycket att studenterna tyckte att muntlig examination kändes obehagligt. Kanske behöver studenter få möjlighet att träna och vänja sig vid olika examinationsformer tidigare under sin utbildning? För att förbättra möjligheten att repetera inför överbetygstentamen bör vi avsätta tid till det i schemat vid kommande kurstillfälle.

Tack till alla som besvarat kursutvärderingen och dessutom skrivit kommentarer om vad som fungerat bra och vad som behöver förbättras. Kursledningen kommer att diskutera vilka förändringar som ska göras inför kommande kurstillfälle utifrån kommentarerna i kursutvärderingen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen fick en hög svarsfrekvens på 77%. Generellt upplevdes kursen som intressant och lärorik med bra struktur på Canvassidan med bra uppdatering av schemat. De flesta upplevde att fjäderfä- och grisblocket var på en bra nivå i förhållande till förkunskaper men att akvakultur hade behövt ha en mer grundläggande introduktion till ämnet.

Det upplevdes som att de flesta tyckte att det var ett bra upplägg med examination efter varje block dock önskades möjlighet till överbetyg på dessa istället för en överbetygstenta på slutet. Detta visade sig även med tanke på att ingen anmälde sig till det ordinarie tentatillfället för överbetygstenta. Angående syntesarbetet kring hållbarhet i slutet av kursen kände flera att det var väldigt ont om tid och att det kändes något inkastat.

I fjäderfäblocket fungerade undervisningen bra. De digitala studiebesöken, mini-lecture och foderoptimeringen var moment som var väldigt uppskattade.

Akvakulturblocket upplevdes ha en något hög nivå till en början. Därför uppskattade studenterna att flera föreläsningar spelades in och kunde ses om i efterhand. Studiebesöket var uppskattat trots vädret. Även foderoptimeringen uppskattades. Våra egna formulerade frågor stöttade inlärningen ihop med gruppdiskussionerna trots att diskussionerna kunde haft lite bättre struktur.

I grisblocket tyckte många att podcasten var ett kul inslag men upplevde att det blev något tidspressat. Både studiebesöket och hullbedömningen på Lövsta var väldigt uppskattade praktiska moment.

De flesta har lagt 26-35 h på kursen/vecka samtidigt som flera uttryckte att distansundervisningen inte är helt optimal. Man verkar vara rätt överens om att inlärningen sker som bäst på plats och man hade önskat att fler

föreläsningar hade kunnat hållt på plats, speciellt med tanke på att restriktionerna släpptes under kursens gång.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600