



Hundens och kattens biologi och användning HV0155, 20003.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

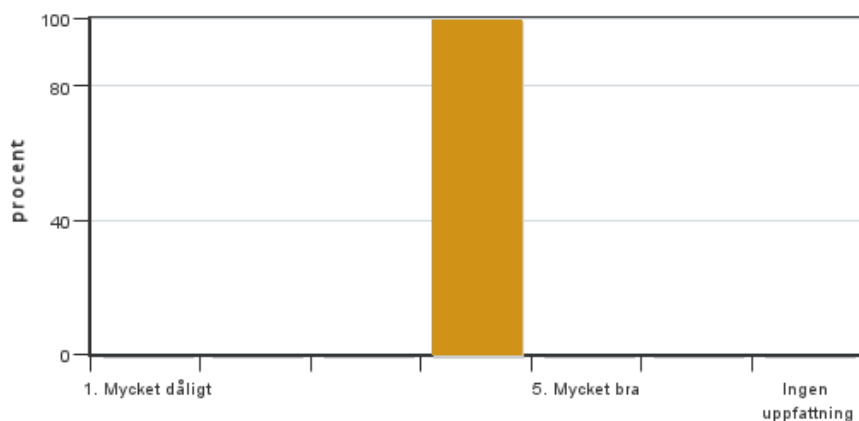
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	1
Studentantal	2
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

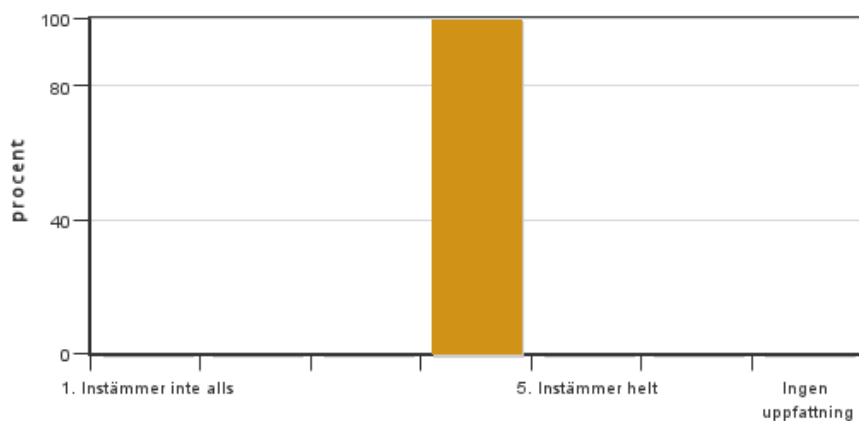


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

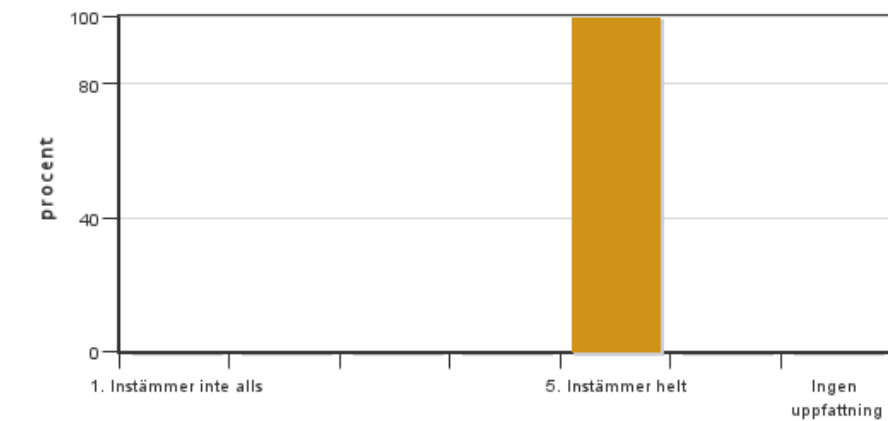


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

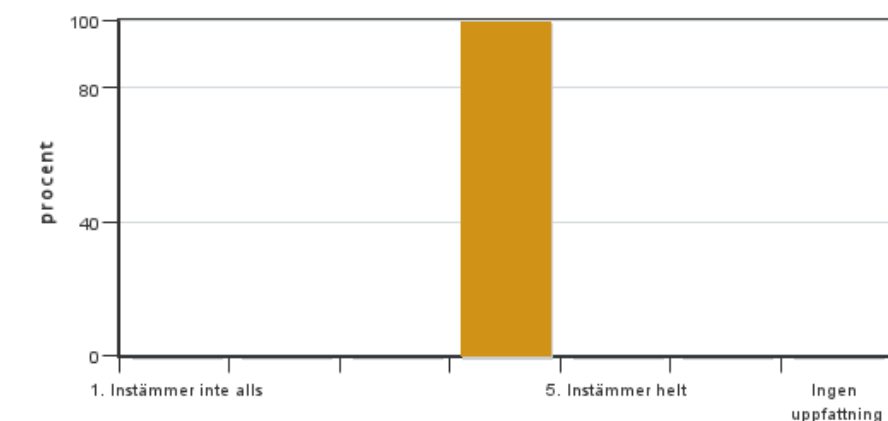


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

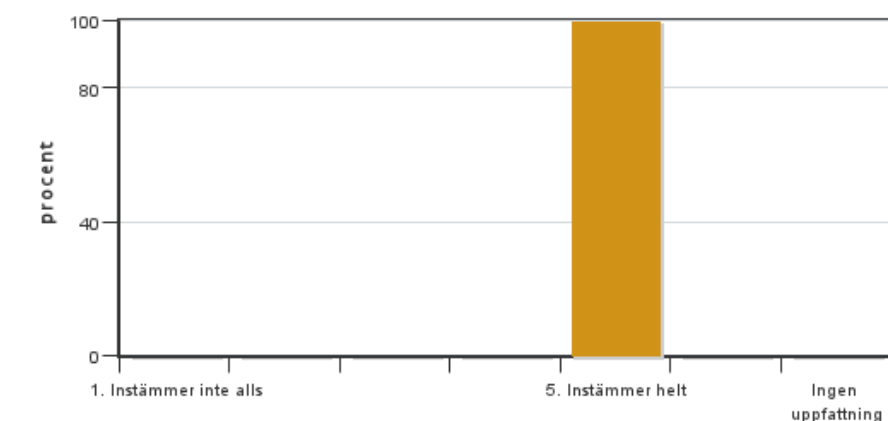


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



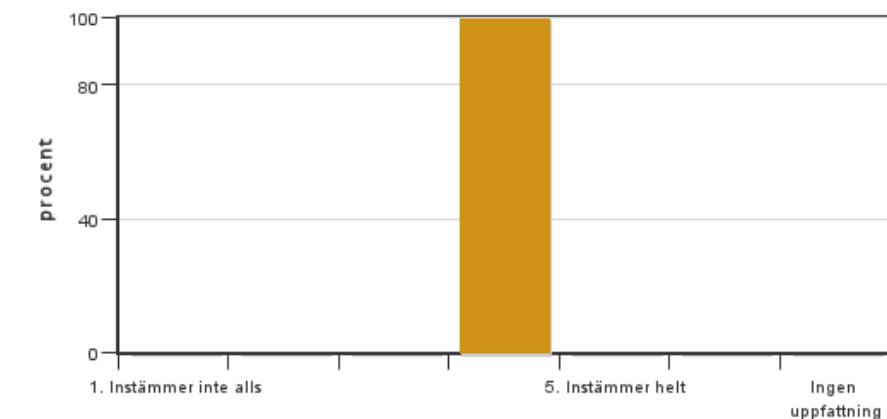
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

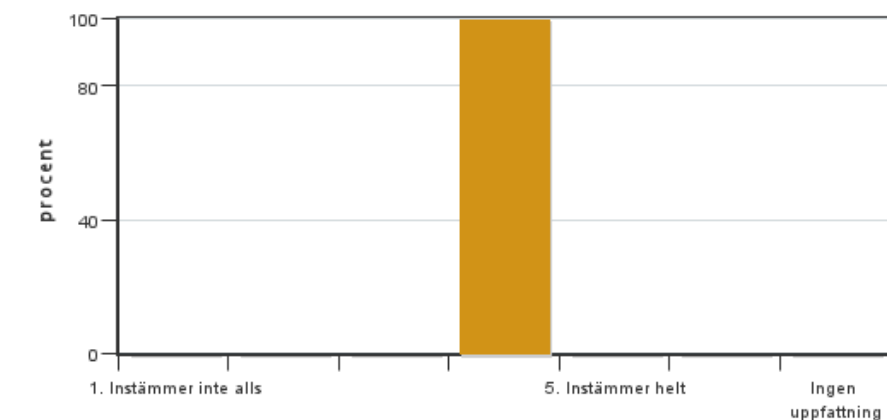
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

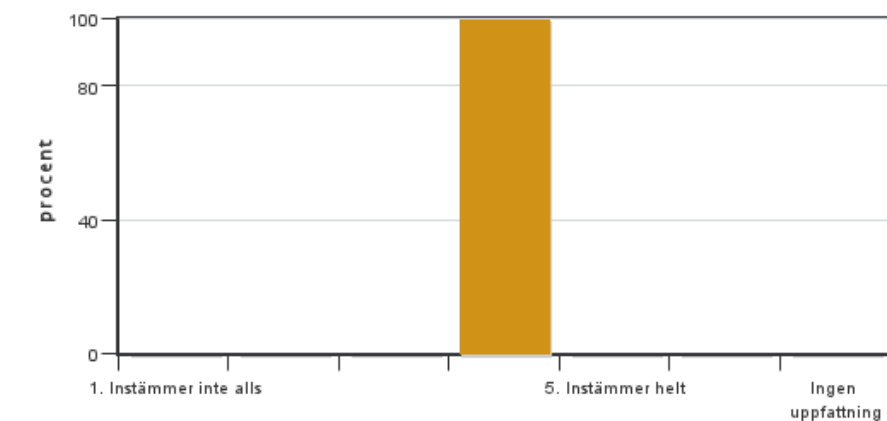
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

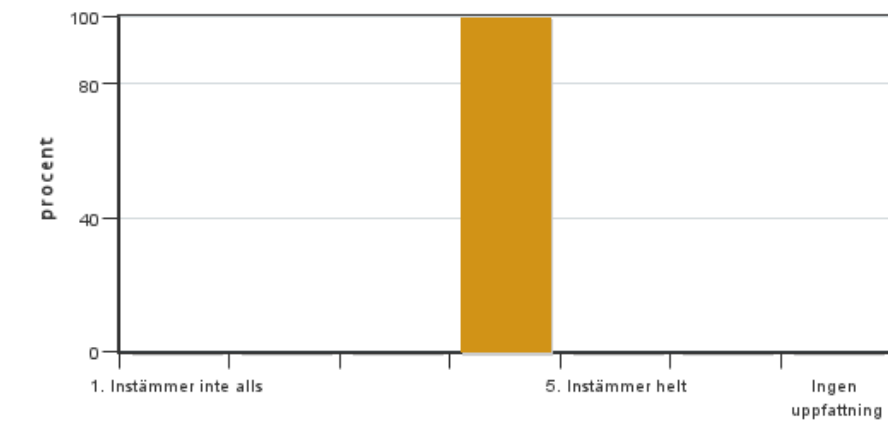
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

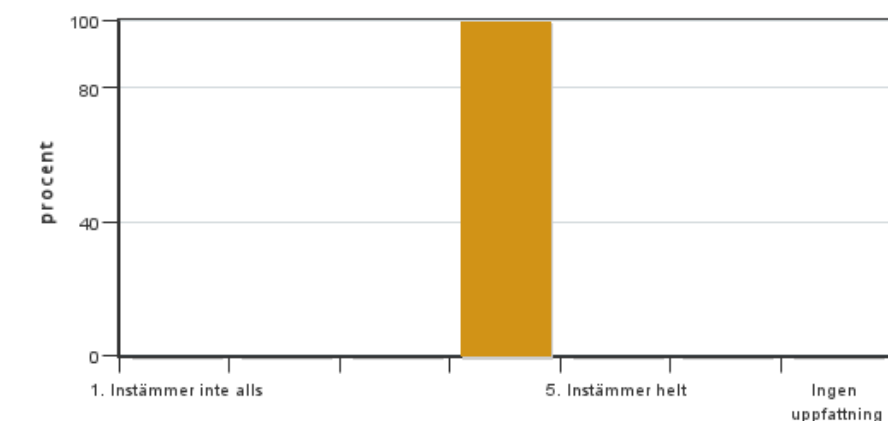


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

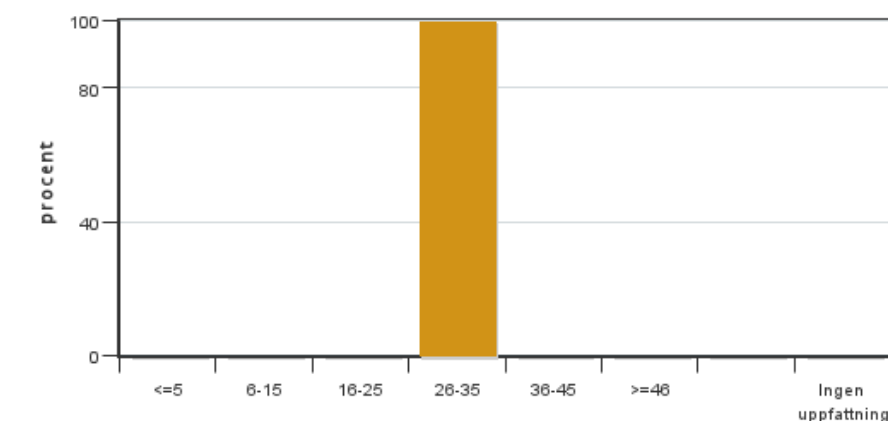


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

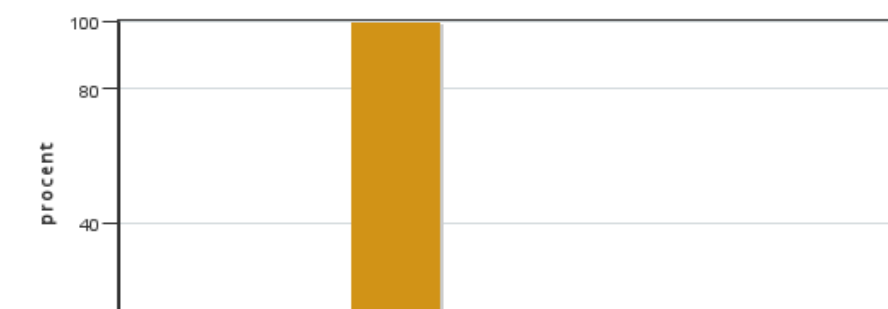


Antal svar: 1
Medel: 30,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Eftersom kursen bara bestod av 2 studenter och bara en svarat känns det inte motiverat att diskutera resultatet i sig. Vi hade en muntlig kursvärdering och samma synpunkter som givits av studentrepresentanten nedan kom fram då. I huvudsak var studenterna nöjda med kursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Enbart en av kursens två studenter svarade på kursvärderingen, men kommentaren inkluderar bådas åsikter. Kursen var intressant och hade flera moment som var roliga och engagerande. En del var repetition från tidigare kurser i programmet, vilket önskas ha varit mer fördjupande än upprepande av samma föreläsningar. En stor del av kursen var på distans, men att en del var på plats var uppskattat, framförallt övningarna där de som var på plats var mer givande. Med så få studenter saknade vi att ta del av andras frågor och erfarenheter, men det gav även mer diskussioner under föreläsningar efter våra egna funderingar. Föreläsningarna var generellt omtyckta, särskilt utfodringsföreläsningarna och övningar.

Det blev en hel del uppgifter som skulle in i slutet samtidigt som hemtentan vilket blev stressigt, medan början av kursen hade mer utrymme till annat. Det var bra att flera av uppgifterna var i grupp vilket gav möjlighet till att diskutera och belysa ur ämnet tillsammans under arbetets gång. Tentafrågorna på etologidelen var samma som tidigare uppgifter, det gav chans till förberedelse men blev lite för mycket repetition vilket inte gav mycket utrymme till fördjupning. Etologidelen hade en tydlig betygsskala medan det var otydligare på de andra delarna hur mycket som skulle inkluderas på varje fråga, framförallt till avelsdelen.

Överlag fungerade kontakten mellan oss studenter och lärare bra och informationen fanns lättillgänglig på canvas, men ibland kändes vi bortglömda och bortprioriterade. Vissa övningar från förra årets kurs låg kvar, trots att de inte var aktuella för denna kurs som hade andra lärare och övningar. Kursen gav nya perspektiv och kunskap och det var även trevligt att höra om hur det är att arbeta i foderindustrin. Studiebesöket hos uppfödare var uppskattat och satte kunskapen i perspektiv med hur det fungerar i praktiken. Inkludering av ytterligare ett studiebesök i kursen hade varit uppskattat.