Etologi och antrozoologi 1
HV0135, 30005.2122

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

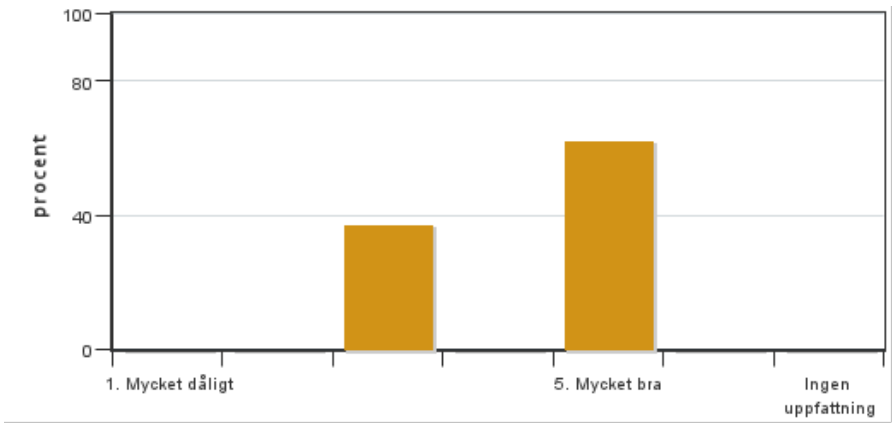
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar	8
Studentantal	34
Svarsfrekvens	23 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

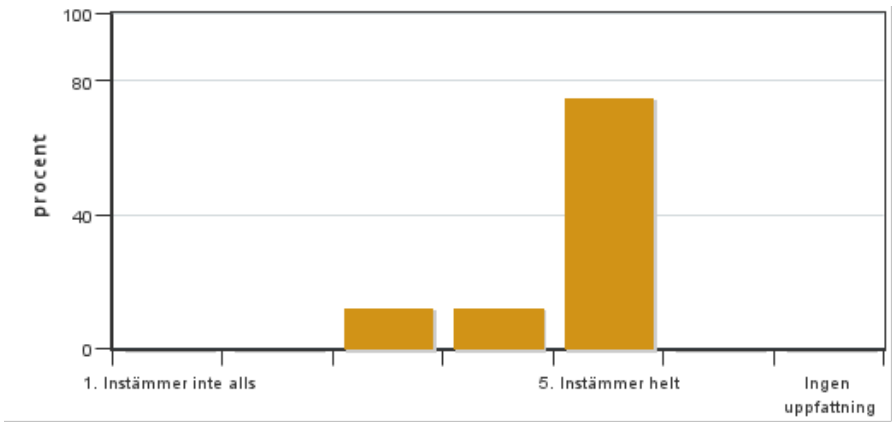


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

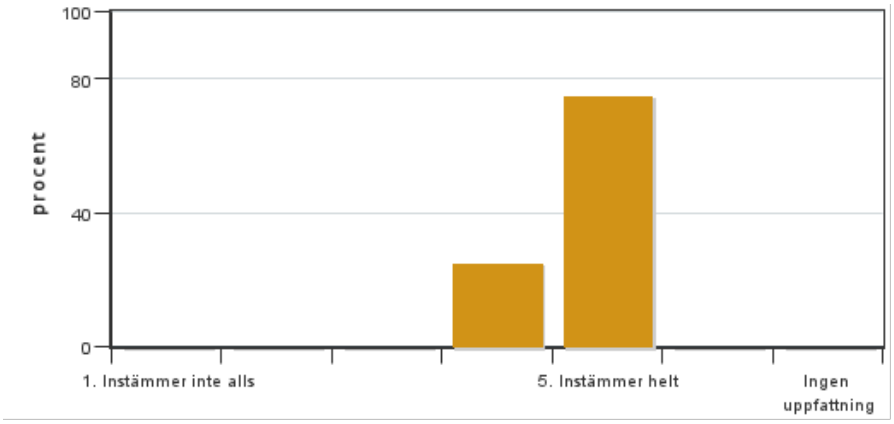


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

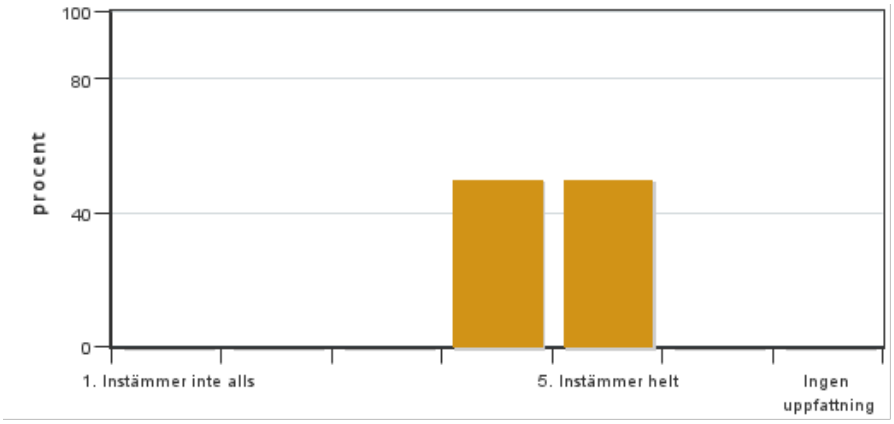


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

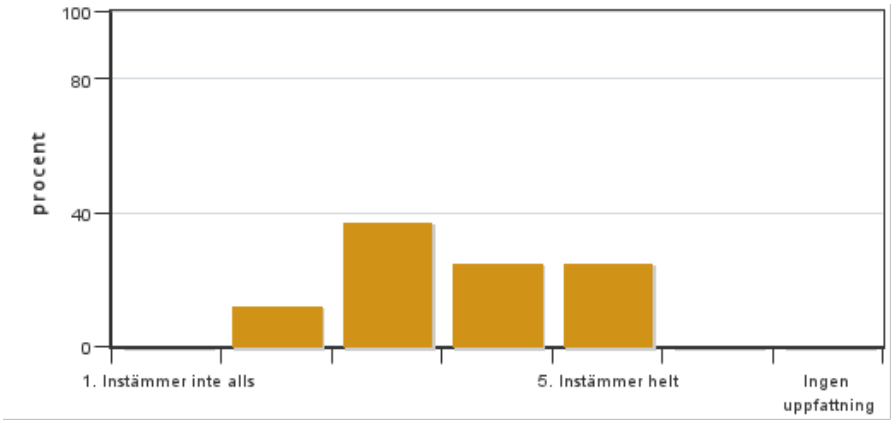


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

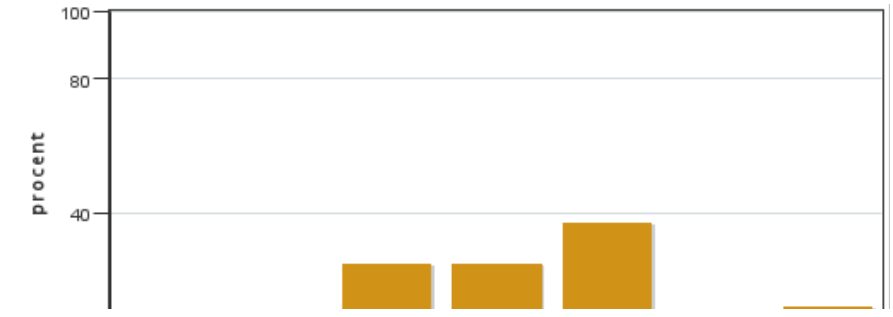


Antal svar: 8
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



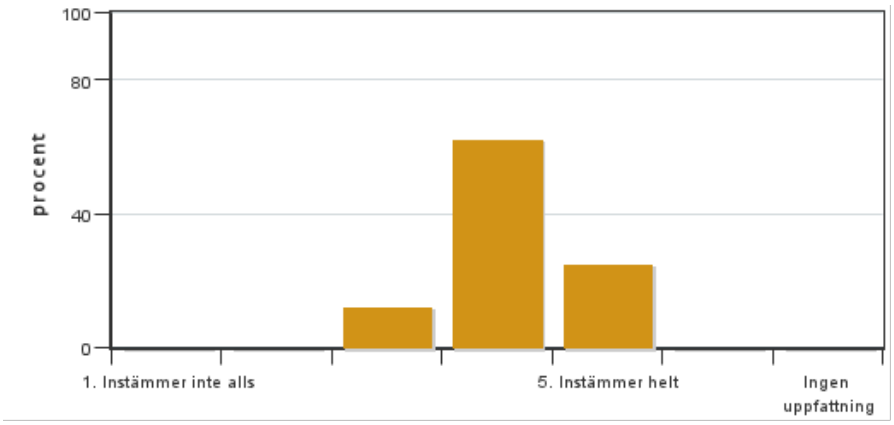
Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

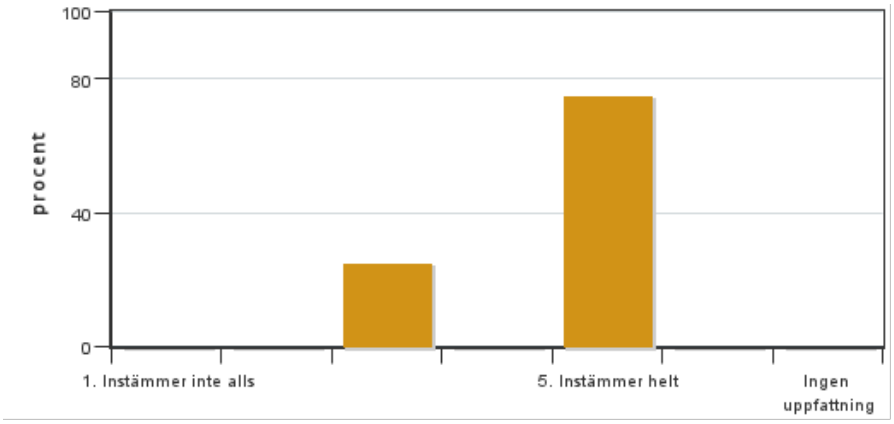


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

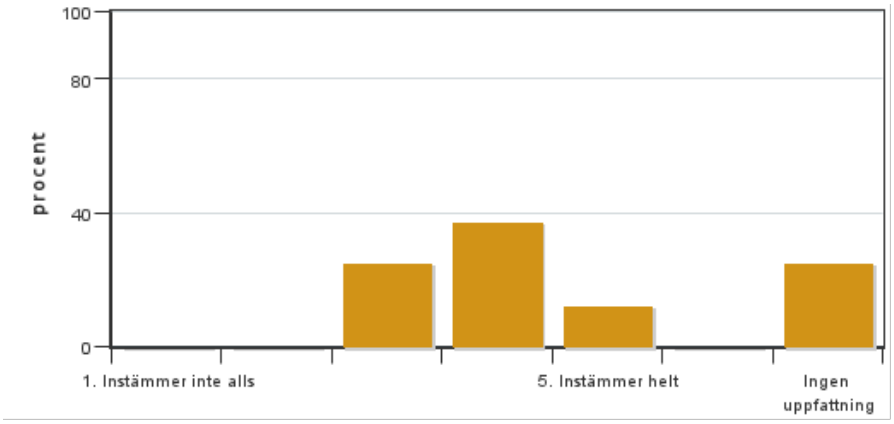


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

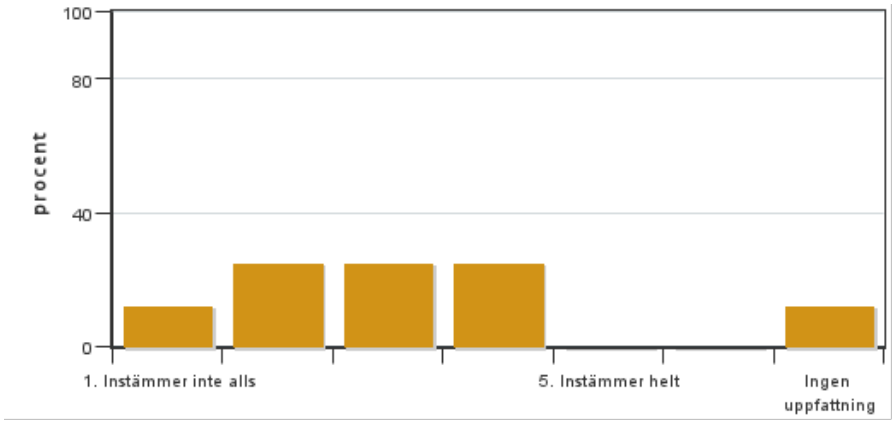


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

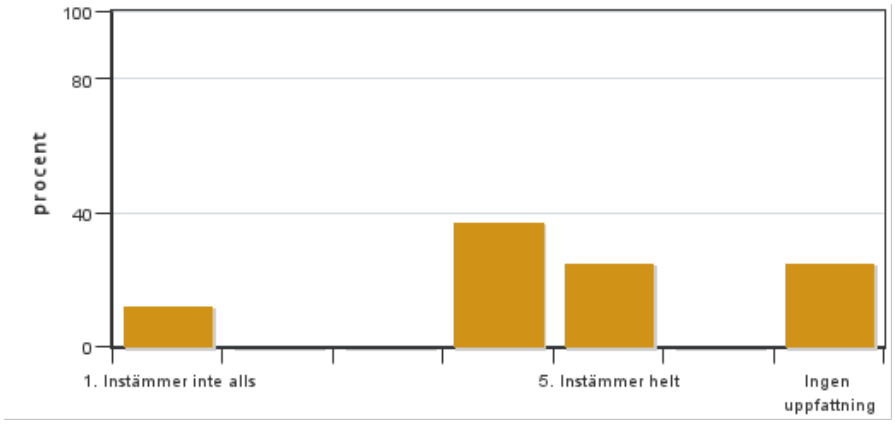


Antal svar: 8
Medel: 2,7
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

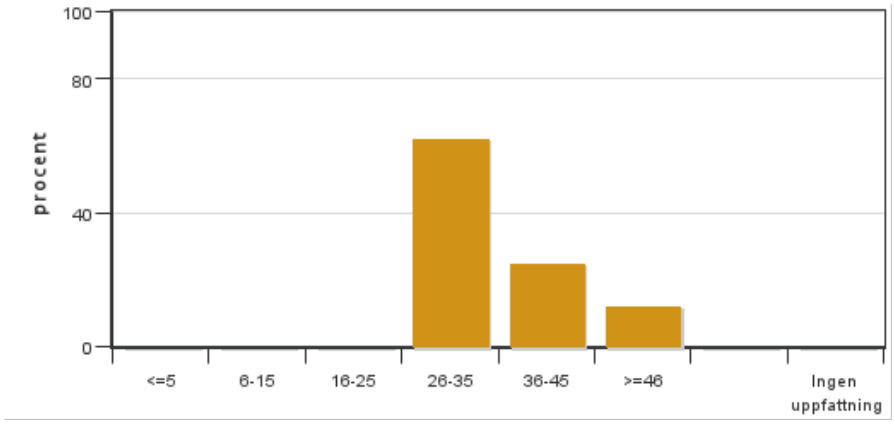


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

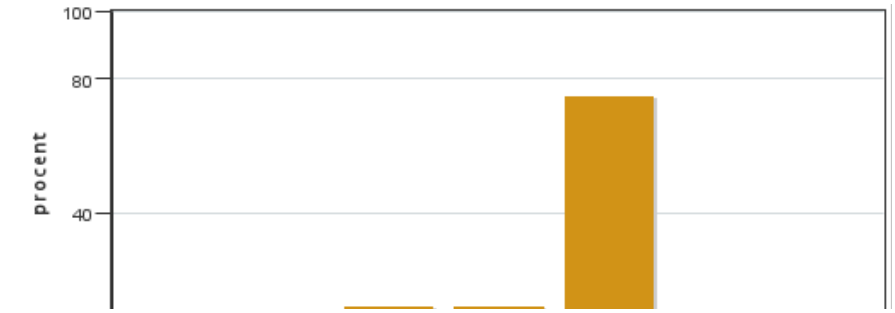


Antal svar: 8
Medel: 34,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 2
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Tyvärr är svarsfrekvensen mycket låg (22 %), vilket gör att det är svårt att utvärdera kursen utifrån denna kursvärdering. Detta är ett återkommande problem som vi behöver arbeta mer med. Vi arbetar med att poängtera hur viktigt det är att studenterna fyller i kursvärderingen redan vid kursstart. Inför nästa år kommer vi lägga in regelbundna påminnelse på Canvas från kursvärderingen öppnar till den stänger.

Vår uppfattning är att kursen har fungerat bra och att studenterna generellt är nöjda med kursen och dess utformning. Pga Covid-19-pandemin har vi gjort anpassningar i kursen som påverkar kursen upplägg. En del av undervisningen har varit på campus medan en del har hållits via zoom. Medelvärdet för helhetsintryck, lärandemål, förkunskaper och kursinformation var för kursen (4.3–4.5; median 4-5), vilket är mycket bra.

Någon har utryckt att vissa föreläsningarna varit för grundläggande och det kan vara ett problem då studenterna har olika bakgrund och förkunskaper. Nu är det väldigt få som fyllt i kursvärderingen så det är svårt att utvärdera kursen utifrån den. En föreläsning som lyfts i kursvärderingen är inlärning. Här har vi en föreläsare som återkommit under många år och generellt fått mycket positiva omdömen genom åren. Som studentrepresentanten själv uttrycker kan det delvis ha sin grund i olika förkunskaper och tidigare erfarenheter inom ämnet. Detta är den första större föreläsningen om inlärning inom EoD-programmet och föreläsningen ska vara grundläggande samtidigt ska den även ge en nyanserad bild av ämnet. Det är viktigt att studenterna får grunderna inom ämnet. Vi tar med oss synpunkterna och utvärderar dem inför nästa år.

Det har även framkommit att en del tycker det varit mycket att göra på kursen och inte hunnit med föreläsningarna. Det är flera moment där studenterna arbetar självständigt alternativt i grupp men schemat är luftigt och det finns tid inlagt i schemat för de olika momenten. När vi tittar på hur mycket tid studenterna lagt på kursen är medelvärdet 34,5h/v, vilket är under studietakten för heltid. Vi poängterar vid kursstart att schemat är luftigt, och understryker att flera av momenten kräver eget ansvar och att det är viktigt att planera sin tid direkt från kursstart. Det har även framkommit att flera studenter uppskattar detta, då de ger möjlighet att planera sin tid och arbetet själva. Någon kommentar om otydliga instruktioner, vilket är nytt för oss då kursen gått ett tag. Självklart tittar vi igenom detta inför nästa år.

När det gäller examinationsuppgiften var medelvärdet 4.5; median 5 vilket tyder på att de flesta var positiva till uppgiften. Det finns önskemål om mer tid till diskussionen i samband med redovisningen, vilket vi tar med oss till nästa år.

Som ofta så var det väldigt spridda skurar när det kommer till svaren om kursen tagit upp hållbarhet, internationella perspektiv och genus-/jämställdhetsfrågor och en del har svarat ”ingen uppfattning”. I år ligger medelvärdet mellan 2.7–3.8. Dessa moment finns med i kursen, tex så är merparten av all litteratur vetenskapliga artiklar och innebär forskning ur ett internationellt perspektiv. Hållbarhet tas upp genomgående när vi diskuterar människors interaktioner med och hantering av djur.

Slutligen så verkar studenterna tycka att de moment som varit på distans fungerat bra. Även här finns både positiva och negativa synpunkter men generellt verkar det fungera bra (4.6; median 5)

Detta är en rolig och inspirerande kurs att vara ansvarig för.

Kursansvarig Christina Lindqvist och Therese Rehn

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen var rolig, intressant och omtyckt av många av oss studenter. Det var få som svarade på kursvärderingen, men i överlag får kursen bra betyg. föreläsningarna kring hantering av smådjur och exotiska djur var mycket omtyckta och gav en tydlig bild om vad man bör tänka på vid hantering av dessa djur. Det var bra att de var inkluderade då det är djurslag som inte tas upp så ofta under utbildningen, men utgör tillsammans en stor andel av alla sällskapsdjur.

Att schemat var luftigt var uppskattat och gav utrymme till att planera själv när uppgifterna skulle göras. Antalet inlämningar och diskussioner blev för intensivt för vissa så att några av föreläsningarna inte hanns med. Uppgifterna var uppskattade och gav bra förberedelse till hemtentan, men instruktionerna till vissa uppgifter var otydliga. Vissa av föreläsningarna var väldigt grundläggande och framförallt för dem som har lite erfarenhet blev de lite för enkla och inte särskilt givande. Ibland glömdes pauser under föreläsningar bort, vilket gör det svårt att koncentrera sig och ta in all information. Till diskussionen av fallen från examinationsuppgiften önskas mer tid.

Det fanns olika åsikter om att kursen delvis var på distans, några uppskattade friheten att kunna planera mer fritt och inte behöva resa så mycket, medan andra föredrog att vara på plats. Flera uppskattade möjligheten att delta på PBL via zoom och det möjliggjorde deltagande när det inte var möjligt att vara på plats av någon anledning. Däremot kan det bli svårare att få till bra diskussioner över zoom.

Förhandskunskaperna kring inlärning skiljde sig mycket åt och föreläsningen om det ansågs av vissa som för grundläggande och gav en förenklad och onyanserad bild av ämnet där extremer togs upp istället för hur djurträning ofta sker i praktiken. Kritiken handlade mycket om att enbart en metod lyftes upp som det ända rätta utan utrymme till att bilda sin egen uppfattning av informationen som presenterades. I praktiken varierar ofta metoderna beroende på djurslag då det finns olika förutsättningar när man tränar en häst eller hund mot vad som finns i en djurpark. För andra med mindre erfarenheter kring inlärning så blev det tvärt om, med en del nya ord och begrepp att hålla ordning på. Med så spridda förhandskunskaper blir det svårt att möta alla på deras nivå, trots det var föreläsningen givande och intressant för de flesta.