



Avel 1 HV0131, 40003.2122

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Katja Nilsson

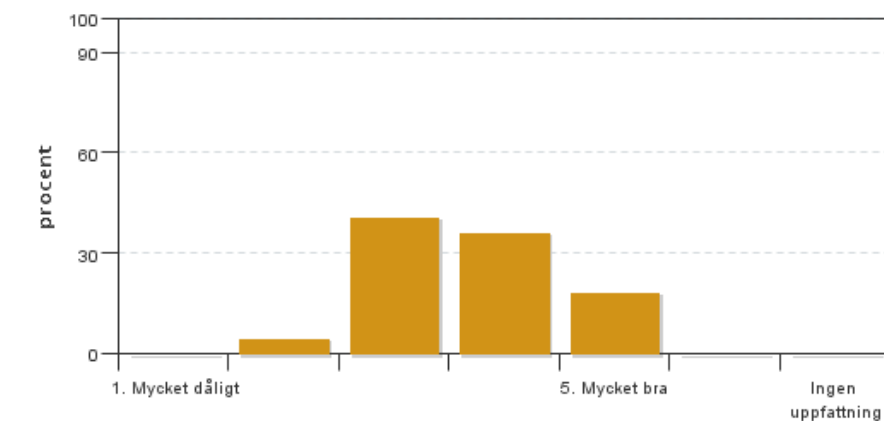
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-04-24 - 2022-05-15

Antal svar 22
Studentantal 50
Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

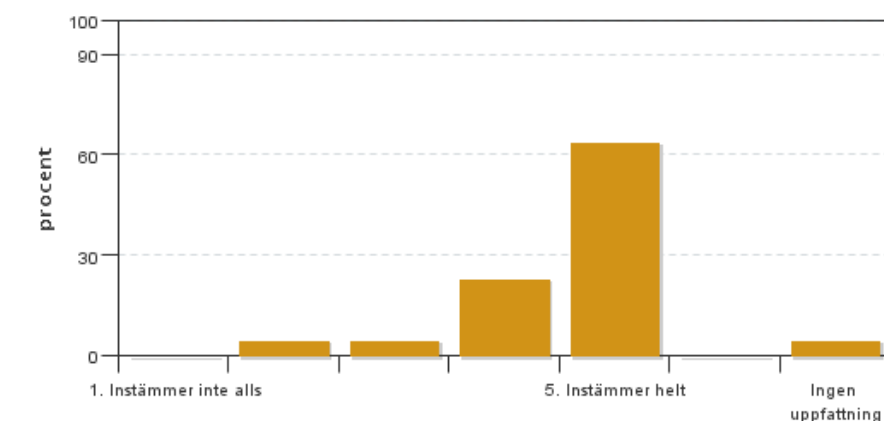


Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 9
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

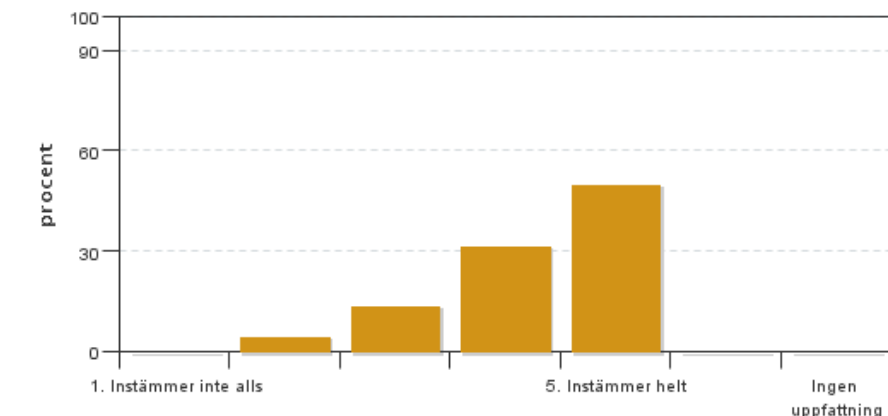


Antal svar: 22
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

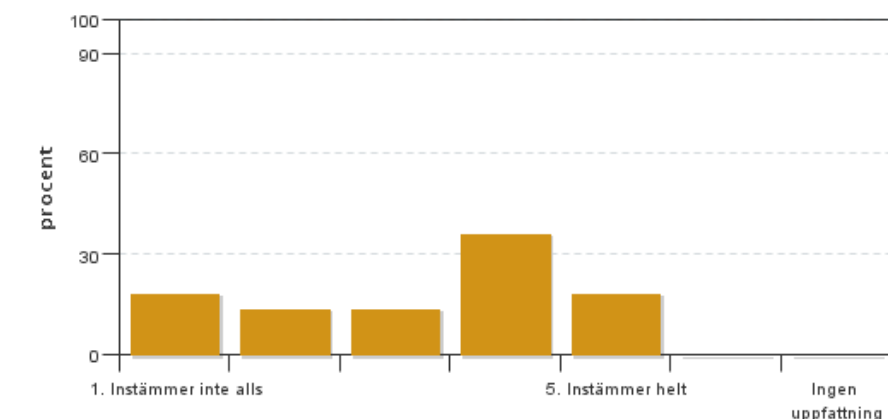


Antal svar: 22
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

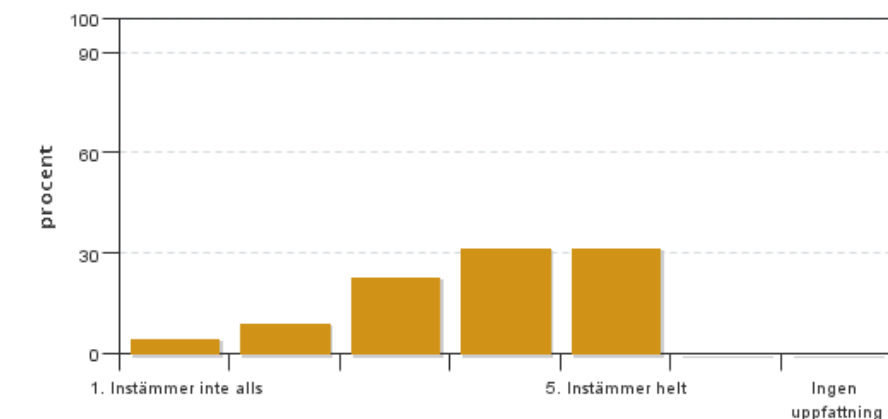


Antal svar: 22
Medel: 3,2
Median: 4

1: 4
2: 3
3: 3
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

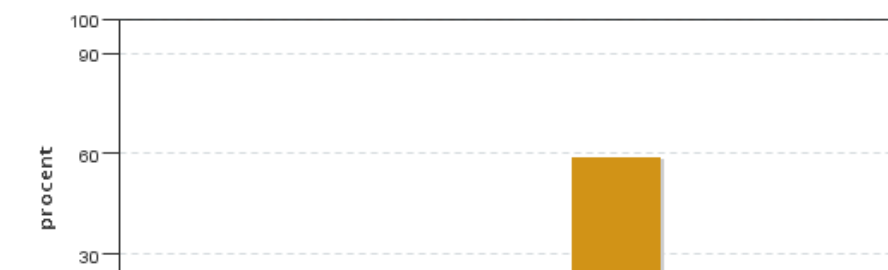


Antal svar: 22
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 5
4: 7
5: 7

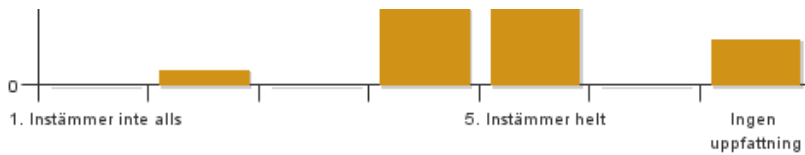
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



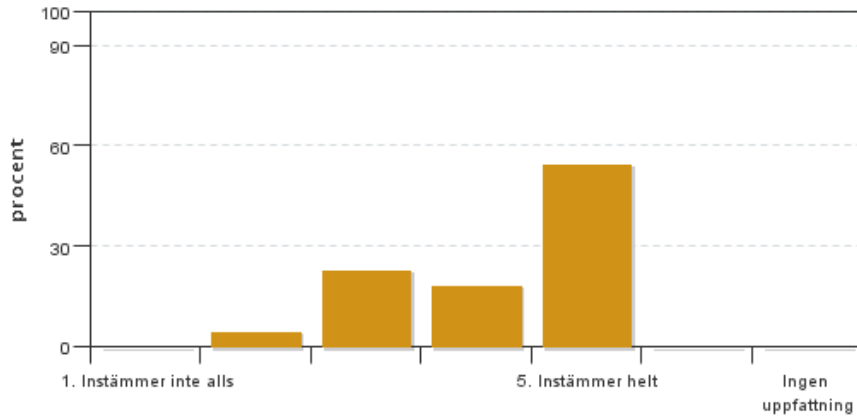
Antal svar: 22
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 13



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

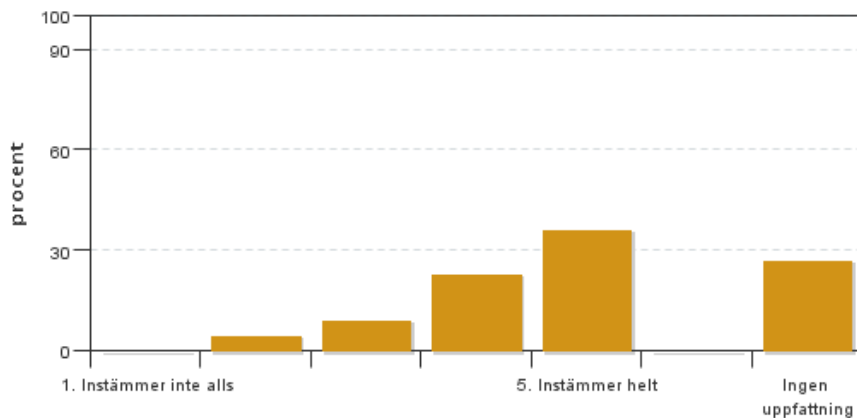


Antal svar: 22
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

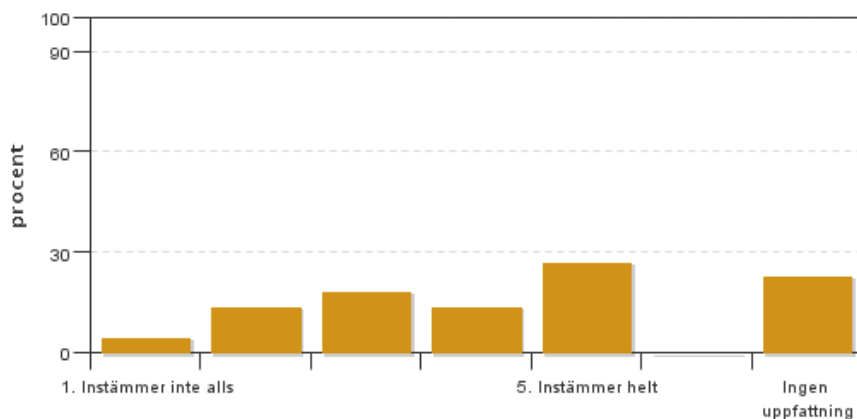


Antal svar: 22
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 6

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

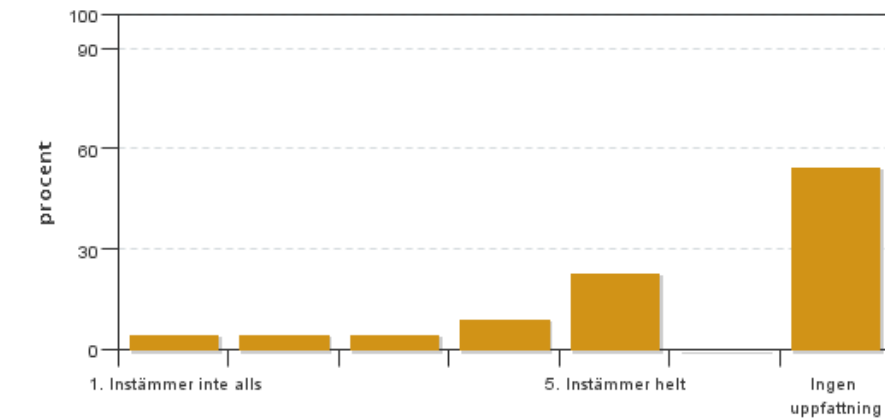


Antal svar: 22
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 4
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

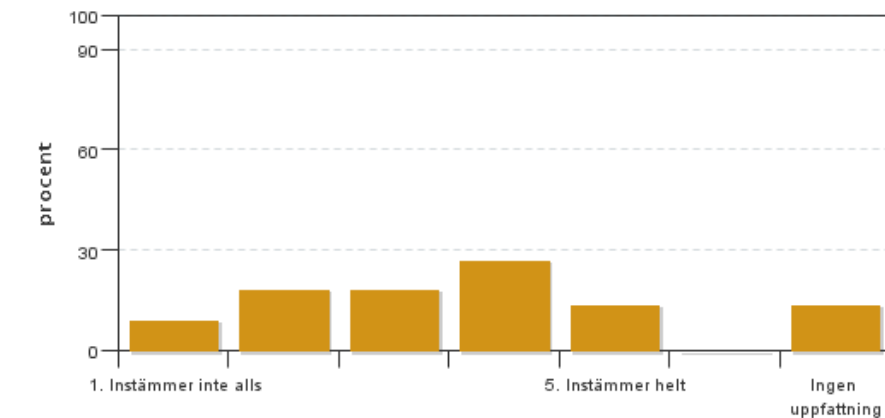


Antal svar: 22
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

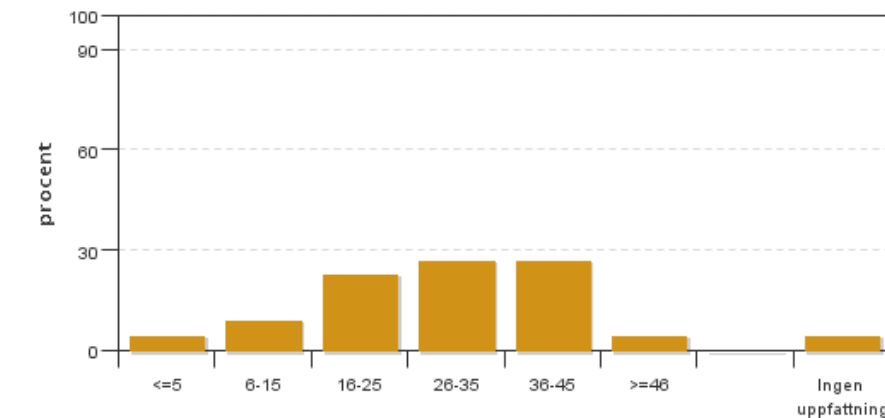


Antal svar: 22
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 2
 2: 4
 3: 4
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

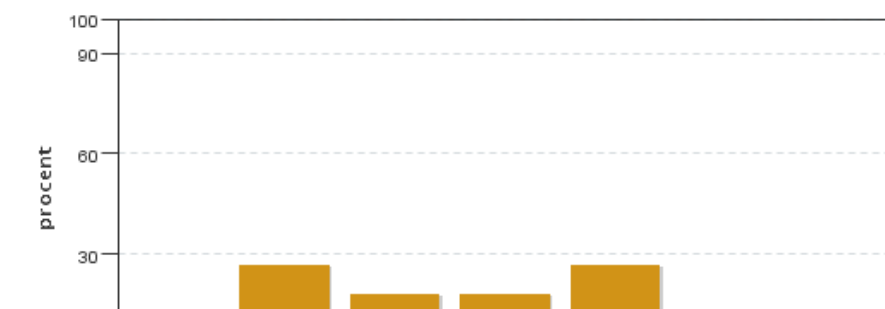


Antal svar: 22
 Medel: 28,0
 Median: 26-35

<=5: 1
 6-15: 2
 16-25: 5
 26-35: 6
 36-45: 6
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 1

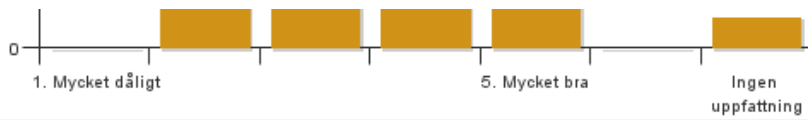
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 22
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 6
 3: 4
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

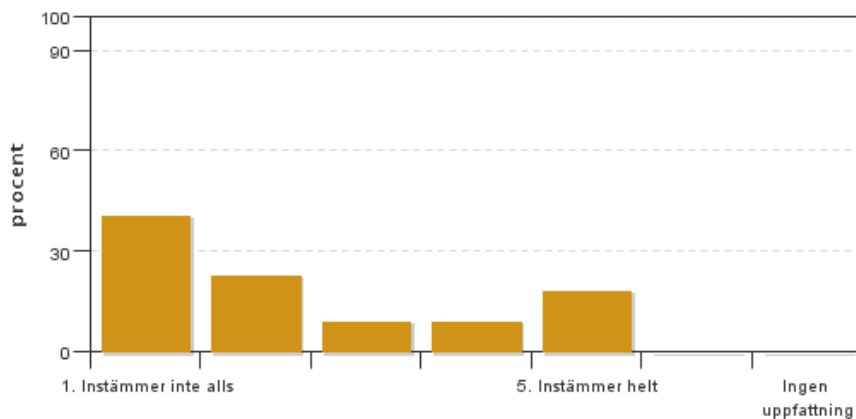
Egna frågor

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara variansanalysdelen av kursen (Razaws undervisningsdel)? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara den del av kursen som rörde populationsgenetik (Annas undervisningsdel)? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara delarna av kursen som rörde avel (det som täcktes av Erling och Katjas undervisning + etik)? Var det något som saknades, eller som kunde tas bort?

16. Tvärgruppsdiskussionerna var värdefulla för min inläring.

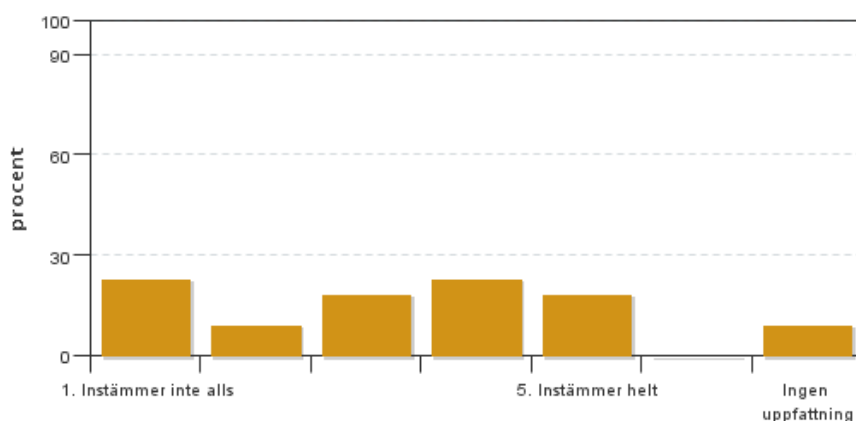


Antal svar: 22
Medel: 2,4
Median: 2

1: 9
2: 5
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

17. Gruppdiskussionen om avelsprogram var värdefull för min inläring och förståelse för ämnet.



Antal svar: 22
Medel: 3,1
Median: 3

1: 5
2: 2
3: 4
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 2

18. Mina bästa tips till nästa års studenter är:

18. Om du har någon ytterligare kommentar till kursen som du inte lämnat ovan vill vi gärna ha den här! All återkoppling är viktig och välkommen!

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen hade relativt få svarande, mindre än hälften, och kommentarerna avviker även en del från den återkoppling vi fått tidigare år vilket gör att vi möjligen får tolka resultatet med viss försiktighet. Det som sticker ut i kommentarerna i år är att studenterna som svarat varit missnöjda med strukturen i Canvas – något som vi fått i huvudsak positiv återkoppling på tidigare år. Man har också varit avsevärt mer negativ till diskussionsövningar på plats, vilket tidigare år uppfattats som mycket givande. Jag uppfattar att årets studenter är något mer studieovana, vilket skulle kunna vara en konsekvens av att de fått läsa sina första år i stort sett på distans och kanske inte fått samma träning i att planera sina studier självständigt.

Några kommenterar att kursen är väldigt intensiv, men samtidigt har majoriteten av studenterna som svarat lagt betydligt färre timmar än heltid på kursen – en tredjedel har lagt halvtid eller mindre. Kursen har haft både moment på campus men även inspelade föreläsningar som vi använder med en pedagogisk tanke och inte som en anledning av pandemin. En del studenter har uppskattat möjligheten att titta på föreläsningar hemma i egen takt medan andra hellre hade velat ha ett mer uppstyrt schema för att få stöd att planera sina studier. En högre grad av schemalagda moment är det inte sannolikt att vi kommer kunna nå med de ekonomiska resurser vi har. Det är möjligt att det finns ett behov av att universitetet satsar mer på stöd till studieplanering i samband med att studenterna startar sin utbildning och för de som nu ska fortsätta sina studier på campus efter att ha varit tvungna att läsa länge på distans.

Det är roligt att se att statistikundervisningen som vanligt är uppskattad, och att studenterna tycker att de blivit trevligt bemötta under kursen. Det här var sista gången den här kursen gavs i den här formen – nästa år kommer kursen gå under ny kurskod och delvis planeras om. Vi tar självklart med oss kommentarerna från årets (och tidigare års) studenter i planeringen av den nya kursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har generellt sett fått relativt bra betyg och ett helhetsintyg på i medel 3,7.

Canvassidan upplevdes som ganska rörig och hade ett schema som många inte var vana vid, där framgick det bland annat inte vilken sal man ska vara i. Många inspelade föreläsningar ansågs vara svåra att hitta och det saknades ibland handouts till föreläsningar som hölls på plats. Flera av de inspelade föreläsningarna hade även rätt dålig kvalitet, något som kanske skulle behöva åtgärdas om tanken är att dessa ska användas i fler år.

Föreläsningarna om husdjursavel ansågs av vissa ibland vara lite för invecklade och svåra att förstå. Tex använde föreläsaren formler som inte fanns i formelsamlingen och som ingen annan använde. Variansanalysen har fått väldigt gott omdöme och läraren är otroligt uppskattad. Det var ett bra upplägg med mycket tid att räkna tillsammans på i klassrum. Dessutom var det uppskattat att läraren började med att berätta att man när som helst kan kontakta henne med frågor.

Några kommenterade att det hade kunnat få handla lite mer om hållbarhet, tex ekonomisk hållbarhet då detta är relevant i avel.

Det rådde väldigt delade meningar om att schemat var så att det bara var något på plats tisdag till torsdag. En del uppskattade det då de hade lång resväg medan andra verkar tycka att flera av de inspelade föreläsningarna kunde ha hållits på plats och därmed haft bättre kvalitet på föreläsningarna.

Tvärgruppsdiskussionerna och gruppdiskussionerna får från en del väldigt dåligt betyg och anses inte leda till att man lär sig något nytt. Medan de från andra anses vara bra och lärorikt att tvingas diskutera. Vid det andra tillfället fick man välja grupp själv, något som uppskattades och som gjorde att en del kunde ha momentet på plats medan andra genomförde det över zoom. Lärarnas hjälp under diskussionerna var väldigt uppskattat av många.

