



## Djurens utfodring HV0130, 30010.2122

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund

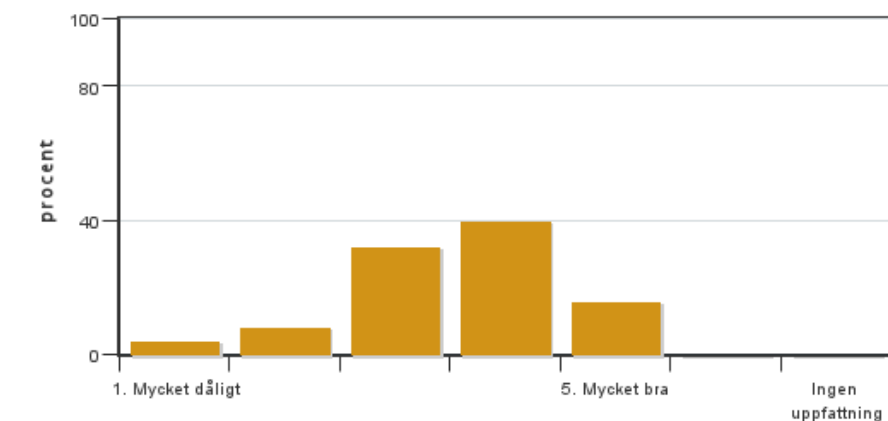
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-02-10 - 2022-03-03

Antal svar 25  
Studentantal 48  
Svarsfrekvens 52 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

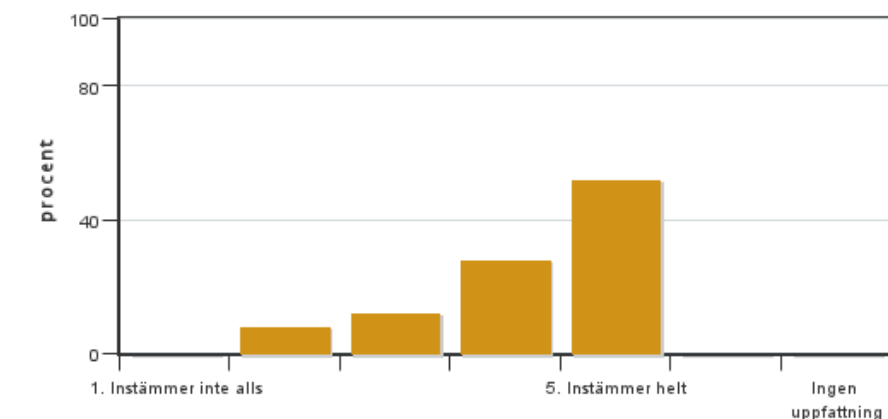


Antal svar: 25  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 8  
4: 10  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

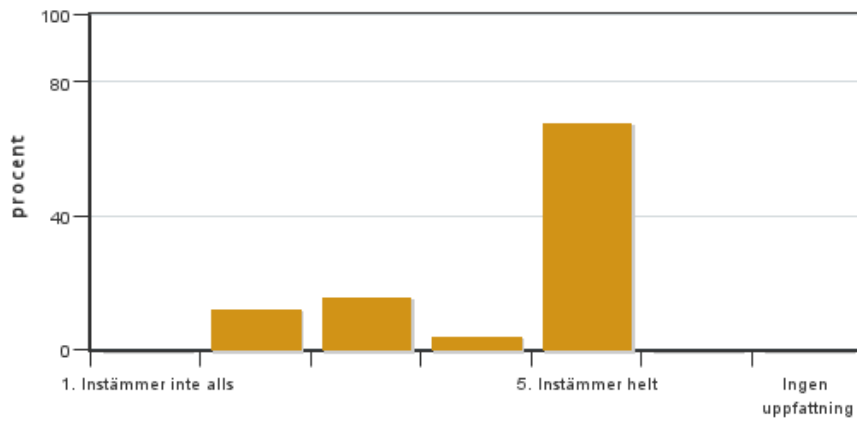


Antal svar: 25  
Medel: 4,2  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 7  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

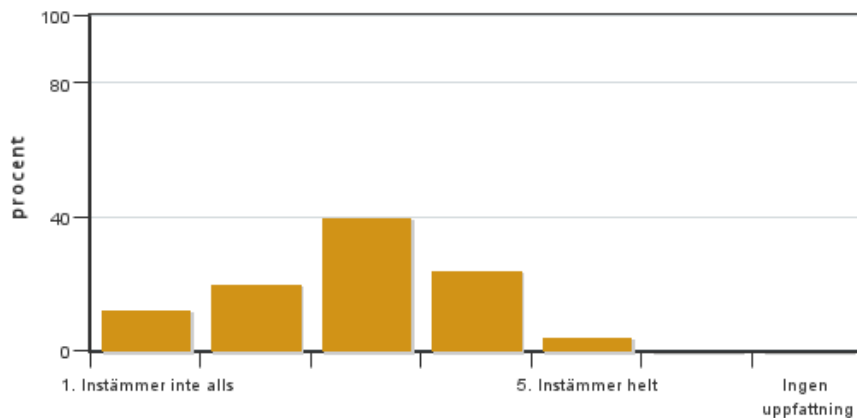


Antal svar: 25  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 3  
 3: 4  
 4: 1  
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

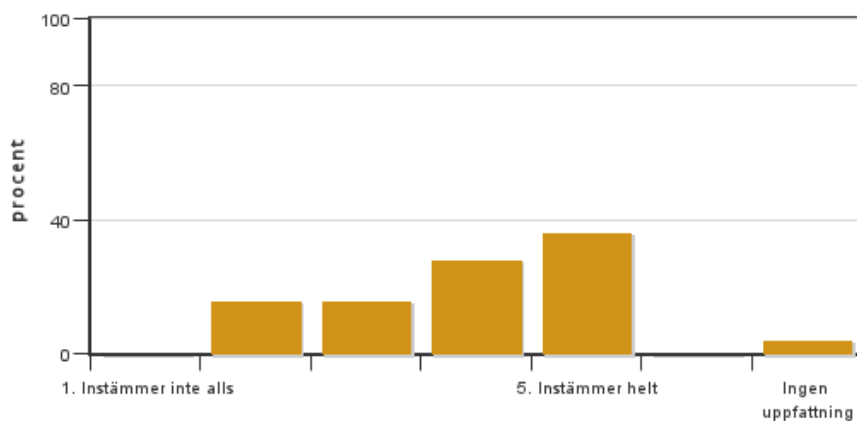


Antal svar: 25  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 3  
 2: 5  
 3: 10  
 4: 6  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

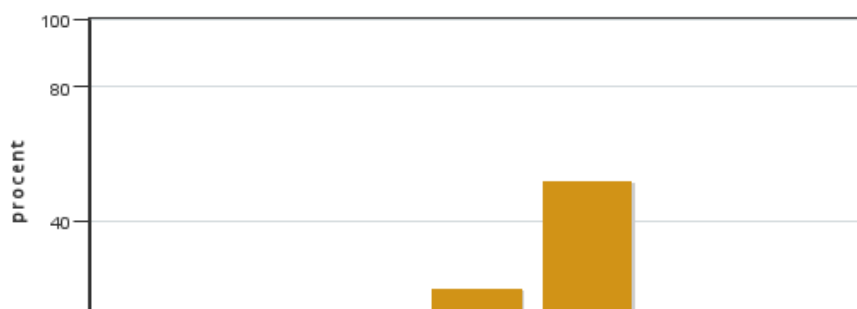


Antal svar: 25  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 4  
 3: 4  
 4: 7  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



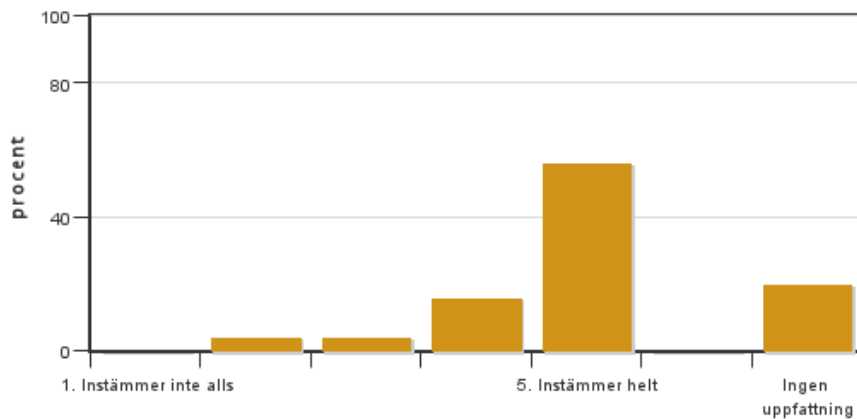
Antal svar: 25  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 3  
 3: 2  
 4: 5  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

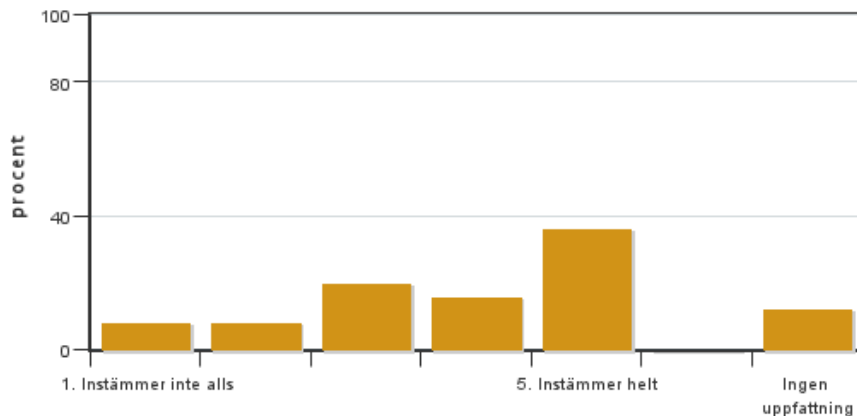


Antal svar: 25  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 4  
5: 14

Har ingen uppfattning: 5

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

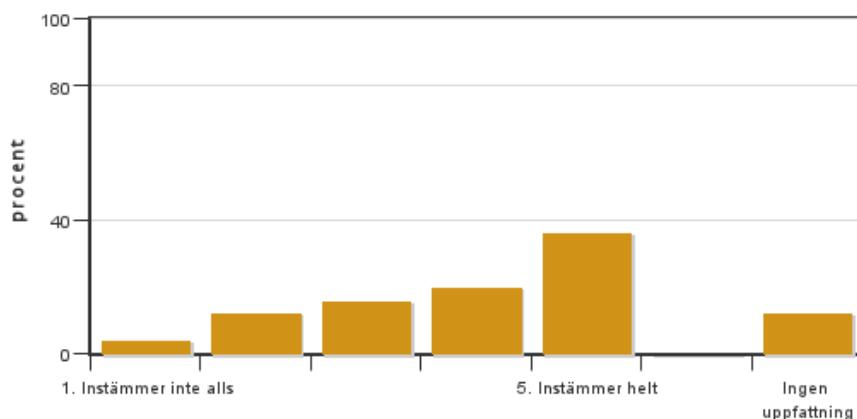


Antal svar: 25  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 2  
2: 2  
3: 5  
4: 4  
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

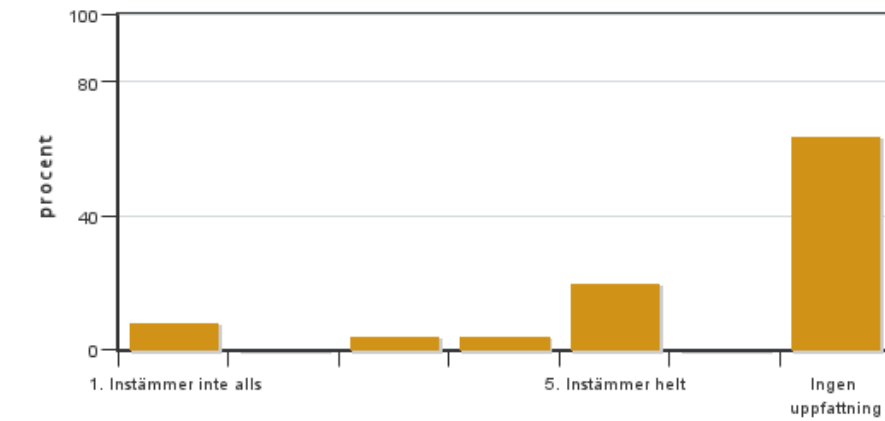


Antal svar: 25  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 1  
2: 3  
3: 4  
4: 5  
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

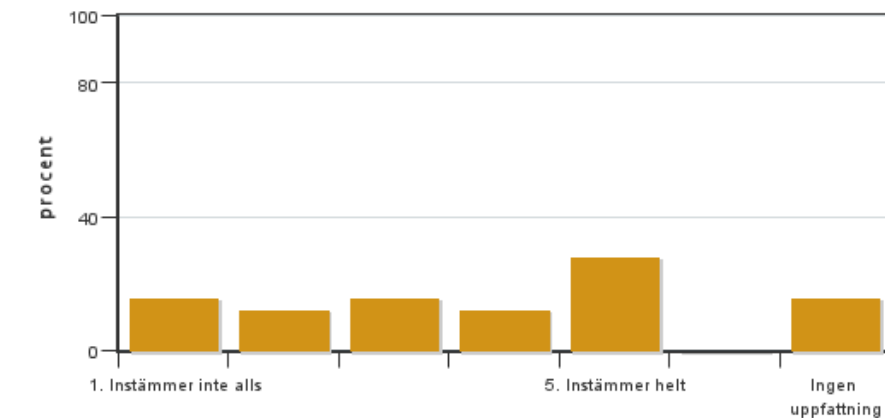


Antal svar: 25  
 Medel: 3,8  
 Median: 5

1: 2  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 16

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

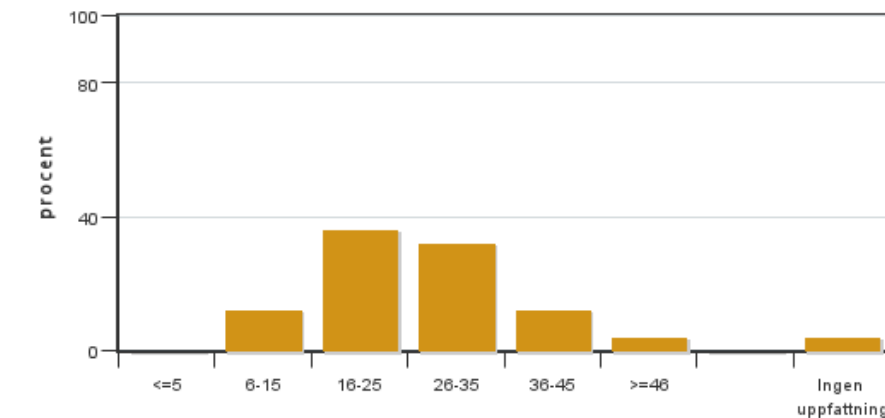


Antal svar: 25  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 4  
 2: 3  
 3: 4  
 4: 3  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 4

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

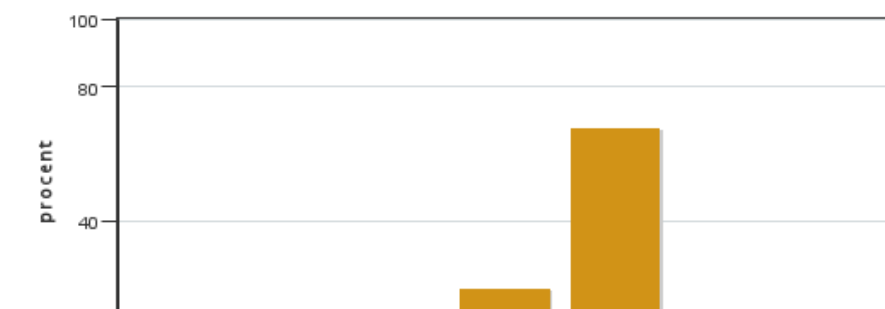


Antal svar: 25  
 Medel: 25,7  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 3  
 16-25: 9  
 26-35: 8  
 36-45: 3  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

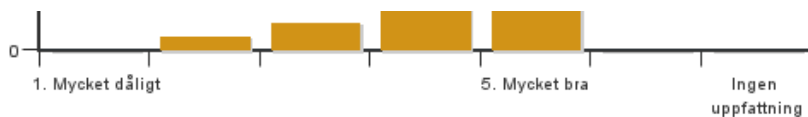
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 25  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 5  
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

### Studenter fritextkommentarer

Utöver den skriftliga kursvärderingen med 25 svarande (av 49) har vi haft muntlig kursvärdering uppdelat på tre tillfällen.

Kursen planerades för att hållas i huvudsak på campus men den ökande spridningen av Covid-19 ledde till att mycket istället blev på distans och via zoom. Övningar och praktiska moment anpassades för att minska antalet studenter på plats samtidigt, och dessa justeringar kommunicerades tyvärr ofta väl sent till studenterna. Över lag uppskattades de moment som hölls på plats ändå mycket. Flera ersättningstillfällen för missade fysiska moment har hållits eftersom sjukfrånvaron varit högre än vanligt. Vissa fysiska moment har också gått att genomföra som hybridmoment, d.v.s. med deltagare både på zoom och i sal. Förhoppningen är naturligtvis att detta ska vara sista året med behov av covid-anpassningar, men vissa moment har av lärare och studenter upplevts fungera bra på distans och kan ev. ges på distans även i framtiden.

Till nästa år kommer kursen att försvinna och ersättas av två olika kurser, en riktad mot studenter på EoD-programmet och en riktad mot studenter på det nya kandidatprogrammet Djur och Hållbarhet. Olika moment från den nuvarande kursen kommer förhoppningsvis att användas även i de nya kurserna, bl.a. formatet för hemtenta, men ev att den uppgiften kan delas ut tidigare under kursen så att det går att arbeta med den parallellt med övriga kursuppgifter och moment.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen Djurens utfodring (HV0130) som leddes av Cecilia Kronqvist var väldigt lärande och generellt tyckte alla kursare om den! Det var spännande med Lövsta besöket och att man fick räkna lite uppgifter där, dock tyckte de flesta att det skulle vara roligare om man kunde besöka mer utav Lövsta då inte alla hade möjlighet till det innan. Förutom besöket tyckte kursare att föreläsningarna om Zoo-djur utfodringen var jättebra, det var kul att ha det uppdelat i två dagar och hon som föreläste var väldigt bra. Vi tyckte även att det var skönt att man kunde göra foderstatsoptimeringen och fodermedelquizet på ett annat tillfälle om man missade det första. Schemat var luftigt och man fick mycket tid för uppgifter. Frågestunderna inför hemtentans inlämning var också gynnande för de flesta! Det var även gynnande att kursledaren uppmuntrade oss till att diskutera tentafrågorna med varandra, vilket gav oss mer insikt och perspektiv under det individuella skrivandet.

Det som kunde ha blivit bättre är att hemtentamen kunde ha publicerats tidigare vilket skulle ge oss mer tid att arbeta, diskutera och pyssla med den. Schemat förändrades också många gånger under kursens gång vilket gjorde det svårt att planera i förväg, detta hade dock de flesta förståelse för då det var något som skedde pga. covid. Vissa saker kring modulerna i canvas var oklara och kursare fick maila kursledaren fram och tillbaka, detta skulle kunna förebyggas med bättre och mer konsist kommunikation. Vid kursens start tyckte flertal att mycket kändes oklart så det skulle vara skönt med lite tydligare grund i början, kring exempelvis tydligare förklaring och exempel på projektarbetet.

Förutom detta var kursen lärorik trots att den var kort och man kände att man fick i sig mycket kunskap kring utfodring, foder och optimering. Det var kul att använda sig av foderstatsoptimeringsprogrammet FreeFarm, många kommer att använda sig av den framöver i andra kurser!